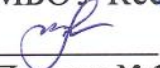


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кесовогорская средняя общеобразовательная школа
имени дважды Героя Советского Союза А.В. Аделюхина

Согласовано

Заместитель директора
по воспитательной работе
 А.Г. Маркелова
от 18.09. 2026г.

Утверждено

Директор
МБОУ Кесовогорская СОШ
 О.В. Ляшова
Приказ №163 от 16-сентября 2026г.



**План профориентационной работы
на 2026-2027 учебный год**

Основание: Положение о профориентационной работе (утв. Приказом № 149 от 26.08.2026), Приказ Минпросвещения РФ от 31.08.2023 № 650, Письмо Минпросвещения РФ от 23.08.2024 № АЗ-1705/05, потребности Кесовогорского муниципального округа и Тверской области в кадрах.

Целевая аудитория: обучающиеся 6–11 классов.

Уровень Профминимума: базовый (не менее 40 часов в год).

Ответственный: заместитель директора по воспитательной работе.

Цель плана: Формирование у обучающихся 6–11 классов МБОУ Кесовогорская СОШ осознанной готовности к профессиональному самоопределению с учетом потребностей рынка труда Кесовогорского муниципального округа и Тверской области, а также индивидуальных интересов, способностей и состояния здоровья школьников.

Задачи плана:

1. Обеспечить обучающихся и их родителей актуальной информацией о состоянии рынка труда, востребованных профессиях и перспективах развития экономики Кесовогорского округа.
2. Сформировать у школьников представление о системе непрерывного образования в Тверской области (школа — СПО — вуз) на примере профильных учебных заведений г. Твери.

2. Цели и задачи

2.1. Цели:

- формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению;
- активизация процесса профессионального самоопределения, получение знаний о мире профессионального труда;
- развитие способностей к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях;
- повышение уровня психологической компетенции обучающихся.

2.2. Задачи:

- обеспечить профориентационную направленность учебного процесса;
- создать систему комплексной профориентационной работы с обучающимися 6–11 классов;
- сформировать у обучающихся сознательный подход к выбору профессии с учетом интересов, состояния здоровья и потребностей Кесовогорского округа и Тверской области в кадрах;
- привлекать обучающихся к различным видам творчества и проектной деятельности;
- использовать возможности психологической службы школы для профориентационной работы.

3. Уровень реализации профориентационного минимума

3.1. Школа реализует **базовый уровень** профориентационного минимума (далее – Профминимум).

3.2. Рекомендованная учебная нагрузка на базовом уровне составляет не менее 40 часов в учебный год.

3.3. Распределение нагрузки:

Направление	Объем
Урочная деятельность	4 часа
Внеурочная деятельность (курс «Россия – мои горизонты»)	34 часа
Взаимодействие с родителями	2 часа

4. Содержание и направления деятельности

Профориентационная работа ведется по семи ключевым направлениям:

4.1. Урочная деятельность – интеграция профориентационных материалов в преподавание учебных предметов (физика, химия, математика, технология).

4.2. Внеурочная деятельность – курс «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6–11 классов (1 час в неделю, 34 часа в год). Занятия включают: онлайн-диагностику, профориентационные уроки, проектную деятельность, классные часы, просмотр выпусков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, деловые игры, консультации педагога и психолога. Программа сочетает федеральную и региональную повестку (Тверская область).

4.3. Воспитательная работа – экскурсии на предприятия Кесовогорского округа и Тверской области, ярмарка профессий с участием СПО Тверского региона, лекции, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, встречи с представителями профессий, конкурсы. Используется инфраструктура Центра «Точка роста» (современное компьютерное оборудование).

4.4. Взаимодействие с родителями – профориентационные родительские собрания, индивидуальные консультации.

4.5. Дополнительное образование – кружки и секции в школе, Центре внешкольной работы, Детской школе искусств, спортивной школе.

5. Организация работы

5.1. Ответственным за профориентационную работу назначается заместитель директора по воспитательной работе.

5.2. **Педагог-навигатор** координирует участие в проекте «**Билет в будущее**» (федеральный оператор – Фонд Гуманитарных Проектов), организует диагностику на платформе.

5.3. Классные руководители реализуют профориентационные мероприятия в своих классах.

5.4. Педагог-психолог проводит профдиагностику и консультирование.

5.5. Учителя-предметники интегрируют профориентационный компонент в уроки.

6. Документация и отчетность

6.1. Разрабатываются:

- План профориентационной работы на учебный год;
- Рабочая программа курса «Россия – мои горизонты»;
- Профориентационный модуль в Рабочей программе воспитания;

6.2. Ежегодно проводится анализ эффективности профориентационной работы.