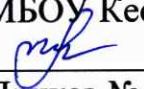


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кесовогорская средняя общеобразовательная школа
Имени дважды Героя Советского Союза А.В. АLEGRO

Рассмотрено
на педагогическом совете
Пр.№2 от 16 сентября 2026г.

Утверждено
Директор
МБОУ Кесовогорская СОШ
 О.В. Лышова
Приказ №163 от 16 сентября 2026г.



ПЛАН

внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

на 2026–2027 учебный год

1. Общие положения

Настоящий план разработан на основе Аналитической справки по результатам ВСОКО за 2025–2026 учебный год и направлен на реализацию управленческих решений, принятых по итогам анализа показателей оценки качества образования МБОУ Кесовогорская СОШ.

План охватывает следующие направления оценки качества образования:

1. Оценка предметных образовательных результатов (промежуточная аттестация, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
2. Развитие олимпиадного движения и работы с одарёнными детьми.
3. Углублённое изучение предметов и профильное обучение.
4. Мониторинг обеспеченности кадрами и профессионального развития педагогических работников.
5. Оценка качества подготовки обучающихся (школьные оценочные процедуры).
6. Мониторинг удовлетворённости участников образовательного процесса.

Цель ВСОКО на 2026–2027 учебный год:

обеспечение устойчивого роста качества образования через адресную работу с выявленными зонами риска — старение и снижение профессиональной активности педагогического коллектива, адаптационные трудности обучающихся 5-х классов, снижение интереса к предметам естественнонаучного и математического цикла в 9-х классах.

Задачи:

1. Закрепить и масштабировать успешные практики, обеспечившие рост доли успевающих на «4» и «5» (с 40% до 57%).
2. Повысить качество подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.
3. Расширить охват учащихся олимпиадами регионального и федерального уровня.
4. Усилить практико-ориентированность углублённого курса информатики и профильного обучения.
5. Обеспечить преемственность кадров и стимулировать профессиональный рост педагогов.
6. Повысить объективность оценивания и удовлетворённость участников образовательного процесса.

2. План мероприятий по направлениям

2.1. Общая успеваемость по результатам промежуточной аттестации

По итогам 2025–2026 учебного года 284 учащихся (57%) успевают на «4» и «5» (рост на 13 п.п. по сравнению с предыдущим годом). Целевой ориентир на 2026–2027 учебный год — не менее 60%.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Закрепить успешные практики (адресная работа с «группами риска», наставничество) в планах школьных предметных методических объединений	Сентябрь 2026	Зам. директора по УВР, руководители МО	Планы МО дополнены мероприятиями; рост доли успевающих на «4» и «5» до 60%
2	Сформировать «группы поддержки» из учащихся с устойчивой оценкой «3» по двум и более предметам; назначить индивидуальные образовательные маршруты с контрольными точками по триместрам	Сентябрь–октябрь 2026	Классные руководители, учителя-предметники	Сформированы группы поддержки; ИОМ на каждого учащегося; положительная динамика по триместрам
3	Разработать типовой чек-лист для родителей по организации домашней работы, ресурсам, отслеживанию прогресса	Октябрь 2026	Зам. директора по УВР	Чек-лист утверждён; распространён через классных руководителей
4	Провести методический совет по интерпретации данных (исключить рост показателей за счёт снижения строгости оценивания)	Ноябрь 2026	Директор, зам. директора по УВР	Протокол методического совета; единые требования к оцениванию

2.2. Подготовка к ОГЭ выпускников 9-х классов

Средний балл ОГЭ по русскому языку и математике — 3,8. Один выпускник (2%) получил неудовлетворительный результат по математике. Аттестаты с отличием — 3 выпускника (6%).

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Сформировать банк типичных ошибок по математике на основе анализа работ 2025–2026 года и включить в план подготовки 9-х классов	Сентябрь 2026	Учитель математики, зам. директора по УВР	Банк типичных ошибок; включение в рабочие программы
2	Скорректировать план подготовки к ОГЭ: увеличить долю заданий повышенного уровня (20–25%), ввести регулярные пробные экзамены (минимум 3 за год) с разбором и фиксацией динамики	Сентябрь 2026 – май 2027	Учителя-предметники, зам. директора по УВР	Скорректированные планы; протоколы пробных экзаменов; рост среднего балла

3	Провести методический совет по анализу ОГЭ: разобрать типовые ошибки, сравнить с муниципальными и региональными показателями, скорректировать рабочие программы и КИМ	Сентябрь–октябрь 2026	Зам. директора по УВР, руководители МО	Протокол методического совета; скорректированные КИМ
---	---	-----------------------	--	--

2.3. Подготовка к ЕГЭ выпускников 11-х классов

Средний балл ЕГЭ: русский язык — 62,6, математика — 68. Ниже минимального порога — 0%. Аттестат с отличием — 1 выпускник (9%).

