

Отдел образования Кесовогорского муниципального округа

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кесовогорская
средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза
А.В. Алелюхина Кесовогорский муниципальный округ Тверской области**

**Межмуниципальные педагогические чтения
«Патриотическое воспитание в современных условиях»**

Сборник статей



Кесова Гора, 2025

Редакционная коллегия:

Раздобурдина Т.Н. – руководитель муниципального методического объединения учителей истории и обществознания, член муниципального отделения РВИО

Черенкова С.Е. – руководитель муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы

Патриотическое воспитание в современных условиях: сборник статей / под ред. Т.Н. Раздобурдиной. – Кесова Гора, 2025. - 25 с.

В сборнике содержатся материалы участников педагогических чтений, которые прошли в марте 2025 г. Тема их стала «Патриотическое воспитание в современных условиях», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Авторами данных материалов являются руководители образовательных учреждений, педагогические работники школ, воспитатели детских садов, классные руководители, представители общественности. Сборник адресован педагогическим работникам, кто работает по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

В сборнике содержатся материалы участников педагогических чтений «Патриотическое воспитание в современных условиях», посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Авторами данных материалов являются руководители образовательных учреждений, педагогические работники школ, воспитатели детских садов, представители общественности. Сборник адресован педагогическим работникам, реализующим программы патриотического воспитания подрастающего поколения.

Оглавление

Сомова Виктория Сергеевна. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством сказок.....	с. 4
Тихова Лидия Константиновна. Патриотическое воспитание на уроках литературного чтения	с. 4
Образцова Ольга Владимировна. Патриотическое воспитание на уроках русского языка и литературы	с. 8
Нечаева Светлана Николаевна. Патриотическое воспитание во Внеурочной деятельности.....	с. 11
Рыканцева Марина Анатольевна. Комната-музей юнармейского движения как ресурс духовно-нравственного развития и патриотического воспитания обучающихся	с. 13
Черенкова Светлана Евгеньевна. Формирование системы патриотического воспитания в образовательном учреждении (из опыта работы)	с. 15
Мухина Светлана Николаевна. Проектная и исследовательская деятельность как средства патриотического воспитания	с. 17
Дубова Елена Юрьевна. Роль библиотеки в патриотическом воспитании ...	с. 19
Игнатьева Светлана Сергеевна. Деятельность Союза Десантников по патриотическому воспитанию подрастающего поколения	с. 21
Раздобурдина Татьяна Николаевна. Воспитание патриотизма через школьный музей на примерах жизни и деятельности земляков	с. 23
Сведения об авторах	с. 25

В.С. Сомова

Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством сказок.

Духовно-нравственное воспитание – фундамент развития личности ребенка. Специалисты в области педагогики и психологии подчеркивают, что один из эффективных способов передачи нравственных норм и ценностей — это использование сказок.

Цель духовно – нравственного воспитания в детском саду - формирование у детей дошкольного возраста осознанного чувства патриотизма, любви к Родине, уважения к истории и культуре своего народа.

Какое значение для духовно – нравственного воспитания малыша имеют сказки? Сказки помогают детям понять, что такое «хорошо» и что такое «плохо». Они учат их отличать добро от зла.

Например, сказка «Колобок» учит детей не обманывать окружающих, «Репка» — учит детей помогать друг другу, а «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» учит детей любить и быть честными.

В нашем детском саду мы читаем сказки, обсуждаем их с детьми и ставим мини-спектакли. С целью формирования лучших нравственных качеств мы также используем творческие задания, спортивные развлечения и дидактические пособия, созданные педагогами нашего учреждения.

Особое внимание мы уделяем сказкам, которые рассказывают об истории Родины, её культуре, доблести и смелости её защитников.

Итак, постоянное использование сюжетов сказок, сочетание их с другими методами воспитания и активное вовлечение детей в обсуждение сказки создают прочную основу для развития патриотических чувств, формирования лучших нравственных качеств дошкольников.

Л.К. Тихова

Патриотическое воспитание на уроках литературного чтения

Любовь к большой и малой родине, любовь к людям, привитие бережного отношения к истории Отечества, к его культурному наследию, к обычаям и традициям народа, воспитание осознания долга перед Родиной, готовности к её защите – вот те потоки, из которых образуется могучая река под названием «патриотизм».

Воспитание патриотизма – это, прежде всего, воспитание нравственности. В связи с этим проблема воспитания патриотических качеств учащихся очень актуальна.

Младший школьный возраст – это период впитывания, накопления знаний. Это период становления личности, когда формируется чувство любви к Родине, закладываются предпосылки гражданских качеств. Воспитание патриотизма должно составлять важнейшее направление работы учителя начальных классов. Большую роль в патриотическом воспитании детей играют уроки литературы, на которых идея патриотизма раскрывается в ярких эмоциональных образах, пробуждает в детях чувство сопереживания, благодарности к мужественным героям. Чтобы воспринять нравственные ценности, перевести на свой язык то, что, может быть, было для ребенка чужим, а подчас и чуждым, нужно, чтобы на уроке дети

- думали над прочитанным,
- сопереживали героям;
- оценивали их поступки;
- осмысливали их проблемы;
- соотносили их жизнь со своей жизнью;
- старались поступать в соответствии с воспринятыми нравственными нормами.

Проанализировав содержание учебников с 1 по 4 класс авторов М.В.Головановой, В.Г.Горецкого, Л.Ф.Климановой, я заметила, что патриотическому воспитанию учащихся отводится недостаточно внимания. В частности, содержание произведений патриотической направленности в 4 классе представлено в минимальном количестве. А ведь именно в выпускном классе начальной школы должна проводиться работа по воспитанию любви к семье, красоте родного края, должны углубляться представления детей о героизме, мужестве, воспитываться уважение к военной истории Родины, чувство гордости за Россию. В программе по литературному чтению в 4 классе полностью отсутствуют произведения о Гражданской войне, Великой Отечественной войне, на примерах героев которых должен воспитываться полноценный гражданин России. Нет произведений А.Гайдара, Л.Кассиля, С.Алексеева, на основе которых воспитано не одно поколение.

