

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кесовогорская средняя общеобразовательная школа
имени дважды Героя Советского Союза А.В. Алелюхина

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**ЛАГЕРЬ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ЮНАРМЕЕЦ»**

Автор программы:
Маркелова А.Г.
руководитель юнармейского отряда «Юный патриот»

пгт Кесова Гора

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотической направленности «ЮНАРМЕЕЦ» школьного лагеря с дневным пребыванием детей
Цель программы	Создание условий для обеспечения полноценного отдыха подростков, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, профессиональная ориентация; формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны
Задачи программы	Образовательные: 1. Создать условия для приобретения учащимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности. 2. Углубить и обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков и компетенций, полученных при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». 3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, дать участникам лагеря необходимые знания и практические навыки о повседневной жизни и быте военнослужащих, понятие о роли воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации. Воспитательные: 1. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины; 2. Создать условия для воспитания у подростков гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям. 3. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств. Развивающие: 1. Способствовать формированию у подростков социальной активности.

	2. Содействовать повышению культурного уровня учащихся, формированию навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов. 3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине. 4. Обеспечить оздоровление подростков через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском отряде. 5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности. 6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности
Тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием
Направление деятельности,	Интеграционное, военно-патриотическое; спортивно-оздоровительное
Краткое содержание программы	Программа предусматривает: 1. Обучение начальной военной подготовке: ☐ изучение организационно-правовых основ деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации; ☐ совершенствование навыков строевой подготовки, в том числе при выполнении воинских ритуалов; ☐ изучение тактико-технических характеристик основных образцов вооружения и военной техники Российской Армии; ☐ ознакомление с современной экипировкой военнослужащих; ☐ изучение основ предметов боевой подготовки (тактической, огневой, инженерной, разведывательной, подготовки, подготовки по РХБЗ); ☐ посещение воинских частей, знакомство с повседневной деятельностью и бытом военнослужащих. 2. Знакомство школьников с деятельностью Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее – движение «ЮНАРМИЯ»), участие в основных направлениях деятельности движения. 3. Посещение краеведческого музея.

	4. Просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов, посвященных героическим страницам истории России. 5. Проведение конкурсов, викторин и квестов военно-патриотической направленности. 6. Военизированные спортивные игры и соревнования.
Разработчик программы	Маркелова Анастасия Геннадьевна
Наименование проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кесовогорская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза А.В. Алелюхина
Место проведения лагеря, адрес организации	пгт Кесова Гора, ул. Ленинградская, д. 2
Телефон, электронная почта	8 (48274) 2-10-60, ksosh2007.32@mail.ru
Количество участников программы	20
Возраст участников	11-15 лет
Сроки проведения	01.06 – 24.06.2025 г.
Количество смен	1
Кадровое обеспечение	Начальник лагеря Воспитатель – 2 чел. Технический персонал
Условия участия в реализации программы	Участие в программе осуществляется на добровольной основе из числа юнармейцев отряда «Юный патриот», на основании заключения договоров с родителями (законными представителями).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность Программы

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Патриотическое воспитание детей и подростков в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья, развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Данная образовательно-оздоровительная система способствует отдыху и оздоровлению детей в период школьных каникул, развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор подростка, дает возможность ощутить гордость за страну и ее Вооруженные Силы, почувствовать свою сопричастность к жизни общества и государства, через участие в массовом всероссийском движении «ЮНАРМИЯ».

Программа рассчитана на детей от 11 до 15 лет. Именно в этом возрасте у подростков появляется особая восприимчивость к усвоению способов, норм поведения взрослого человека, общая активность, готовность включаться в разные виды деятельности со взрослыми и сверстниками, стремление подростка на основе мнения другого человека осознать себя как личность, оценить себя с точки зрения требования другого человека и своих внутренних требований, потребность в самовыражении и самоутверждении.

Основания для разработки Программы

Конвенция ООН о правах ребенка.

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ.

Протокол заседания коллегии Министерства обороны Российской Федерации от 27 октября 2017 г. № 22.

Цели и задачи.

Основной целью настоящей Программы является создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей и подростков, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, профессиональная ориентация, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны.

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения учащимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.

2. Углубить и обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков и компетенций, полученных при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, дать участникам лагеря необходимые знания и практические навыки о повседневной жизни и быте военнослужащих, понятие о роли воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.

Воспитательные:

1. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

2. Создать условия для воспитания у подростков гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям.

3. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у подростков социальной активности.

2. Содействовать повышению культурного уровня учащихся, формированию навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

4. Обеспечить оздоровление подростков через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере.

