



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кесовогорская средняя общеобразовательная школа имени дважды  
Героя Советского Союза А.В. Алелюхина**

**ПРИКАЗ**

12 февраля 2026г.

№ 25

пгт. Кесова Гора

***О внесении изменений в Положение о внутренней системе оценки качества  
образования МБОУ Кесовогорская СОШ***

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Рекомендациями по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 4 июня 2025 г.), Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести в Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Кесовогорская СОШ, утвержденное пр. № 144 от 29 августа 2024 года (далее – Положение) следующие изменения:

**1.1. Дополнить раздел 2 Положения пунктами 2.6-2.9 следующего содержания:**

**«2.6. Нормативы частоты и объёма оценочных процедур**

2.6.1. Объём времени, отводимого на оценочные процедуры по учебному предмету, не должен превышать 10 % от общего количества часов, предусмотренных учебным планом на изучение данного предмета в текущем учебном году.

Например:

- при нагрузке 1 час в неделю (34 часа в год) — не более 3 часов на контроль;

- при нагрузке 2 часа в неделю (68 часов в год) — не более 7 часов на контроль;
- при нагрузке 3 часа в неделю (102 часа в год) — не более 10 часов на контроль;
- при нагрузке 4 часа в неделю (136 часов в год) — не более 14 часов на контроль.

2.6.2. Оценочные процедуры проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели по каждому предмету в одной параллели классов.

2.6.3. Запрещается проведение более одной оценочной процедуры в день для одного класса.

2.6.4. График оценочных процедур утверждается приказом директора и доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее 15 сентября текущего учебного года.

2.7. При планировании оценочных мероприятий школа ориентируется на перечни (кодификаторы) проверяемых требований к результатам освоения образовательных программ.

2.8. Анализ результатов оценочных процедур является необходимым элементом для функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), а также для принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образования в образовательном учреждении.

2.9. При проведении оценочных процедур анализировать результаты всех уровней (федеральных, региональных, внутренних) и использовать их для корректировки образовательной деятельности.

## **1.2. Пункт 4.1.1 заменить изложить в следующей редакции:**

«4.1.1. Итоговая оценка освоения образовательной программы формируется на основе двух составляющих: результатов промежуточной аттестации (накопленной оценки), отражающих динамику индивидуальных достижений обучающегося, и результатов итоговых работ, характеризующих уровень освоения основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний.

При формировании итоговой оценки учитываются данные как внутреннего, так и внешнего оценивания.

К внешнему оцениванию относятся:

- государственная итоговая аттестация (для уровней основного общего и среднего общего образования);
- всероссийские проверочные работы;
- мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней.

Результаты внешнего оценивания используются для:

- анализа качества образования в образовательной организации;
- корректировки образовательных программ и методик преподавания;
- оценки эффективности реализации федеральных образовательных программ.

Критерии оценки соответствуют требованиям ФГОС и ФООП и являются едиными для внутренних и внешних процедур. Личностные результаты не выносятся

на индивидуальную итоговую оценку, но оцениваются в рамках внешних и внутренних неперсонифицированных мониторинговых исследований.

Анализ и сопоставление данных внутреннего и внешнего оценивания проводятся администрацией и педагогическим советом. Результаты фиксируются в аналитических отчётах и используются для разработки планов развития образовательной организации, дорожной карты.».

2. На педагогическом совете МБОУ Кесовогорская СОШ 18 февраля 2026 года согласовать изменения Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Кесовогорская СОШ, утвержденное пр. № 144 от 29 августа 2024 года.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ Кесовогорская СОШ

О.В. Ляшова