В связи с этим я разработала систему по патриотическому воспитанию учащихся в процессе читательской деятельности.

Система включает в себя:

- Малые формы народного фольклора. Поговорки, прибаутки, песенки и другие жанры позволяют познакомить детей с родной культурой.
- Русские народные волшебные сказки. В них описываются драматические ситуации, противостояние добра и зла. Например, «Сказка о

царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебедь» вызывает чувство глубокой веры в победу добра и справедливости, гордости за героические подвиги русского народа.

- Былины. Героические сюжеты рассказывают детям о том, что истинный русский человек должен защищать свою землю и никогда не отдаст её врагам.

- Стихотворения о войне. Например, произведения С. Михалкова, С. Васильева, А. Твардовского, А. Барто о подвигах и мужестве солдат и партизан, защищавших Родину.

- Рассказы о Великой Отечественной войне. Они дают возможность современным детям познакомиться с подвигами их предков. При прочтении дети осознают всю жестокость войны, сопереживают героям, получают первые знания о равенстве национальностей.

- Рассказы о природе. Произведения К.Г.Паустовского, М. М. Пришвина, В. В. Бианки и других авторов формируют патриотическое отношение к родному краю.

- Рассказы о России. Они знакомят детей с историческими фактами, великими личностями. В ходе изучения таких произведений у младших школьников формируется чувство любви и уважения к историческому прошлому родного края, Родины, к традициям малой Родины, своего народа, осознание своей причастности к истории.

Систему патриотического воспитания в учебном процессе продолжает система патриотического воспитания во внеурочной деятельности. В кружке «Читалочка» знакомяю детей с произведениями о войне, показывая разные стороны военной поры: не только подвиг бойцов, но и описание военного быта, солдатской смекалки, где правдивость в изображении сочетается с юмором. При чтении произведений, в которых показана гибель героев, необходимо обратить внимание детей на нравственные качества погибших, на то, что их гибель была не напрасной, а память о них должна быть сохранена последующими поколениями.

Я предлагаю детям следующие произведения:

- А.Твардовский «Рассказ танкиста»,
- К.Симонов «Майор привёз мальчишку на лафете»,
- А.Митяев «Землянка»,
- Б.Полевой «Последний день Матвея Кузьмина»,
- Ю.Дмитриев «Брестская крепость»,
- Е.Ильина «Четвертая высота» (отрывки).

Важно показать гордость за подвиги великих ученых, деятелей культуры, науки, космонавтов, путешественников. В таком случае вводятся произведения:

- Ю.М.Нагибин «Рассказы о Гагарине»,
- В.Губарев «В открытом космосе».

Особое место в воспитании лучших качеств занимают тексты краеведческого материала. Краеведение - это великая сила, которая формирует в человеке Человека, пробуждает в душе его с ранних лет любовь к тем местам, где он родился и вырос, к дорогим сердцу святыням. С этой целью план уроков литературного чтения ввожу краеведческий материал. В первую очередь - это стихи местных поэтов о красоте родного края, об отношении человека к своей малой Родине. Очень интересны стихи о природе наших земляков Ю.М.Студнева, Е. Шляковой. Уроки по изучению лирических стихотворений имеют огромное значение для воспитания патриотических качеств учащихся.

Поэтическая речь обращена к духовному миру ребёнка. Её воздействие на воображение, ассоциативное мышление, языковое чутьё, эмоциональную сферу - огромно. Цель учителя – актуализовать, то есть сделать более сильными, яркими, а главное – осознанными - эмоциональные отклики детей на поэтическое откровение, пробудить интерес к родному слову, его истокам.

Уроки с введением дополнительного исторического материала о героях - защитниках русской земли: об А. Невском, Д. Донском, А. Суворове, М. Кутузове, К. Минине, Д. Пожарском, Г. Седове, Ю.Гагарине - нацелены на осмысление нравственного понятия героизм, когда человек забывает о себе, а думает о других или еще более высоком – о Родине. И происходит пробуждение чувства сопереживания герою, благодарности за его мужество.

Каждый школьный предмет имеет свои возможности в воспитании у учащихся чувства патриотизма. Любовь к Родине появляется у человека с возникновением привязанности к тем местам, где он родился и вырос и с которыми у него связаны яркие эмоциональные переживания. Ученикам надо рассказывать и показывать родную природу, её красоты, её богатства; знакомить с жизнью и деятельностью выдающихся людей. Отсюда вытекает тесная связь уроков чтения и окружающего мира.

Важную роль в патриотическом воспитании учащихся играют встречи с интересными людьми, в первую очередь - с ветеранами войны. Находкой в реализации поставленных целей стала поисковая работа, которая не только учит чуткости, доброте, отзывчивости, но и служит сплочению детей, развивает их активность, творческие способности.

Благодаря целенаправленной работе по формированию нравственных понятий, просматривается и повышение техники чтения, увеличение самостоятельности в читательской деятельности учащихся, познавательной мотивации на уроках чтения, более 70% учащихся называют урок литературного чтения любимым предметом.

Образцова Ольга Владимировна

Патриотическое воспитание на уроках русского языка и литературы

Важнейшим средством формирования гражданского общества, укрепления единства Российской Федерации является патриотическое воспитание граждан - на то указывает исторический опыт становления и развития нашего Отечества. Но распад Советского Союза, изменения в России, вызванные переходом из одной экономической формации в другую, привели к деградации сложившейся системы патриотического воспитания. В сознание людей стали проникать безыдейность, эгоцентризм, цинизм, агрессивность. Предотвратить нравственную деградацию, возродить высокое значение слова “патриотизм” призваны образовательные учреждения, так как детство и юность - самая благодатная пора для воспитания чувства любви к Родине. Огромная роль в воспитании чувства патриотизма и гражданственности принадлежит учителю русского языка и литературы.

В последние годы вопрос патриотического воспитания в школе стоит как никогда остро.

Ведущую роль в воспитании подрастающего поколения берут на себя уроки словесности. С уроками родного русского языка начинается любовь к Родине, к матери, к своим истокам.

