

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кесовогорская средняя общеобразовательная школа
имени дважды Героя Советского Союза А.В.Алелюхина

СОГЛАСОВАН

Начальник Отдела образования Кесовогорского
муниципального округа:

 Т.С.Котенко
17.03.2025г.

СОГЛАСОВАН

Председатель Совета школы:

 А.А.Гнусова
(протокол от 17.03.2025 № 3)

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора МБОУ
Кесовогорская СОШ:

 О.В.Ляшова
от 17.03.2025 №49



Отчет о результатах самообследования
МБОУ Кесовогорская СОШ
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кесовогорская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза А.В.Алелюхина
Руководитель	Ляшова Оксана Владимировна
Адрес организации	Тверская область, пгт.Кесова Гора, ул.Ленинградская, д.2
Телефон, факс	8 (48274) 2-10-60
Адрес электронной почты	kesgor.sosh@tvershkola.ru
Учредитель	Администрация Кесовогорского муниципального округа
Дата создания	1934 год
Лицензия	серия 69Л01 №0002429 от 29 июля 2020г. выдана Министерством образования Тверской области на уровне образования: <u>дошкольное, начальное, основное, среднее, дополнительное</u> . Срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 69А01 № 0000265, регистрационный № 27 выдано Министерством образования Тверской области <u>24 марта 2015 года</u> на уровне образования: <u>дошкольное, начальное, основное, среднее, дополнительное</u> . Срок действия – бессрочно.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной в январе 2023 года. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями. Введение должности советника

по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В МБОУ Кесовогорская СОШ применяется новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с общешкольным планом через проведение общешкольных воспитательных мероприятий, работу детской организации, работу классных руководителей, детских творческих объединений и спортивных секций, участие обучающихся и педагогов в районных, областных и Всероссийских конкурсах, работу органов ученического самоуправления.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Формирование у обучающихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических, духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах.

Задачи:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) способствовать развитию детского самоуправления в начальной школе через внедрение элементов ученического самоуправления на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовать работу школьных бумажных и электронных СМИ, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа школы велась по разным направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, патриотическое, художественно-эстетическое, естественно - научное, техническое направление, социально – гуманитарное.

Особое внимание обращалось на проведение правового просвещения, профилактику преступности среди подростков, индивидуальную работу с «трудными» обучающимися, неблагополучными семьями, совместную работу с родителями.

Дополнительное образование

Реализация программ дополнительного образования 2024-2025 учебного года была организована на основе учёта интересов, обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Основная цель дополнительного образования – создание условий для успешной социализации и адаптации детей в современных социально – экономических условиях, расширение образовательного пространства. Задачи:

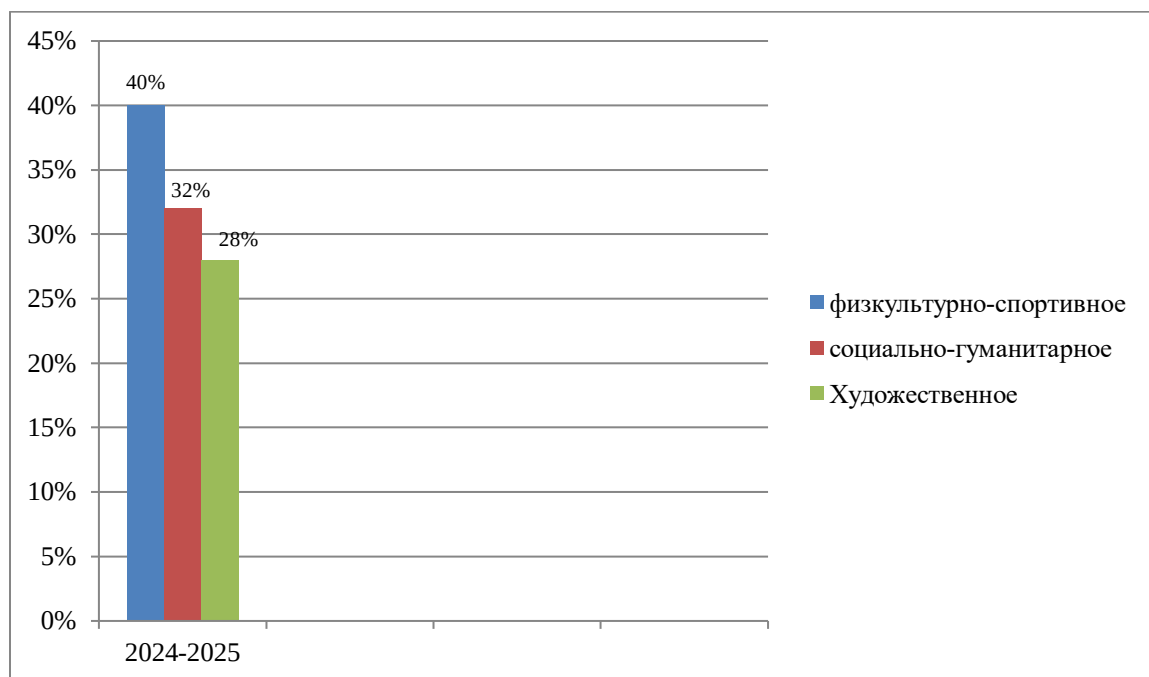
- обеспечивать доступность получения качественного дополнительного образования всем учащимся школы;
- развивать способности и осуществлять поддержку талантливых детей с учётом их индивидуальности;
- способствовать ранней профориентации обучающихся.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучное
- Социально-гуманитарное
- Техническое
- Физкультурно- спортивное
- Художественное
- Туристка-краеведческая

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса из 572 обучающихся 462 обучаются по программам дополнительного образования. Техническое направление выбрало 2 %, социально-гуманитарное —32%, физкультурно-спортивное — 40%, художественное — 28%, естественнонаучное- 10%.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2024-2025 год.



На базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация дополнительных общеобразовательных программ по техническому и физкультурно-спортивному направлению, разработанные в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования. («Дизайн и проектирование», «Шахматы», «Фитнес», «Лыжные гонки»)

Использование оборудования центра «Точка роста» при реализации данных ДОП позволяет создать условия:

- для расширения содержания школьного образования;
- для повышения познавательной активности обучающихся в естественно-научной и технологической области;
- для развития личности ребенка, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

Современные технические средства обучения, которые имеются в нашей школе позволяют добиться высокого уровня усвоения знаний, устойчивого роста познавательного интереса школьников и, как следствие, высокого уровня учебной мотивации.

.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2024–2025 учебном году продолжил работу по развитию ключевых компетенций обучающихся в рамках современных образовательных технологий. Основные направления деятельности:

- Развитие инженерно-технического творчества.
- Поддержка проектной и исследовательской деятельности.
- Профориентация и социализация учащихся.

Анализ проведённых мероприятий

Внутришкольные события

Мероприятие	Цели и задачи
Первенство по шахматам	Развитие логического мышления, популяризация шахмат
Мастер-класс с 3D-ручками для обучающихся и для обучающихся с ОВЗ	Инклюзивное образование, развитие мелкой моторики и креативности.
LEGO-конструирование для начальных классов	Повышение интереса к техническим дисциплинам, создание первых проектов
«Юный электромонтёр»	Профориентация, знакомство с электротехникой
«Ярмарка профессий»	Знакомство с профессиями будущего

Участие в региональных и международных мероприятиях

- Фестиваль «Наследники традиций». Ученик Лазарев Максим региональный победитель в номинации декоративно-прикладное творчество.
- Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей». Ученица Осипова Ксения победитель.

