

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Кесовогорская средняя  
общеобразовательная школа имени дважды Героя  
Советского Союза А.В. Алелюхина

**Утверждено**

Директор

МБОУ Кесовогорская СОШ

\_\_\_\_\_ О. В. Ляшова

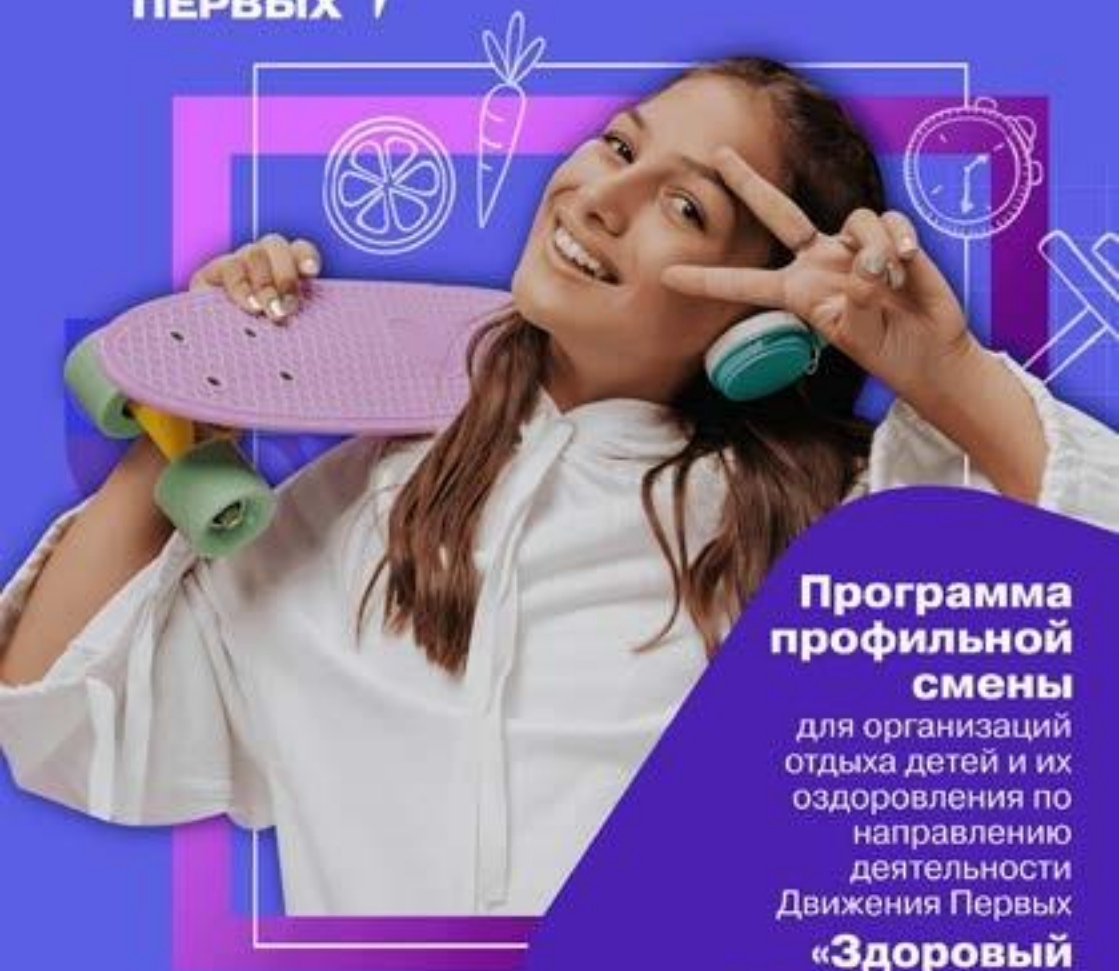
Приказ № 47

от 18 марта 2026г.

Программа профильной смены для организаций отдыха  
детей и их оздоровления по направлению деятельности  
Движения Первых Здоровый образ жизни «Время  
Первых: Будь здоров!»

Кесова Гора  
2026 г.

**СМЕНИ  
ПЕРВЫХ**



**Программа  
профильной  
смены**  
для организаций  
отдыха детей и их  
оздоровления по  
направлению  
деятельности  
Движения Первых  
**«Здоровый  
образ жизни»**

**«Время Первых:  
БУДЬ ЗДОРОВ!»**



# Содержание

Введение .....	4
1. ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ И ПРИНЦИПЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ .....	8
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ .....	11
3. УЧАСТНИКИ СМЕНЫ .....	12
4. ОПИСАНИЕ КОНЦЕПТА И ИГРОВОЙ МОДЕЛИ СМЕНЫ .....	15
4.1. Ключевая идея смены .....	15
4.2. Образовательная программа профильной смены .....	16
4.3. Словарь смены .....	20
4.4. Законы смены .....	20
4.5. Организация детского самоуправления .....	21
5. ЛОГИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ .....	22
5.1. Этапы реализации профильной смены .....	22
5.2. Основные направления воспитательной работы профильной сме ны .....	24
5.3. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания .	25
5.4. План-сетка профильной смены .....	26
5.5. Распорядки дней профильной смены .....	30
6. УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ .....	43
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАТОРОВ ПРОФ ИЛЬНОЙ СМЕНЫ .....	45
8. ПАМЯТКА ДЛЯ ОРГАНИЗАТОРОВ СМЕНЫ .....	174

## *Введение*

Профильная смена «Выбор первых – ЗОЖ!» в соответствии с направлением деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение Первых, Движение, Первые) «Здоровый образ жизни: «Будь здоров!» предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения детей и подростков к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядку, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми – общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Профильная смена призвана популяризировать в детской и подростковой среде цели, принципы и основные активности Движения Первых, реализовать в специфических условиях загородного лагеря основные цели и задачи направления деятельности Движения «Здоровый образ жизни: «Будь здоров!», в том числе флагманские проекты данного направления, такие как «Вызов первым», «Первая помощь» и другие, и способствовать

увеличению количества детей и подростков, вовлеченных в деятельность Движения Первых.

Цели Движения Первых – это качественное образование, участие в культурной жизни, волонтерство, сохранение исторической памяти, здоровый образ жизни, развитие экологических проектов, охрана природы, развитие туризма по России. Миссия Движения Первых: «Быть Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми».

Ценности Движения Первых:

- взаимопомощь и взаимное уважение
- единство народов России
- историческая память
- добро и справедливость
- мечта
- созидательный труд
- жизнь и достоинство
- патриотизм
- дружба
- служение Отечеству
- крепкая семья.

Задачи профильной смены:

- сформировать условия для получения участниками смены опыта организации деятельности, который они смогут реализовать в своем первичном отделении;
- мотивировать участников смены на деятельность в «Движение Первых» на основе духовно-нравственных традиционных российских ценностей, миссии и ценностей «Движение Первых», на осознанную социально-значимую деятельность;
- сформировать установку на командное взаимодействие, взаимную поддержку и заботу обо всех в процессе деятельности в «Движение Первых» и его первичных отделениях;
- познакомить участников с основными направлениями деятельности и флагманскими проектами Движения Первых.

Главной задачей проведения профильной смены «Выбор первых – ЗОЖ!» является получение детьми и подростками опыта организации социально значимой, коллективной, творческой деятельности, направленной на формирование у каждого человека активной жизненной позиции в отношении здорового образа жизни с целью его масштабирования и дальнейшей реализации в первичных детских коллективах во время учебного года.

«Выбор первых – ЗОЖ!» – это комплексная программа, включающая в себя разноплановую деятельность, объединяющую различные направления отдыха, оздоровления и воспитания детей и подростков. Программа оригинальна тем, что гармонично сочетает в себе воспитательную, образовательную, оздоровительную, игровую и досуговую деятельность детей и подростков.

Программа предусматривает приобщение детей и подростков к российским **традиционным духовным ценностям**, включая культурные ценности своей этнической группы, правила и нормы поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа ориентирована на организацию отдыха детей и подростков, имеющих равные возможности развития своих творческих сил и способностей в эмоционально устойчивой среде загородного лагеря.

В летний период дети и подростки особенно ощущают необходимость в смене сфер их деятельности и впечатлений, получения нового опыта, в том числе одобряемой самостоятельной деятельности, коллективной творческой деятельности, игры, самоуправления, смены коллектива, роли. Профильная смена основана на таких важных принципах, как *игра, творчество, коллективная деятельность, индивидуализация*.

**Основными традициями деятельности** в загородном лагере отдыха и оздоровления детей являются:

- совместная деятельность детей и взрослых как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Уникальность воспитательного процесса** в детском загородном лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче проявляются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

## 1. ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ И ПРИНЦИПЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

**Целью** профильной смены «Выбор первых – ЗОЖ!» является создание условий для воспитания социально адаптированной личности с активной позицией в отношении здорового образа жизни через пропаганду здорового образа жизни, развитие физической культуры, профилактику аддиктивного поведения и других негативных явлений в детско-подростковой среде, а также через познавательную, творческую, спортивную деятельность в условиях положительной эмоциональной атмосферы загородного лагеря.

Данная цель реализуется через решение следующих **задач**:

- создание благоприятных условий для организованного отдыха и укрепления здоровья детей и подростков;
- приобщение участников смены к традиционным духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правила и нормы поведения в российском обществе;
- проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, культуры поведения, навыков общения и взаимодействия;
- приобщение участников смены к спорту, творческим видам деятельности, к мероприятиям и событиям, направленным на профилактику аддиктивного поведения и других негативных явлений в детско-подростковой среде;
- предоставление детям и подросткам возможности для социализации и самореализации личностного потенциала;
- приобщение детей и подростков к социально значимой деятельности, с целью ее дальнейшей реализации в своих первичных коллективах;
- создание дружеских отношений между детьми и взрослыми.

**Концептуальные подходы и основные принципы реализации программы профильной смены** основаны на том, что в каждую историческую эпоху цель воспитания подрастающего поколения зависит от изменяющихся потребностей общества. На сегодняшний день существует объективная необходимость в воспитании разносторонней личности с определенной системой ценностей. Общество осознало потребность в формировании у подрастающего

поколения гражданственности, трудолюбия, нравственности, любви к Родине, семье, бережного отношения к окружающей природе и здоровью человека. Данный процесс осуществляется в условиях различных социальных институтов, таких как семья, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, детские общественные объединения и др.

Особая роль в воспитании разносторонней личности отводится загородным лагерям отдыха детей и их оздоровления, где ребенку предоставляется правильно организованный отдых во время школьных каникул.

Поэтому становится очевидной необходимость и возможность осуществления в детском оздоровительном загородном лагере программы, направленной на физическое, нравственное и психическое оздоровление детей и подростков на основе эффективного использования кадрового, материально-технического и природного потенциала лагеря.

Программа реализуется через методики коллективной творческой деятельности и интерактивной игры, способные пробудить детско-подростковую любознательность, вовлечь в активное освоение окружающего мира. При выборе игр акцент делается на их видовое многообразие: игры соревновательного характера чередуются с играми на развитие сотрудничества и взаимопомощи, ролевые игры. Все мероприятия направлены на восстановление эмоциональной сферы и развитие навыков совместной деятельности, коммуникативных умений и творческих способностей детей и подростков с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа разработана в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

– Конституцией Российской Федерации (принятой всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

– Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ.
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Приказами № 286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Федеральным законом от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Воспитательная деятельность в рамках реализации программы профильной смены основывается на следующих **принципах**:

- Принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие.
- Принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.
- Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона.
- Принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт подростка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем

оценку действий, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать подростку реальную возможность следования идеалу в жизни.

– Принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.

– Принцип совместной деятельности подростка и взрослого. Значимость совместной деятельности подростка и взрослого на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.

– Принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети и подростки, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему воспитания.

Данные принципы реализуются в укладе детского загородного лагеря отдыха и оздоровления детей и подростков, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

## **2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ**

Участие в программе профильной смены благотворно скажется на духовном, физическом и интеллектуальном развитии детей и подростков, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей и подростков, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

Участников профильной смены будут сформированы:

– знания о сущности понятия «здоровый образ жизни», его особенностях, основных составляющих, предназначении;

– представления об ближайшем природном окружении, об окружающей среде как важных факторах состояния здоровья каждого человека;

– устойчивое бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, поведение и деятельность в соответствии с общепринятыми правилами и нормами;

- умение работать в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- навыки, поддерживающие комфортную жизнь и продуктивную деятельность в условиях детского коллектива;
- представления о деятельности Движения, его миссии, ценностях, направлениях деятельности;
- понимание участниками смены потенциала Движения для личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;
- умения выстраивать собственный маршрут здорового образа жизни.

Принимая участие в мероприятиях профильной смены, дети и подростки получают возможность в дальнейшем активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

### 3. УЧАСТНИКИ СМЕНЫ

Участниками профильной смены могут стать:

- лидеры направления первичных отделений Движения Первых;
- заинтересованные в данном направлении участники Движения;
- дети и подростки, не являющиеся участниками Движения, но заинтересованные в деятельности в рамках профильной смены.

В программе профильной смены могут принимать участие дети и подростки с разным уровнем жизненного опыта и интересов.

Программа рассчитана на детей от 8 до 15 лет (максимальный возраст – 17 лет) и учитывает особенности каждой возрастной группы. **Дети 8–10 лет.** В этом возрасте дети очень общительны, они активно ищут контакты, и находят их, любят коллективную деятельность, хотя стремление к самореализации выражено у этих ребят так же весьма ярко. Неумная активность одновременно является плюсом и минусом этого возраста. Детскую энергию важно направить в нужное русло, ведь именно в 9–10 лет детям свойственно не задумываться о последствиях своих действий. Для них подходят система чередования творческих поручений, интеллектуальные викторины, игры, конкурсы.

Беседа в данном возрасте является одним из самых благотворных методов воздействия. Для этого можно использовать рассказы из собственного опыта, отрывки из художественных произведений, просить детей поделиться своим опытом по разрешению сложных ситуаций. Привлекайте детей к поиску решений.

Они очень восприимчивы к различным ритуалам, их увлекает совместная деятельность. Но им обязательно нужен успех, поощрение, при неудачах они теряют интерес к деятельности. Нужно поощрять детей и хвалить за каждую сделанную самостоятельно деталь – например, застеленную постель, уборку.

**Младшие подростки 11–13 лет.** В этом возрасте у них особенно развито желание лидерства. Это опасный возраст, когда у детей возникает некоторое сознание негативизма (не хочу, не буду). В этом возрасте детям необходима система мотивации участия во всем, например, рейтинговая система (дети очень любят соревноваться – кто больше, быстрее и др.).

Для этих детей на первое место выходят их сверстники. Поэтому конфликты с взрослыми выходят на новый уровень. Детям важно отстаивать свое Я, свое мнение. И часто они это делают, вставая в оппозицию педагогу. В этот же момент у ребят возникает тяга к объединению в группы. В этом возрасте дети с удовольствием участвуют во всевозможных конкурсах и играх. Они уже не такие маленькие, чтоб не понять правил игры, но еще не обременены подростковыми комплексами, не сформированы окончательно, легко поддаются воспитанию. Этим детям очень нравится быть командой, быть лучшем всех. Именно в этом возрасте у детей очень сильно, в хорошем смысле слова, «стадное» чувство.

**Подростки 14–15 лет.** В этом возрасте дети склонны к резким перепадам настроения, а также к так называемому «юношескому максимализму». Они достаточно умны, общительны, умеют отстаивать свою точку зрения. Не любят, когда ими командуют. Считают, что вправе распоряжаться собой сами. Больше говорят, чем делают. Если делают, то, в основном, напоказ. Не могут существовать без лидера. Сами того не подозревая, его создают, в большинстве случаев от этого страдают. Нужно сделать из этих детей союзников, советоваться с ними во всем. Они уже считают себя взрослыми и не терпят, если без них принимают решение. Они часто сами себя занимают, придумывая игры. У подростков часто существует жесткая борьба за лидерство,

особенно у тех, кто привык быть лидером в своем классе. Не допускайте споров по этому поводу.