Русский язык как учебный предмет несет чрезвычайно высокую познавательную ценность: привитие чувства любви к родному языку, осмысление общечеловеческих ценностей, воспитание личности с высоким чувством патриотизма. Для достижения этих целей в содержании русского языка можно использовать такой материал, как “Общие сведения о языке” и дидактический материал: упражнения, диктанты, изложения, сочинения и др. Любовь к родному языку - одно из проявлений патриотизма. Ещё К.Д. Ушинский говорил, что язык народа является полнейшим отражением родины и духовной жизни народа: “Усваивая родной язык, ребенок усваивает не одни только слова, их сложения и видоизменения, но бесконечное множество понятий, воззрений на предметы, множество мыслей, чувств, художественных образов, логику и философию языка... Таков этот великий народный педагог - родное слово”.

Работа над формированием патриотизма проводится в каждом классе, однако объём работы различен и зависит от общей подготовки учащихся, специфики программного материала по русскому языку и межпредметных связей русского языка с другими школьными предметами.

И в начале было СЛОВО. Так начинаются уроки русского языка... Что связано с пониманием слова как начала всего сущего?

Для пятиклассников, безусловно, это чёткое понимание доброты и искренности сердца. В новый учебник русского языка включены тексты К.Паустовского «Словарь родной природы», «Язык и природа», В.Астафьева «Родные берёзы», О.Берггольц о Бородинском поле, стихи М.Дудина «Берегите землю», тексты о русских древних городах, увековеченных боевой славой. Вернулись в учебники и тексты о выдающихся людях труда, например, о С. Конёнкове. Все они прививают чувства любви и уважения к родному краю, природе, своей семье. Учат чуткому и бережному отношению к тому, что оставили нам в наследство наши предки.

Пословицы и поговорки имеют также глубоко патриотический характер: «Несчастливые дни долго памятливы бывают», «Не заслонишь солнышка рукавицей, не убьёшь молодца небылицей». Работа с пословицами и поговорками имеет особый характер. В силу узкого словарного запаса нынешних детей проводится кропотливая словарная работа. Объяснить и понять пословицу сложно, прибегаешь к конкретным жизненным примерам. Аллегория тяжело даётся также и детям постарше. Но работу нужно вести на протяжении всех лет обучения, чтобы русское слово вошло в повседневный обиход и не было чем-то чуждым, непонятным.

Удивительными патриотическими чувствами проникнуты и произведения русских классиков. Они подчас трудно узнаваемы ребятами в упражнениях по русскому языку, но это часть русского менталитета и часть патриотического воспитания.

В литературе патриотическое воспитание прививается посредством изучения классических произведений: М.Ю. Лермонтова «Бородино», А.Т. Твардовского «Рассказ танкиста», В.П. Катаева «Сын полка». А в старших классах это «Война и мир» Л.Н.Толстого, «Судьба человека», «Тихий Дон» М.А.Шолохова, «В списках не значился», «А зори здесь тихие» Б.Л. Васильева. Надо отметить, что изучение в 5 классе произведений историко-патриотического направления вызывают у ребят неподдельный интерес. С особым энтузиазмом учат дети «Бородино», гордо произносят всем запомнившиеся фразы: «Не даром помнит вся Россия про день Бородина». Радуются за мальчишку, который на танке под свист пуль указывает дорогу танкистам в стихотворении Твардовского. Сопереживают Ване Солнцеву в

«Сыне полка». У многих пробивается слеза. Очень помогают и понять, и запомнить прочитанное рисунки-иллюстрации детей.

В старших классах также важно читать вместе с ребятами, комментировать прочитанное, важно в соответствии с историческим прошлым и настоящим проводить параллели. Тому примером является вернувшееся в программу 11 класса произведение А.Фадеева «Молодая гвардия».

Так, при изучении рассказов И.А.Бунина следует резко очертить проблему ностальгии, тоски по Родине. В процессе чтения рассказа «Холодная осень» сделать акцент не только на взаимоотношения героев, но и на чувство долга перед Родиной, перед семьёй в кругу дворян (в начале Первой мировой войны). Изучение романа-эпопеи «Война и мир» Л.Н.Толстого ставит новые патриотические задачи. Надо думать о Родине, как о своей семье, и неустанно трудиться над её миром. Военные произведения Б.Л.Васильева, безусловно, должны быть введены в круг чтения ребят. И это должна быть не одна книга. В любом случае к детям должно прийти понимание, что патриот – тот человек, который отдаёт, отдаёт всего себя, а не берёт всё от своей страны для своей выгоды.

И как важно эти чувства сберечь, не растерять до окончания школы. Есть только одна проблема. История России, связанная с литературными произведениями, подчас изучается только в старших классах. А хотелось бы, чтобы изучение шло параллельно с литературой.

Познать, понять и почувствовать человека, событие всегда легче через искусство. Формированию патриотических качеств личности способствует выполнение на уроках творческих заданий: нарисовать иллюстрацию к историческому событию, составить кроссворд, озвучить диалог исторических деятелей, дать характеристику историческому герою, устное рисование. Использование музыкальных фрагментов, элементов театрализации позволяет создать особый эмоциональный настрой урока, что во многом определит его успех.

Воспитание патриотизма – это неустанная работа по воспитанию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого – и роль русского языка и литературы в этом плане невозможно переоценить.

С.Н. Нечаева

Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности

Когда -то, а точнее - в 90-е, мы так стремились к западному образу жизни, что напрочь забыли о своей культуре, о своем воспитании... Наше поколение

выросло на патриотизме. Мощные детские организации: октябрята, пионеры, комсомол. Рядом с нами жили те, кто подарил нам мир. Но развал СССР перевернул все. И теперь мы стараемся всё вернуть, но это не так просто. Весь груз ответственности снова ложится на школы. Готовясь к выступлению, нашла такую мысль: учитель-первый патриот в школе. Если этого условия нет, то за воспитание патриотизма лучше не браться. Это общие слова, а теперь о нашей школе. Патриотическое воспитание в Стрелихинской школе тесно связано с краеведческой работой. Ведь только через любовь к родному краю, к её истории, людям, формируется любовь к родине. Вся наша исследовательская работа строится на изучении родного края, людей, живших на нашей малой родине и оставивших свой след. Неумолимо летит время, поэтому много работ посвящено тем, кто ценой своей жизни одержал Великую Победу над фашистами в годы Великой Отечественной войны. Очень трогательно проходят в школе Уроки Мужества, где школьники встречаются с родственниками реальных героев, наших земляков, о которых мы собирали материал.