5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.

6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Предполагаемые результаты реализации программы.

1. Воспитание любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
2. Профессиональная ориентация подростков.
3. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
4. Укрепление физического и психического здоровья подростков.
5. Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.
6. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
7. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
8. Улучшение отношений в подростковой среде. Предупреждение девиантного поведения у подростков, детской преступности, наркомании и алкоголизма. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

В результате выполнения образовательной программы учащиеся должны:

Знать:

- героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- структуру, задачи, историю, традиции, и правила Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, стоящего на вооружении Российской Армии;
- порядок подготовки вооружения и правила ведение огня из стрелкового оружия;
- боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

Уметь:

- вести огонь из стрелкового оружия;
- выполнять строевые приемы;
- правильно ориентироваться на местности;
- показать свою физическую подготовку и военную выправку.

Иметь представление:

- о возможностях человеческого организма;
- о боевых и технических характеристиках боевой техники;

- об организации и тактике войск.

Условия реализации программы

В процессе совместной заинтересованности в общем деле происходит:

- ☐ воспитание ответственности, сопричастности к общим юнармейским делам;
- ☐ формирование социальной и гражданской активности и ответственности;
- ☐ комплексное сочетание различных видов деятельности;
- ☐ обеспечение дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого подростка.
- ☐ выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, наставник);
- ☐ вовлечение в дела и мероприятия смены всех участников.

На время работы лагеря составляется план-сетка мероприятий (приложение 1), все мероприятия направлены на решение поставленных задач. Детально планируется каждый день с учетом следующего распорядка

Распорядок дня:

Время	Мероприятие
8.15 – 8.30	Прием детей
8.30– 8.45	Утренняя физическая зарядка
9.00 – 9.20	Завтрак
9.30 – 10.10	Занятия.
10.30 – 12.30	Спортивно-массовые и культурные мероприятия
13.00 – 13.30	Обед
13.35 – 14.45	Занятия или спортивно-массовые и культурные мероприятия
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня
15.00	Уход домой

Формы и методы, используемые при реализации Программы

Организация и проведение профильной смены, исходя из основных принципов современной дидактики, включает в себя выявление основополагающих целей процесса обучения и воспитания, его содержание, а также формы и методы обучения и воспитания.

В условиях лагеря широко используются следующие виды обучения: объяснительно-иллюстративные и проблемные. К наиболее результативным формам организации познавательного процесса относятся групповая и индивидуальная.

Реализация программы «ЮНАРМЕЕЦ» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

В обучении:

- ☐ практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);
- ☐ наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии, повседневной жизнью и бытом военнослужащих);
- ☐ словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения).

В воспитании:

- ☐ методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример);
- ☐ методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- ☐ методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Занятия строятся по принципу максимальной активизации самообучения с направлением обучаемых на овладение знаниями и умениями, способствуют мыслительной деятельности, вызывает живой интерес к основам военной подготовки. Для достижения целей по источникам передачи информации и характеру восприятия этой информации учащимися широко используются методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, методы стимулирования и мотивации и методы контроля за эффективностью учебно-познавательного процесса.

В период проведения лагеря дети получают ряд новых знаний, навыков, умений и компетенций, не укладывающихся в рамки общеобразовательных программ, которые должны мотивировать школьников к активному участию в патриотической работе.

**Расчет часов по образовательному компоненту
«ЮНАРМЕЕЦ».**

№ п/п	Дисциплины основ военной подготовки	Всего	Теория	Практика
1.	Общественно-государственная подготовка	2	1	1
2.	Тактическая подготовка	5	3	2
3.	Огневая подготовка	10	3	7
4.	Военная топография (туристская подготовка)	3		3
5.	Военно-медицинская подготовка.	2	1	1
7.	Строевая подготовка	5	1	4
8.	Физическая подготовка	10		10
9.	Вариативный компонент	33	9	24

	ИТОГО:		
--	---------------	--	--

Общественно-государственная подготовка.

Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации на страже Родины.

Занятие 1. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации их состав и задача по защите Родины.

Боевые традиции Российской Армии и Военно-Морского Флота. Военная присяга, ее значение в жизни, учебе и боевой деятельности войск. Боевое Знамя воинской части. Музей Боевой славы.

Тема 2. Викторина «РАТНЫЕ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА» (Викторина состоит из тестовых заданий о знаменитых полководцах; основных сражениях Российской истории).

Тактическая подготовка.

Тема 1. Вооружение и боевая техника воинской части

Занятие 1. Ознакомление с вооружением и боевой техникой воинской части, их назначение, тактико-техническая характеристика. Викторина. «Арсенал Отечества» (на знание современного вооружения и военной техники Российской Армии).