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Скорректировать план подготовки к ЕГЭ: увеличить долю заданий повышенного и высокого уровня (20–30%), ввести регулярные пробные экзамены (минимум 3 за год) с разбором и фиксацией динамики	Сентябрь 2026 – май 2027	Учителя-предметники, зам. директора по УВР	Скорректированные планы; протоколы пробных экзаменов; рост среднего балла
2	Внедрить ежемесячный мониторинг динамики: доля учащихся с прогнозом «ниже 60», «60–79», «80+»; результаты диагностических срезов; посещаемость дополнительных занятий	Ежемесячно, в течение года	Зам. директора по УВР, классный руководитель 11 кл.	Ежемесячные аналитические справки; динамика роста доли «80+»
3	Выявить педагогов и МО с наибольшим приростом результатов; организовать открытые уроки, мастер-классы, публикации на школьном сайте и внешних площадках	Январь–май 2027	Директор, зам. директора по УВР	График открытых уроков; публикации на сайте и внешних площадках
4	Провести методический совет по анализу ЕГЭ: разобрать типовые ошибки, сравнить с муниципальными и региональными показателями, скорректировать рабочие программы и КИМ	Сентябрь–октябрь 2026	Зам. директора по УВР, руководители МО	Протокол методического совета; скорректированные КИМ

2.4. Развитие олимпиадного движения и работы с одарёнными детьми

В олимпиадах участвовало 247 учащихся (49,5%), 139 стали победителями и призёрами (27,9%). Основная масса достижений — муниципальный уровень (100 чел.). Достижений международного уровня не зафиксировано. Цель — расширить охват олимпиадами регионального и федерального уровня.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Скорректировать ИОМ для высокомотивированных обучающихся с учётом результатов прошлого года; усилить подготовку к ВсОШ и перечневым олимпиадам	Сентябрь 2026	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Утверждённые ИОМ; рост числа призёров регионального этапа ВсОШ
2	Организовать целенаправленную подготовку к перечневым олимпиадам по информатике для учащихся группы углублённого изучения	В течение года	Учитель информатики	Участие минимум 5 учащихся в перечневых олимпиадах по информатике
3	Расширить охват учащихся интеллектуальными конкурсами регионального и федерального уровня (целевой отбор, информирование, сопровождение)	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Увеличение доли участников регионального/федерального уровня на 10%
4	Продолжить использование наставнической формы работы по сопровождению обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах	В течение года	Учителя-наставники	Закреплены наставники за каждым участником регионального этапа
5	Провести школьный этап ВсОШ и школьные предметные олимпиады с охватом не менее 55% учащихся	Октябрь–ноябрь 2026	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Охват участников не менее 55%; протоколы результатов

2.5. Углублённое изучение предметов и профильное обучение

Углублённое изучение информатики — 13 учащихся 7–9 классов (26,5%). Профильное обучение — 11 учащихся (100% выпускников 11-х классов).

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Усилить практико-ориентированность углублённого курса информатики: включить проектную деятельность, хакатоны, кейс-задачи от вузов	В течение года	Учитель информатики, зам. директора по УВР	Минимум 3 проектных мероприятия за год; положительная обратная связь учащихся
2	Усилить подготовку к ВсОШ и перечневым олимпиадам по информатике	В течение года	Учитель информатики	Участие минимум 5 учащихся; наличие призёров
3	Провести мониторинг выбора профиля: фиксировать, сколько	Март–апрель 2027	Зам. директора по УВР,	Аналитическая справка по выбору

	учащихся из группы углублённого изучения выбрали ИТ-направление; анализировать причины отказов		классный руководитель 9 кл.	профиля; рекомендации
4	Продолжить системную предпрофильную подготовку и помощь старшеклассникам в осознанном выборе траектории	В течение года	Зам. директора по УВР	100% охват профильным обучением выпускников 11-х классов

2.6. Мониторинг обеспеченности кадрами

Педагогический коллектив — 60 человек (2025-2026 уч.г.), 59 человек (2026-2027 уч.г.). Доля пенсионеров — 30% (рост с 28%). Доля работников до 35 лет — 10% (снижение с 14%). Высшее образование — 50%, среднее специальное — 47%. Квалификационную категорию имеют 72% педагогов.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Активизировать целевой набор молодых специалистов через взаимодействие с вузами и педагогическими колледжами	В течение года	Директор	Заклучены договоры о целевом обучении; привлечён минимум 1 молодой специалист
2	Внедрить систему «выращивания» кадров изнутри: наставничество, стажировка, постепенное расширение нагрузки	В течение года	Директор, зам. директора по УВР	Программа наставничества; закреплены наставники за молодыми педагогами
3	Составить индивидуальные планы получения высшего образования для педагогов со средним специальным образованием, работающих в основной и старшей школе	Сентябрь 2026	Директор	Индивидуальные планы на 4 педагогов со средним специальным образованием
4	Провести аудит «кадрового дефицита»: составить список педагогов, планирующих выход на пенсию в ближайшие 2–3 года; для каждого определить преемника	Октябрь 2026	Директор, зам. директора по УВР	Реестр планирующих уход на пенсию; определены преемники