Отличительной особенностью детей этого возраста является наступающее половое созревание. Дети становятся нервными и неуступчивыми, зачастую ярко выраженными максималистами, что выражается в критичности, негативной оценке того, что делают другие. («Что за глупость, я в этом участвовать не буду!»). В этот момент важно помнить, что негативная реакция очень часто скрывает под собой неуверенность в собственных силах.

В результате всех физиологических и эмоциональных перемен в жизни подростка обращается на самого себя. Он становится более чувствительным и застенчивым. Подросток так быстро меняется, что ему трудно разобраться, что он собой представляет. Его движения становятся угловатыми, потому что он еще не может управлять своим новым телом, ему трудно управлять и своими новыми чувствами. Подросток легко обижается на замечания. В какие-то моменты он чувствует себя взрослым, умудренным жизненным опытом, и хочет, чтобы окружающие относились к нему соответственно. Но в следующую минуту он чувствует себя ребенком и ощущает необходимость в защите и материнской ласке. На доброе слово и предложение помочь, подросток часто ответит показной грубостью и холодностью, но долго будет еще вспоминать, что именно его похвалили как самого ответственного в поезде и именно ему сказали, что он может стать хорошим спортсменом в будущем.

Другой особенностью этого возраста является формирование собственной точки зрения. У человека в таком возрасте об всем есть свое мнение. Он стремится определить свое место в коллективе и очень переживает о том, что о нем думают другие. Для подростков характерно объединение в неформальные группы. На ребят эффективно действовать через лидеров (нужно войти в доверие, найти общий язык, взять их к себе в помощники). Налаживать атмосферу для глубоких разговоров. Например, после утомительного дня вечером организовать беседу, педагогу необходимо разговаривать с детьми на равных, рассказать о себе, чтобы завоевать их доверие.

Таким образом, возрастные группы детей и подростков от 8 до 15 лет (дети – 8-10 лет; младшие подростки – 11-13 лет; подростки 14-15 лет) имеют свои особенности, которые необходимо учитывать при реализации программы педагогами и при необходимости вносить коррективы в план-сетку мероприятий.

## 4. ОПИСАНИЕ КОНЦЕПТА И ИГРОВОЙ МОДЕЛИ СМЕНЫ

### 4.1. Ключевая идея смены

**Сроки проведения профильной смены:** программа реализуется в летний период в течение 18 дней.

**Ключевая идея смены** заключается в осмыслении ее участниками основных составляющих понятия «здоровый образ жизни», которые помогут определить безопасный для здоровья каждого человека жизненный путь и укажут путь саморазвития.

Смена организована в форме **игры** «Фарватер здоровья», которая как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности детей и подростков. В течение всей игры участники и организаторы профильной смены живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям (см. «Словарь смены»).

Все дети и подростки, прибывшие в лагерь, становятся участниками 5 объединений (команда, союз, клуб, отряд, лаборатория) различной направленности. Все они приехали на ЗОЖ-Фестиваль «Фарватер здоровья», чтобы продемонстрировать значимость здоровья для всех людей, независимо от их возраста, вида деятельности, и совместными усилиями разгадать правильный и безопасный путь, который поможет каждому достичь вершин своего совершенства и раскрыть секреты здорового образа жизни.

Каждый участник смены пытается осознать своё место в объединении, собственную значимость.

Каждое объединение в отдельности имеют свои название, девиз, песню, символику.

Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроением.

В рамках увлекательных событий, основы которых составляют конкурсно-игровые сюжеты, ребята выполняют различные поручения, атак же приобретают многие полезные практические умения и навыки, постепенно осваивая программу личностного роста и позитивного отношения к жизни, проявления которой разнообразны: от способности изменять окружающую действительность в соответствии с собственными

потребностями деятельности и отношения человека к жизни общества, т.е. социальной активности.

За победу в мероприятиях отряды получают места и баллы: за 1 место – 50 баллов, за 2 место – 40 баллов, за 3 место – 30 баллов, за 4 место – 20 баллов, за 5 место – 10 баллов. В конце смены отряд, получивший наибольшее количество баллов, награждается почётной грамотой, призом за активное участие.

Предусматривается также учёт личных достижений участников смены. Каждый ребёнок за победы, достижения может получить грамоту «Самого активного в смене» и подарок.

Личные достижения участников смены фиксируют вожатые в отрядных уголках.

Все отрядные достижения отражаются на общелагерном стенде «Наши достижения».

Каждое новое событие в лагере – это погружение в мир позитива, бодрости, энергии, добра.

## **4.2. Образовательная программа профильной смены**

**Образовательная программа** профильной смены направлена на знакомство с правилами личной гигиены, правилами здорового питания, развитие мотивации занятий физкультурой и спортом, формирование ценностных основ здорового образа жизни. В результате реализации данной образовательной программы будет сформирована у детей и подростков значимость и потребность сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Образовательная программа представлена 10 основными функционирующими **клубами по интересам** согласно профилю смены:

1. Клуб любителей здорового питания.
2. Клуб создателей здоровья (личная гигиена, безопасность).
3. Профилактический клуб.
4. Клуб любителей спорта.
5. Клуб любителей природы.
7. Клуб путешественников.
8. Танцевальный клуб.
9. Клуб любимой песни.
10. Клуб «Очумелые ручки».

Логика лагерной смены выстроена таким образом, чтобы каждый участник освоил программу одного Клуба и представил результат ее освоения в событиях и мероприятиях 16-го и 17-го дней смены. При желании и возможности организаторов смены можно привлекать к проведению занятий образовательного блока интересных людей, профессионалов с их мастер-классами.

**Логика реализации образовательной программы:** В третий день смены на общем сборе лагеря в интерактивной форме руководители (водители, воспитатели) Клубов по интересам представляют клубные объединения. В течение дня участники смены определяются с Клубом, который они будут посещать. В конце дня дети и подростки записываются в Клубы по интересам в заранее подготовленных таблицах.

Начиная с 4-го дня смены, раз в два дня осуществляется работа Клубов по интересам. Все го в течение смены пройдет 60 занятий по 60 минут. В конце смены каждый клуб представляет результат своей работы в следующих формах:

1. Клуб любителей здорового питания в рамках конкурса агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» (16-ый день) представляет «Книгу рецептов рационального питания современного школьника».
2. Клуб создателей здоровья в рамках конкурса агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» (16-ый день) презентует «Календарь достижений».
3. Профилактический клуб в рамках конкурса агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» (16-ый день) демонстрирует видеоролики «Чем я занимаюсь в свободное время».
4. Клуб любителей спорта на завершении работы Клубов по интересам (16-ый день) демонстрирует вариативный комплекс упражнений для ежедневной утренней зарядки.
5. Клуб любителей природы в рамках операции «Субботник» (16-ый день) проводит акцию «Береги природу!»
7. Клуб путешественников на «Костре дружбы» (16-ый день) проводит мастер-класс по туризму.
8. Танцевальный клуб готовит выступления на Танцевальный конкурс (16-ый день) и концерт «Забыть нельзя...» (17-ый день).
9. Клуб любимой песни готовят творчески и номером концерт «Забыть нельзя...» (17-ый день).
10. Клуб «Очумелые ручки» организует выставку творческих работ (16-ый, 17-ый дни).

На первом занятии для всех руководителей Клубов по интересу рекомендуем проведение ознакомительной беседы ряда упражнений, способствующих погружению ребят в специфику сценических особенностей данных клубных объединений.

### **1. Приветствие. Знакомство.**

Игра «Я умею лучше всех...».

Инструкция: Каждый участник, по очереди называет свое имя и продолжает фразу «Я умею лучше всех...». (Например: Меня зовут Лена, я умею лучше всех готовить).

### **2. Беседа.**

- Что такое здоровье человека?
- Какие факторы определяют здоровье человека?
- Кто несет ответственность за сохранение здоровья человека?

### **3. Упражнения.**

а) «ЗОЖ – это...». Инструкция: Участники делятся на группы по 3-4 человека. Каждая группа в течение 3 минут должна сформулировать определение здорового образа жизни. Затем определения зачитываются. Руководитель клуба решает, чье определение было самым полным и точным и записывает его.

б) «Пример». Инструкция: Работа происходит в группах по 3-4 человека. Используя метод мозгового штурма, каждая группа должна привести три примера людей (реальных людей), которые, по их мнению, ведут здоровый образ жизни. Каждый пример должен быть обоснован. Затем каждая группа зачитывает свои примеры.

Здоровый образ жизни – жизнь без вредных привычек, лидерство, забота о других, много друзей, хорошая работа, семья, отдых, спорт и т. д.

в) «10 заповедей». Инструкция: Участники делятся на группы по 3-4 человека. Каждая группа должна придумать 10 заповедей здорового образа жизни – неких человеческих законов, обязательных для соблюдения каждым человеком, чтобы таковым остаться. Затем представитель каждой группы зачитывает заповеди перед классом.

г) «Мои жизненные ценности». На листе ватмана записывается список возможных человеческих ценностей:

- интересная работа
- хорошая обстановка в стране
- общественное признание

- материальный достаток и хорошее здоровье
- любовь
- семья
- удовольствия, развлечения
- самосовершенствование
- свобода, независимость
- справедливость
- доброта
- честность
- искренность
- вера
- целеустремленность

Каждому предлагается выбрать из списка и выписать семь самых главных для него ценностей. Затем предлагается вычеркнуть из списка самых значимых ценностей те ценности и цели, которые невозможно исполнить, будучи зависимым человеком, и написать, почему они будут невыполнимы. Желающие могут объяснить свое мнение.

д) «Мой день». Каждый участник Клуба должен разделить тетрадный лист на две колонки. В левой колонке он должен написать свое обычно расписание дня: подъем, завтрак, школа, уроки, досуг (как конкретно проводит), отбой. Пусть распишет день по часам. Затем в правой колонке он должен подумать и написать расписание дня известного спортсмена. Не обязательно знать факты. Надо просто представить, как живет этот человек.

Вопросы:

- Вы видите разницу? В чем она? (жизнь ради других, ради высшего блага).
- Есть ли время у ответственного человека на наркотики и алкоголь?
- Как вы думаете, пожалеет ли человек своей жизни, если хотя бы часть ее проживет так, как известный спортсмен? Будет ли, чем гордиться, что вспомнить?
- Как вы думаете, этот человек предъявляет к себе высокие требования? Почему?
- Как вы думаете, почему спортсмены не курят? Почему по телевидению не показывают курящих спортсменов.

**4. Знакомство с планом работы Клуба** (содержание клубных встреч связано с подготовкой к представлению участникам смены итогового социально значимого продукта Клуба).

**5. Итоговый социально значимый продукт Клуба.**

### 4.3. Словарьсмены

Лагерь–базаЗОЖ-фестиваля.

Место общелагерного сбора на улице – площадь.

Место общелагерного сбора – конференц-зал.

Корпуса – резиденции объединений.

Начальник лагеря – начальник лагеря.

Старший воспитатель – председатель штаба Фестиваля.

Методист –PR-менеджер Фестиваля.

Воспитателиивожатые–наставники.

Инструктор по физической культуре – главный тренер.

Диджей – руководитель медиаслужбы Фестиваля.

Отряды-объединения:

- творческийсоюз;
- экологическийотряд;
- спортивнаякоманда;
- туристическийклуб;
- познавательнаялаборатория;

### 4.4. Законысмены

*Закон «00».* Выполняй распорядок дня: никуда не опаздывай и заканчивай дела вовремя!

*Закон правды.* Запомни: правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям.Будь правдив!

*Закон чести.* Вспоминай о своей физической силе только наединес собой. Помни о своей духовной силе, благородстве, достоинстве, порядочности.

*Закон дружбы и заботы.* Прежде, чем требовать внимание к себе, проявиегок окружающим.Помниоб интересах, нуждах, потребностях других! Стань другом! Храни и цени дружбу!

*Закон добра и доверия.* Будь добр к ближним, и добро вернется к тебе! Доверяй людям!

*Закон милосердия.* Тебе хорошо, но посмотри вокруг. Рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Помогиим! Не забывай о них!

*Закон свободы.* Можно все, что безопасно для тебя и других! Можно все, что не мешает окружающим!

*Закон природы.* Береги окружающую тебя природу!

*Закон территории.* За территорией лагеря много опасных неожиданностей. Помни: только в спортивном центре ты в безопасности!

*Закон правой поднятой руки.* Если руку поднял кто-то – замолчи и слушай что-то!

*Закон сюрпризов.* Делай приятные сюрпризы людям! Жизнь прекрасна!

#### **4.5. Организация детского самоуправления**

Организация детского самоуправления предполагает включение детей и подростков в решение как можно большего числа проблем взаимоотношений, в том числе и сложных, складывающихся в современном детском коллективе.

В начале смены это включение осуществляется за счет педагогического управления. Но постепенно педагог к концу смены выполняет функции консультанта и партнера.

Динамика детского самоуправления – от исполнительской деятельности к организаторской и далее к управленческой.

Система детского самоуправления в условиях реализации профильной смены строится на 2-х уровнях: на уровне отряда и педагогического коллектива.

Отряд имеет право определять свой имидж, создавать его неповторимый внешний образ, отличающий его от других отрядов, название, девиз, песню, эмблему, игровые отрядные условности, оформление резиденций, индивидуальность отряда во всех делах и др.; определять законы жизни отряда, не противоречащие законам жизни лагеря; выбирать командира объединения: творческого союза, экологического отряда, спортивной команды, туристического клуба, познавательной лаборатории; создавать свой информационный орган; делегировать свои идеи и предложения в штаб. В отрядах существуют Советы отрядов. Командиры объединений входят в Совет командиров – орган детского самоуправления лагеря.

Органом педагогического управления является штаб ЗОЖ-Фестиваля. Начальник штаба – руководитель смены, члены штаба – воспитатели и вожатые.

В лагере действует Совет дела – представители отрядов, которые работают как временный орган управления, организующий

и координирующий коллективную работу по подготовке к общелагерным мероприятиям.

Существует также сводный дежурный отряд, обеспечивающий порядок в лагере.

Высшим органом самоуправления является сбор лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

## **5. ЛОГИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ**

### **5.1. Этапы реализации профильной смены**

*1. Этап подготовки профильной смены* включает следующие виды работ:

- разработку программы смены;
- подбор кадров;
- методическая учебно-педагогического отряда;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы лагеря;
- работ обслуживающим персоналом;
- знакомство с программой лагерной смены;
- инструктажи;
- ознакомление сотрудников лагеря с их правами и обязанностями;
- утверждение внутреннего распорядка лагеря, системы деятельности работы лагеря по охране жизни и здоровья детей;
- выстраивание системы работы педагогического коллектива по реализации поставленных целей и задач.

*2. Этап организации профильной смены* включает три последовательных периода:

- организационный (1-4 дни программы);
- основной (5-15 дни программы);
- итоговый (16-18 дни программы).

А) *Организационный период* проводится в течение первых трех-четырех дней сборов. Задачами деятельности в этот период являются: постановка базового лагеря (спортивного центра), его благоустройство,

комплектование команд и формирование отрядных коллективов, становление системы отрядного самоуправления, знакомство участников друг с другом, с нормами и правилами жизни в базовом лагере, с целью и содержанием программы, адаптация к условиям жизнедеятельности в базовом лагере.