Проектная деятельность

Участие в научно-практических конференциях:

- Темы проектов: «Декоративная шкатулка из дерева», «Художественное выпиливание резной вазы для сладостей», авторы работ Орлов Семён и Хрусталева Степан стали победителями
- Внутришкольные проекты с использованием оборудования «Точки роста»

На базе центра Точка роста проходят циклы занятий внеурочной деятельности «Билет в будущее», «Разговоры о важном», а также организуется просмотр Киноуроков.

В каникулярное время организуется досуговая деятельность.

Деятельность школы активно отражается в информационной группе ВКонтакте по средствам обновления новостной ленты.

Продолжают свою работу отделения добровольческого движения «Важное дело» и военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ», «Орлята России». Начали свою работу общероссийское движение детей и молодёжи «Движение первых».

На основе анализа воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- профориентация;
- работа с родителями.

Задачи деятельности классных руководителей в воспитательной работе:

- формирование классного коллектива как воспитательной системы, развитие ученического самоуправления;
- работа над сохранением душевного здоровья и эмоционального благополучия каждого ребенка;
- оказание помощи ребенку в его интеллектуальном развитии, что способствует повышению его интереса к учебной деятельности;
- помощь каждому ребенку в реализации своего творческого потенциала, раскрытие своей индивидуальности;
- организация работы родительского комитета, направленная на сплочение коллектива обучающихся.

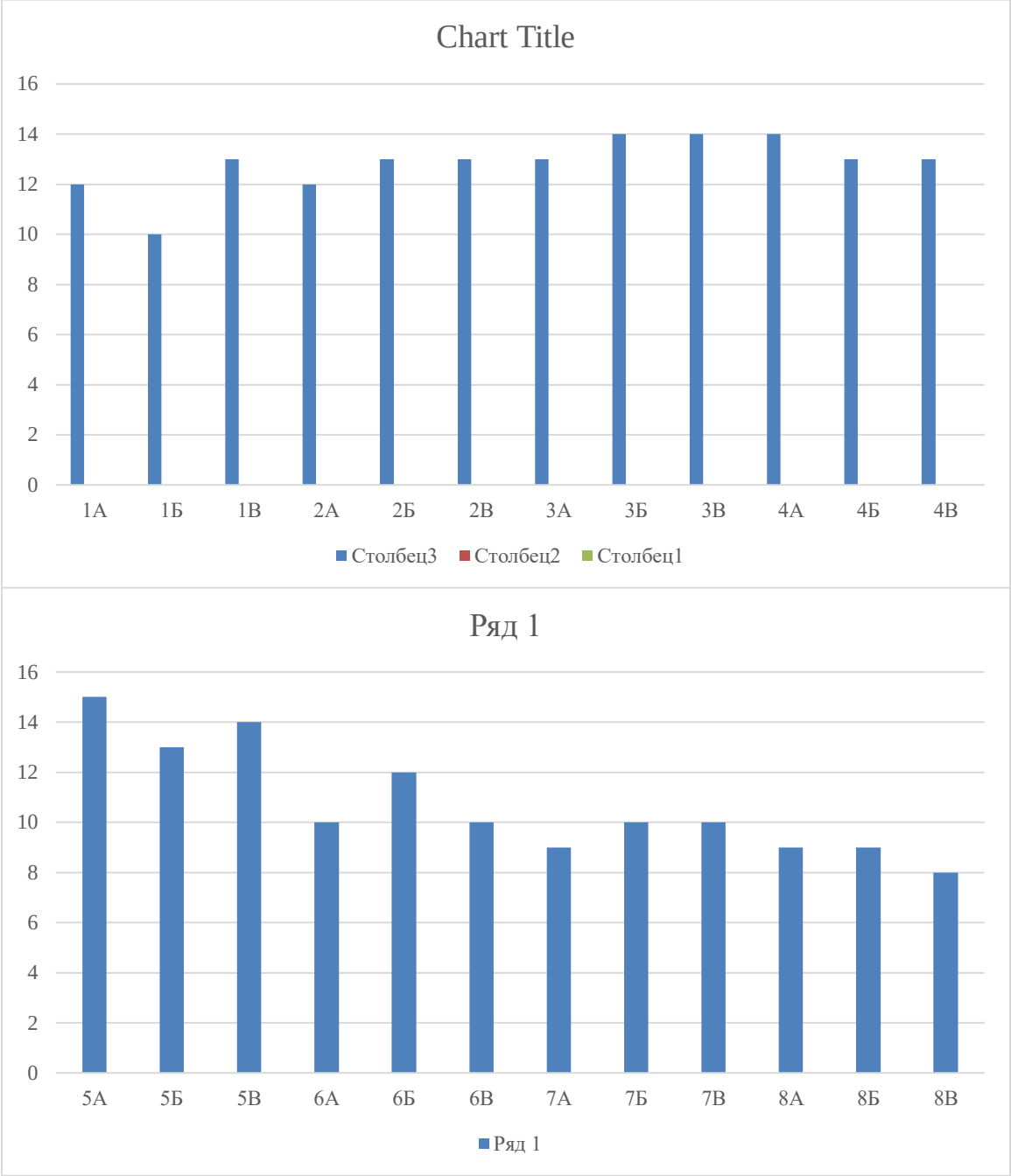
Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях.

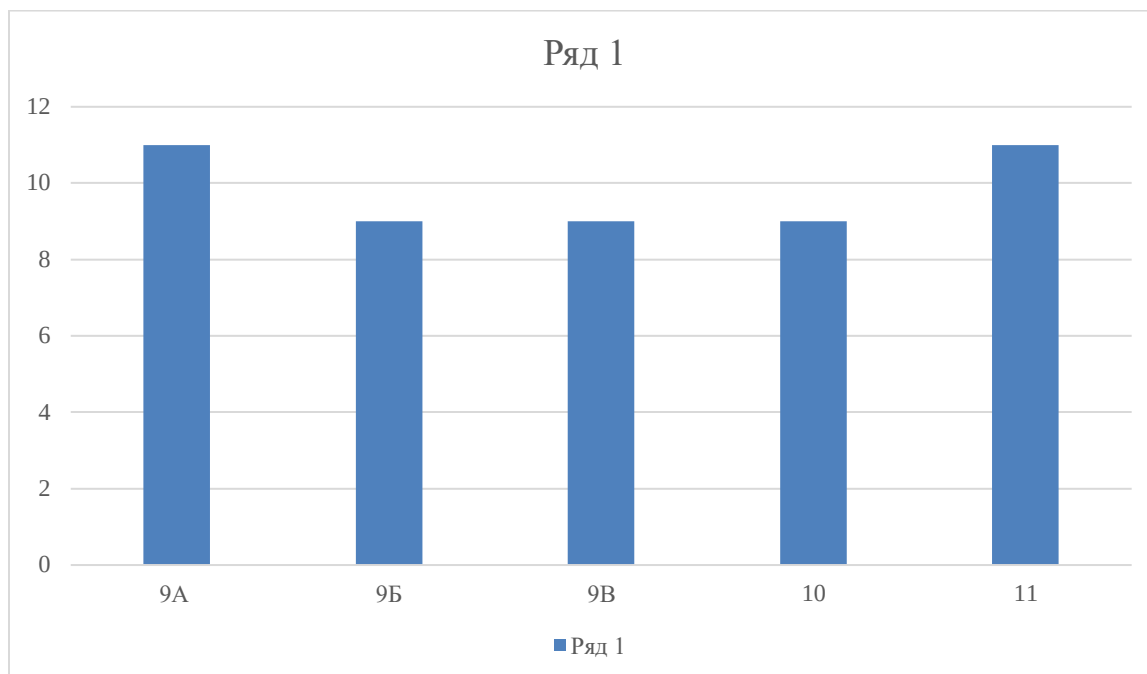
Развитие классного и школьного самоуправления.