2.7. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Доля педагогов, вовлечённых в сетевые взаимодействия — 71% (снижение с 78%). Экспертная деятельность — 27% (снижение с 30%). Конкурсы профмастерства — 8% (снижение с 10%). Все педагоги прошли диагностику профессиональных дефицитов и используют ИОМ.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Пересмотреть формат трансляции опыта: ввести короткие видеоуроки, методические лендинги, выступления на муниципальных/региональных педчтениях. Цель — вернуть долю к 80%	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО	Доля педагогов в сетевом взаимодействии — не менее 80%
2	Сформировать «группу конкурсантов»: целевой отбор 8–10 педагогов с потенциалом, индивидуальное сопровождение с	Сентябрь–октябрь 2026	Директор, зам. директора по УВР	Сформирована группа конкурсантов; участие минимум 8

	участием коллег с категорией «педагог-методист» / «педагог-наставник»			педагогов в конкурсах
3	Ввести обязательную защиту результатов ИОМ в конце учебного года на заседании МО: что планировал — что выполнил — какой результат	Май 2027	Руководители МО	Протоколы защиты ИОМ; рост доли выполненных мероприятий ИОМ
4	Продолжить работу по переподготовке педагогов	В течение года	Директор	Успешное завершение обучения; получены документы о переподготовке
5	Стимулировать участие педагогов в экспертной деятельности на региональном/муниципальном уровне	В течение года	Директор, зам. директора по УВР	Доля педагогов-экспертов — не менее 27%

2.8. Система оценки качества подготовки обучающихся (школьные оценочные процедуры)

По результатам ВПР 2025–2026 выявлено понижение оценок: 5 Б класс — русский язык (50%), 6 А класс — история (67%), география (65%). Успешность выполнения ВПР — 80–100%. Проблемные случаи сосредоточены в двух классах.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Провести взаимопосещения уроков в 5 Б/6 Б и 6 А/7 А: оценить темп, долю самостоятельной работы, качество объяснения заданий, организацию проверки	Сентябрь–ноябрь 2026	Зам. директора по УВР, руководители МО	Аналитическая справка по итогам взаимопосещений; рекомендации
2	Скорректировать рабочие программы по предметам с высоким процентом понижения оценок (русский язык — 5 Б, история и география — 6 А)	Сентябрь 2026	Учителя-предметники, зам. директора по УВР	Скорректированные рабочие программы; снижение процента понижения оценок на ВПР до 20%
3	Организовать подготовку к ВПР в формате, приближенном к настоящему (тренировочные работы, разбор структуры заданий)	Январь–май 2027	Учителя-предметники	Повышение доли подтверждённых оценок по ВПР до 90%
4	Утвердить график школьных оценочных процедур на 2026–2027 учебный год	Сентябрь 2026	Зам. директора по УВР	Утверждённый график; размещён на сайте школы
5	Провести мониторинг динамики индивидуальных достижений обучающихся	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители	Заполнены листы индивидуальных достижений; положительная динамика

2.9. Мониторинг удовлетворённости участников образовательного процесса

Общий уровень удовлетворённости — 98–100%. Зона риска — «Удовлетворённость компетентностью учителей»: 89,3% (родители), 85,9% (обучающиеся). Снижение отмечено по физике, химии, геометрии (9 класс), литературе (11 класс), географии (5 класс), английскому языку (4 класс).

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Провести анкетирование «Выявление удовлетворённости деятельностью учителя» в 4, 5, 9, 11 классах среди родителей и обучающихся	Февраль 2027	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка по итогам анкетирования; сравнение с 2025–2026
2	Провести родительские собрания в 4-х классах с приглашением учителя английского языка: разбор системы оценивания, критерии «4» и «5», способы отслеживания прогресса	Октябрь 2026	Классные руководители 4-х классов, учитель английского языка	Повышение удовлетворённости по английскому языку до 95%