Абалаев Дмитрий Петрович - Герой Советского Союза. Конечно, люди старшего поколения, выпускники нашей школы знают этого человека. В недавнем прошлом имя Дмитрия Петровича носила школьная пионерская дружина. А современные дети? Они видят только мемориальную доску у входа в школу и не знают, что в деревнях Стрелиха и Коськово живут племянники Дмитрия Петровича: Кузнецов Юрий Павлович и Черенкова Нина Петровна. Беседуя с ними, мы узнали много интересного и неизвестного о жизни героя. Так появился сюжет одного из Уроков Мужества, куда были приглашены родственники, а мы все больше и больше узнавали новые интересные факты, свидетельствующие о простых человеческих качествах Дмитрия Петровича. На этом мероприятии Юрий Павлович и Галина Петровна Кузнецовы торжественно открыли стенд, посвящённый Герою. А школьники слышали о подвиге Дмитрия Петровича. Ведь звания даются не каждому, их надо заслужить.

Прошлый год президентом был объявлен Годом семьи. Работая с учащимися школы в муниципальном архиве, мы нашли интересные записи в похозяйственных книгах. Эти записи навели нас на мысль - рассказать истории некоторых семей, проживающих в д. Матвеевское и д. Борисовское. Это семьи Гладышевых и Петушковых. Судьбы этих семей не могли оставить никого равнодушным, настолько истории проникают в душу. Истории семей, воспитавших 5 и 10 детей, где сыновья встали на защиту Отчизны, трогают до слез. Это сюжет еще одного Урока Мужества. Но для проведения его - снова встречи с родными, беседы, фотографии, письма...

Ведь семейные архивы – это уникальные коллекции, которые могут рассказать о людях и событиях. Они очень ценны, потому что помогают воссоздать историю не только семьи, но и целой эпохи, являясь историческими источниками. На этот Урок Мужества из Санкт-Петербурга приехала внучка Гладышева Сергея Васильевича. После воспоминаний о дедушке рассказала, что правнук героя сейчас уничтожает немецкие и американские танки на Украине. История двух семей не оставила никого равнодушным. Когда спрашивала ребят о впечатлениях от Урока, слышала ответ: «Всё услышанное - до мурашек...»

Этот год-год Защитника Отечества. На открытии года в нашей школе 22 февраля прошел еще один Урок Мужества, темой которого стали героизм и стойкость жителей села Борисовское, погибших, пропавших без вести и вернувшихся домой. Нам удалось установить судьбы 37 жителей села, не пришедших с войны. А проследить судьбу оставшихся в живых ветеранов нам помогла фотография, переданная в школьный музей учителем Калининой Л. Н. Из Санкт-Петербурга пришло видеообращение Ужвенко П.П.-сына ветерана, где он обращается к ребятам с большой благодарностью за поисковую работу. На этом же уроке произошла теплая встреча учеников с ветеранами педагогического труда и равнодушными жителями деревень Матвеевское, Стрелиха, Коськово, которые плетут маскировочные сети для бойцов СВО. И вновь видеообращение, но уже с передовой СВО, с благодарностью от защитников за эту важную работу, которая спасает жизни бойцов на фронте.

Солдат умирает дважды: первый раз -там, на поле боя, когда его настигает пуля, второй раз – в памяти народной. Второй раз умирать страшнее, и мы, живущие ныне на земле, должны сделать все для того, чтобы память о погибших, обо всех, кто отстоял мир и свободу для нас, жила в наших сердцах и сердцах следующих поколений.

Патриотическая работа в Стрелихинской школе не останавливается на определенных датах. А ведется постоянно и целенаправленно. Основа нашей работы - наш школьный краеведческий музей. Каждый год он пополняется новыми экспонатами.

М.А. Рыканцева

Комната – музей юнармейского движения как ресурс духовно – нравственного развития и патриотического воспитания обучающихся

Комната-музей юнармейского движения в МБОУ Брылинская ООШ служит центром духовно-нравственного развития и патриотического воспитания учащихся. В современном мире эти вопросы становятся все более

актуальными, и создание комнат-музеев, посвященных значимым направлениям, включая юнармейское движение, является эффективным инструментом воспитания.

Военно-патриотическое воспитание школьников имеет постоянную важность, особенно в свете текущих событий в мире. Важно, чтобы каждый из нас был патриотом своей страны, и юнармейское движение в школе способствует развитию патриотизма учащихся. Оно также помогает расширить их знания о защитниках Родины в период Великой Отечественной войны и в настоящее время.

Расскажем о некоторых мероприятиях в рамках патриотического воспитания в школе.

Это участие в III региональном детско-юношеском фестивале-конкурсе "Журавли памяти" в "Мультимедийном парке 'Россия – Моя история'" в городе Тверь. Юнармейский отряд "Звезда" МБОУ Брылинская ООШ был удостоен Диплома III степени за участие в этом фестивале-конкурсе. В День Героев Отечества юнармейские отряды Кесовогорского муниципального округа приняли участие в финале Всероссийского юнармейского форума «Скажи Героям спасибо!», который прошел в Центральном академическом театре Российской Армии.

Юнармейцы отряда организовали мероприятие, посвященное Дню снятия блокады Ленинграда. Ребята отряда подчеркнули свои патриотические чувства и гражданскую позицию. В рамках акции, посвященной солдатам СВО, юнармейцы написали письма военным, которые сейчас защищают нашу страну.