На данном этапе происходит выявление особенностей участников программы, их представлений о Движении Первых, уточнение интересов и намерений, определение каждым участником своего места в программе. Создается позитивный эмоциональный настрой на смену и активное участие в предстоящих событиях.

Таким образом, в организационный этап основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отряда, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе.

Б) *Основной период* занимает большую часть смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематического смены дня.

С целью достижения максимального результата в течение всего времени основного периода коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводятся отрядные и общелагерные коллективно-творческие дела, решающие задачи различных видов воспитания.

Задачами деятельности в основной период выступают: обеспечение жизнедеятельности участников в условиях ЗОЖ-Фестиваля, реализация образовательной программы профильной смены (клубы по интересам, беседы, тренинги, мастер-классы и т.п.), поддержка коллективной организации деятельности участников через систему отрядного и общелагерного самоуправления. Основным структурным элементом данного этапа является выстраивание «Фарватера здоровья» через самоанализ, участие в мероприятиях профилактической направленности.

В) *Итоговый период* профильной смены предполагает решение следующих задач: содействие оформлению и представлению результатов деятельности, анализ смены участниками, коллективной

оценке и самооценке приобретенного опыта, реадaptации и конструктивному завершению смены, определению перспектив и постановке задач на будущее, составлению планов дальнейших действий вместе с Движением Первых.

В заключительный этап изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводятся итоги совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов, анализируются предложения детей и подростков, родителей, педагогов по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем, разрабатывается перспектива деятельности.

**3. Этап анализа и представления результатов профильной смены** может включать анализ результатов заполнения участниками смены «Фарватера здоровья» в рамках самоанализа, итоговый опрос участников смены, сбор штаба фестиваля для коллективного анализа результатов профильной смены, подготовки итогового отчета и определения последующих вариантов ее развития, размещение пост-релизов и отзывов от участников, проведение итоговых опросов участников.

## **5.2. Основные направления воспитательной работы профильной смены**

Практическая реализация цели и задач профильной смены осуществляется в рамках следующих **направлений воспитательной работы:**

– *гражданское воспитание* – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знания и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– *воспитание патриотизма*, любовь к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– *духовно-нравственное развитие и воспитание* детей и подростков на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

– *эстетическое воспитание* – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- *экологическое воспитание* – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей;
- *трудовое воспитание* – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- *физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности* – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- *познавательное направление воспитания* – стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

### **5.3. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Для отслеживания результативности программы могут быть использованы следующие **методы**:

1. Анкетирование детей на начальном этапе, в середине и в конце смены.
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений.
4. Аналитический отчет о результатах реализации программы, фото- и видеоматериалы.
5. Отзывы родителей и детей.

**Критериями результативности** являются:

Качество организации полноценного отдыха и оздоровления (солнечные ванны, пребывание на воздухе, водные процедуры, витаминизация) детей.

Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.

Использование различных форм организации детского самоуправления.

Использование разнообразных форм и методов работы для получения детьми опыта партнерского сотрудничества с ровесниками и взрослыми.

Удовлетворенность детей возможностями для самореализации и самосовершенствования в процессе участия в жизни лагеря.

#### 5.4. План-сетка профильной смены

Достижение цели решения задач профильной смены осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы загородного лагеря отдыха и оздоровления детей, утверждаемом ежегодно на предстоящий сезон.

День	Название дня	Отрядные мероприятия	Общелагерные мероприятия
1	ДЕНЬ ЗНАКОМСТВА	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организационный сбор в отрядах «Давайте познакомимся!».</li> <li>– Огоньки знакомств в отрядах «Расскажи мне о себе».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Общий сбор отрядов «ЗОЖ-Фестиваль – вместе мы сила!».</li> <li>– Познавательная игра на местности «Разведай. Выясни. Сообщи».</li> </ul>
2	ДЕНЬ ДОВЕРИЯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Фотофестиваль «Посмотри»: «Автопортрет отряда».</li> <li>– Тропа доверия «Мы можем ВСЕ!».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вручение вымпела «Первый на зарядке».</li> <li>– Торжественная церемония открытия смены «Выбор первых – ЗОЖ!».</li> <li>– Флешмоб «Смело! Дружно! Оптимизмом! Мы за здоровый образ жизни!».</li> <li>– Вечер – презентация педагогического отряда «Мы пройдем сквозь земной простор...».</li> </ul>
3	ДЕНЬ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Показательные выступления лучших чистильщиков зубов.</li> <li>– Опрос участников смены «Шаги ЗОЖ-Фестиваля».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вручение вымпела «Первый на зарядке».</li> <li>– ПЧП (полчаса песни).</li> <li>– Презентация клубов по интересам.</li> <li>– Маршрутная игра «Ты – организатор».</li> <li>– Презентация фотофестиваля «Посмотри»: «Автопортрет нашего отряда».</li> <li>– Представления-визитки отрядов «Вздоровом теле – здоровый дух!».</li> </ul>

День	Название дня	Отрядные мероприятия	Общелагерные мероприятия
4	БЫТЬ С РОССИЕЙ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соревнование-пари на скорейшую заправку кроватей.</li> <li>– Операция «Уют».</li> <li>– Фотофестиваль «Посмотри»: «Мы – Россияне!» (общее фото команды).</li> <li>– Игротека на свежем воздухе.</li> <li>– Подведение итогов дня «Мы вместе!».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Торжественная линейка «Это моя Россия».</li> <li>– Классная встреча с Героями нашего времени.</li> <li>– Тематическое ПЧП «О главном».</li> <li>– Акция «Письмо другу».</li> <li>– Работа клубов по интересам.</li> <li>– Ярмарка «Многообразие в единстве».</li> <li>– Праздничная концертная программа «Россия – мой дом».</li> </ul>
5	БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игротека на свежем воздухе.</li> <li>– Подведение итогов дня «Быть Первым – труднее и легче».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Торжественная линейка Первых.</li> <li>– Классная встреча.</li> <li>– Презентация фотофестиваля «Посмотри»: «Мы – Россияне!».</li> <li>– Проектная сессия «Открывая горизонты».</li> <li>– КТД «Мы в Движении».</li> <li>– Общелагерный сбор «Посвящение в Первые».</li> <li>– Костер дружбы.</li> </ul>
6	ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конкурс «Моя тумбочка лучше всех!».</li> <li>– Операция «Чистота и порядок».</li> <li>– Познавательная прогулка «История сооружений лагеря».</li> <li>– Подведение итогов дня. «Здоровье – это ценность! Береги его!».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Старт тематического Дня.</li> <li>– Просмотр видеоролика «Первооткрыватели России: Н.И. Пирогов и др.».</li> <li>– КТД «Здоровым будешь – все добудешь!».</li> <li>– Работа клубов по интересам.</li> <li>– Игра «Олимпийская миля».</li> <li>– Конкурс рекламных стендов отрядов «В слове «МЫ» сто тысяч «Я».</li> </ul>
7	ДЕНЬ ИСПЫТАНИЙ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ПЧП.</li> <li>– Фотофестиваль «Посмотри»: «Когда мои друзья со мной...» (фото про дружбу в взаимодействии в команде).</li> <li>– МФР «Попробуй».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Просмотр к/ф «Движение вверх».</li> <li>– Конкурсная программа «Цветик-семицветик».</li> </ul>

День	Название дня	Отрядные мероприятия	Общелагерные мероприятия
8	ДЕНЬ СПОРТА	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конкурс коллективной аппликации из цветной бумаги «О, спорт, ты – МИР!».</li> <li>– Подведение итогов дня «Дружи со спортом!».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Старт тематического Дня.</li> <li>– Презентация фотофестиваля «Посмотри»: «Когда мои друзья со мной...» (фотопродружба в команде).</li> <li>– Просмотр видеоролика «Спортивная гордость России».</li> <li>– Викторина «Что ты знаешь о российском спорте?».</li> <li>– Работа клубов по интересам.</li> <li>– Турнир рекордов «Вызов первых».</li> <li>– Конкурс «Созвездие талантов».</li> </ul>
9	ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Самоанализ «Фарватер здоровья».</li> <li>– Опрос детей и подростков в середине смены «Шаги ЗОЖ-Фестиваля».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Турнир по олимпийской системе среди девочек по прыжкам со скакалкой.</li> <li>– Песенный марафон «Мелодии нашего дома» (представление отрядных песен).</li> <li>– Зоологические забеги «Маугли».</li> <li>– КТД «Рубеж».</li> <li>– Диско-марафон «Мы вместе!».</li> <li>– Костер дружбы.</li> </ul>
10	ДЕНЬ ПРИРОДЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экологическая акция «Чистота спасет мир».</li> <li>– Игротека на свежем воздухе.</li> <li>– Подведение итогов дня «Живи экологично – вдохнови других!»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Старт тематического Дня.</li> <li>– Просмотр видеоролика «Первооткрыватели России: Н.М. Пржевальский и др.».</li> <li>– Викторина «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!».</li> <li>– Работа клубов по интересам.</li> <li>– Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир, посмотри!».</li> <li>– Маршрутная игра «Экологическая экспедиция».</li> <li>– Конкурс изобретений «Действовать экологично!».</li> </ul>

11	ДЕНЬ ДРУЖБЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Самоанализ «Фарватерздоровья».</li> <li>– Фотофестиваль «Посмотри»: «Наши вожатые».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Турнир по олимпийской системе среди мальчиков по армреслингу.</li> <li>– Спортивно-игровая эстафета «Веселые старты».</li> <li>– Мастер-класс от известных футболистов.</li> <li>– Первенство лагеря по футболу.</li> <li>– Интерактивные площадки «Поляна народных игр».</li> </ul>
----	----------------	---	---

День	Название дня	Отрядные мероприятия	Общелагерные мероприятия
12	СЪЕДОБНЫЙ ДЕНЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игротека на свежем воздухе.</li> <li>– Час настольных игр.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ст–Старт тематического Дня.</li> <li>– Просмотр видеоролика о здоровом питании.</li> <li>– Викторина «Азбука здоровья».</li> <li>– Работа клубов по интересам.</li> <li>– Беседа врача лагеря «Наше здоровье – в наших руках!».</li> <li>– Презентация фотофестиваля «Посмотри»: «Наши вожатые».</li> <li>– Конкурс «Танцевальный».</li> </ul>
13	ДЕНЬ ВЗАИМОПОМОЩИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Самоанализ «Фарватер здоровья».</li> <li>– Фотофестиваль «Посмотри»: «Режимный момент» (фото самого любимого режимного момента вашей команды).</li> <li>– Игротека на свежем воздухе.</li> <li>– Мастер-класс по оказанию первой помощи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ма – Мастер-класс от известных волейболистов.</li> <li>– Первенство лагеря по волейболу.</li> <li>– Тренинг «Быть здоровым – престижно!».</li> <li>– Дисотека-почта «Давайте говорить друг другу комплименты...».</li> </ul>
14	ДЕНЬ УВЛЕЧЕНИЙ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Операция «Вперед, спасатели!».</li> <li>– Опрос участников смены «Шаги ЗОЖ-Фестиваля».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа клубов по интересам.</li> <li>– Презентация фотофестиваля «Посмотри»: «Режимный момент».</li> <li>– Игра наместности «Захват флага».</li> <li>– Конкурсная программа «Мисс и Мистер ЗОЖ-Фестиваля «Фарватер здоровья».</li> </ul>
15	ДЕНЬ ГЕРОЕВ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Самоанализ «Фарватер здоровья».</li> <li>– Игротека на свежем воздухе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Встреча с Героями нашего времени.</li> <li>– Просмотр х/ф про ВОВ «Отряд особого назначения».</li> <li>– Уличные гуляния: спортивные состязания, забавы, шуточные эстафеты.</li> <li>– Конкурс военной песни и стихотворений о войне «И все о той весне...».</li> </ul>
16	ДЕНЬ СОВЕРШЕНСТВА	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Операция «Субботник».</li> <li>– Игротека на свежем воздухе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Старт тематического Дня.</li> <li>– Завершение работы клубов по интересам.</li> <li>– Конкурс агитбригады плакатов «Мы здоровый образ жизни!».</li> <li>– Музыкальный фестиваль «Мы – оркестр!».</li> </ul>

День	Название дня	Отрядные мероприятия	Общелагерные мероприятия
17	ФАРВАТЕР ЗДОРОВЬЯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Самоанализ «Фарватер здоровья».</li> <li>– Фотофестиваль «Посмотри»: «Фарватер здоровья».</li> <li>– Итоговый опрос участников смены «Шаги ЗОЖ-Фестиваля» .</li> <li>– Прощальные огоньки-чаепитие в командах «Расскажи мне обо мне».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ПЧП-караоке.</li> <li>– Торжественная линейка закрытия смены.</li> <li>– Концерт «Забывать нельзя...».</li> <li>– Презентация воспитателей и вожатых «Да, разве сердце позабудет...».</li> <li>– Дискотека «До новых встреч!».</li> </ul>
18	«СПАСИБО, ЛАГЕРЬ!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Операция «Нас здесь не было».</li> <li>– Вручение писемна память.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Презентация фотофестиваля «Посмотри»: «Фарватер здоровья».</li> <li>– Акция «Спасибо, лагерь!».</li> <li>– Час общения «Лента дружбы».</li> </ul>

## 5.5. Распорядки дневной профильной смены

В загородном лагере действует общий режим дня, относительно которого осуществляется планирование событий и мероприятий смены.

Режим дня детского лагеря

8.00– Подъем

8.15–Зарядка

8.30–УРМ(утренние режимные моменты)

8.50 –Утренняя линейка, подъем Государственного флага РФ

9.00–Завтрак

9.15–Отрядные круги

10.00–Работа кружков/секций/клубов

11.30–Дневное мероприятие

12.30–Подготовка к вечернему мероприятию

13.00–Обед

13.30–Игротека на свежем воздухе/Анкетирование детей

14.00–16.00–Дневной отдых

16.30–Полдник

17.00–Отрядное/общелагерное мероприятие

18.30–Подготовка к вечернему мероприятию

19.00–Ужин

19.45–Вечернее мероприятие

20.45–Вечерняя линейка, спуск Государственного флага РФ

- 21.00–Вечерка
- 21.15–Подведениеитогов дня
- 21.45–ВРМ(вечерниережимныемоменты)
- 22.00– Отбой

## **ДЕНЬ ПЕРВЫЙ. ДЕНЬ ЗНАКОМСТВА**

- 8.00–10.00–Регистрациядетей, деления на отряды.
- 11.00–Прибытиевлагерь, расселениедетей.
- 11.30–Организационныйсборвотрядах«Давайтепознакомимся!»  
(выработка правил поведения в отряде).
- 12.00–Формированиеотрядов(игрызнакомство, выборназвания,  
девиза, активов).
- 13.00–Обед.
- 14.00–16.00–Дневнойотдых.
- 16.30–Полдник.
- 17.00 – Общий сбор отрядов «ЗОЖ-Фестиваль – вместе мы сила!»  
(объявление тематики и содержания смены, знакомство с традициями,  
законами лагеря, правилами и нормами поведения, введение ритуалов  
обращения, приветствия, взаимодействия).
- 17.30 – Познавательная игра на местности «Разведай. Выясни.  
Сообщи». (Знакомствостерриториейлагеряипедагогическимотрядом).
- 19.00–Ужин.
- 20.00–Огонькизнакомстввотрядах«Расскажимнеосебе».
- 21.15–Подведениеитоговдня.
- 21.45–ВРМ(вечерниережимныемоменты).
- 22.00– Отбой.

