

Анализ выполнения программы антирисковых мер по снижению уровня доли обучающихся с рисками учебной неуспешности в МБОУ Кесовогорская СОШ

Цель программы :

снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- 1) провести диагностику уровня учебной мотивации;
- 2) провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА;
- 3) разработать нормативно-правовые документы (приказы, локальные акты);
- 4) сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении: диагностика обучающихся с трудностями в обучении с целью выявления причин затруднений, организация адресной коррективной работы, совершенствование диагностической и коррекционной работы;
- 5) создать условия для профессионального развития педагогических работников, обеспечивающее повышение эффективности работы с обучающимися, испытывающими риски школьной неуспешности.

В августе 2025 года был проведен анализ учебной деятельности за 2024 – 2025 учебный год, подведены итоги ВПР и результатов ГИА за этот год

Наблюдается положительная динамика в достижении целевых показателей - по результатам анализа показателей успеваемости на конец 2024-2025 учебного года наблюдается незначительная положительная динамика (+ 0,67%) на уровне начального общего образования, динамика на уровне основного общего образования (+0,17), результаты остаются стабильными; в целом по школе наблюдается незначительная положительная динамика - по результатам анализа показателей качества знаний на конец 2024-2025 учебного года наблюдается положительная динамика (+ 4 %) на уровне начального общего образования, положительная динамика на уровне основного общего образования (+5 %); в целом по школе наблюдается незначительная динамика (4,5%)

1) с одной «4» - за период 2024 – 2025 учебного года окончили 11 обучающихся

в целом по школе

2) с одной «3» - за период 2024 – 2025 учебного года наблюдается положительная динамика в целом по школе наблюдается увеличение показателя на 5 %;

3) условно переведены 5 обучающихся, что значительно меньше чем в предыдущие годы.

Для преодоления неуспешности были сформированы индивидуальные дорожные карты с целью корректировки пробелов в знаниях.

ГИА за 2024-2025 учебный год прошли все обучающиеся ,в основной срок экзаменационной сессии. Повысился средний балл по биологии, обществознанию, физике при сдаче ОГЭ

При сдаче ЕГЭ средний балл по информатике составил 73 балла, что гораздо выше регионального и в целом по России.

Считаю, что программа реализована в полной мере.

Выводы и принимаемые меры:

По результатам мониторинга эффективности реализации образовательной программы по итогам 2024-2025 учебного года по данным отчетов, представленных педагогами:

- рассмотрены результаты мониторинга на административном совещании, проведен анализ эффективности деятельности по повышению качества образования в разрезе всей школы.
- в план методической работы на 2025-2026 учебный год внесены мероприятия по осуществлению контроля за организацией индивидуальной работы с обучающимися «групп риска».
- результаты работы за 2024-2025 учебный год обсуждены на педагогическом совете 29 августа 2025 года, намечены действия по повышению качества образовательных результатов.

Рекомендации по выявленным проблемам: частой причиной учебной неуспешности обучающихся является слабая сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке. Проводимая диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности позволяет выявить причины затруднений, а именно: слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией;

слабая сформированность элементарных математических представлений (чувства числа, пространственных представлений, навыков счета и т.п.); слабая сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции.

Заместитель директора Л.Д.Назарова.