8 февраля отмечается День памяти юного героя-антифашиста. Урок мужества под названием «В их детство ворвалась война...», проведенный юнармейцами отряда, стал значимым мероприятием, направленным на передачу знаний о событиях Великой Отечественной войны и влиянии войны на жизнь детей того времени. Был организован сбор помощи для солдат СВО. Это не просто акция, а проявление истинного патриотизма и сострадания. Ребята, несмотря на свой юный возраст, осознают важность поддержки тех, кто на передовой защищает нашу Родину.

В рамках проекта «Киноуроки в школах России» и с целью патриотического воспитания и расширения знаний о Великой Отечественной войне состоялся показ фильма «Девочка ищет отца». Мероприятие собрало учащихся 1-8 классов, педагогический коллектив и членов Юнармии.

Учащиеся 5 класса изучали тему «Что значит служить Отечеству?», а юнармейцы провели классный час для учащихся 1-4 классов, посвященный Дню вывода войск из Афганистана.

В рамках мероприятия, направленного на воспитание патриотизма и уважения к ветеранам боевых действий, юные армейцы делились знаниями об истории Афганской войны - ее причинами, последствиями и подвигами советских солдат, проявивших мужество и героизм при исполнении интернационального долга. Особое внимание уделялось рассказу о земляке, солдате Вячеславе Николаевиче, который служил в «горячей точке», о мужестве и стойкости, проявленные им при исполнении воинского долга. Вячеслав Николаевич, простой парень из села, стал ярким примером героизма для молодого поколения.

В рамках Года защитника Отечества в комнате-музее юнармейского движения был проведен просмотр фильма «Грозовые ворота». Выбор данного фильма был обусловлен его патриотическим содержанием, что позволило обсудить с учащимися темы героизма, долга и преданности Родине. Мероприятие было задумано с целью патриотического воспитания молодежи и формирования чувства гордости за свою страну.

В День защитника Отечества юнармейцы отряда «Звезда» приняли участие в торжественной церемонии возложения цветов к обелиску, а затем выступили на благотворительном концерте под названием "Гордость и Слава России!". Их исполнение песни "От героев былых времен" тронуло сердца зрителей, наполнив зал глубоким уважением к подвигам защитников Родины. Это выступление стало ярким проявлением любви к Отечеству и передачи патриотических ценностей от одного поколения к другому.

Состоялась встреча юнармейцев отряда "Звезда" с участником СВО Александром Курныковым, которая прошла в комнате-музее юнармейского движения - историческом месте, наполненном духом патриотизма. Это была идеальная атмосфера для откровенного общения. Александру была предоставлена возможность поделиться историей своего боевого пути, опытом службы и чувством гордости за право быть защитником Родины.

Учащиеся 1-4 классов приняли участие в увлекательной экскурсии в рамках трека "Орлёнок – хранитель исторической памяти". Ребята посетили школьную комнату-музей юнармейского движения, где их ждала интересная программа. Во время экскурсии детям рассказали об истории создания музея, который стал важной частью образовательного процесса и способствует воспитанию патриотизма у школьников.

Комната-музей юнармейского движения, словно машина времени, переносит обучающихся в героические годы истории страны. Музей становится центром притяжения для юных сердец, жаждущих прикоснуться к истории. Именно в таких стенах, пропитанных духом героизма и патриотизма, воспитываются будущие защитники Отечества, готовые встать

на защиту мира и справедливости. Комната-музей юнармейского движения – это не просто ресурс, это – кузница духа, где закаляется характер и рождается любовь к Родине.

Вклад комнаты-музея юнармейского движения в духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание подрастающего поколения невозможно переоценить. Она становится не просто хранилищем артефактов, а живым свидетелем героического прошлого и настоящего нашей страны, местом, где зарождается чувство гордости за свою Родину и уважение к её защитникам.

Комната-музей активно используется в образовательном процессе. Здесь проводятся уроки мужества, тематические экскурсии, встречи с ветеранами и участниками боевых действий. Экспозиции музея постоянно обновляются, пополняясь новыми экспонатами, рассказывающими о подвигах героев разных поколений.

Деятельность комнаты-музея юнармейского движения в МБОУ Брылинская ООШ – это яркий пример того, как можно эффективно использовать ресурсы школы и общественности для формирования у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданской ответственности и готовности к защите своей Родины.

С.Е. Черенкова

Формирование системы патриотического воспитания в образовательном учреждении (из опыта работы)

Когда произносим слово «система», то кажется, что это нечто огромное, сложное... А если разобраться, то это правильно выстроенный УКЛАД школьной жизни. Одна из составных системы патриотического воспитания – воспитание уважения к школе, где ты учишься. И в нашей школе есть уникальная воспитательная возможность: у нас есть стенд – огромный, на котором размещены фотографии всех выпусков, начиная с 1968 года – года ввода здания в эксплуатацию! Дети видят фотографии не только родителей, но и бабушек, дедушек и гордятся, показывают друзьям... А ещё ученики видят, как мы, учителя, заботливо оформляем Доску Памяти с портретами учителей-ветеранов, видят, с каким уважением мы встречаем старых учителей - наших наставников – всё это воспитывает...

Другая составная патриотического воспитания – воспитание уважения к семье: к матери, к отцу, бабушке с дедушкой. И тут как нельзя кстати наши семейные акции: «Я с мамой», «Папины уроки», «Рядом с бабушкой». Дети обращаются к родителям, что-то с ними изобретают, идут к бабушке,

проводят съёмку – это и есть общение, внимание – а это главное! Доброй традицией стало поздравление пожилых людей на дому (1 октября). И это связь со школой... И вот из семьи идёт к школе уважение. Ещё дети видят, как родители украшают в школе зал к праздникам – и уже не поднимется рука дёрнуть шарик... Ещё хочется сказать о замечательном региональном проекте «Читаем вместе» - наши дошколята охотно читают с бабушками и мамами.

Огромная роль в патриотическом воспитании детей принадлежит школьному музею «Истоки» - руководитель Нечаева С.Н. Мы участвуем в региональных и российских конкурсах «Юный экскурсовод», «Музейный предмет – хранитель памяти», «Отечество»; в конкурсе сочинений, исследовательских работ, музейных экспозиций «Без срока давности» и становимся победителями и призёрами. Сильный отклик в душах взрослых и детей вызвал проект «Полотно Победы»: каждая семья получила кусочек ткани, фломастеры и бережно наносила на полотно имена родственников, прошедших войну, погибших, пропавших без вести и тех, кто ковал Победу в тылу.

