

**Аналитическая справка  
по итогам участия обучающихся МБОУ Кесовогорская СОШ  
в муниципальном этапе ВсОШ 2024**

По результатам школьного этапа ВсОШ 2024 были сформированы команды для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания. Муниципальный этап проводился на базе нашего образовательного учреждения. Для проверки олимпиадных работ были созданы предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету. Предметные олимпиады проводились по графику, утвержденному приказом Министерства образования Тверской области от 15.10.2024 г. №1211/ПК «Об организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году на территории Тверской области».

Всего в олимпиаде приняли участие 78 учащихся с 7 по 11 классы. Из 17 предложенных олимпиад обучающиеся школы приняли участие в 16 (не принимали участие по информатике).

Обучающиеся школы, участники муниципального этапа ВсОШ, продемонстрировали лучший количественный и качественный показатель на уровне образовательных организаций Кесовогорского округа (каждый участник, принимавший участие в нескольких олимпиадах считался один раз): из 29 победителей МЭО ВсОШ – 22 человека обучающиеся МБОУ Кесовогорская СОШ (76%), из 36 призеров МЭО ВсОШ – 23 человека обучающиеся МБОУ Кесовогорская СОШ (64%).

**Таблица 1. Количество участников муниципального этапа ВсОШ в разрезе классов**

7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
<b>16</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	6	11
<i>Доля победителей и призеров</i>				
<b>50%</b>	<b>71%</b>	<b>71%</b>	33%	45%

Сравнительный анализ численности участников муниципального этапа Олимпиады по предметам позволяет определить уровень подготовленности школьников к Олимпиаде. Высокий показатель результативности продемонстрировали ученики 8-9 классов. Неплохо впервые на таком уровне проявили себя и семиклассники. Более низко продемонстрировали результативность обучающиеся 10 класса. Но многие олимпиадные задания

были рассчитаны на курс 10-11 класс, возможно, не хватило пока более углубленных предметных знаний.

**Таблица 2. Результативность участия в разрезе предметов**

Отчет об итогах муниципального этапа (по предметам) Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году					
№	Олимпиада	7-11 классы			
		Количество участий	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во победителей и призеров
1	Английский язык	9	2	2	4 / 44%
2	Биология	5	-----	2	2 / 40%
3	География	4	-----	-----	-----
4	История	9	-----	1	1 / 11%
5	Литература	11	4	2	6 / 55%
6	Математика	2	-----	-----	-----
7	Обществознание	16	2	4	6 / 38%
8	ОБЗР	11	5	3	8 / 73%
9	Право	6	-----	1	1 / 17%
10	Русский язык	11	2	3	5 / 45%
11	Труд	8	5	3	8 / 100%
12	Физика	2	-----	2	2 / 100%
13	Физическая культура	14	8	5	13 / 93%
14	Химия	4	1	1	2 / 50%
15	Экология	1	-----	-----	-----
16	Экономика	3	-----	-----	-----
			<b>29</b>	<b>29</b>	

Количественный анализ показателей по призерам МЭ показал высокие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по физике, труду, физической культуре, ОБЗР.

ПО географии, математике, экологии, экономике участники выполнили менее 50% половины заданий олимпиады и не достигли квоты победителей и призеров.

Школьники в основном принимали участие в олимпиадах по одному предмету, но есть обучающиеся, принявшие участие в муниципальном этапе Олимпиады по двум и более предметам. Стоит отметить результативность следующих учащихся:

- Майорова А., 7 А класс, - 5 олимпиад (победитель – биология, физика, английский язык)
- Меньшова А., 8 А класс, - 5 олимпиад (победитель – биология, труд; призер – русский язык, литература)

- Лёушкина А., 9 Б класс, - 6 олимпиад (победитель – русский язык; призер – обществознание, литература, труд)
- Полякова С., 10 класс, - 2 олимпиады (победитель – ОБЗР, физическая культура)
- Земсков Н., 11 класс, - 2 олимпиады (победитель – ОБЗР, физическая культура). По физической культуре на протяжении трех лет юноша является победителем МЭО.
- Грибова В., 11 класс, - 2 олимпиады (победитель – русский язык, право).

Необходимо отметить учителей, у которых в системе наблюдается подготовка обучающихся к предметным олимпиадам: Назарова Л.Д., Ляшова О.В., Довжук Л.А., Раздобурдина Т.Н., Кораблева Е.А., Рыбакова И.А., Лукина В.В., Постнова Е.М., Маркелова А.Г., Баклагина Т.В., Морозова Л.Н., Майорова Ю.Ю., Расторгуев В.Л., Крылова Л.А., Рогова Э.Н., Майорова И.А.