Школа является воспитывающей средой, в которой формируется настоящий гражданин лишь при определенных условиях, и одним из таких условий является ученическое самоуправление, как средство и метод развития общественной активности, инициативы и самостоятельности личности. Участие обучающихся в «Школьной Думе» способствует формированию активной гражданской позиции учащихся, направлено на приобретение ими социального опыта. «Школьная Дума» охватывает такие стороны деятельности, как дежурство, рейды по школе, организация досуговых мероприятий в школе, волонтерская деятельность, участие в работе Совета школы. Члены «Школьной Думы» принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий, касающихся и ЗОЖ, ведь здоровье подрастающего поколения – это одна из актуальных тем. Члены «Школьной Думы» оказывали помощь в организации и проведении Веселых стартов, школьных соревнований по пионерболу, мини-футболу, военно-спортивной игры «Зарница». Ребята активно принимали участие в подготовке и проведении

школьных дискотек. Украшении школы и создании фотозон к тематическим праздниками: 1 сентября, День учителя, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, Последний звонок. Ежегодно старшеклассники активно работают в Школьной службе примирения в качестве медиаторов. Ежегодно учащиеся 8-11 классов принимают участие в конкурсе на Стипендию Главы Кесовогорского муниципального округа. В 2023 году было 9 претендентов из них 7 человек стали победителями.

Рейтинг участия классных коллективов в школьных мероприятиях воспитательного характера за 2024 год





Вопросам безопасности в школе уделяется большое значение. В текущем учебном году работа по безопасности жизнедеятельности проводилась в соответствии с планом работы школы. Для родителей было проведено общешкольное родительское собрание с представителями полиции и врача нарколога.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы и инструктажи под подпись с учащимися по пожарной безопасности, по соблюдению правил дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, по правилам гигиены.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения.

Профориентация.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В 2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2023 году были проведены диагностики по самоопределению в 9-х и 11 классах.

Традиционными стали встречи с представителями средних профессиональных учебных заведений: Кашинский аграрный колледж, Кашинский медицинский колледж, Краснохолмский колледж, Бежецкий промышленно-экономический колледж, Бежецкий колледж им. Переслегина.

Ежегодно обучающиеся 8-9 классов посещают ярмарку вакансий в г.Бежецк.

С 1 сентября по 20 декабря обучающиеся 6-10 классов приняли участие в профориентационном проекте «Билет в будущее». 85 человек прошли тестирование и приняли участие в уроках, смоделированных на платформе. 35 старшеклассников посетили профориентационный фестиваль, который проходил в интерактивном музее «Россия - моя история».

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Методический Совет	Регламентирует работу методической службы в школе
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ☐ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Кесовогорская СОШ создано семь предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы (руководитель Довжук Л.А.),
- учителей иностранного языка (руководитель Архипова А.М.),
- учителей технологии и эстетического направления (руководитель Прорвина Е.А.),
- учителей физкультуры и ОБЖ (руководитель Баклагина Т.В.),
- учителей начальных классов (руководитель Васильева С.А.),
- учителей истории и обществознания (руководитель Раздобурдина Т.Н.),
- учителей математики (руководитель Грешнова С.Н.).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьная Дума и Родительский комитет.

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Педагогический коллектив второй год подряд поддерживает методическую работу с сотрудниками портала образовательной платформы «ЯКласс», принимая участие в практических семинарах, вебинарах.

В марте 2024 года прошел онлайн мастер-класс для педагогов школы по теме «Подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ с ЦОР «ЯКласс». Принимали участие учителя-предметники 5-9 и 10-11 классов.

С сентября 2024 года педагогический коллектив активно принимает участие в онлайн вебинарах «Методический вторник», организованных специалистами Тверского института усовершенствования учителей.

В целях результативного применения информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в учебном процессе педагоги школы принимают участие в обучающих вебинарах для работников системы образования.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Начальное образование

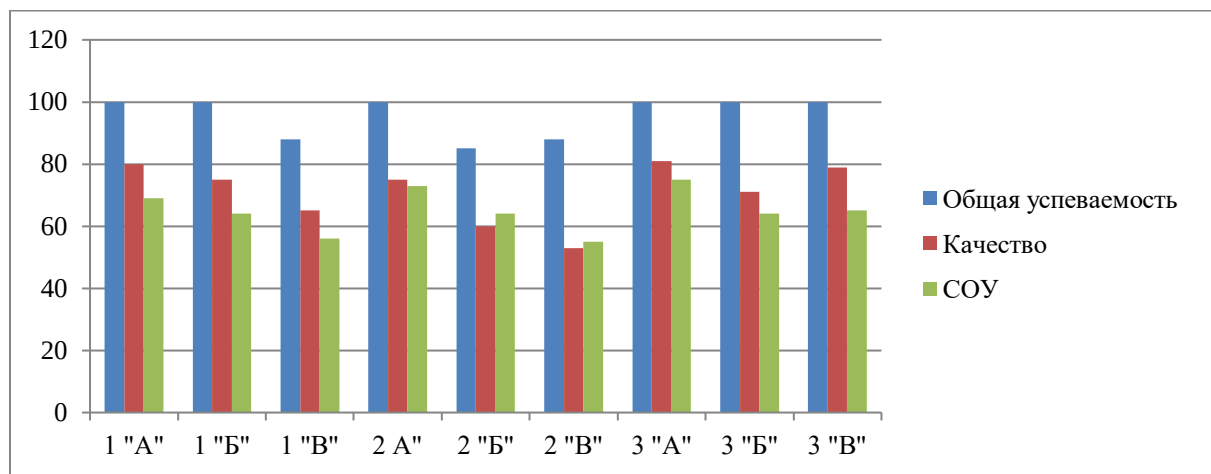
1. В 2024 году были проведены срезовые работы по русскому языку и математике
во 2 – 4 классах

Дата проведения	Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работы	К/У	К/К	СОУ
февраль	Русский язык (словарные слова)	150	86%	71%	69%
ноябрь	Русский язык (диктант)	153	97%	79%	70%
февраль	Математика (решение задач)	147	90%	75%	72%
ноябрь	Математика (примеры)	156	98%	89%	86%

2. В апреле обучающиеся четвёртых классах выполняли Всероссийские проверочные работы (внешняя оценка) по русскому языку, математике и окружающему.

