

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кесовогорская средняя общеобразовательная школа
имени дважды Героя Советского Союза А.В. Алелюхина

Согласовано

Заместитель директора
по воспитательной работе
_____ А.Г. Маркелова
от _____ 2025г.

Утверждено

Директор
МБОУ Кесовогорская СОШ
_____ О.В. Ляшова
Приказ _____ от _____ 2025г.

**План профориентационной работы
на 2025-2026 учебный год**

Цель: Создание эффективной, многоуровневой системы профориентации, направленной на самоопределение обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и потребностями рынка труда в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Выявление интересов, склонностей, способностей и профессиональных предпочтений обучающихся на разных возрастных этапах.
2. Формирование у обучающихся целостного представления о мире профессий, рынке труда, траекториях профессионального образования с акцентом на профессии будущего и приоритетные направления развития экономики (в рамках Национального проекта "Образование").
3. Оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся и их родителям (законным представителям) в процессе профессионального самоопределения.
4. Организация практико-ориентированной деятельности (проекты, пробы, встречи) для "погружения" в профессию.
5. Повышение компетенций педагогического коллектива в области современных подходов к профориентации.

Ключевые акценты с учетом изменений ФГОС:

1. "Функциональная грамотность": Профориентация направлена на формирование умения применять знания в реальных жизненных и профессиональных ситуациях.
2. "Индивидуализация": Учет личностных запросов, интересов и способностей каждого ребенка. Использование данных из цифрового образовательного профиля обучающегося на платформе «Билет в будущее»
3. "Soft Skills": Развитие гибких навыков (коммуникация, креативность, критическое мышление, коллаборация) через проектную и внеурочную деятельность.
4. "Ранняя профориентация": Начинается уже в начальной школе через уроки "Окружающий мир" и внеурочную деятельность.
5. "Социальное партнерство": Активное взаимодействие с колледжами, вузами, предприятиями-работодателями, центрами дополнительного образования (Кванториумы, IT-кубы и т.д.).
6. "Профориентационный минимум": Реализация обязательных мероприятий, рекомендованных Минпросвещения России.

Содержание работы по уровням образования

1. Начальное общее образование (1-4 классы)

Цель: Формирование положительного отношения к труду и первоначальных представлений о мире профессий.

Основные мероприятия:

- 1) Классные часы и беседы: "Профессии моих родителей", "Все работы хороши"...
- 2) Творческие проекты: Рисунки, поделки, стенгазеты "Азбука профессий".
- 3) Сюжетно-ролевые игры: "Город мастеров", "Супермаркет", "Больница" и др.
- 4) Экскурсии на предприятия муниципального округа и Тверской области.

5) Внеурочная деятельность: кружки технического и художественного творчества.

2. Основное общее образование (5-9 классы)

Цель: Развитие интереса к профессиональной деятельности, самопознание и формирование ответственного отношения к выбору профессии.

Основные мероприятия:

- 1) Диагностика: онлайн-тестирование на платформе «Билет в будущее» для определения профессиональных склонностей.
- 2) Профориентационные уроки: в рамках предметов "Труд", "Обществознание", "Информатика".
- 3) Экскурсии на предприятия муниципального округа и Тверской области.
- 4) Посещение образовательных выставок и Дней открытых дверей в колледжах.

Среднее общее образование (10-11 классы)

Цель: Оказание целенаправленной помощи в выборе профессии и построении индивидуальной образовательной траектории.

Основные мероприятия:

- Углубленная диагностика: комплексное психолого-педагогическое тестирование для оценки профессиональной готовности.
- Индивидуальные и групповые консультации с педагогом-психологом, классным руководителем по вопросам выбора ЕГЭ, вуза и специальности.
- Предпрофильная и профильная подготовка.
- Сотрудничество с вузами: Участие школьников в днях открытых дверей, олимпиадах.
- Деловые игры и кейс-чемпионаты.
- Родительские собрания: "Роль семьи в профессиональном самоопределении подростка", "Вузы и колледжи 2026: правила приема и нововведения".

План-график основных мероприятий на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-методическое направление				
1.1.	Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума	-	До 01.09.2025	Директор
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников	-	До 01.09.2025	Директор
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2025-2026 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год)	Классные руководители 6-11 классов	До 01.09.2025	Зам. директора по ВР
1.4.	Размещение информации о Профориентации на официальном сайте	ответственный за сайт	сентябрь	Зам. директора по ВР
2. Урочная деятельность (рекомендованное количество - от 9 часов)				
2.1.	Уроки <i>общеобразовательного цикла</i> , включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя - предметники	в течение года	учителя - предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Обучающиеся 5-9 классов	в течение года	Учителя технологии
3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество - от 34 часов)				
3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	6-11 класс	Каждый четверг	Педагоги навигаторы и зам. директора по ВР
3.2.	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня	Учителя - предметники	в течение года	зам.директора по ВР

3.3.	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям	Обучающиеся	в течение года	классные руководители
3.4.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	зам.директора по ВР классные руководители
3.5.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего Образования..	Обучающиеся 8-11 классов	в течение года	классные руководители
3.6.	Вовлечение обучающихся в общественно - полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	зам. директора по УВР, ВР
3.7.	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9 и 11-ых классов 2024-2025 учебного года	Классный руководитель	Август 2025	зам.директора по ВР

4. Консультативное направление

4.1.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Учителя-предметники	в течение года	Педагог-психолог
4.2.	Организация анкетирования по профориентации с целью выявления профнаправленности	Обучающиеся 6-11 классов	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог

5. Информационное направление

5.1.	Марафон видеороликов «Профессии будущего»	учащиеся 7-8, 10 классов	в течение года	Классные руководители 9,11 классов
------	---	--------------------------	----------------	------------------------------------

Тематика классных часов по профориентации на 2025-2026 учебный год

1 – 4 классы

Профессии моих родителей

В гостях у писателя

В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга

Вкусная профессия – кондитер

Путешествие в мир театра

Профессия –пожарный

Такие разные профессии

Профессия – военный

Моя мама работает...

Все работы хороши, выбирай на вкус

5– 9 классы

Мир профессий. Человек и техника.

Мир профессий. Человек на производстве.

Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.

Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.

Мир профессий. На страже закона. Встреча.

Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку

Мир профессий. Зеленое богатство.

Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт.

10– 11 классы

Профессия – это серьезно, важно и необходимо

Профессии моей семьи

Способности человека.

Мои планы на будущее

Формула выбора профессии

Основные ВУЗы Красноярска

Профессии с большой перспективой.

Работа с родителями и педагогическим коллективом.

Для родителей:

- Информирование через школьный сайт, электронный дневник о профориентационных мероприятиях.
- Лекции и семинары с приглашенными экспертами (психологи, представители приемных комиссий).

Для педагогов:

- Педагогический семинар "Современные подходы к профориентации в школе".
- Повышение квалификации по программам "Профориентология".

Критерии и показатели эффективности

- Охват учащихся профориентационными мероприятиями (не менее 95%).
- Количество участников проекта "Билет в будущее"- 100%

Качественные:

- Сформированность у обучающихся обоснованного профессионального плана (в выпускных классах).
- Активность и вовлеченность учащихся в проектную и исследовательскую деятельность.
- Осознанный выбор учащимися 9-х и 11-х классов дальнейшего образовательного пути (по данным мониторинга поступления).