Тема 2. Разведка

Занятие 1. Цель разведки. Основные требования, предъявляемые к разведке. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности. Способы изучения местности, обнаружение противника доклад об обнаруженных целях. Понятие о действиях разведывательного дозора. Засада и ее организация.

Тема 3. Радиационная, химическая и биологическая защита

Занятие 1. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Правила пользования противогазом. Общевойсковой защитный комплект. Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта.

Тема 4. Военизированная эстафета «Вперед, Юнармейцы»

Тема 5. Контрольно-комплексное занятие с курсом выживаемости (полевой выход)

Огневая подготовка.

Тема 1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами.

Занятие 1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами. История создания, назначение, боевые свойства и устройство автомата и пистолета, их разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата и пистолета при зарядании и стрельбе. Уход за вооружением. Порядок чистки и смазки оружия.

Занятие 2. Викторина «Оружие Победы».

Тема 2. Выполнение упражнений контрольных стрельб.

Занятие 1. Выполнение упражнения начальных стрельб из пневматической винтовки. Выполнения нормативов по огневой подготовке.

Выполнение упражнения в метании ручных (учебных) гранат. Выполнение упражнений по разведке целей наблюдением и целеуказанию. Соревнования «Меткий стрелок».

Военная топография (туристская подготовка).

Тема 1. Ориентирование на местности без карты.

Занятие 1. Сущности ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих предметов. Ориентирование на местности по азимуту. Магнитный азимут. Определение азимута на местные предметы. Выдерживание указанного направления движения и расстояния. Обход препятствий.

Тема 2. Общие сведения о топографических картах.

Занятие 1. Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Чтение карты.

Военно-медицинская подготовка.

Занятие 1. Понятие о ране, классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях. Повязки и перевязочные материалы.

Занятие 2. Правила наложения повязки и перевязочных материалов на раны. Способы транспортировки раненого с поля боя.

Строевая подготовка.

Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.

Занятие 1. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

Занятие 2. Движение строевым шагом. Повороты в движении.

Занятие 3. Строевой смотр.

Физическая подготовка.

Тема 1. Гимнастика и атлетическая подготовка.

Занятие 1. Разучивание упражнений: 1-й и 2-й комплекс вольных упражнений.

Тема 2. Тренировка в преодолении полосы препятствий.

Тема 3. Сдача нормативов ВФСК ГТО.

Вариативный компонент

Кинологии «От героев былых времен...», «Есть такая профессия...»

Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Пушкина А.С. (стихотворения о героических страницах Российской истории) «Во славу Руси ратной...».

Комплексный конкурс «А ну-ка парни».

Соревнования, состязания (по военно-прикладным дисциплинам и стрельбе из пневматического оружия).

Военизированная эстафета «Вперед, Юнармейцы».

Военно-спортивная игра «Зарница».

Час вопросов и ответов (встречи с военнослужащими, ветеранами, работа в группах).

Участие в акции «Свеча памяти», посвященной «Дню памяти и скорби»

Туристский поход.

Экологические десанты «Зеленый дозор».

Кроссворды.

Экскурсии в краеведческий музей.

Квесты.

Список литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 1998
2. Аронов А.А. Воспитывать патриотов. – М. Просвещение, 1989.
3. Алгазин Д.А. Воспитание юных патриотов: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1979.
4. Балашов Р.В., Лутовинов В.И. Военно – патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. – М.: ДОСААФ России, 2010.
5. Бачевский В.И., Наумов С.В. Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи: Учебно-методическое пособие.- Н.Новгород, 1999.
6. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебное пособие.- М: Военные знания, 2001.
7. Вырщиков А.Н. Психолого-педагогические основы формирования готовности к защите Родины: Материал
8. Директор школы журнал 2010 год
9. «Дети плюс...» из опыта реализации педагогических программ ДОЛ регионов РФ.- Анапа, 2003
10. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого-Ростов н/Д: Феникс,2008.
11. Лутовинов В.И., Титов Э.А. Организационно – методические основы военно – патриотического воспитания в ДОСААФ России. – М.: ДОСААФ России, 2012.
12. Материалы журналов « ПедСовет» 2002-2008 г.
13. Методика строевой подготовки. Под ред. В.В. Апакидзе – М., Воениздат, 1979 г
14. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации – М.: Анкил, 2013
15. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, М.: Воениздат, 2014
16. «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002

17. Пособие по методике проверки начальной военной подготовки молодежи. – М.: Военное издательство, 1985.
18. Пришкольный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006
19. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр
20. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград , Учитель, 2001
21. Шаламова Л.Ф., Ховрин А.Ю. Вожатый-старт в профессию .-М., 2002
22. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.