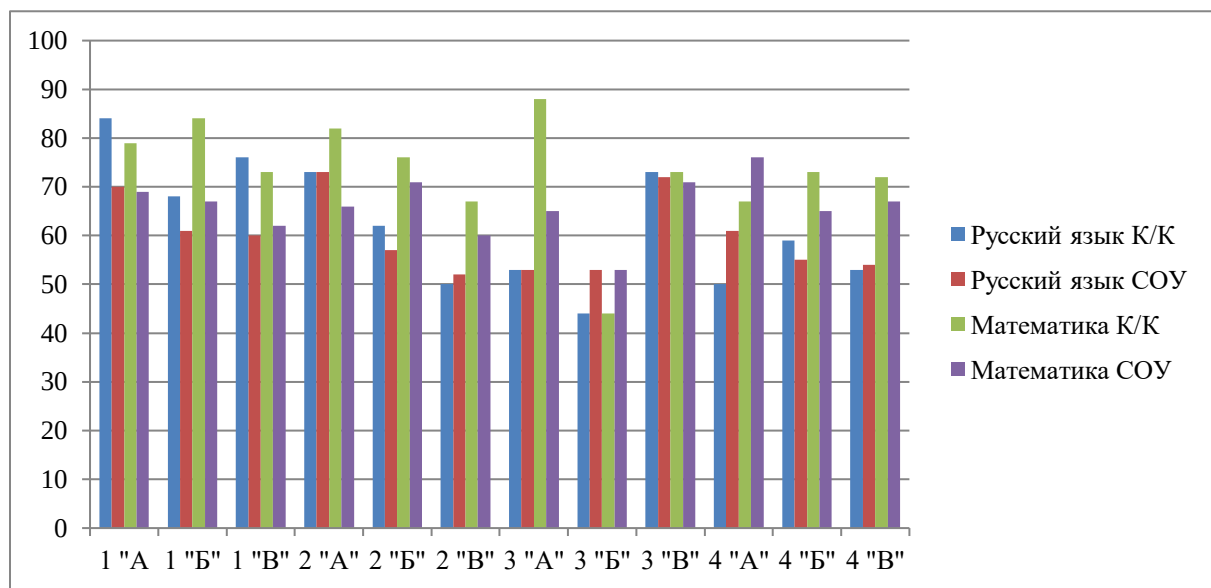
Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работы	«5»	«4»	«3»	«2»	К/У	К/К	СОУ
Русский язык	54	12	25	13	4	93%	69%	62%
Математика	56	27	24	5	0	100%	92%	79%
Окружающий мир	54	17	34	3	0	100%	95%	74%

3. В апреле обучающиеся 1 - 3 – х классов выполняли итоговую комплексную работу



4. В мае обучающиеся 1 – 4 – классов выполняли итоговые контрольные работы

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	К/У	К/К	COУ
Русский язык	219	43	94	66	16	93%	63%	59%
Математика	219	65	96	46	12	95%	73%	67%



5.Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

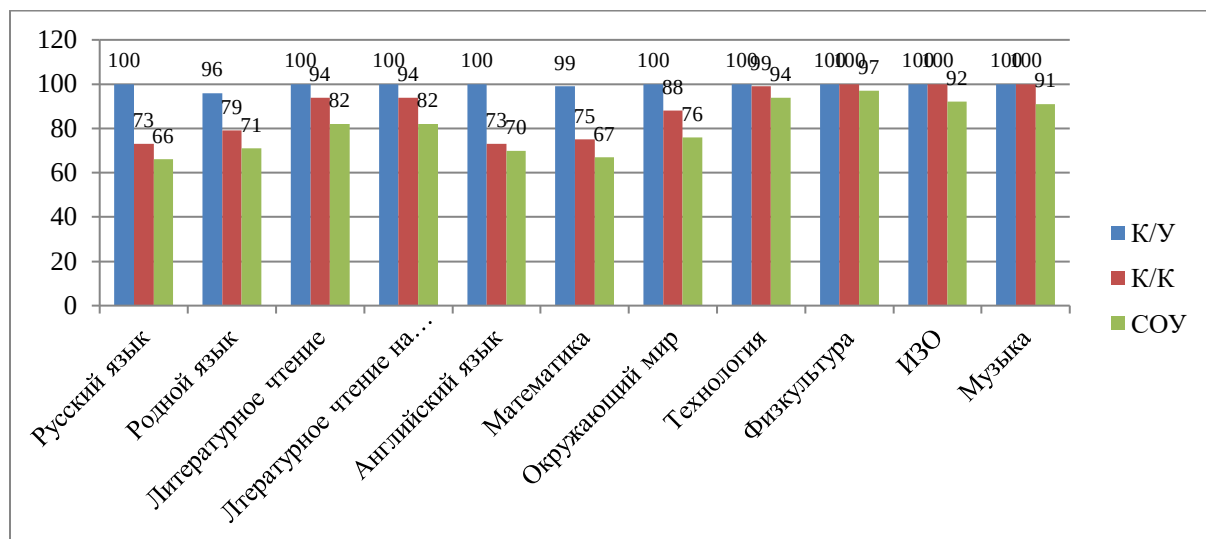
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-	Из них успеваю-т	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них		

	ся							н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Ко-л-во	%	Кол-во	%
2	62	61	98	27	44	10	16	0	0	1	2	1	2
3	47	47	100	21	45	11	23	0	0	0	0	0	0
4	62	62	100	24	39	15	24	0	0	0	0	0	0
Итого	171	170	99	72	43	36	21	0	0	1	2	1	2

Качество успешности по предметам во 2-4 классах на конец года

Предмет	К/У	К/К	СОУ
Русский язык	100%	73%	66%
Родной русский язык	96%	79%	71%
Литературное чтение	100%	94%	82%
Литературное чтение на родном языке	100%	94%	82%
Английский язык	100%	73%	70%
Математика	99%	75%	67%
Окружающий мир	100%	88%	76%
Технология	100%	99%	94%
Физическая культура	100%	100%	97%
ИЗО	100%	100%	92%
Музыка	100%	100%	95%



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент качества повысился, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2% (в 2023 — 19%).

6. В сентябре 2024 г. обучающиеся писали входные работы

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	К/К
Русский язык	152	33	54	47	18	57%
Математика	150	31	84	30	5	77%

7. В декабре обучающиеся 2 – 4 – классов выполняли итоговые контрольные работы за 1-е полугодие

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	К/У	К/К	COY
Русский язык	148	35	66	41	6	96%	68%	63%
Математика	153	46	65	38	4	97%	72%	66%

8. Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный этап-2024

Всего в олимпиаде приняли участие 43 учеников (115участий) со 2 по 4 класс. Из них победителями и призёрами стали 83 человек, что составляет – 72%. Из 6 предложенных олимпиад учащиеся 2-4 классов школы приняли участие во всех.

Количество участников по предметам в муниципальном этапе

№	Наименование предмета	Число участников	Число победителей		Число призёров	
1	Русский язык	30	2	6%	25	83%
2	Литературное чтение	23	2	9%	20	87%
3	Математика	15	2	13%	3	20%
4	Окружающий мир	23	2	7%	17	74%
5	Английский язык	13	3	11%	6	46%
6	ОРКСЭ	1	-	-	1	100%
итого		115 участников	11		72	

Исходя из таблицы самыми результативными олимпиадами стали литературное чтение, окружающий мир, английский язык.