## **ДЕНЬ ВТОРОЙ. ДЕНЬ ДОВЕРИЯ**

- 8.00– Подъем.
- 8.15–Зарядка/Вручениевымпела«Первыйна зарядке».
- 8.30–УРМ(утренниережимныемоменты).
- 9.00–Завтрак.
- 9.15–Отрядныекруги.
- 10.00–МФР(малыеформыработы)навьявлениилидера/насплочение
- 11.30–Торжественнаяцеремонияоткрытиясмены«Выборпервых–  
ЗОЖ!».
- 12.00–Флешмоб«Смело! Дружно! Соптимизмом! Мызздоровый  
образ жизни!».

- 12.05–Фотофестиваль«Посмотри»:«Автопортретотряда».  
13.00–Обед.  
13.30–Игротеканасвежем воздухе.  
14.00–16.00–Дневнойотдых.  
16.30–Полдник.  
17.00–Тропадоверия«МыможемВСЕ!»(игранаколлективообразо-  
зование, взаимодействие и сплочение).  
18.30–Подготовкакпредставлениюотрядов.  
19.00–Ужин.  
19.45 – Вечер–презентация педагогического отряда «Мы пройдем  
сквозь земной простор...».  
20.45–Вечерняялинейка.  
21.00–Вечерка.  
21.15–Подведениеитогодня.  
21.45–ВРМ.  
22.00– Отбой.  
21.15–Подведениеитогодня.  
21.45–ВРМ.  
22.00– Отбой.

### **ДЕНЬ ТРЕТИЙ. ДЕНЬ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ**

- 8.00– Подъем.  
8.15–Зарядка/Вручениевымпела«Первыйна зарядке».  
8.30–УРМ.  
Показательныевыступлениялучшихчистильщиковзубов.  
8.50–Утренняялинейка.  
9.00–Завтрак.  
9.15–Отрядныекруги.  
10.00–ПЧП(полчасापесни).  
10.30–Презентацияклубов поинтересам.  
11.15–Опросучастников«ШагиЗОЖ-Фестиваля».  
12.00 – Подготовкак представлению отрядов.  
13.00–Обед.  
13.30–Игротеканасвежем воздухе.  
14.00–16.00–Дневнойотдых.  
16.30–Полдник.  
17.00–Маршрутнаяигра«Ты– организатор».

18.00–Подготовкакпредставлениюотрядов/Оформлениерезиденций команд.19.00 – Ужин.

19.30–Презентацияфотофестиваля«Посмотри»:«Автопортрет нашего отряда».

19.45–Представления-визиткиотрядов«Вздоровомтеле–здоровый дух!».

20.45–Вечерняялинейка.

21.00–Вечерка.

21.15–Подведениеитоговдня.

21.45–ВРМ.

22.00– Отбой.

## **ДЕНЬ ЧЕТВЁРТЫЙ. БЫТЬ С РОССИЕЙ**

8.00– Подъем.

8.15–Зарядка.

8.30–УРМ.

Соревнование-паринаскорейшуюзаправкукроватей.

9.00–Завтрак.

9.15–Отрядныекруги.

9.30–Операция«Уют».

10.00–Торжественнаялинейка«Этомоя Россия».

10.30–Классная встреча сГерояминашего времени.

11.00–ТематическоеПЧП«Оглавном».

11.30–Акция«Письмодругу».

12.00 –Работа клубов поинтересам.

13.00–Обед.

13.30–Фотофестиваль«Посмотри»:«Мы–Россияне!»(общеефото команды).

14.00–16.00–Дневнойотдых.

16.30–Полдник.

17.00–Ярмарка«Многообразиеединстве».

18.00 – Оформление резиденций отрядов / Подготовка к конкурсу инсценированной песни.

19.00–Ужин.

19.30 –Праздничнаяконцертнаяпрограмма«Россия–мойдом».

20.45–Вечерняялинейка.

21.00–Вечерка.

21.15–Подведениеитоговдня«Мывместе!».

21.45–ВРМ.  
22.00– Отбой.

## **ДЕНЬ ПЯТЫЙ. БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ**

8.00– Подъем.  
8.15–Зарядка чемпионом.  
8.30–УРМ.  
9.00–Завтрак.  
9.15–Отрядные круги.  
10.00–Торжественная линейка Первых.  
10.30 – Классная встреча: диалог с председателем Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».  
11.00– Презентация фотофестиваля «Посмотри»: «Мы – Россияне!».  
11.15–Проектная сессия «Открывая горизонты».  
13.00–Обед.  
13.30–Игротека на свежем воздухе.  
14.00–16.00–Дневной отдых.  
16.30–Полдник.  
17.00–Оформление резиденций отрядов.  
18.30–Коллективно творческое дело «Быть в Движении».  
19.00–Ужин.  
20.00 – Общелагерный сбор «Посвящение в Первых».  
20.15–Костер дружбы.  
20.45–Вечерняя линейка.  
21.00–Вечерка.  
21.15–Подведение итогов дня «Быть Первым – труднее и легче».  
21.45–ВРМ.  
22.00– Отбой.

## **ДЕНЬ ШЕСТОЙ. ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ**

8.00– Подъем.  
8.15–Зарядка.  
8.30–УРМ.  
Конкурс «Моя тумбочка лучше всех!».  
8.50–Утренняя линейка.  
9.00–Завтрак.

- 9.15–Отрядные круги.  
9.30 – Операция «Чистота и порядок».  
10.00–Старт тематического Дня.  
10.30 – Просмотр видеоролика «Первооткрыватели России: Н.И.Пирогов и др.».  
11.00–КТД «Здоровым будешь – все добудешь!».  
12.00 – Работа клубов по интересам.  
13.00–Обед.  
13.30–Познавательная прогулка «История сооружений лагеря».  
14.00–16.00–Дневной отдых.  
16.30–Полдник.  
17.00–Игра «Олимпийская миля».  
18.00–Изготовление рекламных стендов отрядов/Оформление резиденций отрядов.  
19.00–Ужин.  
19.30 – Смотр резиденций отрядов/ Конкурс рекламных стендов отрядов «В слове «МЫ» сто тысяч «Я».  
20.45–Вечерняя линейка.  
21.00–Вечерка.  
21.15–Подведение итогов дня «Здоровье – это ценность! Береги его!».  
21.45–ВРМ.  
22.00– Отбой.

## **ДЕНЬ СЕДЬМОЙ. ДЕНЬ ИСПЫТАНИЙ**

- 8.00– Подъем.  
8.15–Зарядка.  
8.30–УРМ.  
8.50–Утренняя линейка.  
9.00–Завтрак.  
9.15–Самоанализ «Фарватер здоровья».  
9.30 – Отрядные круги.  
10.00–Просмотр к/ф «Движение вверх».  
11.30–ПЧП (по отрядам).  
12.00– Подготовка к конкурсу «Созвездие талантов».  
13.00–Обед.  
13.30–Фотофестиваль «Посмотри»: «Когда мои друзья сомной...» (фото про дружбу и взаимодействие в отряде).  
14.00–16.00–Дневной отдых.

16.30–Полдник.  
17.00–МФР«Попробуй».  
18.00–Подготовкакконкурсу«Созвездие талантов».  
19.00–Ужин.  
19.45–Конкурснаяпрограмма«Цветик-семицветик».  
20.45–Вечерняялинейка.  
21.00–Вечерка.  
21.15–Подведениеитоговдня.  
21.45–ВРМ.  
22.00– Отбой.

### **ДЕНЬ ВОСЬМОЙ. ДЕНЬ СПОРТА**

8.00– Подъем.  
8.15–Зарядкасчемпионом.  
8.30–УРМ.  
8.50–Утренняялинейка.  
9.00–Завтрак.  
9.15–Отрядныекруги.  
10.00–СтарттематическогоДня.  
10.15–Презентацияфотофестиваля«Посмотри»:«Когдаидрузья со  
мною...» (фото про дружбу и взаимодействие в отряде).  
10.30–Просмотрвидеоролика «Спортивнаягордость России».  
10.45–Викторина«Чтотызнаешьороссийскомспорте?».  
11.30–Работаклубовпоинтересам.  
12.30–Подготовкаквечернемумероприятию.  
13.00–Обед.  
13.30–Конкурсколлективнойаппликацииизцветнойбумаги  
«О, спорт, ты–МИР!».  
14.00–16.00–Дневнойотдых.  
16.30–Полдник.  
17.00–Турниррекордов«Вызовпервых».  
19.00–Ужин.  
19.30–Конкурс«Созвездие талантов».  
20.45–Вечерняялинейка.  
21.00–Вечерка.  
21.15–Подведениеитоговдня«Дружисоспортом!».  
21.45–ВРМ.  
22.00– Отбой.

## ДЕНЬ ДЕВЯТЫЙ. ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ

- 8.00– Подъем.
- 8.15–Зарядка.
- 8.30–УРМ.
- 8.50–Утренняя линейка.
- 9.00–Завтрак.
- 9.15–Самоанализ «Фарватер здоровья».
- 9.25–Отрядные круги.
- 10.00–Турнир по олимпийской системе среди девочек по прыжкам со скакалкой.
- 11.00–Песенный марафон «Мелодии нашего дома» (представление отрядных песен).
- 11.30–Зоологические забеги «Маугли».
- 12.15–Подготовка к конкурсу изобретений.
- 13.00–Обед.
- 13.30 – Опрос детей и подростков в середине смены «Шаги ЗОЖ-Фестиваля».
- 14.00–16.00–Дневной отдых.
- 16.30–Полдник.
- 17.00–КТД «Рубеж».
- 18.30–Подготовка к конкурсу изобретений.
- 19.00–Ужин.
- 19.30–Диско-марафон «Мы вместе!».
- 20.30–Костер дружбы.
- 20.45–Вечерняя линейка.
- 21.00–Вечерка.
- 21.15–Подведение итогов дня.
- 21.45–ВРМ.
- 22.00–Отбой.

## ДЕНЬ ДЕСЯТЫЙ. ДЕНЬ ПРИРОДЫ

- 8.00– Подъем.
- 8.15–Зарядка.
- 8.30–УРМ.
- 8.50–Утренняя линейка.
- 9.00–Завтрак.
- 9.15–Отрядные круги.
- 9.30–Экологическая акция «Чистота спасет мир».
- 10.00–Старт тематического Дня.

10.15 – Просмотр видеоролика «Первооткрыватели России: Н.М.Пржевальский и др.».  
10.45–Викторина«Солнце,воздухивода–нашилучшиедрузья!».  
11.30–Работаклубовпоинтересам.  
12.30–Конкурсрисунковнаасфальте«Какпрекрасенэтотмир,посмотри!».  
13.00–Обед.  
13.30–Игротеканасвежем воздухе.  
14.00–16.00–Дневнойотдых.  
16.30–Полдник.  
17.00–Маршрутнаяигра«Экологическая экспедиция».  
18.00–Подготовкаккконкурсу изобретений.  
19.00–Ужин.  
19.45–Конкурсизобретений«Действоватьэкологично!».  
20.45–Вечерняялинейка.  
21.00–Вечерка.  
21.15–Подведениеитоговдня«Живиекологично–вдохновидругих!».  
21.45–ВРМ.  
22.00– Отбой.

## **ДЕНЬОДИННАДЦАТЫЙ.ДЕНЬДРУЖБЫ**

8.00– Подъем.  
8.15–Зарядка.  
8.30–УРМ.  
8.50–Утренняялинейка.  
9.00–Завтрак.  
9.15–Самоанализ«Фарватерздоровья».  
9.30 – Отрядныекруги.  
10.00 – Турнир по олимпийской системе среди мальчиков по арм-реслингу.  
11.00–Спортивно-игроваяэстафета«Веселыестарты».  
12.15–Подготовкаквечернемумероприятию.  
13.00–Обед.  
13.30 –Фотофестиваль«Посмотри»:«Наши вожатые».  
14.00–16.00–Дневнойотдых.  
16.30–Полдник.  
17.00 –Мастер-класс отизвестныхфутболистов.  
17.30–Первенстволагеряпофутболу.  
19.00–Ужин.

19.30–Интерактивные площадки «Поляна народных игр».  
20.45–Вечерняя линейка.  
21.00–Вечерка.  
21.15–Подведение итогов дня.  
21.45–ВРМ.  
22.00– Отбой.

### **ДЕНЬ ДВЕНАДЦАТЫЙ. СЪЕДОБНЫЙ ДЕНЬ**

8.00– Подъем.  
8.15–Зарядка.  
8.30–УРМ.  
8.50–Утренняя линейка.  
9.00–Завтрак.  
9.15–Отрядные круги.  
10.00–Старт тематического Дня.  
10.15–Просмотр видеоролика о здоровом питании.  
10.45–Викторина «Азбука здоровья».  
11.30–Работа клубов по интересам.  
12.30– Беседа врача лагеря «Наше здоровье – в наших руках!».  
13.00–Обед.  
13.30–Игротека на свежем воздухе.  
14.00–16.00–Дневной отдых.  
16.30–Полдник.  
17.00–Презентация фотофестиваля «Посмотри»: «Нашивожатые».  
17.15–Час настольных игр.  
18.15–Подготовка к вечернему мероприятию.  
19.00–Ужин.  
19.30–Конкурс «Танцевальный».  
20.45–Вечерняя линейка.  
21.00–Вечерка.  
21.15–Подведение итогов дня.  
21.45–ВРМ.  
22.00– Отбой.

### **ДЕНЬ ТРИНАДЦАТЫЙ. ДЕНЬ ВЗАИМОПОМОЩИ**

8.00– Подъем.  
8.15–Зарядка.  
8.30–УРМ.  
9.00–Завтрак.

- 9.15–Самоанализ«Фарватерздоровья».
- 9.30 –Отрядныекруги.
- 10.00–Торжественнаялинейка«Первая помощь».
- 10.30–Мастер-класспооказаниюпервойпомощи.
- 11.30 –Мастер-классотизвестныхволейболистов.
- 12.00–Первенстволагеряповолейболу.
- 13.00–Обед.
- 13.30 – Фотофестиваль «Посмотри»: «Режимный момент»  
(фотосамого любимого режимного момента вашего отряда).
- 14.00–16.00–Дневнойотдых.
- 16.30–Полдник.
- 17.00–Тренинг«Бытьздоровым–престижно!».
- 18.00–Подготовкакконкурсуагитбригадиплакатов.
- 19.00–Ужин.
- 19.45–Дискотека-почта«Давайтеговоритьдругдругукомплименты...».
- 20.45–Вечерняялинейка.
- 21.00–Вечерка.
- 21.15–Подведениеитоговдня.
- 21.45–ВРМ.
- 22.00– Отбой.

## **ДЕНЬ ЧЕТЫРНАДЦАТЫЙ. ДЕНЬ УВЛЕЧЕНИЙ**

- 8.00– Подъем.
- 8.15–Зарядка.
- 8.30–УРМ.
- 8.50–Утренняялинейка.
- 9.00–Завтрак.
- 9.15–Отрядныекруги.
- 9.30–Операция«Вперед,спасатели!».
- 10.00–Работаклубовпоинтересам.
- 11.00–Подготовкак конкурсуагитбригадиплакатов.
- 11.15–Опросучастниковсмены«ШагиЗОЖ-Фестиваля».
- 12.15–Презентацияфотофестиваля«Посмотри»:«Режимныймомент».
- 12.30 – Подготовка к конкурсу агитбригад и плакатов/ подготовкак музыкальному фестивалю.
- 13.00–Обед.
- 13.30–Игротеканасвежем воздухе.
- 14.00–16.00–Дневнойотдых.

16.30–Полдник.  
17.00–Игранаместности«Захватфлага».  
19.00–Ужин.  
19.30–Конкурснаяпрограмма«МиссиМистерЗОЖ-Фестиваль  
«Фарватер здоровья».  
20.45–Вечерняялинейка.  
21.00–Вечерка.  
21.15–Подведениеитогодня.  
21.45–ВРМ.  
22.00– Отбой.

