

ПРОТОКОЛ № 3

заседания районного методического объединения
специалистов сопровождения:
педагогов-психологов, логопедов, дефектологов, социальных педагогов
образовательных учреждений Кесовогорского района

от 24.03.2025 г.

№	Участники ММО	Должность	МБОУ
1.	Мухина С.Н.	педагог-психолог	КСОШ
2.	Блинова С.Н.	учитель-логопед	КСОШ
3.	Майорова Ю.Ю.	соц. педагог	КСОШ
4.	Богданова С.С.	педагог-дефектолог	КСОШ
5.	Матвеева О.А.	учитель-логопед	ЛСОШ
6.	Замяткина И.Ю.	дефектолог	ЛСОШ
7.	Гладышева Н.А.	педагог-психолог	ЛСОШ
8.	Бадина Г.Ю.	педагог-психолог	ССОШ
9.	Сотова С.Ю.	педагог-дефектолог	ССОШ
10.	Фокина М.С.	учитель-логопед	ССОШ
11.	Анисимова М.В.	педагог-психолог	БООШ
12.	Быкова К.В.	учитель-логопед, педагог- дефектолог	БООШ
13.	Герашенко Е.А.	учитель-логопед, педагог- дефектолог	МБДОУ №1
14.	Сомова В.С.	педагог-психолог	МБДОУ №1
15.	Ангилова Е. Н.	учитель-логопед	МБДОУ №2

Присутствовали: 8человек .

Отсутствовали: Майорова Ю.Ю., Анисимова М.В., Быкова К.В.,Матвеева О.А.,Сотова С.Ю.,Герашенко Е.А.,Ангилова Е. Н.

Методическая тема: "Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов в области психологии, логопедии, дефектологии, социальной работы и качества коррекционной работы в образовательном процессе в рамках реализации «Концепции развития психологической службы в общем образовании в РФ», Федеральной образовательной программы дошкольного образования".

План заседания

1. Цели, задачи, содержание «Концепции развития психологической службы в общем образовании в РФ до 2030 г.» Критерии оценки эффективности оказания психолого-педагогической помощи в рамках реализации «Концепции развития психологической службы в общем образовании в РФ».

Мухина С.Н.

2. Семинар-практикум: "Обмен опытом логопедов, психологов, дефектологов образовательных учреждений района как эффективный метод повышения уровня профессиональной компетентности специалистов и качества коррекционной работы в образовательном процессе в рамках реализации «Концепции развития психологической службы в общем образовании в РФ».

Блинова С.Н., Богданова С.С. «Круги Эйлера в работе логопеда и дефектолога».

Бадина Г.Ю. «Социометрия как метод изучения взаимоотношений в детском коллективе»

Сомова В.С. «Особенности инклюзивного образования в ОО».

3. Выставка методических материалов.

По первому вопросу выступила педагог-психолог Мухина С.Н. Она ознакомила коллег с целями, задачами, основным содержанием «Концепции развития психологической службы в общем образовании в РФ до 2030 г.», обратив особое внимание на такие положения Концепции как совершенствование нормативно-правового регулирования деятельности психологов в направлении увеличения штатных единиц психологов в ОО, укрепления их социального статуса, мер по профилактике эмоционального выгорания, введение единых стандартов и протоколов деятельности, улучшение материальной базы: оборудование кабинетов психологов в соответствии с современными требованиями, внедрение цифровой образовательной среды, разработке и внедрению критериев оценки эффективности оказания психолого-педагогической помощи.

В рамках обмена опытом логопед и дефектолог МБОУ КСОШ Блинова С.Н., Богданова С.С. показали коллегам возможности использования в практике работы

специалистов сопровождения методики «Круги Эйлера». Коллеги смогли опробовать данный метод на себе в процессе общей групповой работы.

Психолог МБОУ ССОШ Бадина Г.Ю. рассказала о своем опыте применения метода социометрии для изучения взаимоотношений в детском коллективе, поделилась с присутствовавшими различными вариациями этой методики.

Свое выступление психолог МБДОУ №1 Сомова В.С. начала с коммуникативной игры на сплочение, в которой участники РМО смогли лучше узнать друг друга. Затем Виктория Сергеевна поделилась информацией с КПК об особенностях инклюзивного образования в ОО и своим опытом работы в этом направлении. Свое выступление она завершила медитативной техникой, направленной на профилактику эмоционального выгорания.

В завершении заседания коллеги ответили на вопросы молодых специалистов.

РЕШЕНИЯ:

1. Использовать опыт коллег в своей профессиональной деятельности.
2. Продолжить работу по самообразованию.
3. Методические пособия, литературу, полезные ссылки разместить в интернет группе ММО.
4. Оказывать методическую поддержку молодым коллегам.

Руководитель РМО

Мухина С.Н.