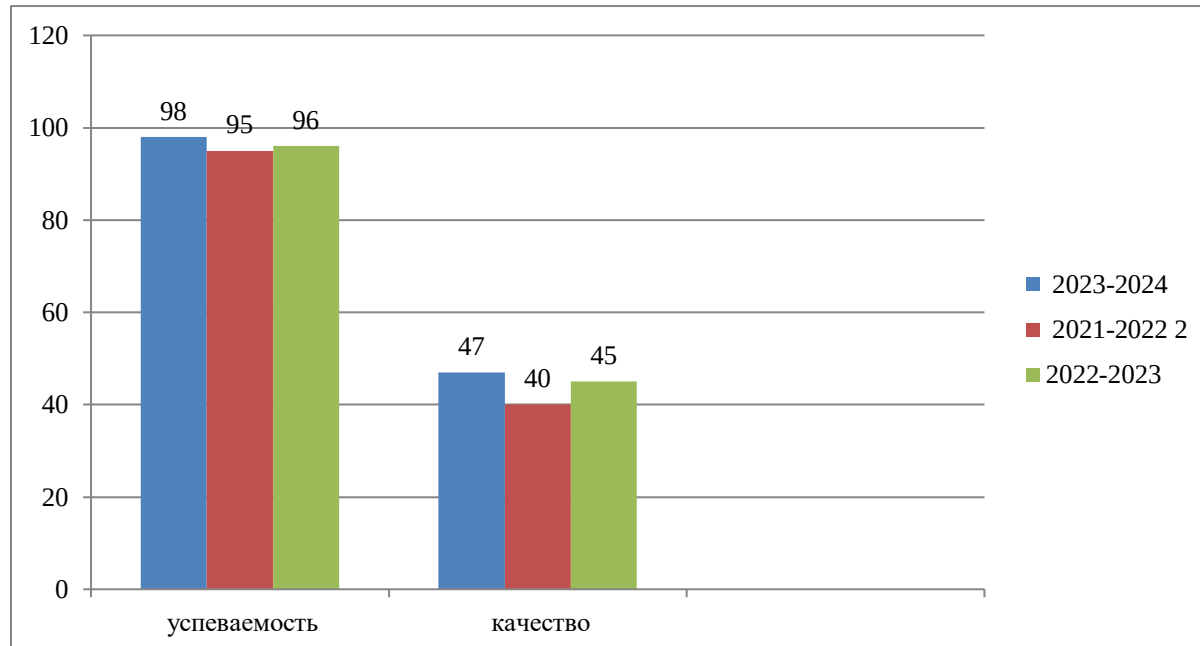
Межмуниципальный этап-2024

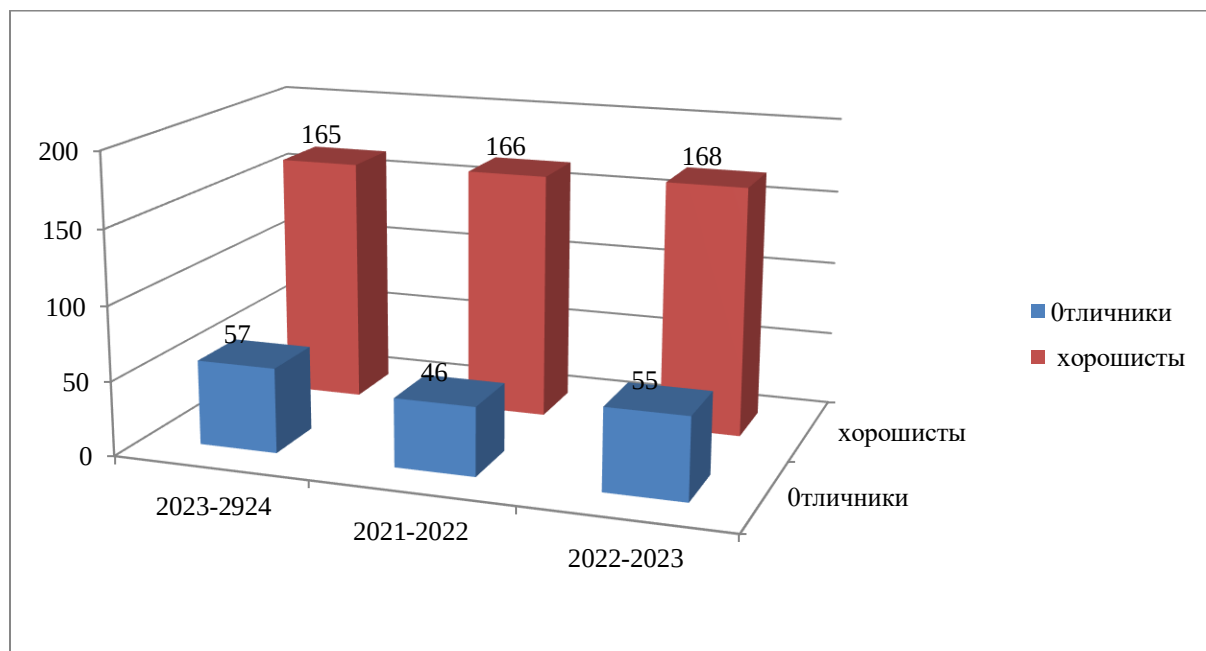
Количество участников по предметам в муниципальном этапе

№	Наименование предмета	Число участников	Число победителей		Число призёров	
1	Русский язык	7	1	14%	3	43%
2	Математика	7	1	14%	3	43%
3	Окружающий мир	6	-	-	5	83%
итого		20 участников	2		11	

Основное общее и среднее общее образование

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний





Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (1 триместр)

Параллел ь	Количеств о учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выста влено оцено к
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5" Всего	на "4", "5" с одной "4"		с одной "3"		по уваж-й причин е	по прогула м		одном у	дву м	боле е 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5	60	60	8	23	4	3								
6	55	55	7	25	3	4								
7	51	48	6	15		3				3	2		1	
8	49	46	3	14		1				3	2	1		
9	60	55	2	15	1	4				5	3	1	1	
5- 9 кл.	275	264	26	92	8	15				11	7	2	2	

За первый триместр успеваемость на уровне основного общего образования составила 97%, что выше чем за аналогичный период прошлого года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 (1 триместр) году.

За первый триместр успеваемость на уровне среднего общего образования составила 91.2 %, что ниже прошлого года за тот же период

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уважительным причинам	по прогулам		по одному	по двум	по более 2	
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
10	11	10		2		4				1	1			
11	23	21	1	6						2	2			
10-11 кл.	34	31	1	8		4				3	3			

Анализ результатов ГИА-2024

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 48 человек. Допущены к итоговой аттестации 48 человек. из них 3 обучались по АООП ООО(УО вариант 1), 4 обучающихся были на семейном обучении. Допущены к итоговой аттестации 45 человек, 7 из которых сдавали экзамены (русский язык, математика) в форме ГВЭ.

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели по школе по русскому языку – 96%, а по математике повысилась, (в 2024 году – 98%, в 2023 году – 92.8%).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
	%	%				
2021/2022	94	63	3.6	100	80	4.16
2022/2023	93	71	3,6	100	78	3,9
2023-2024	98	90	3,97	96	73	4,2

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике в этом году повысилась и увеличилось качество, по сравнению с прошлым годом. По русскому языку успеваемость снизилась 96%, но качество снизилось, не смотря на то, что средний балл повысился.

Кроме 2 обязательных экзаменов, учащиеся сдавали 2 экзамена по выбору, среди которых была география, обществознание, биология, информатика, химия.