Ценной традицией стали встречи с героями сегодняшнего дня: школьники вместе с участниками СВО заложили яблоневую аллею – Аллею Героев. Для музейной экспозиции офицеры передали экспонаты: пластину бронежилета, пробитую пулями, небоевые патроны, гранаты без запала.

Большую работу ведут наши объединения «Орлята России» и Юнармия. Юнармейцы под руководством Логунова И.В. изготавливают окопные свечи в зону СВО, собирают гуманитарную помощь; младшие школьники, особенно с особыми возможностями здоровья, режут спанбонд на ленты – готовят материал для маскировочных сетей. Наши юнармейцы умеют не только работать, но и отдыхать – приняли участие в 1-м юнармейском бале в Твери!

Традиционным в Стрелихинской школе является трудовое воспитание: это и выращивание картошки и других овощей на пришкольном участке, это и работа по обновлению школьного сада, в котором уже около 100 корней плодовых деревьев и кустарников. Мы ни на один год не прекращали летнюю трудовую практику, где с детьми часто трудятся родители, тем самым показывая своим сыновьям и дочкам важность труда.

Верным нашим союзником в деле воспитания патриотизма у детей является образцовый фольклорный коллектив «Росинка» - наши дети охотно занимаются фольклором. Да и в школе создан ансамбль ложкарей.

Важное значение имеют походы по родному краю: к знаменитому Олсуфьевскому («святому») роднику, в имение бывших барских усадеб

Морозово, Костино, на службу в храм Спаса Нерукотворного д.Высокое, а также экскурсии во Ржев, Матино, Музей Победы в Москве.

Вот так, шаг за шагом, патриотическое воспитание прочно вошло в уклад жизни школы. Но необходим ещё один важный момент: личный пример педагогов и родителей – только тогда воспитательная цепочка замкнётся.

С.Н. Мухина

Проектная и исследовательская деятельность как средство патриотического воспитания школьников (из опыта работы)

Современная Концепция модернизации российского образования предполагает повышение качества обучения. В настоящее время с системой образования связывают большие надежды на возрождение нравственных и культурных ценностей общества, на воспитание творческой личности, способной ориентироваться в меняющемся мире. В связи с этим особую актуальность приобретают педагогические технологии развития.

Учебный проект – специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий по разрешению значимой для учащегося проблемы. Метод проектов – способ организации самостоятельной деятельности обучающихся по достижению определенного результата. Он ориентирован на интерес, на творческую самореализацию развивающейся личности обучающегося, развитие его интеллектуальных и физических возможностей, волевых качеств и творческих способностей в процессе деятельности по решению какой-либо интересующей его проблемы.

Патриотическое воспитание является важной частью образовательного процесса и играет ключевую роль в формировании у школьников уважения к истории и культуре своей страны, чувства гражданской ответственности и стремления к активному участию в жизни общества. Проектная деятельность как метод обучения и воспитания имеет значительное преимущество в деле патриотического воспитания, поскольку она предполагает активное вовлечение учащихся в процесс познания, исследования и творческого освоения информации. Она не только способствует развитию у школьников знаний о своей стране и её истории, но и формирует у них конкретные навыки, такие как работа с информацией, критическое мышление, исследовательские умения, которые могут быть полезны в будущем. Кроме того, проектная деятельность развивает личную ответственность и умение работать в команде, что важно для формирования гражданской позиции.

Одним из эффективных способов патриотического воспитания является организация проектов, связанных с историей страны и её культурным

наследием. Например, учащиеся могут быть вовлечены в исследование истории своего региона или населенного пункта, чтобы изучить культурные и исторические достопримечательности, биографии знаменитых земляков, события и факты, которые повлияли на развитие их малой родины. Такой проект может включать создание тематических презентаций, исследование архивных материалов, проведение интервью с ветеранами и старожилами или составление маршрута экскурсии по местам, связанным с историческими событиями. Это помогает учащимся осознать значимость прошлого, почувствовать себя частью истории своей страны и гордиться ее достижениями.

Согласно требований ФГОС система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования устанавливает в том числе оценку проектной деятельности обучающихся. Поэтому в 9-м классе учащиеся выполняют и защищают итоговые проекты, оценка за которые идет в аттестат. Под моим руководством выпускники тоже готовили и защищали такие проекты, большинство из которых были краеведческой, патриотической направленности, например: «Историко-культурные памятники Кесовогорского района», "История канонизации князя Михаила Тверского и благоверной Анны Кашинской". Книга Памяти - "Кесовогорцы - участники локальных конфликтов 20 века (Афганистан, Чечня)", «Я горжусь своими предками», «Важнейшие сражения Великой Отечественной войны", "Герои Великой Отечественной войны".

Проектная деятельность, несомненно, способствовала развитию чувства патриотизма у детей.

Все проектные работы имеют практическую значимость, так как посвящены краеведческой, патриотической теме. Материалы проектов используются на уроках истории, классных часах. Итоговые продукты проектов – брошюры, тесты, Книга Памяти, перечень историко-культурных памятников Кесовогорья, результаты исследований, презентации. В создании проектов участвовали дети с разным уровнем познавательных и творческих способностей.

Ежегодно дети под моим руководством готовят индивидуальные или групповые проекты, исследования и успешно представляют их на различных уровнях: от школьного до всероссийского, занимая призовые места. В процессе работы над проектами учащиеся работают с краеведческими материалами, посещают местные музеи, архив, берут интервью у непосредственных участников событий.

С учащимися 5 класса в 2023-2024 гг. мы попробовали свои силы в создании и защите групповых стендовых проектов. Стендовый доклад – это постерная презентация в виде краткого изложения научной работы в виде плаката или постера, который отражает основные положения работы. Представители групп защищали свои работы: " История моего населённого пункта - поселка Кесова Гора", " Мы- добровольцы" - перед учениками пятых классов. Защита прошла успешно, ребята получили хороший опыт создания проекта.