3	Организовать повторное посещение уроков всех учителей в 5-х классах: оценить темп, стиль объяснения, систему оценивания, обратную связь	Сентябрь–октябрь 2026	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка; рекомендации по адаптации 5-х классов
4	Провести методический совет по физике, химии, геометрии в 9-х классах: разобрать подачу материала, визуализацию, практические примеры, дифференцированные задания. Цель — снизить восприятие «это слишком сложно»	Ноябрь 2026	Зам. директора по УВР, учителя физики, химии, математики	Снижение доли неудовлетворённых по естественнонаучным предметам до 5%
5	Провести классный час «Час обратной связи» в 11 классе: что мешает на уроках, какие темы трудны, чего не хватает. Использовать данные для корректировки рабочих программ	Октябрь 2026	Классный руководитель 11 кл.	Скорректированные рабочие программы; рост удовлетворённости по литературе
6	Провести работу по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Рост удовлетворённости «справедливостью оценивания» до 90%+

3. График оценочных процедур на 2026–2027 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Стартовая диагностическая работа по предметам	Сентябрь 2026	Учителя-предметники	Определение уровня знаний на начало года
2	Пробный ОГЭ № 1 (русский язык, математика)	Октябрь 2026	Зам. директора по УВР	Определение зон дефицита
3	Пробный ЕГЭ № 1 (русский язык, математика)	Октябрь 2026	Зам. директора по УВР	Определение зон дефицита
4	Школьный этап ВсОШ	Октябрь–ноябрь 2026	Зам. директора по УВР	Отбор участников муниципального этапа
5	Промежуточная аттестация за I триместр	Декабрь 2026	Учителя-предметники	Корректировка ИОМ учащихся «групп поддержки»
6	Пробный ОГЭ № 2	Декабрь 2026	Зам. директора по УВР	Контроль динамики
7	Пробный ЕГЭ № 2	Декабрь 2026	Зам. директора по УВР	Контроль динамики
8	Анкетирование удовлетворённости образовательными услугами (родители и обучающиеся 4, 5, 9, 11 классов)	Февраль 2027	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
9	Пробный ОГЭ № 3	Март 2027	Зам. директора по УВР	Итоговая диагностика готовности
10	Пробный ЕГЭ № 3	Март 2027	Зам. директора по УВР	Итоговая диагностика готовности
11	ВПР (5–8, 10 классы)	Апрель–май 2027	Зам. директора по УВР	Диагностика предметных и метапредметных результатов
12	Промежуточная аттестация за год	Май 2027	Учителя-предметники	Подтверждение годовых оценок
13	ОГЭ	Май–июнь 2027	Зам. директора по УВР	Результаты ГИА-9
14	ЕГЭ	Май–июнь 2027	Зам. директора по УВР	Результаты ГИА-11
15	Защита результатов ИОМ педагогов на заседаниях МО	Май 2027	Руководители МО	Протоколы защиты ИОМ

4. Целевые показатели на 2026–2027 учебный год

На основе анализа результатов 2025–2026 учебного года установлены следующие целевые индикаторы:

№	Показатель	Факт 2025–2026	Цель 2026–2027
1	Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» (промежуточная аттестация)	57%	Не менее 62%
2	Средний балл ОГЭ по русскому языку	3,8	Не ниже 4,0
3	Средний балл ОГЭ по математике	3,8	Не ниже 4,0
4	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	62,6	Не ниже 65
5	Средний балл ЕГЭ по математике	68	Не ниже 70
6	Доля учащихся — участников олимпиад, смотров, конкурсов	49,5%	Не менее 55%
7	Доля учащихся — победителей и призёров олимпиад	27,9%	Не менее 30%
8	Доля призёров регионального уровня	6%	Не менее 8%
9	Доля призёров федерального уровня	1,4%	Не менее 2%
10	Доля педагогов, вовлечённых в сетевые взаимодействия	71%	Не менее 80%
11	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профмастерства	8%	Не менее 12%
12	Доля педагогов с квалификационной категорией	72%	Не менее 75%
13	Доля педагогов — экспертов ГИА / аттестации	27%	Не менее 30%
14	Удовлетворённость компетентностью учителей (родители)	89,3%	Не менее 93%
15	Удовлетворённость компетентностью учителей (обучающиеся)	85,9%	Не менее 90%
16	Доля подтверждённых оценок по результатам ВПР	80–100%	Не менее 90%
17	Охват учащихся профильным обучением (11 класс)	100%	100%

5. Управление реализацией плана и контроль

1. Координацию реализации плана осуществляет заместитель директора по УВР Галкина М.А.
2. Контроль выполнения мероприятий проводится ежемесячно на совещаниях при директоре.
3. Промежуточные результаты рассматриваются на педагогических советах (декабрь 2026, март 2027).
4. Итоговая аналитическая справка по результатам ВСОКО за 2026–2027 учебный год готовится до 27 августа 2027 г.
5. План может корректироваться по итогам мониторинговых мероприятий и в случае изменения нормативных требований.