Самыми популярными предметами для сдачи ОГЭ, остаются география - 23 человек и обществознание- 6 человек, биология 8 , информатика 17, химия -1, литература -2

предмет	количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
география	23	7	9	6	1	3.95
обществознание	6	0	0	4	2	2.7
биология	8	1	3	2	2	3.38
информатика	17	2	10	4	1	3.76
литература	2	1	1	-	-	4.5
химия	1	1	-	-	-	5

Сводная ведомость результатов ГИА- 9 класс в МБОУ Кесовогорская СОШ

предмет	2019	2022	2023	2024
Русский яз	3.96	4.16	3,9	4.2
Математика	4	3.6	3.6	3.97
Биология	3.5	3.28	3.9	3.38
Физика	4	4.5	4	-
Информатика	4.7	4.1	3,75	3.76
Обществознание	3.9	3.46	3,7	2.7
химия	5	-	4	5
география	4.6	3.9	3,85	3.95
английский	-	5	3	
литература		3	-	4.5

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

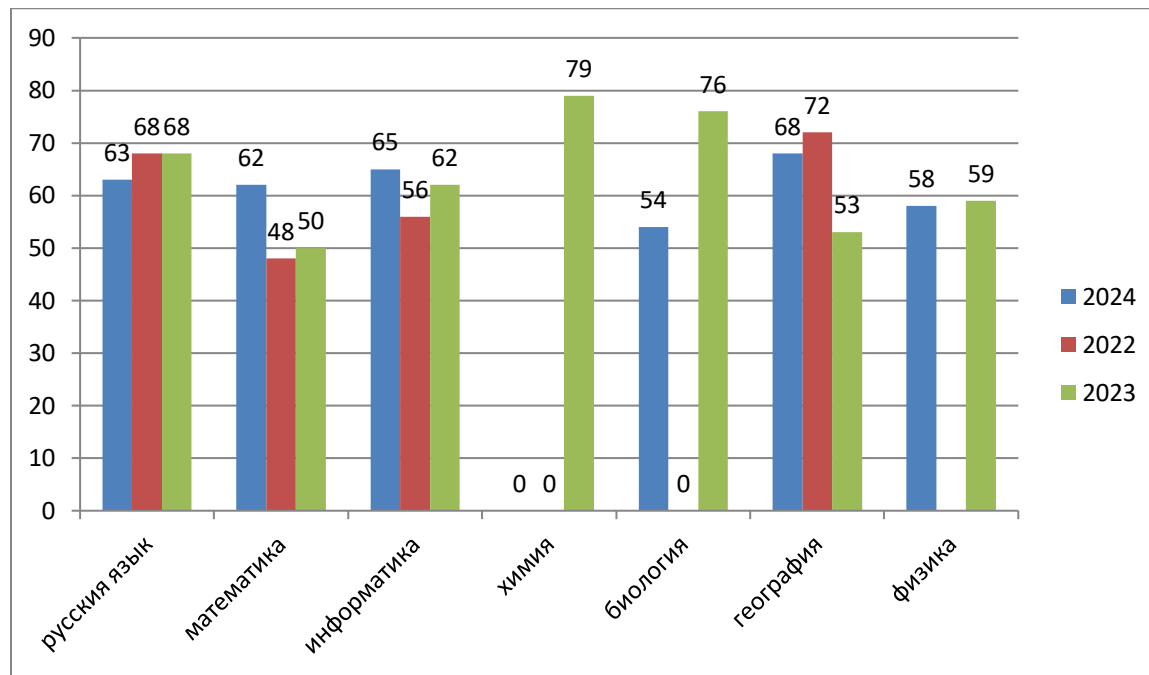
В итоговой аттестации за 11 класс в форме ЕГЭ участвовало 11 учащихся., Они сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математику. Профильную математику сдавали 10человек. Базовую – 1 человека. Все обучающиеся преодолели минимальный порог и по русскому языку и по математике

По мимо этого, экзамен в форме ЕГЭ сдавали по географии, информатике, химии и физике, биологии.

Результаты ЕГЭ – 2024

№	предмет	Кол-во участников	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл
1	Русский язык	11	40	86	63
2	Математика проф	10	27	74	62
3	физика	3	53	62	57.7
4	информатика	3	56	83	65
5	география	3	63	72	67.7

6	биология	1			
7	обществознание	5	22	77	56
8	история	1	71	71	71



Из диаграммы видно, что средний балл почти по всем предметам повысился по сравнению с прошлым годом, за исключением биологии и русского языка.

Средние результаты ЕГЭ по школе почти все соответствуют средним результатам по России, а по некоторым предметам и выше, что говорит о том, что наши учащиеся были хорошо подготовлены к сдаче ГИА

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

начало учебного года - 1 сентября;

продолжительность учебного года:

для 1 классов -33 учебные недели;

для 2-11 классов не менее 34 учебных недель;

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 28 мая по 30 мая

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации

5— дневная неделя: 1-11 классы

Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий - 9.00

Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.)- 1 полугодие, во 2-11 классах 40 (мин.) , 1классы- 2 полугодие 40 (мин.)

Продолжительность перемен: после 1,2 уроков – 10 мин, 3,4 уроков – 20 мин, 5 урока – 10 мин, 7 урока – 5 мин.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

-для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю -не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков;

для учащихся 5-6 классов- не более 6 уроков;

для учащихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

На 1 сентября 2024 учебного года в школе функционирует классов-комплектов.

	Количество классов										
	Начальное образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные класс-комплекты		3	3	3	3	4	4	4	4	1	1
Число обучающихся	51	57	61	46	60	55	53	50	59	12	23
Обучение по общеобразовательным программам	51	57	61	46	60	53	51	49		12	23
Обучение по адаптированным программам					2	2	1	1	6		
Семейное обучение			1			1			4		
самообразование											

Расписание 2023 – 2024 и 2024-2025 учебного года было составлено на основе учебного плана школы,

в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов.

для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, занятия внеурочной деятельности в 1-8 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для

учащихся 9 класса в рамках подготовки к ГИА В связи с переходом на обновленные ФГОС в 5-9 классе введены новые предметные курсы информатика и финансовая грамотность, в 7 классе углубленное изучение информатики.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

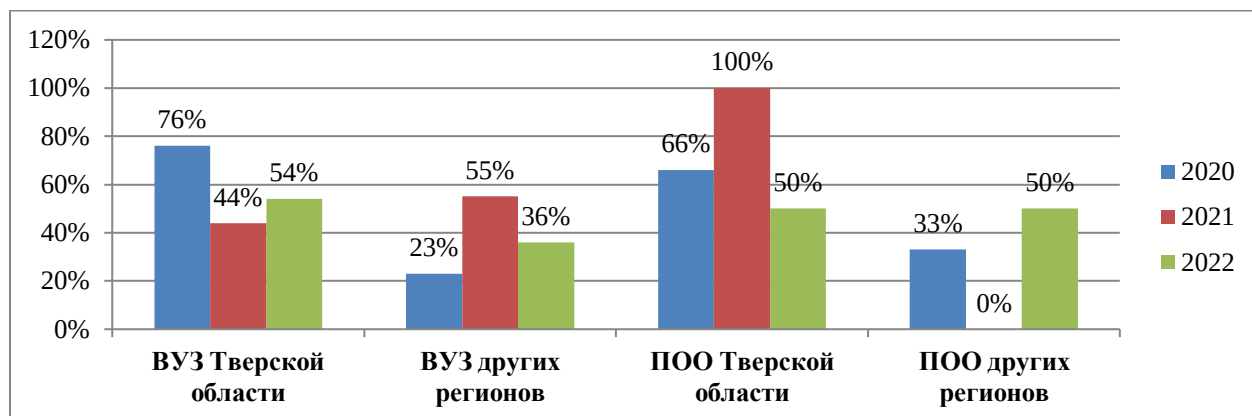
Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не задаются. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