Таким образом, на основании всего вышесказанного можно сделать вывод, что метод проектов способствует формированию у школьников гражданской позиции, укреплению их национальной идентичности и развитию нравственных ценностей. В условиях современных образовательных стандартов проектная деятельность становится важной частью образовательного процесса, помогая школьникам стать активными и осознанными гражданами, готовыми внести вклад в развитие своей Родины и, если потребуется, встать на её защиту.

Е.Ю. Дубова

Роль библиотеки в патриотическом воспитании подрастающего поколения

Что такое патриотизм? Словарное определение гласит: «Патриотизм - это любовь к родине, к отечеству; одно из наиболее глубоких чувств, закреплённых веками и тысячелетиями».

Заставить «Родину любить» невозможно, зато можно создать фундамент для этой любви.

Воспитывать патриотизм в полном смысле этого слова нужно с пеленок, когда образное слово, эмоции, чувства значат больше, чем разум. Роль книги и библиотеки в этом воспитательном процессе крайне важна. Причем именно роль детской библиотеки, учитывающей психологические и индивидуальные различия детей разных возрастных групп.

Значимость библиотеки зависит от того, что она может предложить подрастающему поколению в плане познания историко- культурных ценностей.

И в первую очередь – это мероприятия, на которых воспитывается уважение к прошлому страны, родного края, своей семьи, к славному военно- историческому прошлому России.

Основные задачи:

1) формирование у подрастающего поколения чувства любви к Родине и гордости за свою страну, уважительного отношения к славному военно-историческому прошлому России, особенно к Великой Победе над фашизмом,

2) доведение до подрастающего поколения информации о боевых традициях вооружённых сил, примерах мужества и героизма защитников Отечества, проявленных нашими воинами в военные годы,

3) сохранение памяти о великих полководцах, формирование у подростков готовности к достойному и самоотверженному служению Отечеству,

4) изучение истории и культуры родного края.

Работа по патриотическому воспитанию в библиотеке не ограничивается проведением праздничных мероприятий – она ведётся систематически, продуманно и целенаправленно.

Библиотека располагает достаточными ресурсами в воспитании патриотизма и главный её ресурс – это книга. Задача знакомить детей с хорошей книгой стояла перед библиотекой всегда. Особое внимание уделяется работе с художественной литературой данной тематики.

Бесценным, поистине неисчерпаемым источником воспитания патриотизма является история Великой Отечественной войны. Книги о войне позволяют донести до сердца каждого ребёнка память о тех героических событиях, дают уникальную возможность каждому лично соприкоснуться с великим подвигом старших поколений, наших отцов, дедов и прадедов.

Создание своими руками поделок – это очень занимательный и увлекательный процесс, помогающий самостоятельно сделать что-то интересное, хорошее и полезное. Делая с детьми поделки, рисунки и открытки к патриотическим праздникам, например, таким, как снятие блокады Ленинграда, День Победы или день России, мы помогаем детям прочувствовать, ощутить, создать фрагмент далекого прошлого. Не словом, а делом пробуждаем в ребенке чувство восхищения, благодарность, гордость за подвиг семьи, народа, страны.

Практикуем проведение акций вне стен библиотеки с раздачей буклетов, посвящённых памятным и знаменательным датам. Печатная продукция содержит краткую, ёмкую информацию- напоминание о событиях, датах, личностях, произведениях литературы.

Таким образом, библиотека проводит большое количество мероприятий по патриотическому воспитанию в различных форматах, что способствует формированию патриотических ценностей и сохранению исторической памяти.

С.С. Игнатьева

**Деятельность Союза Десантников по патриотическому воспитанию
подростающего поколения**

2 августа 2017 года официально начал свою работу офис Бежецкого филиала Тверского регионального отделения Союза десантников России. Тогда он именовался именно так, сейчас это Союз Десантников, который объединил мужчин из Бежецка, Кесовой Горы, Красного Холма и Сонкова, а также представителей Бежецкой районной организации ветеранов боевых действий «Перевал». В основном, все парни - участники боевых действий, имеют «серьезные» ордена и медали. В настоящее время есть и участники СВО, один из которых, Александров Алексей, пропал без вести. Он ветеран боевых действий в Чеченской республике. Надеемся и верим, что произойдет чудо, и Алексей вернется.

В 2017 году ребята объединились с целью патриотического воспитания молодежи, укрепления ветеранской дружбы и сохранения славных традиций воздушно-десантных войск. В течение всего этого времени десантники принимают активное, всестороннее участие в военно-патриотическом и духовно-нравственном воспитании молодого поколения, участвуют в общественной жизни.

Ребята подают пример подрастающим мальчишкам, каким должен быть настоящий мужчина. Развивают в сердцах молодежи патриотизм и любовь к Родине. Учат на своем примере, что нужно уважать старших и свято чтить память об истории нашего края и нашего великого государства.... Прививают молодому поколению чувство гордости и ответственности за свою Родину и ее судьбу.

Союз Десантников активно сотрудничает со школами Кесовогорского, Бежецкого и Сонковского районов.

Ежегодно мы принимаем участие во всех памятных и важных для нашей страны датах, таких как День снятия блокады Ленинграда, День Победы, День памяти и скорби: возлагаем цветы к Обелискам Победы, вспоминая воинов, отдавших жизни в боевых действиях за наше мирное небо над головой.

В первые два года практически во всех школах Кесовогорского, Бежецкого и Сонковского округов состоялись встречи с ребятами из Союза десантников. Самым первым шагом в нашей деятельности была встреча с учащимися и педагогами в МБОУ Кесовогорская СОШ, так сказать, прошло наше боевое крещение. На встречах с учащимися мужчины рассказывали о службе в элитных войсках, проводили демонстрацию «железного кулака»

Десантника на кирпичах, показывали фрагменты из серии армейского рукопашного боя, серии ударов «Ломаем доски», демонстрировали показ разлома бетонной плиты на грудной клетке десантника. Также ребята знакомили школьников с атрибутикой воздушно-десантных войск, рассказывали обучающимся о парашютной системе.