### **ДЕНЬ ПЯТНАДЦАТЫЙ. ДЕНЬ ГЕРОЕВ**

8.00– Подъем.  
8.15–Зарядка.  
8.30–УРМ.  
8.50–Утренняялинейка.  
9.00–Завтрак.  
9.15–Самоанализ«Фарватерздоровья».  
9.30 – Отрядныекруги.  
10.00–ВстречаГерояминашего времени.  
11.00–Прсмотрх/фпроВОВ«Отрядособогоназначения».  
12.15 – Подготовка к вечернему мероприятию/подготовка к музыкальному фестивалю.  
13.00–Обед.  
13.30–Игротеканасвежем воздухе.  
14.00–16.00–Дневнойотдых.  
16.30–Полдник.  
17.00–Уличныегуляния: спортивные состязания, забавы, шуточные эстафеты.  
18.00–Подготовкаквечернему мероприятию.  
19.00–Ужин.  
19.30–Конкурсвоеннойпесниистихотворенийовойне«Ивсе о той весне...».  
20.45–Вечерняялинейка.  
21.00–Вечерка.  
21.15–Подведениеитогодня.  
21.45–ВРМ.  
22.00– Отбой.

## **ДЕНЬ ШЕСТНАДЦАТЫЙ. ДЕНЬ СОВЕРШЕНСТВА**

- 8.00– Подъем.
- 8.15–Зарядка.
- 8.30–УРМ.
- 8.50–Утренняя линейка.
- 9.00–Завтрак.
- 9.15–Отрядные круги.
- 9.30–Операция «Субботник».
- 10.00–Старт тематического Дня.
- 11.00–Завершение работы клубов по интересам.
- 12.00–Подготовка конкурсу агитбригады плакатов.
- 13.00–Обед.
- 13.30–Игротека на свежем воздухе.
- 14.00–16.00–Дневной отдых.
- 16.30–Полдник.
- 17.00–Конкурс агитбригады плакатов «Мы за здоровый образ жизни!».
- 18.00–Подготовка к вечернему мероприятию.
- 19.00–Ужин.
- 19.30–Музыкальный фестиваль «Мы – оркестр!».
- 20.30–Костер дружбы.
- 20.45–Вечерняя линейка.
- 21.00–Вечерка.
- 21.15–Подведение итогов дня.
- 21.45–ВРМ.
- 22.00– Отбой.

## **ДЕНЬ СЕМНАДЦАТЫЙ. ФАРВАТЕР ЗДОРОВЬЯ**

- 8.00– Подъем.
- 8.15–Зарядка.
- 8.30–УРМ.
- 8.50–Утренняя линейка.
- 9.00–Завтрак.
- 9.15–Самоанализ «Фарватер здоровья».
- 9.30 – Отрядные круги.
- 10.00– Фотофестиваль «Посмотри»: «Фарватер здоровья».
- 10.30–ПЧП-караоке.
- 11.30–Торжественная линейка закрытия смены.

12.00 –Подготовка к заключительному концерту/подготовка к презентации вожатых.

13.00–Обед.

13.30–Итоговый опрос участников смены «Шаги ЗОЖ-Фестиваля».

14.00–16.00–Дневной отдых.

16.30–Полдник.

17.00–Концерт «Забыть нельзя...».

19.00–Ужин.

19.30 – Презентация воспитателей и вожатых «Да, разве сердце позабудет...».

20.15 – Прощальные огоньки-чаепитие в командах «Расскажи мне обо мне».

21.00–Вечерка.

21.15–ВРМ.

21.30–Дискотека «Доновых встреч!».

23.00–Отбой.

## **ДЕНЬ ВОСЕМНАДЦАТЫЙ. «ДОСВИДАНИЯ, ЛАГЕРЬ!»**

8.00– Подъем.

8.30–Зарядка.

9.00–Завтрак.

9.15–Презентация фотофестиваля «Посмотри»: «Фарватер здоровья».

9.45–Акция «Спасибо, лагерь!».

10.30–Час общения «Лента дружбы».

11.30–Операция «Нас здесь не было».

12.00–Отрядные круги/Вручение писем на память.

13.00–Обед.

13.30–Продолжение операции «Нас здесь не было».

15.00–Выезд из лагеря.

## **6. УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ**

**Кадровое обеспечение профильной смены:** для реализации профильной смены «Выбор первых – ЗОЖ!» требуются следующие *специалисты*: –

1.руководитель смены (наличие опыта руководства сменами в ДОЛ, высшее образование);

- 1 старший методист (наличие опыта методической работы в ДОЛ, высшее (неоконченное высшее) образование);
- 1 методист по общелагерным делам (наличие опыта методической работы в ДОЛ, высшее (неоконченное высшее) образование);
- 1 руководитель психологической службы (наличие опыта работы в должности психолога, педагога-психолога, высшее образование);
- 5 воспитателей (наличие опыта работы в ДОЛ, высшее образование);
- 15 вожатых: в расчёте 1 вожатый на 10 детей (наличие опыта работы в ДОЛ, высшее (неоконченное высшее) образование).

### **Методическое обеспечение смены:**

1. Методический «банк» смены – система методических материалов, обеспечивающих воспитательный процесс:

- сценарии основных дел, тематических дней;
- тематически подобранные материалы;
- комплекты основных документов «Папка вожатого».

2. Методическая учебно-педагогическая работа коллектива – система подготовки педагогического коллектива, способного работать на высоком уровне мастерства в рамках воспитательной системы лагеря:

– теоретическая подготовка – знание основ лагерной педагогики, психологии детей разного возраста, специальных знаний по концепции смены «Выбор первых – ЗОЖ!»;

– практическая подготовка – навыки организационно-практического, просветительского, прогностического, коммуникативного характера.

3. Коллективный анализ дела и деятельности – этап в организации смены, позволяющий соотнести результаты дела с основными задачами, наметить перспективы:

– уровень педагогического коллектива – ежедневные планерки, текущие подсоветы;

– уровень детского коллектива – вечерние круги, заседания Совета командиров отрядов, творческие отчеты, анкетирование.

4. «Скорая методическая помощь» – система тематических, текущих, оперативных консультаций, обеспечивающих выявление и своевременное исправление профессиональных ошибок в деятельности вожатых.

5. Организация внутренней жизни педагогического коллектива с целью создания эмоционального настроения совместной деятельности.

## Материально-техническое обеспечение смены:

№	Элементы МТБ
1.	Кинозал
2.	Отрядные места
3.	Летняя сцена (открытая площадка), актовый зал
4.	Спортивные площадки:
	футбольное поле
	спортивный зал
	полоса препятствий
	стадион
	стол для настольного тенниса
5.	Спортивное оборудование:
	канат для перетягивания
	мяч футбольный
	мяч баскетбольный
	мяч волейбольный
	скакалка
	обруч гимнастический
	кегли
	сетка волейбольная
	шашки, шахматы

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАТОРОВ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

*Описание примерных сценарных ходов событий  
1-го дня смены «ДЕНЬ ЗНАКОМСТВА»*

### ***1. Познавательная игра на местности «Разведай. Выясни. Сообщи» («Р.В.С.»).***

*Цель:* знакомство с территорией лагеря и изучение личности, качеств и достижений воспитателей, вожатых и сотрудников лагеря.

*Задачи:*

- создание эмоциональной атмосферы, способствующей проявлениям творческой активности детей;
- групповое сплочение на основе сотрудничества в процессе выполнения заданий игры.

*Продолжительность дела:* 60 минут.

*Необходимые ресурсы:* не требуются.

*Предварительная подготовка:* подготовить лист-опросник.

*Ход игры:*

На общем сборе отрядов «ЗОЖ-Фестиваль – вместе мы сила!», где осуществляется объявление тематики и содержания смены, знакомство с традициями, законами лагеря, правилами и нормами поведения, введение ритуалов обращения, приветствия, взаимодействия, участникам смены предлагается принять участие в первом мероприятии смены, где будут оцениваться результаты и выставляться места с баллами. Представители отрядов получают листы-опросники, содержащие около 30 вопросов (количество определяется временем проведения мероприятия), которые можно условно разделить на пять подгрупп.

Примерные вопросы для лист-опросника:

Про лагерь:

- Сколько авточек в лагере?
- Какого цвета ворот нашего лагеря?
- Назовите самое красивое место в нашем лагере?
- Сколько столов в столовой?
- Какие шторы в кабинете директора?

Режимные моменты лагеря:

- Восколько подъем?
- Восколько отбой?
- Восколько обед в лагере?

Про сотрудников лагеря:

- Как зовут директора лагеря?
- Как зовут врача и медсестру?
- Как зовут наших поваров?
- Как зовут людей, которые охраняют нас днём и ночью? Про педагогический отряд:

Про педагогический отряд:

- Как зовут руководителя смены?
- Сколько человек в педагогическом отряде?
- Какой водительский стаж у методиста смены (имя, отчество)?

- Насколько музыкальных инструментов играет вожатая 2 отряда (имя, отчество)?
- Какие спортивные разряды имеет воспитатель 1 отряда (имя, отчество)?

Продетей:

- Кто самый маленький по возрасту из отдыхающих детей вашего отряда?
- Общий возраст всех ребят отряда?
- Общий рост отряда?
- Сколько мальчиков и девочек в отряде?
- Сколько рыжеволосых в отряде?

Правила игры:

1. Каждый отряд передвигается по территории лагеря с вожатым и обязательно все вместе, взявшись за руки.
2. Находят всех людей, про которых есть вопросы.
3. Перед тем как получить ответ, отряд выполняет специальное задание на сплочение группы.

**Примеры заданий-игр на сплочение отряда:**

1. Атомы-молекулы.
2. Человек человеку.
3. Крокодил.
4. Путаница.
5. Гусеница.
6. Импульс.
7. 33.
8. Сестьяна колени.
9. Посиделки.
10. Ура! Меня любят и т.д.

## **2. Огонёк знакомства в отрядах «Расскажи мне себе»**

*Цель:* формирование положительного отношения детей и подростков друг к другу.

*Задачи:*

- познакомить ребят с вожатыми и друг с другом;
- создание доверительных отношений в отряде;
- настроить благоприятный эмоциональный фон в отряде;
- создать условия для раскрепощения детей;

– предоставление возможности всем участникам отряда лучше понять других ребят;

– познакомить ребят с традициями и легендами лагеря.

*Продолжительность дела:* 1 час 15 минут.

*Необходимые ресурсы:* свечи, «талисман отряда», «пакет откровений», клубок цветных ниток.

*Предварительная подготовка:* оформить место проведения.

А) Выбор места. Место должно быть замкнутое, комфортное пространство; лучше всего располагает к откровенному разговору – круг. Все участники должны видеть глаза друг друга.

Б) Пакет откровений. Нужно подготовить красочный, красивый конверт. Внутри него на разных цветных фигурных листочках написать вопросы, которые бы были бы интересны ребятам. Вопрос должен подразумевать развернутый ответ, тем самым вожатый сможет продиагностировать ценностные ориентиры ребенка, установки, стереотипы поведения.

В) Талисман – это небольшой предмет (игрушка, статуэтка и др.), который будет передаваться из рук в руки каждый вечер на подведении итогов. Итолько тот, у которого талисман в руках, рассказывает себе. Вожатый, рассказывая о талисмане, объясняет ребятам, почему он важен для него и отряда. Это создаёт ситуацию доверия.

*Правила огонька:*

Огонек знакомств должен проходить в темпе, никто не шумит, вместо хлопков – «шуршание ладонками», разговаривают очень тихо, настраивая тем самым ребят на сон. Вожатые стараются посадить ребят «вперемеш-ку», чтобы каждого из ребят было видно всему отряду. Очень важно, чтобы взрослые (вожатые, воспитатели) разбивали круг на равные части. Это нужно для того, чтобы внимание не сосредотачивалось только на взрослых, а также потому, что взрослые являются образцом общения.

*Ход дела:*

1. Ведущий рассказывает легенду об огоньке знакомств. Первым рассказывает себе всегда воспитатель/вожатый, чтобы раскрепостить остальных, дать краткую модель рассказа и в завершении отвечает на вопросы пакета откровений.

2. В ходе огонька дети рассказывают о себе и отвечают на вопросы (пакет откровений передается по кругу из рук в руки вместе с талисманом).

*Примерные вопросы для знакомства:*

– Привет, меня зовут..., а тебя?

- Яи...будемтвоимивожатыми.Ясейчаспоставлютебенесколько вопросов для знакомства с тобой, хорошо?
  - «Лиза,Саша»сколькотебелет?
  - Илиездил(а)тывкакой-нибудьлагерь?
  - Тебеинтересно,чтобудетвэтомлагере,вэтоизменении?
- Тоестьтебехочетсяпоехать,да?
- Вкакойшколетыучишься?
  - Акакойкласстызакончил?
  - Многодрузейутебявшколеиводворе?Частолитыгуляешь?
  - Гдывыобычногуляетесосвоимидрузьями?
  - Едутстобойтвоизнакомыеилидрузья?
  - Скажи, какое у тебя хобби: ты любишь рисовать, или играешь ты в футбол или в настольные игры?
  - Ходишьтывлюбойкружокилиспортивнуюсекцию?
  - Расскажи,ачтотысаможидаешьотлагеря,чемтыбольшевсего хочешь заниматься там? И т.д.

*Примерныевопросыдля«пакетаоткровений»:*

- Какие3желаниявыбызагадализолотойрыбке?
- Скемизизвестныхактероввыбыхотелисыгратьвпаре?
- Какоймягкойигрушкойвыхотелибыстатьпочему?
- Если бы ты стал ангелом-хранителем кого-либо, то от чего и от кого ты бы оберегал этого человека?
- Куда бы ты отвез своих друзей, если бы стал волшебным автобусом?

### 3. Легендаолентедружбы.

Вожатыйберетклубокнитиоки,покаобматываетниткусебевокруг руки, называет три факта о себе (три слова), потом клубок передает другому. В итоге, все связаны одной ниткой. С помощью ножниц разрезают аккуратно, и у каждого члена отряда на руках остается нить, которую завязывают и носят до конца смены.

4. Вожатые настраивают ребят быть первыми, быть лучшими. ВожатыйчитаетстихотворениеРобертаРождественского«Есливыесть– будьте первыми», делая акцент на первое четверостишие:

Если вы есть – будьте первыми,  
Первыми, кем бы вы ни были.  
Из песен – лучшими песнями,Из  
книг – настоящими книгами.

Первыми будьте только!  
Песенными, как моря.  
Лучше второго художника  
Первый маляр.

Спросят вас робело:  
«Кто же тогда останется,  
Если все будут  
первыми, Кто пойдет замыка  
ющих?»

Авы трусливых не слушайте,  
Выйх сдуйте, как пену,  
Если вы есть – будьте лучшими,  
Если вы есть – будьте первыми!

Если вы есть – попробуйте  
Горечь зеленых побегов,  
Примериваясь, потрогайте  
Великую ношу Первых.

Как само неизбежное  
Взвалите ее на плечи.  
Если вы есть – будьте первыми,  
Первым труднее и легче!

5. На огонь знакомств закладываются отрядные традиции (ритуал вручения подарков, награды «героям дня» и т. д.), а также традиции лагеря:

- 1) традиция доброго отношения к людям;
- 2) традиция доброго отношения к песне;
- 3) традиция вечернего огонька;
- 4) традиция «орлятского» круга и вечерней речёвки.

Вечерняя речёвка – это необходимое заключение дня в лагере.