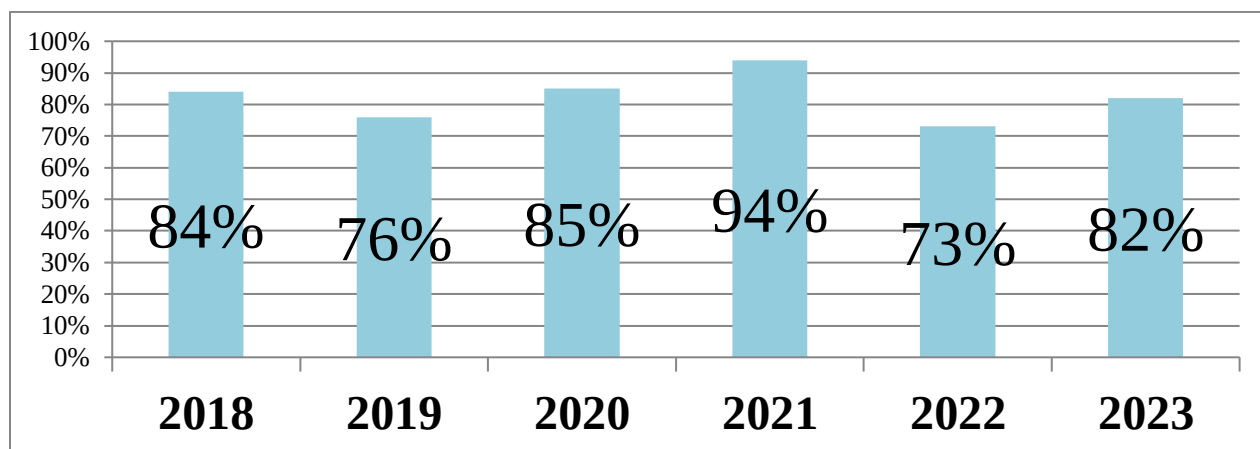
V. Оценка востребованности выпускников

Мониторинг поступления выпускников школы дал следующие показатели:

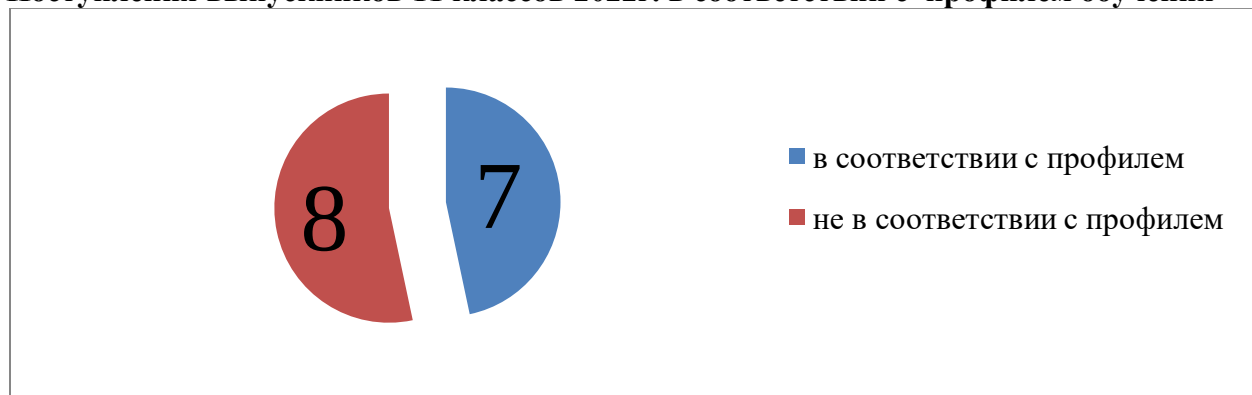
Дальнейшее обучение выпускников 11-х классов в сравнении 2020-2023г.



Процент поступивших в ВУЗы по годам



Поступления выпускников 11 классов 2022г. в соответствии с профилем обучения

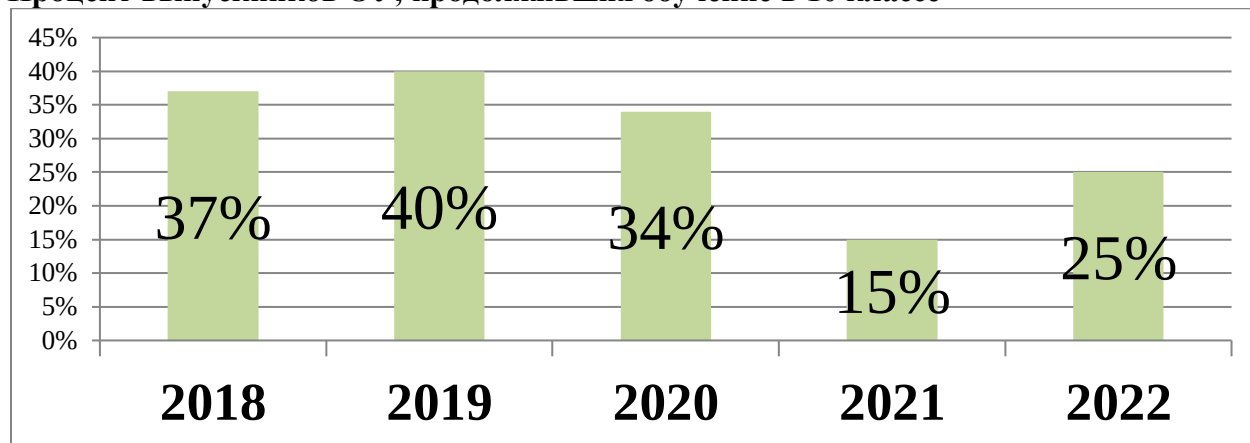


Продвижение выпускников 9-х классов

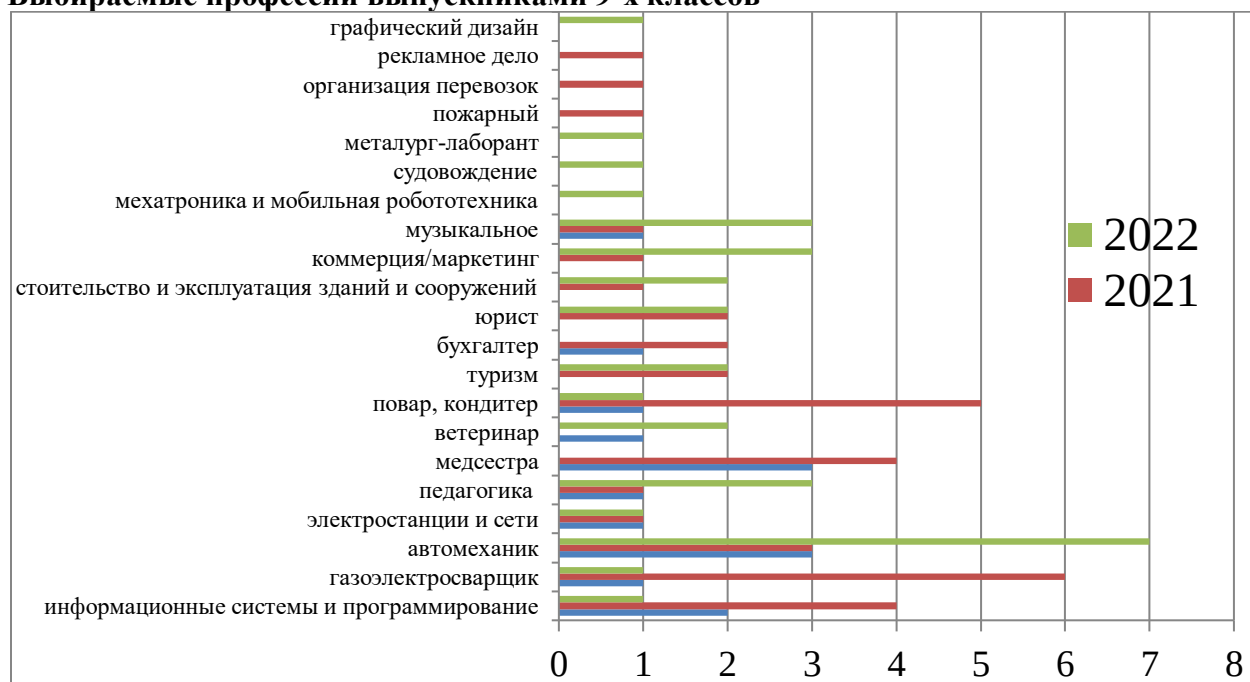
год	всего	Повторное обучение	Продолжили обучение в 10 классе	В соотношении %	Губернаторский класс	Поступили в ПОО
2020	47	1	15 чел.	31%	0	30 чел.
2021	62	1	9 чел.	14%	2	45 чел.