План – сетка работы юнармейского отряда

<u>1 день</u> 1. Торжественное открытие школьного лагеря. 2. Инструктаж по правилам поведения и требованиям безопасности. 3. Участие в конкурсе мероприятия.	<u>2 день</u> 1. Занятие. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации их состав и задача по защите Родины. 2. Представление отрядов «Визитка»	<u>3 день</u> 1. «Экологические проекты движения «ЮНАРМИЯ» 2. Экологический десант по уборке территории образовательного учреждения «Зеленый дозор» 3. Занятие по разведывательной подготовке. Цель разведки. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности»	<u>4 день</u> 1. Кинолекторий «О т героев былых времен...» Просмотр и обсуждение художественного фильма «Офицеры» 2. Занятие по туристской подготовке. Ориентирование на местности без карты. Определение своего местоположения относительно окружающих предметов. Понятие азимута.	<u>5 день</u> 1. Занятие по туристской подготовке. Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Чтение карты. 2. Игра с элементами ориентирования на местности «Юные разведчики»
<u>6 день</u> 1. Конкурс чтецов, посвященный дню рождения А.С.Пушкина (стихотворения о героических страницах Российской истории) «Во славу Русиратной...» 2. Кинолекторий «От героев былых	<u>6 день</u> 1. Беседа: «Наши сёстры – пики, сабли остры!» об историческом оружии 2. Огневая подготовка. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при	<u>7 день</u> 1. Беседа: «Юнармейская форма: элементы, правила ношения» 2. Беседа: «Воинские звания, знаки отличия военнослужащих»	<u>8 день</u> 1. Игра-квест «Моя многонациональная страна» (о национальных особенностях и традициях народов России) 1. Фестиваль народных игр и забав «Удаль молодецкая!» (городки, лапта)	<u>9 день</u> 3. Занятие по строевой подготовке. Строевые приемы и движение без оружия 1. Занятие по РХБЗ. Средства индивидуальной защиты и пользование

времен...». Просмотр и обсуждение художественного фильма «Руслан и Людмила»	стрельбе из пневматической винтовки.		2.	ими. Правила пользования респиратором и противогазом.
<u>10 день</u> 1. Военизированная эстафета «Вперед, юнармейцы» 2. Библиочас: «Книги о полководцах» 3. Занятие по туристской подготовке. Способы преодоления сложных участков местности при помощи веревочного оборудования.	<u>11 день</u> 1. Интерактивная программа «Арсенал Отечества». Ознакомление с вооружением и боевой техникой воинской части, экипировкой военнослужащих. 2. Кинолекторий. Просмотр и обсуждение художественного фильма «Тимур и его команда»	<u>12 День</u> 1. Занятие по оказанию первой доврачебной помощи. Понятие о первой доврачебной помощи. Простейшие приемы оказания первой доврачебной помощи. 2. Занятие по туристской подготовке. Виды укрытий. Тренировка по установке туристической палатки.	<u>13 день</u> 1. Беседа «Социальные проекты движения «ЮНАРМИЯ»: забота о людях – как жизненная установка Юнармейца». 2. Акция «Тимуровец XXI века». Наведение порядка у мемориальных объектов (памятников, обелисков...)	<u>14 день</u> 1. Занятие по туристской подготовке. Подготовка к пешему туристскому походу. Комплектование и укладка рюкзака. 2. Малая Юнармейская Олимпиада. Спортивные игры и состязания
<u>15 день</u> 1. Занятие по огневой подготовке. «История создания Автомата Калашникова» 2. Соревнования по выполнению нормативов «Разборка и	<u>16 день</u> 1. Занятие по огневой подготовке. Стрелковое оружие Российской Армии 2. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Меткий	<u>17 день</u> 1. Занятие по туристской подготовке. Виды костров. Способы разведения костров. Требования безопасности при разведении костров. 2. Занятие по	<u>18 день</u> 1. Занятие по тактической подготовке. РХБЗ. Общевоинской защитный комплект. Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта.	

сборка АК-74»	стрелок» 3. Кинолекторий «О т героев былых времен». Просмотр и обсуждение художественного фильма «Бессмертный гарнизон», посвященный защитникам Брестской крепости. 4. Акция «Свеча памяти»	оказанию первой доврачебной помощи. Способы транспортировки пострадавших	2. Заккрытие смены школьного лагеря. Награждение по итогам конкурсной программы лагеря.	
---------------	--	--	---	--