*Пример речёвки:*

«День отшумел, и ночью объятый  
Лагерь зовет ко сну...  
Доброй вам ночи, девчата!  
Доброй вам ночи, ребята!  
Доброй вам ночи, наши вожаты и воспитатели!  
Завтра нам снова в путь!».

*Описание примерных сценарных ходов событий  
2-го дня смены «ДЕНЬ ДОВЕРИЯ»*

**1. Тропа доверия «Мы можем ВСЕ!»**

*Цель:* Сплочение коллектива. Умение найти выход из трудных ситуаций. Принятие решений сообща коллективом.

*Задачи:*

- дать участникам понять, что результата можно добиться при совместной работе;
- сплотить отряд в процессе преодоления трудностей;
- создать атмосферу взаимного доверия и поддержки в коллективе;
- выявить лидеров отряда;
- оказать помощь детям и подросткам в преодолении собственного страха, своих комплексов;
- помочь решить возникшие конфликты на пути «тропы доверия».

*Продолжительность дела:* 75 минут.

*Место проведения:* территория лагеря.

*Необходимые ресурсы:* корзина со свитками, где прописаны названия испытаний и место их проведения.

Для прохождения тропы доверия (на станции) требуется:

- покрывало;
- шарф (платок);
- мел;
- лавки,
- длинная прочная веревка (нитка),
- ложки (по количеству человек в отряде) и теннисный мячик (шишка);
- мяч, две жерди;
- фишки (кубики).

*Ход мероприятия:*

Построение, сдача рапортов командиров отрядов о готовности к участию в мероприятии. Объявление цели, задач, правил мероприятия, инструктаж по технике безопасности.

Тропа доверия «Мы можем ВСЕ!» может состоять из разного количества испытаний (не менее 8-9). Отряду необязательно проходить все этапы, хотя это ему можно стремиться. Главная задача отряда – добиться качественного результата и одобрения вожатых.

Для того чтобы отряды не мешали друг другу, выбранный на старте маршрут «гонимый» вытаскивается свитоки, пока вожаты не объявят

опрохождении и испытания, держите его у себя в руках. По окончании прохождения испытания гонец по команде жатого бежит к коробкам с свитками (отряд у него обязательно должен иметь) и вытаскивает новый и т. д. При выполнении заданий создается атмосфера доверия и поддержки в отряде. Например, увлекательных, но в то же время сложных упражнений ребята учатся решать общую задачу, вырабатывать тактику и стратегию ее решения. Вожаты на станциях в начале каждого упражнения зачитывают отряду задание и правила. Обязательно нужно проговорить правила техники безопасности. Привозник новению вопросов, задание зачитывается повторно. Во время выполнения задания вожаты не помогают и не мешают отряду, ребята должны справиться с задачей самостоятельно.

Предлагаемые станции:

1. ПЛОТ – (покрывало).

а) группенеобходимо встать на покрывало и, несходя с него, перевернуть на другую сторону.

б) группа встает на покрывало, затем группа встает на сложенное пополам покрывало и т. д.

2. ГУСЕНИЦА – (шарф, платок).

Группа встает в затылок друг другу, и все кладут руки на плечи впереди стоящему. Первому завязывают глаза, последний хлопком сообщает, куда идти «Голове» (хлопок по правому плечу – направо; по левому – налево; обеими руками – прямо).

3. БОЛОТО – (начертить «кочки» в виде прямоугольников).

Необходимо пройти «по кочкам» друг за другом, на одной кочке должны быть одна нога одного человека и нога другого.

4. БРЕВНО – (лавки).

Последний перебирается на правый фланг, все остальные сдвигаются влево. Этап считается пройденным, когда первый окажется снова на своем месте.

5. ЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ СТЕНА – (нитками сделать ограждение).

Выбраться из периметра всей командой, держась за руки, не задевая ограждения.

6. ПАЛЬЦЫ. Команда, стоя в кругу, должна выбросить в кругодно и тоже количество пальцев.

7. ПЛОЩАДКА.

Вся команда должна встать на указанную вожатыми площадку и простоять 30 секунд.

8. ШАРИК – (ложки и теннисный мячик/шишка).

Вся команда должна по цепочке передавать теннисный мячик из ложки в ложку.

9. МАГИЧЕСКИЕШАРЫ–(мяч, двежерди).

Перенестимячиизодногокругавдругойпомощьюжердей,укаждого участника по 1 жерди.

10. ВЕСЕЛЫЙКРУГ.

Все встают в круг, кладут руки на плечи. По команде надо повернуться на 90 градусов и сесть другу на колени.

11. ОГОРОД–(фишки).

Собратьпоочередифишки,незаступаязаобозначеннуюграницу.

12. ПАДЕНИЕНАДОВЕРИЕ.

Входеэтогозаданияучастникстоитнавозвышении,спинойксвоим ребятам.Покомандеондолженупастьспинойнарукиребят,которыеделают «колыбель»иловятего.Всегосекундучеловекоказывается«вполете»,но этасекундастановитяснастоящейтренировкойдоверияксвоемуотряду.

## **2. Торжественнаяцеремонияоткрытиясмены «ВЫБОРПЕРВЫХ–ЗОЖ!»**

*Цель:* формирование позитивного настроения, организация начала смены.

*Задачи:*

- ознакомитьсосновой линией смены;
- воспитыватьпатриотическиечувства.

*Продолжительностьдела:* 30минут.

*Необходимыересурсы:* флаг,музыкальноеоборудование,планшеты, ноутбук, микрофоны.

*Ходмероприятия:*

Отрядывыстраиваютсянаплощадкепередлинейкой.

Звучит торжественная музыка или поурри из детских песен.

Ведущим линейки обычно является старший педагог (старший вожатый)илиначальниксмены,методистсмены.

*Звучатфанфарыкначалуупраздника.*

*Обращениекотрядам:* Объявляетсяминутнаяготовностьпередначаломмероприятия.Дляначалаторжественнойлинейки,посвященной открытиюсмены«Выборпервых–ЗОЖ!»всеотрядамзанятьсвоеместа!

Ведущий1:Лагерь!Внимание!

Наторжественнуюлинейку,посвящённуюоткрытиюлагернойсмены «Выборпервых–ЗОЖ!»,шагоммарш!

*Отряды начинают движение  
из занимают свои места на линейке.*

– Встречаем самых старших участников смены. Самых активных и креативных ребят из 1 отряда.

– Встречаем представителей 2 отряда. Они добьются больших успехов, а их вожатые им в этом помогут!

– Давайте поддержим аплодисментами самых шумных, зажигательных ребят из 3 отряда.

– На нашей площадке появляется самый любознательный, веселый и дружный – 4 отряд.

– Встречаем самых маленьких участников нашей смены – 5 отряд.  
Ведущий 2:

Смену мы сейчас откроем,

И открытие устроим.

Повернитесь все друг к другу

И пожмите руки другу.

**Ведущий 1:**

Руки вверх все поднимите

И вверху пошевелите.

Крикнем весело: «Ура!»

Открытия начаться пора!!!

*Звучат фанфары.*

**Ведущий 1:** Внимание, лагерь! Смирно!

Командирам отрядов доложить о готовности отрядов к линейке открытия. Вольно.

*Командиры отрядов, начиная с первого отряда, сдают рапорт.*

*Рапорт командира отряда на линейке – открытия смены*

Внимание! Равняйся! Смирно!

Директор лагеря \_\_\_\_\_!

Руководитель и методист смены (старший воспитатель)!

Команда (клуб, союз, лаборатория, отряд) (название отряда) на Торжественную линейку, посвященную открытию \_\_\_\_\_ смены «Выбор первых – ЗОЖ!» в количестве человек построен.

Команда (клуб, союз, лаборатория, отряд) будет жить и работать под девизом: (девиз отряда)

Рапорт сдал командир отряда: (ФИ командира)

**Ведущий:** Лагерь, смирно!

*Сдача рапорта директору лагеря  
Рапорт руководителя смены на линейке-открытии*

Товарищ директор лагеря!

Отряды на линейку, посвященную открытию смены «Выбор первых – ЗОЖ!», построены. Разрешите Государственный флаг Российской Федерации поднять, смену открыть.

Директор лагеря: Разрешаю Государственный флаг Российской Федерации поднять, смену открыть.

**Ведущий 1:** Право поднять флаг детского оздоровительного лагеря Российской Федерации предоставляется педагогическому отряду.

Внимание! Под Гимн Российской Федерации стоять смирно! Равнение на флаг!

*ЗВУЧИТ ГИМН РФ (поднятие флага)*

Директор лагеря: Лагерная смена «Выбор первых – ЗОЖ!» объявляется открытой!!!

**Ведущий 1:** Слово для поздравления и приветствия предоставляется директору лагеря \_\_\_\_\_.

*Выступление директора лагеря.*

**Ведущий 2:** Лагерь – это особый мир!

**Ведущий 1:** Лагерь – это неповторимое государство!

**Ведущий 2:** Лагерь – это чудо саитрадиции.

**Ведущий 2:** Вот и началась ЛАГЕРНАЯ смена, посвященная одной из главных ценностей каждого человека – Здоровью!

**Ведущий 2:**

Здоровый образ жизни!

Полезен он для всех.

Здоровый образ жизни!

Удача и успех.

**Ведущий 1:**

Здоровый образ жизни!

Со мной ты навсегда.

Здоровый образ жизни!

Моя это судьба.

**Ведущий 2:**

Здоровый образ жизни,

Будь у всех в крови!

Здоровый образ жизни!

Счастливым будешь ты!

### **Ведущий1:**

Мы все живём в огромном мире,  
В таком знакомстве – дружбы суть. И так,  
мы смену начинаем,  
Как говорится, в добрый путь!

**Ведущий1:** Дорогие ребята! Все вы приехали на ЗОЖ-Фестиваль «Фарватер здоровья», чтобы продемонстрировать значимость здоровья для всех людей, независимо от возраста, вида деятельности. В рамках 5 объединений различной направленности: спортивной команды, туристического клуба, творческого союза, познавательной лаборатории, экологического отряда – вам предстоит совместными усилиями разгадать «Фарватер Здоровья», который поможет каждому достичь вершин своего совершенства и раскрыть секреты здорового образа жизни.

**Ведущий 2:** На ЗОЖ-Фестивале «Фарватер здоровья» мы будем жить по законам лагеря.

## **ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ**

### **1. Закон «00».**

Выполняй расписание дня: никуда не опаздывай и заканчивай дела вовремя!

### **2. Закон правды.**

Запомни: правду нужно сказать тебе, но и окружающим тебе людям.  
Будь правдив!

### **3. Закон чести.**

Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой.  
Помни о своей духовной силе, благородстве, достоинстве, порядочности!

### **4. Закон дружбы и заботы.**

Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его окружающим.  
Помни об интересах, нуждах, потребностях других! Стань другом!  
Храни и цени дружбу!

### **5. Закон доброй воли.**

Будь добрым к ближним, и добро вернется тебе! Доверяй людям!

### **6. Закон милосердия.**

Тебе хорошо, но посмотри вокруг. Рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Помоги им! Не забывай о них!

### **7. Закон свободы.**

Можно все, что безопасно для тебя и других!

Можно все, что не мешает окружающим!

### **8. Закон природы.**

Береги окружающую тебя природу!

### **9. Закон территории.**

За территорией лагеря много опасных неожиданностей.

Помни: только в лагере ты в безопасности!

### **10. Закон правой поднятой руки.**

Если руку поднял кто-то – замолчи и слушай что-то!

### **11. Закон сюрпризов.**

Делай приятные сюрпризы людям! Жизнь прекрасна!

**Ведущий 2:** Впереди у вас интересные мероприятия, конкурсы, новые открытия, радость побед.

**Ведущий 2:** Вас ждёт много незабываемых впечатлений и неожиданных сюрпризов.

**Ведущий 2:** Дорогие друзья, мы с вами отправимся в удивительное, летнее путешествие по дням нашей смены. Ну а в этом нам помогут самые активные и креативные люди нашего лагеря.

#### **Ведущий 1:**

Давайте мы их сейчас позовем,

Всех тех, кто за руку вас в лагерь привел,

Кто вам помогать будет, руку подаст

И самый ответственный час не предаст.

**Ведущий 1:** Сейчас мы хотим пригласить ваших воспитателей и вожатых, которые всю смену будут с вами рядом, встречаем бурными аплодисментами.

*Представление воспитателей и вожатых.*

#### **Ведущий 2:**

Мы – команда! Мы – в движении!

Мы – здоровья продвижение!

Мы расскажем опыт личный,

Как развить в себе привычки:

#### **Ведущий 1:**

Утром рано просыпаться,

Бегать, правильно питаться.

Вызов дняунастаков:

Делайвсеи...(*лагерьхором*)БУДЬЗДОРОВ!

**Ведущий:**Внимание, отряды напра– налево. Слинейки шагом марш.

*Звучитмарш, отрядыпокидаютлинейку.*

### **Описаниепримерныхсценарныхходовсобытий 3-го дня смены «ДЕНЬ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ»**

#### **1. Маршрутнаяигра«Ты– организатор!»**

*Цель:* выявление организаторских способностей у детей и подростков в различных направлениях деятельности лагеря.

*Задачи:*

- раскрыть таланты и творческие способности детей;
- создать благоприятную обстановку в отряде;
- воспитывать чувство ответственности за себя и коллектив.

*Продолжительностьдела:* 60 минут.

*Необходимыересурсы:* музыкальная аппаратура, ноутбук, микрофоны, маршрутные листы, карточки с названиями предметов, животных, героев и т.д.

*Предварительнаяподготовка:* оформить маршрутные листы и станции, отряды выбирают организаторов по 1 человеку на каждую станцию, учитывая желания ребят.

*Правилапроведениямаршрутнойигры:*

1. Командирам отрядов выдаются маршрутные листы.
2. От станции станции дети выполняют действия, которые рассказали им руководители станций (идти, взявшись за руки, спиной, прыжками и т.п.).
3. На одну станцию отводится определенное время (7-8 минут). Если отряд не успевае ти или не может выполнить задание, то они не получают баллы и переходят к другой станции (переход 2-3 мин.).
4. На каждой станции заявляется лидер от отряда, который должен организовать всех на выполнение задания.
5. Баллы выдаются в виде жетончиков. Максимальное количество заработанных отрядом на станции жетончиков – 5. Действия организатора оценивается по 5-балльной системе (в зависимости от оценки организатор получает определенное количество баллов).
6. Руководители станции на маршрутном листе отмечают прохождение станции.
7. Выигрывает тот отряд, у которого больше жетончиков.

### *Станции:*

1. «Пойми меня»: Организатор должен без слов объяснить остальным предмет, животное, героя и т.д.

2. «Кто кого перепоеет»: Отряд делится на две группы и по очереди называют песни по алфавиту. После названия они могут напеть эту песню.

3. «В мире статуй»: Руководитель станции показывает отряду изображения известных статуй. Они должны отгадать название и изобразить её.

4. «Танцуй и веселись»: Ребятам включают как современную, так и классическую музыку. Они должны станцевать или показать характерные движения для данной музыки.

5. «Рисуем вместе»: Используя мелки, ребята вместе должны нарисовать представление о лагере или об отряде.

6. «Запрещенное движение»: Ребята вместе с руководителем встают в круг. Он предлагает ребятам выполнять за ним все движения, за исключением запрещенного, заранее им установленного. Выполняются спортивные упражнения.

На каждой станции важна роль организатора!

## **2. Представления-визитки отрядов «Вздоровом теле – здоровый дух!»**

*Цель:* познакомить отряды друг с другом, создать благоприятную обстановку в коллективе, раскрыть таланты и способности детей, воспитывать чувство ответственности за себя и коллектив.

### *Задачи:*

- заинтересовать ребят событиями жизни в лагере;
- сплотить ребят в процессе подготовки программы, выявить лидеров.