2022	54	3	14 чел.	25%	1	37 чел.
2023	51	0	25	56%	2	26

Процент выпускников ОУ, продолживших обучение в 10 классе



Выбираемые профессии выпускниками 9-х классов



Самыми востребованными рабочими профессиями являются: мастер по обслуживанию автомобиля, сварщик, информационные системы и программирование, сестринское дело, педагогика. В 2022 году выпускники отличились разнообразием выбранных специальностей: графический дизайн, металлург-лаборант, судовождение, мехатроника и мобильная робототехника.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ Кесовогорская СОШ работают 59 педагогов, из них 4 — внешних совместителя.

В 2024 году аттестацию прошли 8 человек, из них — 6 человек подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 человека впервые получили высшую квалификационную категорию. Педагогами освоены и новые квалификации: «учитель-методист» - получили 2 человека, «учитель-наставник» - получили 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ Кесовогорская СОШ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года приняты два молодых специалиста: на должность учителя истории и обществознания принят выпускник ТвГУ по специальности «Историк» и на должность учителя- дефектолога принята выпускница Бежецкого колледжа им. А.М. Переслегина по специальности «Дошкольное образование».

В августе 2024 года педагогические работники 100% прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

За период 2024 года педагоги активно принимали участие в работе по повышению квалификации - 35 человек (56%) прошли КПК в различных организационных формах по следующим направлениям:

- в области преподаваемого предмета (условия реализации обновленных ФГОС, подготовка к ГИА, методика преподавания учебного курса)

- использование современных инструментов организации учебной деятельности (ЦОС, функциональная грамотность, организация образовательного процесса для детей с ОВЗ)

- освоение новых компетенций в организации воспитательной работы (построение профориентационной деятельности).

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	1 709	0	28 236
из него:				
учебники	02	1 709	0	16 827
учебные пособия	03			
художественная литература	04			
справочный материал	05			428
Из строки 01:				
печатные издания	06	1 709		28 135
аудиовизуальные документы	07			72
документы на микроформах	08			
электронные документы	09	0		29

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектов пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 9.01.2021г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ Кесовогорская СОШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ Кесовогорская СОШ оборудованы 42 учебных кабинета, 32 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- информационный центр;
- библиотека
- лаборатория моделирования и прототипирования
- центр гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста"
- инженерный класс
- Получено оборудование по программе ЦОС

В МБОУ Кесовогорская СОШ оборудован актовый зал, имеется столовая, пищеблок, гимнастический и спортивный залы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО образовательное учреждение также учитывало процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО МБОУ Кесовогорская СОШ предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Кесовогорская СОШ.

«Система оценки качества подготовки обучающихся» показала следующее: в школе организованы мероприятия для повышения объективности образовательных результатов обучающихся: осуществляется формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

ВПР-2024 позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Знания учащихся по общеобразовательным предметам находятся на оптимальном уровне. Успешность выполнения ВПР составляет от 80 до 100%, это говорит об устойчивом формировании предметных знаний на базовом уровне. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся

Педагогический коллектив школы ведет работу по выявлению одаренных детей. Основные формы работы с одаренными учащимися:

- занятия исследовательской и проектной деятельностью;
- научно-практические конференции;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;
- конкурсы.

№п/п	показатели	Кол-во человек	доля
1	Количество одаренных детей, получивших адресную материальную помощь, стипендии, гранты и т.д.(муниципальный/региональный уровень)	Стипендия Главы района (для 8-11 классов) -7	5%
		Участники отборочных этапов в Губернаторский класс (для 9 классов) -2	4%
2	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах (муниципальных, региональных, федеральных) для интеллектуально одаренных детей	126чел. 5-11 кл.	42%
3	Наличие обучающихся с ОВЗ	35 чел.	6,5%
4	Доля обучающихся с ОВЗ, участвующих в конкурсах (муниципальных, региональных, федеральных) для интеллектуально одаренных детей	1 чел.	3%
5	Доля обучающихся, участвующих в профильных сменах в каникулярное время	Участие в программах «Орион» - 6	1,1%
6	Доля родителей, вовлеченных в мероприятия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся	Помощь в организации ведения портфолио	100%
7	Доля педагогов, осуществляющих поддержку и сопровождение одаренных обучающихся	46	100%

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

В школе активно развивается система внутреннего повышения квалификации, включающая различные мастер-классы, семинары, круглые столы, интенсивы:

- доля педагогов, вовлеченных в профессиональные сетевые взаимодействия педагогов (размещение материалов, участие в дискуссиях и пр.) составляет 78%;

- наличие школьных методических объединений/профессиональных сообществ: в школе организовано методическое взаимодействие педагогов с учетом профессиональных интересов в 9 методических объединениях. Работу муниципальных методических объединений возглавляют 8 педагогов нашей школы из 10 ММО;

- доля педагогов, участвующих в экспертной деятельности на региональном/ муниципальном уровне (в качестве экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом ГИА, НИКО и пр.) – 30%;

- доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном/региональном уровнях: 10 %;

- доля педагогов, участвующих в работе центров непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ) педагогических работников в качестве тьюторов и кураторов: 0%

- организация работы по переподготовке педагогов по образовательным программам педагогической направленности: воспитатели дошкольных групп -2 чел., педагог дополнительного образования – 1 чел. проходят обучение в Бежецком колледже им. А.М. Переслегина;

- организация работы по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников представлено в ОО «Школой наставничества». Ее цель - проектирование образовательного пространства развития профессиональных компетенций молодых специалистов, а также начинающих и не имеющих педагогического образования педагогов. Наставничество реализуется для 6 педагогов (2 – молодой специалист, 3 – не имеющие педагогического образования, 1 – вновь принятые на работу).

- Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов – 100%.

Педагоги школы в процессе реализации личностного, профессионального потенциала используют индивидуальный образовательный маршрут. ИОМ разрабатывается на основе самодиагностики профессиональных компетенций педагога, включает в себя избыточный перечень мероприятий и образовательных материалов. Каждый педагог сам принимает решение, на какие сферы обратить наибольшее внимание, с учетом определения профессиональных дефицитов, а также своих целей и интересов.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Кесовогорская СОШ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	534
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	229
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	269
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	223 – 40%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1-1,4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 - 5,9%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 – 11%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	205
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		37
— федерального уровня		2
— международного уровня		2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		31
— высшим педагогическим образованием		27
— средним профессиональным образованием		26
— средним профессиональным педагогическим образованием		18
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		23

		(39%)
— первой		15 (25%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9 (15%)
— больше 30 лет		20 (34%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7 (12%)
— от 55 лет		25(42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (49%)

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	196
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	-
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		
— средств сканирования и распознавания текста		3
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1

— системы контроля распечатки материалов		4
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5м ²

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Кесовогорская СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального и общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.