

УТВЕРЖДАЮ: _____
Директор МБОУ «Кесовогорская
СОШ» О.В.Ляшова
Приказ № от

**План работы
по психолого-педагогическому сопровождению
учащихся "группы риска" по результатам СПТ и их семей
на 2025 – 2026 учебный год**

2025 г.

План работы

по психолого-педагогическому сопровождению учащихся "группы риска" по результатам СПТ и их семей

Цель: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся "группы риска" по результатам СПТ и их семей

Задачи:

1. Оказать индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь подросткам и их семьям.

2. Организовать систему профилактических мероприятий по коррекции возможного зависимого поведения подростков "группы риска" по СПТ.

Мероприятия по профилактике возможного зависимого поведения подростков по направлениям:

№ п/п	Профилактическое мероприятие	Объект психологического воздействия	Сроки проведения	Ответственный
I. Профилактика психологических факторов отклоняющегося поведения				
1.	Углублённая диагностика причин отклоняющегося поведения обучающихся «группы риска» по ПАВ	Обучающиеся	в течение года	педагог - психолог
2.	Изучение социальной ситуации развития каждого выявленного подростка (семейной ситуации, успешности в обучении, взаимоотношений с учителями, другими взрослыми, окружения сверстников, занятость во внеурочное время), склонного к употреблению ПАВ	Обучающиеся, родители	в течение года	кл. руководители, социальный педагог
3.	Своевременная профилактика буллинга в школе	обучающиеся	в течение года	кл. руководитель, педагог - психолог, социальный педагог
4.	Изучение причин неуспеваемости зависимых подростков	обучающиеся	в течение года	учителя – предметники социальный педагог

5.	Социометрическое обследование в классах	обучающиеся	ноябрь, март	классные руководители, педагог - психолог
II. Коррекция социально-психологических условий обучения				
1.	Проведение родительских собраний по результатам социально – психологического тестирования по ПАВ	родители	в течение года	кл. руководитель, педагог-психолог
2.	Контроль за посещаемостью уроков и внеурочных мероприятий, выяснение причин пропусков	обучающиеся	в течение года	кл. руководитель, социальный педагог
4.	Выступление на педагогических совещаниях по теме «Психологические причины отклоняющегося поведения и пути их коррекции»	педагоги – предметники, кл. руководители	октябрь-ноябрь	педагог-психолог
5.	Индивидуальное консультирование по результатам СПТ	обучающиеся, родители, педагоги	по запросу	педагог - психолог
6.	Включение во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования .	обучающиеся 7-11 классов	в течение года	классные руководители, специалисты по воспитательной работе
7.	Классные часы, направленные на формирование отрицательных установок к ПАВ.	обучающиеся 7-11 классов	в течение года	классные руководители
8.	Создание психологически комфортной среды во время учебного процесса.	обучающиеся 7-11 классов	в течение года	педагоги
9.	Организация работы над сплочением детских	обучающиеся 7-11 классов	в течение года	классные руководители

	коллективов.			
III. Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения				
1.	Недели психологии	обучающиеся 7-11 классов	ноябрь, март	педагог-психолог
2.	Проведение мини-тренингов, направленных на выработку навыков саморегуляции, развитие коммуникативных навыков, формирование жизнеутверждающих установок, повышение самооценки, установок на отрицательное отношение к употреблению ПАВ.	обучающиеся 7-11 классов	в течение года	педагог-психолог
5.	Рекомендации для родителей по профилактике отклоняющегося поведения (на сайт школы, в родительские чаты, для родительских собраний)	родители	в течение года	педагог-психолог