*Продолжительность дела:* 75 минут.

*Необходимые ресурсы:* музыкальная аппаратура, ноутбук, микрофоны, проектор, экран, заранее подготовленный, бумага (5 листов А4), ручка.

*Предварительная подготовка:* в предыдущий день смены отряды участвуют в фотофестивале «Посмотри»: «Автопортрет нашего отряда».

*Ход мероприятия:*

### **ВЫСТУПЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОТРЯДА**

*(без объявления, под музыку выходит педагогический отряд и танцует флешмоб).*

Ведущая: Добрый вечер, лагерь!

Ребята: Вечер добрый!

Вожатый 1: Здесь солнце, небо, улыбка, радость,  
Вожатый 2: Рука в руке,  
Вожатый 3: Звонкий смех,  
Вожатый 4: Жизнь, Удача Свобода, Драйв,  
Вожатый 5: Любовь, Смелость, Лидерство, Сила,  
Вожатый 6: Дружба Воля. И это всё – мы,  
Вожатый 7: И это наш педагогический отряд.  
Все вместе: Мы рады сегодня быть здесь сейчас!

Вожатый 1:

Эй, ребята, шире шаг,  
Нет, наверно, в целом мире Веселей,  
дружной ребят.

Вожатый 2:

Не грустят все семейственашем,  
Мы поём. Танцуем. Пляшем. В  
ритме века мы живём.  
Время классно проведём.

Вожатый 3:

Пропаганду здорового образа жизни ведём,  
Сценарии пишем, песни поём!  
Дискотеки, вечера – всё проходит у насна «УРА!».

Вожатый 2: Мы – за здоровье и за счастье,

Вожатый 4: Мы – против боли и несчастья!

Вожатый 5: За трезвый разум, за ясность мысли,

Вожатый 7: За детство, юность, за радость жизни!

Ведущая: Ну, что ж, себе мы рассказали, теперь Вас узнать хотим. На сцену приглашаются командиры отрядов.

*Командирам выдается лист бумаги и ручка.*

Задания:

1. Написать название отряда по буквам. На каждую букву надо придумать прилагательное, характеризующее качество, которым будем обладать ваш отряд.

Пример:

Ф – фантастический

Е – единственный

Н – невероятный

И – изобретательный

К – креативный

С – сплоченный

2. Написать 4 факта о своем отряде, один из них ложный.

Пример:

- 1) В нашем отряде 20 мальчиков и 10 девочек.
- 2) Все мы умеем плавать.
- 3) Мы все – вегетарианцы (ложь).
- 4) Все мы очень любим шоколад.

*После того как командиры получили задания, они уходят готовиться.*

Ведущая: Встречаем на сцене зажигательных, добрых, позитивных вожатых и воспитателей.

### ВЫСТУПЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОТРЯДА (танец)

Ведущая: Что ж, девчонки и мальчишки, мы рады приветствовать вас на нашем ЗОЖ-Фестивале «Фарватер здоровья». Я уверена, вы уже подружились со своими вожатыми и воспитателями и многое о них узнали. Но только сейчас мы узнаем подробности вашего отряда.

Внимание, их хобби – танцевать, вышивать, вязать, строгать, но они сейчас здесь и сейчас.

Встречаем самых маленьких гостей нашего фестиваля – (5 отряд)  
«Экологический отряд».

*Презентация фотофестиваля «Посмотри»:  
«Автопортрет нашего отряда». Визитка 5 отряда.*

В визитку входит:

- 1) Участие принимают все ребята отряда.
- 2) Ребята должны продемонстрировать собственные способности (песня, танец, гимнастика, стихи и т.д).
- 3) В выступлении нужно отобразить особенности своего объединения (отряда).
- 4) Рассказать 4 факта. Зал должен отгадать, что является ложью.
- 5) В конце сказать название + прилагательные на каждую букву и девиз.

### ВЫСТУПЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОТРЯДА (игра с залом).

Ведущая: Веселые, креативные, полны идей! На нашей сцене появляется самый любознательный, веселый и дружный – (4 отряд)

«Познавательная лаборатория».

*Презентация фотофестиваля «Посмотри»:  
«Автопортрет нашего отряда». Визитка 4 отряда.*

Ведущая: Эти замечательные ребята несут миру добро и позитив. Давайте поддержим аплодисментами самых шумных, зажигательных ребят из (3 отряда) – «Творческий союз».

*Презентация фотофестиваля «Посмотри»:  
«Автопортрет нашего отряда». Визитка 3 отряда.*

## ВЫСТУПЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОТРЯДА

*(игра с залом)*

Ведущая: Активные, креативные, любят шутить, так что готовьтесь к розыгрышам. Встречаем ребят (2 отряда) – «Туристический клуб».

*Презентация фотофестиваля «Посмотри»:  
«Автопортрет нашего отряда». Визитка 2 отряда.*

Ведущая: Громкие, яркие ребята нашего лагеря. У них много талантов, которые они умело скрывают. Что ж, ребята – все в ваших руках, продемонстрируйте нам свои способности!

Встречаем, самых старших ребят нашего лагеря. Спортивную команду (1 отряд), просим на сцену!

*Презентация фотофестиваля «Посмотри»:  
«Автопортрет нашего отряда». Визитка 1 отряда.*

Ведущая: Вот мы и познакомились с самыми спортивными, веселыми, сильными и ловкими, умными, красивыми и добрыми ребятами, которые приехали отдохнуть и набраться сил в наш летний оздоровительный лагерь!

Мы надеемся, что этот сезон вам понравится, и вы захотите еще раз приехать отдыхать с пользой именно сюда!

И для вас еще один замечательный музыкальный подарок!

## ВЫСТУПЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОТРЯДА

*(танец)*

3. Опрос участников смены «Шаги ЗОЖ-Фестиваля» Первичный опрос участников смены «Шаги ЗОЖ-Фестиваля» может проводиться в устной или письменной форме и включать ряд

открытых вопросов.

Инструкция:

Здравствуй друг!

Мы очень рады, что ты приехал в наш лагерь!

Ответь, пожалуйста, на нижеперечисленные вопросы – это поможет нам сделать меню более содержательной и интересной.

1. Ты – в лагере. Совпали ли твои представления об этом лагере с тем, что ты увидел?
2. Что бы ты хотел организовать, провести в лагере?
3. Чему бы ты хотел научиться в лагере?
4. Каковы твои представления о вашем отряде?
5. Что ты считаешь обязательным, необходимым в устройстве твоей жизни в лагере?
6. Знаком ли ты с Движением Первых?
7. Твои пожелания вожатому.
8. Назови трех ребят вашего отряда, которые, на твой взгляд, могли бы стать твоими хорошими друзьями.

СПАСИБО ЗА ОТВЕТЫ!

*Описание примерных сценарных ходов событий  
4-го дня смены «ДЕНЬ РОССИИ»*

**1. Торжественная линейка «Эта моя Россия»**

*Цель:* формирование чувства причастности к большой стране, понимание значимости консолидации ресурсов для решения социально значимой деятельности.

*Продолжительность дела:* 30 мин.

*Необходимые ресурсы:* музыкальное оформление, Государственный гимн Российской Федерации, Государственный флаг Российской Федерации.

*Предварительная подготовка:* репетиция творческих номеров.

*Ведущий:* Лагерь, внимание! Отрядам приготовиться и сдать рапорт.

*В:* Торжественная линейка, посвящённая тематическому дню «Быть с Россией», объявляется открытой.

*В:* Почётное право поднять Государственный флаг Российской Федерации предоставляется \_\_\_\_\_ (либо вынос флага знаменной группой). Лагерь, смирно. Звучит Государственный гимн Российской Федерации.

Федерации.

*Звучит гимн Российской Федерации. Поднятие флага.*

В: Вольно!

*Приветственные слова от приглашённых гостей.*

В: Сегодня мы погрузимся в историю, культуру и природу нашей прекрасной Родины. Готовы ли вы к увлекательному путешествию?

Дети: Да!

Ведущий: Отлично! Давайте начнём с нашей великой истории. Все мы знаем, что Россия – одна из самых больших стран в мире. Её территория располагается на двух континентах и омывается множеством морей. Каждый регион нашей страны имеет свои уникальные черты и достопримечательности. Россия славится своим традициями, народным искусством и музыкой. Этническое многообразие нашей страны делает её культуру уникальной и неповторимой. Кроме того, нашей стране также присуща удивительная природа. Россия богата разнообразными ландшафтами, от горных хребтов до бескрайних равнин и величественных рек. И наконец, необходимо вспомнить наших знаменитых личностей. Россия дала миру множество выдающихся писателей, художников, учёных и спортсменов. Будьте горды своей страной и помните, что каждый из вас – часть этой прекрасной истории.

В: Кроме того, у нашей страны есть много символов. Например, Государственный флаг Российской Федерации – это символ единства, силы и гордости нашей страны. Красный цвет символизирует отвагу и смелость наших предков, которые всегда готовы защищать свою Родину. Синий цвет олицетворяет верность и преданность нашим идеалам и ценностям. Белый цвет символизирует чистоту и мир, который мы стремимся сохранить и укрепить. Государственный флаг России – это не просто кусочек ткани, это знамя, под которым мы объединяемся, работаем и строим будущее нашей великой страны. Пусть он всегда будет возвышаться над нами, напоминая о нашей сильной и непоколебимой России!

В: Сейчас каждый из вас сможет загадать ваше заветное желание, и оно обязательно сбудется. Для этого поднимите ваши руки вверх и закройте глаза.

*Флаг проносится над головами детей всего лагеря,  
чтобы поднятые вверх руки касались его.*

*Творческие детские номера, подготовленные участниками смены*

## **2. Тематическое ПЧП «О главном»**

*Продолжительность дела:* 30 мин.

*Необходимые ресурсы:* гитара, музыкальное оформление, слова песен.

*Предварительная подготовка:* не требуется.

Полчаса песни «О главном» включает в себя разучивание и исполнение песен о России, малой Родине, показывающих разнообразие культур, пробуждающих чувства гордости за страну, а также создающих атмосферу единства и патриотизма.

Пример песен:

1. «Наш дом». Слова В. Счастливого, музыка В. Мерцалова.
2. «Ты человек» из к/ф «Приключения Электроника».
3. «Родина моя». Слова Р. Рождественского, музыка Д. Тухманова.

## **3. Акция «Письмо другу»**

*Продолжительность дела:* 30 мин.

*Необходимые ресурсы:* бланки для писем, конверты, ручки.

*Предварительная подготовка:* не требуется.

Профильные смены Движения Первых проходят во всех регионах страны. Данная акция позволяет объединить незнакомых ребят, создать ощущение причастности к масштабному проекту проведения смен в лагерях по всей России, расширить горизонты представления о стране и помочь приобрести нового друга.

Каждому ребёнку предлагается написать небольшое письмо, в котором он расскажет о себе, своих увлечениях и интересах, регионе проживания, а также сочинить послание и пожелание предполагаемому адресату. По желанию дети могут оставить свои контакты, чтобы получатели писем могли связаться с отправителями. Далее все письма собираются и передаются педагогам другого лагеря. Обмен письмами можно организовать среди разных смен одного лагеря, либо лагерей внутри одного муниципального образования/региона, либо выйти на межрегиональный уровень.

После проведения акции «Письмо другу» для поддержания интереса к общению и объединению детей предлагается организовать общелагерную почту. У каждого отряда появляется собственный почтовый ящик, и любой желающий может отправить письмо, адресованное к кому-то

лично или целому коллективу. Такая почта может существовать в течение всей смены с назначением ответственных детей, выполняющих роль почтальонов.

#### **4. Классная встреча**

*Продолжительность дела:* 30 мин.

*Необходимые ресурсы:* поощрительные призы за лучшие вопросы.

*Предварительная подготовка:* не требуется.

«Классные встречи» – проект, в рамках которого успешные и известные люди встречаются с ребятами, рассказывая о себе и своём профессиональном пути, стараются поделиться с детьми опытом и знаниями. Активисты в открытой и неформальной беседе могут задать интересующие вопросы (о личной жизни, карьере и профессиональном успехе героя) или просить совета чём-либо.

Ведущими классной встречи могут стать сами участники профильной смены. В качестве гостя можно пригласить значимого и выдающегося человека региона (писателя, спортсмена, учёного, музыканта, педагога, врача и др.). Встреча строится в форме диалога между гостем и участниками смены. В самом начале гость может рассказать о себе, своей деятельности и интересные факты из своей биографии, которые были бы интересны детям. Далее участники могут задать вопросы. В конце встречи гость выбирает самые интересные вопросы и поощряет их авторов подарками.

Во время общения можно делать акценты на личности человека, его истории успеха, внесённом вкладе в развитие региона. Кроме того, для проведения «Классной встречи» возможно использование презентационного или видеоматериала гостя.

#### **5. Ярмарка «Многообразие единстве»**

*Цель:* расширение знаний о богатой истории России, о национальных символах, культуре, традициях и достижениях страны.

*Продолжительность дела:* 1 час.

*Необходимые ресурсы:* музыкальное и художественное оформление, костюмы.

*Предварительная подготовка:* каждый отряд организует работу станции, которая раскрывает самобытность одной из национальностей, проживающей на территории Российской Федерации.

Данное мероприятие направлено на формирование у участников смены отношения к России как многонациональной стране, а такжана погружение в историю различных культур и традиций. Подготовка и проведение ярмарки подразумевает изучение участниками смены национальных особенностей России.

Каждый из отрядов самостоятельно выбирает регион России и готовит его презентацию. Для подготовки рекомендуется использовать игры, танцы, песни, загадки, частушки, прикладное искусство, костюм, диалекты и т.д., характерные для выбранного региона. В начале подготовки важно убедиться, что выбранные отрядами регионы не повторяются, либо рассматриваются с различных, отличающихся сторон.

Для непосредственного проведения ярмарки «Многообразие в единстве» необходимо разделить каждый отряд на две группы: организующие работу станции и посещающие станции, подготовленные другими отрядами.

В самом начале даётся вводная о проведении ярмарки и правила её проведения. Во время ярмарки участники свободно перемещаются от станции к станции без маршрута и строго ограничены по времени. Рекомендуемое время для проведения одной станции – до 10 мин. Если имеется возможность использования различных костюмов, то приветствуется завершение ярмарки дефиле участников.

Пример заданий станции в рамках проведения ярмарки «Многообразие в единстве»

#### *Костромская область*

Встречает участников девочка в костюме Снегурочки. Приветствует и краткорассказывает об истории и особенностях региона.

– Здравствуйте, хлебом солью угощаем, так всегда гостей встречаем. А ещё на нашем столе вы часто можете встретить костромской сыр, щеницу, белые грузди, чёрную соль, ну и куда же без хлебова – этолюбоепервоеблюдо, котороеможноесть(хлебаТЬ).

Знаете ли вы, что Костромская область имеет множество статусов? Например, Кострома – сырная, льняная, ювелирная столица России; Кострома – родина Снегурочки; Кострома – кинематографическая; Кострома – колыбель дома Романовых, «жемчужина» Золотого кольца и многое другое. Но для начала попробуйте отгадать, как зовут жителей у нас?

## **КостромичКостромчани**

нКостромянин

Играть все любят, и взрослые, и дети. Сейчас мы вас научим играть в несколько наших любимых.

*Игра «Заплетайся плетень».* Играющие делятся на две равные по силам команды – зайцы и плетень. Чертят две параллельные линии – коридор шириной 10-15 см. Игроки – плетень, взявшись за руки, становятся в центре коридора, а зайцы – на одном из концов площадки. Дети – плетень читают:

Заяц, заяц не войдет  
В наш зеленый огород!  
Плетень, заплетайся,  
Зайцы лезут, спасайся!