В результате установления квоты (согласно соответствующим приказам Министерства образования Тверской области от 25.12.2024г. №1410/ПК «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Тверской области в 2024/2025 учебном году», от 06.12.2024г. №1345/ПК, «Об установлении количества баллов по общеобразовательным предметам, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году»), на очный тур регионального этапа ВсОШ были приглашены:

- по предмету Обществознание: Леушкина А., Кольцова В., Тютчев И., Патрушева Е., обучающиеся 9-х классов (учитель Ляшова О.В.), принимали участие – 3 чел.;
- по предмету ОБЗР: Корнеева А., 9 А класс (учитель Майорова Ю.Ю.)
- по предмету Физическая культура: Земсков Н., 11 класс (учитель Маркелова А.Г.)
- по предмету Труд: Кольцова В., 9 Б класс (учитель Постнова Е.М.) – участия не принимала.
- По предмету Физика: Майорова А., 7 А класс, Лазарев М., 8 Б класс (учитель Назарова Л.Д.) – региональный этап олимпиады имени Дж.К. Максвелла по физике.

На основании выше изложенного, можно сделать следующие выводы: в МБОУ Кесовогорская СОШ были созданы благоприятные условия для

- поддержки и развития одаренных детей, проявления инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей, выявления и развития интереса к научно-исследовательской деятельности, формирования команды для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;

- муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в МБОУ Кесовогорская СОШ проходил в соответствии с требованиями к

организации и проведению МЭО школьников по общеобразовательным предметам на территории Тверской области в 2024-2025 учебном году.

- наибольшее количество обучающихся приняло участие в популярных в школе олимпиадах по предметам: обществознание, физическая культура, ОБЗР, русский язык и литература.
- По количеству призовых мест в лидерах труд, физическая культура и ОБЗР
- Хочется отметить, что в школе имеются одаренные дети, принявшие результативное участие в двух и более олимпиадах.

Анализ эффективности участия школьников на муниципальном этапе Олимпиады показывает снижение эффективности участия в течение двух лет по географии, математике. В текущем учебном году отсутствуют участники по астрономии, информатике, МХК.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- отсутствие систематической командной работы с высокомотивированными и одаренными обучающимися;
- отсутствие на уровне методического объединения учителей-предметников анализа типологии олимпиадных заданий, являющихся важным средством диагностики уровня сформированности знаний, умений и, в целом, личностных, междисциплинарных и предметных компетенций обучающихся;
- не всеми педагогами разработаны программы соответствующих курсов для одаренных обучающихся;
- не организована регулярная внеклассная работа с одаренными детьми, направленная на подготовку к олимпиадам различного уровня.
- недостаточное психологическое сопровождение одаренных обучающихся, отсутствие проведения углубленной психодиагностики.

В целях совершенствования системы выявления и развития талантливых детей в новом учебном году необходимо на школьном уровне:

- проанализировать итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на заседаниях методических семинаров, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.
- рассмотреть итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на заседаниях МО учителей – предметников;
- проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, учесть их при подготовке к Олимпиаде в следующем учебном году.
- учителям-предметникам: - продолжить целенаправленную системную работу с одаренными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
- при подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа Олимпиады;

- привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы и продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в различных этапах предметных олимпиад.

**Учителям-наставникам обучающихся:**

- при наличии участников МЭО проводить целенаправленную работу по подготовке обучающихся на результативное участие в данном этапе олимпиады по соответствующим предметам.

**Классным-руководителям:**

- 1.проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах;

- 2.информировать законных представителей о сборе заявлений об обработке персональных данных.

**Заместителю директора по УВР:**

- усилить контроль за проведением внеклассной работы с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

- обеспечить методическое сопровождение работы педагогов с одарёнными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одарёнными детьми).

**Педагогу-психологу:**

- обеспечить психологическое сопровождение талантливых и одарённых обучающихся. Психологическое сопровождение таких детей предполагает составление индивидуального маршрута, т. е. индивидуальных программ развития.

- проведение углубленной психодиагностики отдельных школьников;

- развивать специальные способности и ощущать при этом свою успешность.

27.12.2024г.

Исполнитель:  
Галкина М.А.,  
зам.директора по УВР  
8 48 274 2-14-28