В настоящее время работе с детьми и молодежью уделяется особое внимание: организуются встречи учащихся школ и колледжей с Союзом Десантников, приуроченные к памятным датам. Парни являются активными участниками митингов, демонстраций, открытий мемориальных досок и других патриотических мероприятий.

Ежегодно юнармейцы активно принимают участие в праздновании Дня Воздушно-десантных войск 2 августа.

В МБОУ Кесовогорская СОШ неоднократно проводились Уроки мужества. Союз Десантников часто выступает в качестве жюри в ежегодной муниципальной военно-спортивной игре «Зарница», в смотре-конкурсе строя и песни. В течение года десантники организуют передвижной тир для соревнований по стрельбе в образовательных учреждениях различного типа, организуются встречи и беседы со школьниками и студентами в рамках военно-патриотического воспитания.

В настоящее время Союз Десантников все свои силы направил на помощь защитникам в зону СВО. Организуются сборы гуманитарной помощи, которая доставляется на фронт. И именно в такое непростое время мы все объединились, чтобы помочь фронту. И самое главное - с нами в команде дети!

Письма, открытки, рисунки, талисманы, изготовление окопных свечей – все это важная составляющая в приближении Победы!

Учащиеся охотно откликнулись на плетение маскировочных сетей. Не всегда позволяет время, но самое главное - есть желание!

Именно на своих поступках и своим примером мы показываем нашим детям, как нужно жить – с добром в сердце, с любовью к Родине! Чтобы помнить и чтить нашу историю и никогда не забывать о тех, кто ценой своей жизни защищал и защищает наше мирное небо!

Т.Н. Раздобурдина

Воспитание патриотизма через школьный музей на примерах жизни и деятельности земляков

В результате событий, происходящих в последние годы в нашей стране, одним из главных направлений воспитательной работы в школе является

патриотическое воспитание. А школьный музей как раз и способствует воспитанию таких чувств у школьников.

Благодаря работе музея создается единое образовательное пространство, которое расширяет возможности обучающихся при сборе, исследовании, обработке материалов, имеющих большую познавательную ценность.

Музей является центром, где ученики могут получить доступ к реальным историческим предметам и документам. Это позволяет лучше понимать и осознавать исторические события, культурные особенности страны и научные достижения, поэтому, все что находится в музее, с годами будет только ценнее. Дети, изучая историю и культуру своей страны посредством музейных экспонатов, будут лучше осознавать свою принадлежность к обществу, а главное - понимать свою роль в обществе и ответственность за него.

В нашей школе два музейных зала: первый посвящен истории школы, а второй – военной истории.

В этом году школа отметила свое 90-летие. Она имеет богатую и интересную историю. И, конечно, хотелось бы рассказать подросткам, как учились раньше дети, чему их учили, кто работал, какие были достижения. В педагогическом коллективе больше половины учителей - выпускники школы. Кроме того, среди выпускников есть люди, которыми можно и нужно гордиться.

Изучать военную историю нашей страны можно во втором зале музея.

Ученики проявляют большой интерес к музейной деятельности: участвуют в сборе информации, проводят беседы, собирают и пополняют музей различными экспонатами. Есть и редкие экспонаты, например, газета «Правда» от 10 мая 1945 года, в которой И.В. Сталин обратился к советскому народу в связи с окончанием Великой Отечественной войны. Есть воспоминания малолетних узников, переживших фашистские лагеря, жителей блокадного Ленинграда, вещи советских и немецких солдат, исторические документы: письма, старинные книги, архивные записи, которые рассказывают о событиях и людях. Собрана информация об участниках войны в Афганистане, Чечне, об участниках СВО.

Чтобы школьный музей был интересным и познавательным, он должен быть современным и оснащен различным техническим оборудованием. В нашем музее есть интерактивные («умные») стенды, где с помощью современных гаджетов (смартфонов или планшетов) можно получить дополнительную историческую информацию.

Было организовано интересное общешкольное мероприятие «Экспонаты школьного музея». В результате собрана картотека для проведения экскурсий с использованием аудиозаписей. Такие аудиоэкскурсии могут помочь желающим самостоятельно пройти по экспозиции. Составлена интерактивная карта «Школы муниципального округа». Наведя QR-код на название школы, можно прочитать о ней информацию.

Проводятся экскурсии лекторами школьного музея - учениками. Организуются передвижные выставки, например "Выставка семейных реликвий", "Школа в годы войны", "Расскажи об экспонате школьного музея".

В ходе деятельности музея школьники знакомятся с историей школы, поселка, области, страны, с подвигами, совершёнными нашими соотечественниками. Это способствует формированию у обучающихся чувства гордости за страну, происходит духовное обогащение. Ведь это история их родного дома, семьи. В итоге каждый может считать себя хранителем культурного наследия и сможет стать связующим звеном разных поколений.

Сведения об авторах.

Сомова Виктория Сергеевна, старший воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №1

Тихова Лидия Константиновна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кесовогорская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза А.В. Алелюхина.

Образцова Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кесовогорская
средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза А.В.
Алелюхина.

Нечаева Светлана Николаевна, учитель начальных классов, руководитель
школьного музея Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Стрелихинская средняя общеобразовательная школа.

Рыканцева Марина Анатольевна, директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Брылинская основная общеобразовательная
школа.

Черенкова Светлана Евгеньевна, директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Стрелихинская средняя общеобразовательная
школа.

Мухина Светлана Николаевна, учитель Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Кесовогорская средняя общеобразовательная
школа имени дважды Героя Советского Союза А.В. Алелюхина.

Дубова Елена Юрьевна, библиотекарь детского отдела Унитарного учреждения
"Кесовогорская централизованная библиотечная система» Кесовогорского
муниципального округа.

Игнатьева Светлана Сергеевна, член Союза Десантников.

Раздобурдина Татьяна Николаевна, учитель истории и обществознания
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кесовогорская
средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза А.В.
Алелюхина.