При последнем слове зайцы бегут к плетню и стараются разорвать его или проскочить под руками играющих. Зайцы, которые проскочили, собираются на другом конце коридора, а тем, кого задержали, говорят:

«Иди назад, в лес, осинку погрызи!». И они выбивают из игры. Дети – плетень поворачиваются лицом к зайцам и читают:

«Не войдет другой раз,  
На плетень от зайцев спас!».

Игра повторяется, пока не переловят всех зайцев. После этого меняются ролями.

Правила игры: побеждает та группа, которая переловит всех зайцев при меньшем количестве запевов.

*Игра «Кострома».*

А ну честной народ, становись в хоровод!

Дети встают в круг, берутся за руки. В центре находится водящий –

Кострома. Играющие идут по кругу и говорят слова на распев.

Ах, где ты, моя Кострома,

Ах, где, государыня моя?

Дома, Кострома?

Кострома: Дома!

Дети: Что делаешь?

Кострома: Нитки пряду!

*(Дети ходят в хороводе и пальчиками показывают, как будто прядут).*

Ах, где ты, моя Кострома,  
Ах, где, государыня моя?  
Дома, Кострома?  
Кострома: Дома!  
Дети: Что делаешь?  
Кострома: Клубки мотаю!

*(Дети ходят в хороводе и показывают, как мотают клубки).*

Ах, где ты, моя Кострома,  
Ах, где, государыня моя?  
Дома, Кострома?  
Кострома: Дома!  
Дети: Что делаешь?  
Кострома: Поработала – пообедаю!

*(Дети ходят в хороводе и показывают, как едят ложкой).*

Ах, где ты, моя Кострома,  
Ах, где, государыня моя?  
Дома, Кострома?  
Кострома: Дома!  
Дети: Что делаешь?  
Кострома: Легла да уснула...

*(Дети ходят в хороводе, сложили ладошки как будто спят). (Тихо)*

Ах, где ты, моя Кострома,  
Ах, где, государыня моя?  
Дома, Кострома?  
Кострома: Дома!  
Дети: Что делаешь?  
Кострома: Проснулась – попрыгаю!

*(Все дети прыгают).*

Ах, где ты, моя Кострома,  
Ах, где, государыня моя?  
Дома, Кострома?  
Кострома: Дома!

Дети: Что делаешь?

Кострома: Сейчас догонять вас буду!

*(Все разбежались кто куда).*

Дети разбегаются в разные стороны, водящий – догоняет, первый пойманный становится Костромой. Игра повторяется.

Кроме того, Костромская область раскинулась на 500 км и занимает площадь более 60000 квадратных метров, это означает, что диалектов очень много и даже в одной области не все друг друга могут сразу понять. Попробуйте догадаться, что могут означать следующие слова.

Ревит – ревет, плачет.

Больничка – больничный лист.

Отдайся (отдайсь) – отойди.

Катулька – накатанный тротуар, ледянка.

Прибираться – делать уборку в доме.

Баский, баской, баско – красивый, нарядный.

Басалай – озорник, сорванец.

Взбулгачить – взбудоражить.

Ветреет (овыстиранном белье) – сушится.

Лыва – ручей; низкое место, подтопляемое водой; лужа на дорогах после дождя.

Мерековать – думать, размышлять.

Навздеваться – надеть на себя что-то лишнее, слишком тепло одеться.

Перемываха – одежда для переодевания.

Позобать – поест, азобался – подавился.

Сгоношить – сделать что-то быстро, наскору уруку, из старого переделать.

Торгаться – пытаться открыть дверь, стучаться в дверь.

## ***6. Праздничная концертная программа «Россия – мой дом»***

*Цель:* формирование социально значимых ценностей и качеств личности, таких как толерантность, уважение к разным культурам и мнениям, ответственность и патриотизм.

*Продолжительность дела:* 1 час.

*Необходимые ресурсы:* музыкальное и художественное оформление, клубок ниток.

*Предварительная подготовка:* сольные и отрядные номера.

Праздничная концертная программа «Россия – мой дом» станет ярким эмоциональным завершением тематического дня «Быть с Россией». Дети заранее могут заявиться на выступление как с сольным номером, так и отрядным. Номера могут быть различной творческой направленности и должны отражать тематику концерта и дня в целом. Рекомендуется выбрать на роль ведущих активных участников смены. Участие в концертной программе позволит детям получить опыт выступления на сцене и реализации своего творческого потенциала.

В завершение концертной программы предлагается сделать следующее символическое действие под финальную песню. Ведущий бросает клубок ниток в зал, участник, принимая его, обматывает нитку вокруг руки и перекидывает клубок в другой конец зала. Так происходит до тех пор, пока клубок ниток не побывает в руках каждого участника. В завершающей речи ведущего программы следует сделать акцент на единстве и объединении детей, ведь они все живут в одном доме – Россия.

### ***7. Вечерний сбор отряда «Мы вместе»***

*Продолжительность дела:* 30 мин.

*Необходимые ресурсы:* фонарик, гирлянды, символ отряда, украшение помещения, сюрпризы.

*Предварительная подготовка:* не требуется.

Важно заранее настроить и подготовить детей, чтобы создать спокойную доверительную атмосферу для общения. В предварительно украшенную для проведения вечернего сбора отряда комнату приглашаются дети. И в самом начале повторяются правила его проведения:

- говорим о самом важном откровенно;
- обсуждаем не человека, а дела и поступки;
- внимательно слушаем, не перебиваем;
- говорим вполголоса;
- критикуешь – помогай, советуй, предлагай;
- когда человек высказался – благодарим, потерев ладошки друг друга;
- говорит тот человек, в руках у которого есть символ отряда.

Основой для обсуждения на вечернем собрании отряда может послужить следующая древняя народная притча про метлу.

Жил один старик, и было у него троих сыновей. Братья часто ссорились друг с другом. Старик думает: «Как только умру, сыновья разделятся и разойдутся, и всем будет худо».

Пришло время старику умирать. Позвал он сыновей и велел принести веник. Сыновья подали отцу веник.

Старикговорит:

– Переломите веник.

Сыновья сказали:

– Развеможновеникпереломить?

Старикразвязалпоясокнавенике,ипрутьярассыпались.

– Ломайте прутья! – сказал старик.

Сыновья все прутья переломали.

Старикговорит:

– Вот и с вами будет то же, что с этим веником. Если вы будете вместе дружно жить, никакая беда вас не одолеет. А как разойдётесь по одному, тогда все пропадёте.

Обсуждение притчи проходит в свободном формате, дети могут высказаться по поводу притчи и рассказать, что она значит для них. Вожатый в конце может подвести итог, что для успеха в любом деле нужнасила,изтасила–внашемобъединенииииединстве.

В конце вечернего сбора важно провести анализ всего дня, вспомнить ключевые события.

Какое событие сегодня стало для меня самым значимым?

Что я узнал нового о нашей стране?

Что больше всего меня удивило в знакомстве с культурой национальностей?

Чемуянаучилсяновомусегодня?

Чтодляменяозначаетбытьвместе?БытьсРоссией?

Для запечатления этого дня вожатый может подготовить сурпризкинапамять.Взавершенииможноисполнитьотряднуюпесню и провести ритуалы прощания.

### *Описание примерных сценарных ходов событий 5-го дня смены «ДЕНЬ ПЕРВЫХ»*

#### *1. Торжественная линейкаПервых*

*Продолжительностьдела: 30 минут.*

*Необходимые ресурсы:* музыкальное оформление, государственный гимн Российской Федерации, государственный флаг Российской Федерации, специально подготовленные шаблоны частейпазлапо

числу отрядов лагеря (шаблоны будут использованы для создания единого объекта, поэтому желательно выполнить части достаточно крупного размера, одна деталь размером А2), карточки с ценностями Движения.

*Предварительная подготовка:* репетиция с ведущими линейки и танцевальной группой флешмоба Движения.

Примерный план проведения линейки:

### **Ведущими могут стать активисты «Движение Первых».**

1) Приветствие ведущих и сдача рапорта. Ведущий: Лагерь, внимание! Отрядам подготовиться и сдать рапорт.

В: Торжественная линейка, посвящённая тематическому дню Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» объявляется открытой.

В: Сегодня особый день, ведь быть в Движении для нас не просто слова. Мы объединяемся вместе, чтобы обеспечить России великое будущее, чтобы сделать достойной и счастливой жизнь всех поколений, чтобы менять мир к лучшему! В: В течение всего дня нас ждёт множество активностей, во время которых мы сможем лучше узнать о Движении, определить возможности для личного развития и спроектировать деятельность ваших первичных отделений.

2) В: Почетное право поднять Государственный флаг Российской Федерации предоставляется \_\_\_\_\_ (*любвынос флага знаменной группой*). Лагерь, смирно. Звучит Государственный гимн Российской Федерации.

*Звучит гимн Российской Федерации. Поднятие флага.*

В: Вольно!

3) Приветственные слова от приглашённых гостей (глав муниципалитетов/руководителей органов образования/молодежной политики/специалистов регионального, местного отделения).

4) Стихотворение читают почетверостишью участники смены.

Движение Первых потому зовется так,  
Что каждый в чём-то первый на планете,  
Ты волю собери внутри в кулак,  
Ведь только ты за жизнь свою ответе.  
Дерзай, не бойся пробовать творить, Ты  
ещё только ищешь свою тропку,

И не спеши ты детство торопить,  
И пусть шаги твои ещё так робки,  
Ты не страшись, что не такой, как все,  
Ведь тех, кто славится великими делами,  
Сначала тоже не могли понять совсем,  
С их непривычными тогда мечтами.  
И лишь с годами, осознав вполне,  
Величье замысла и красоту свершенья, Их  
гений признан был с другими наравне,  
Открытие достойно восхищенья.  
Как знать, быть может и тебе судьба  
Пророчит стать отцом больших открытий,  
А начинается все с малого шажка,  
Вот с этих незначительных событий.  
Ты первый, как и все дети вокруг, Не  
гений может, но ты уникален,  
Поэтому иди вперёд мой друг,  
В мир, что прекрасен так многогранен.

*Галина Логинова*

**В: Быть Первым – почётное звание, когда ты готов быть впереди  
и вести за собой других, вдохновлять на новые свершения и не бояться брать  
на себя ответственность. У Первых есть особая миссия:**

- Быть с Россией,
- Быть человеком,
- Быть вместе,
- Быть в движении,
- Быть первыми.

**В: В течение всего дня мы будем говорить о Движении и его ценностях.  
В честь этого мы запускаем задание дня «Мы – часть большего!». В рамках  
него отрядам необходимо представить одну из ценностей Движения на  
части шаблона общего паза в виде рисунка. А уже вечером мы сможем  
собрать этот пазл и увидеть полную картину ценностей Движения.**

*Отряды получают карточку с ценностью и шаблон пазла. Если отрядов  
меньше по количеству, чем ценностей, то один отряд может  
взять несколько. Кроме того, педагогический состав также является  
участниками данного задания.*

**Ценности «Движение Первых»:**

- Взаимопомощи взаимопомощие.
- ЕдинствонародовРоссии.
- Историческаяпамять.
- Доброи справедливость.
- Мечта.
- Созидательныйтруд.
- Жизньидостоинство.
- Патриотизм.
- Дружба.
- СлужениеОтечеству.
- Крепкаясемья.

### *Детские творческие номера*

В: Явдвижении

- Мыв движении(*лагерь отвечаетхором*)

В: Мывдвижении

- Всегдадвижении(*лагерьотвечаетхором*)

### *ФлешмобДвиженияПервых*

## **2. Классная встреча с председателем Совета регионального отделения движениядетейимолодёжи**

*Продолжительностьдела:* 30мин.

*Необходимыересурсы:* поощрительныепризызалучшиевопросы.

*Предварительнаяподготовка:* нетребуется.

«Классные встречи» – проект, в рамках которого успешные и известные люди встречаются с ребятами, рассказывая о себе и своём профессиональномпути, стараютсяподелитьсясдетьмиопытомизнаниями. Активисты в открытой и неформальной беседе могут задать интересующиевопросы(оличнойжизни, карьереипрофессиональном успехе героя) или спросить совет в чём-либо.

Ведущимикласснойвстречи могутстатьсамиучастникипрофильной смены. Встречавыстраиваетсяявформе диалога между представителем Движения Первых и участниками смены. В самом начале гость может рассказать о себе и факты о Движении, которые были бы интересныдетям. Далее участники могут задать вопросы. В конце встречи гость выбираетсамыеинтересныевопросыипоощряетихавторовподарками. Во время общения можно делать акценты на личности человека, его

истории успеха, становления его в Движении. Кроме того, для проведения «Классной встречи» возможно использование брендбука проекта, презентационного или видеоматериала гостя.

### **3. Проектная сессия «Открываем горизонты»**

*Продолжительность дела:* 1,5 часа.

*Необходимые ресурсы:* бланки команд, таблички станций, канцтовары (ручки, фломастеры, бумага А4, ватманы, цветная бумага, картон, клей, скотч).

*Предварительная подготовка:* разделение отрядов по первичным/местным/региональным отделениям или близлежащим регионам.

Перед началом проектной сессии участникам профильной смены предлагается познакомиться с флагманскими проектами «Движения Первых». Знакомство проходит в свободном порядке, в формате ярмарки. Для этого необходимо заранее подготовить ведущих станций из числа детей, которые желательны были участниками данных проектов.

Ведущим необходимо рассказать о проекте, возможном участии в нём, а также рассказать о собственном опыте, впечатлениях и достижениях. Остальные участники в свободном порядке переходят станции к станции, узнают о проектах, задают интересующие их вопросы.

Далее для проведения самой проектной сессии желательно разделить всех участников не по отрядам, а по первичным отделениям, либо муниципальным образованиям. Это повысит эффективность мероприятия на этапе последействия, когда дети смогут реализовать проектные идеи на практике в своем первичном отделении.

Несмотря на разнообразие и масштаб Всероссийских проектов и форумов, одной из важнейших единиц в структуре Движения является именно первичное отделение. Оно может быть образовано на базе любого учреждения, где есть дети и молодёжь от 6 до 25 лет и задаёт темп и направление работы всего Движения. Первичное отделение собранием Совета определяет приоритетные направления развития, утверждает структуру внутреннего самоуправления и план мероприятий. В процессе данной проектной сессии команды смогут разработать конкретное мероприятие и в дальнейшем реализовать его у себя на местном первичном или местном отделении. Проектная сессия состоит из 5-х этапов.

Этап	Краткое описание	Длительность этапа
1	<p>Знакомство с флагманскими проектами Движения в свободном режиме в формате ярмарки.</p> <p>Флагманские проекты «Движения Первых»:</p> <p><b>1) Всероссийский конкурс «Большая перемена»</b>  Конкурс предоставляет возможность молодым людям проявить свои способности. В конкурсе оцениваются знания и навыки, которые пригодятся детям и подросткам в современном мире: умение работать в команде, способность находить нестандартные решения в сложных ситуациях, творческое мышление</p> <p><b>2) Всероссийский проект «Хранители истории»</b>  В рамках проекта участники не просто изучают историю памятных мест, а и посещают их, облагораживая и проводя косметическое восстановление архитектуры. Хранители истории также могут нести почетный памятный караул на местах.</p> <p>Кроме того, параллельно участники разрабатывают федеральную платформу интерактивной карты памятных мест.</p> <p><b>3) Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»</b>  Новый формат «Зарницы» включает в себя современные тенденции развития. Это технологичные испытания, управление дронами и работа с радиостанциями. На онлайн-платформе игры участники заводят свои аватары, проходят обучения, испытания, выбирают роль, наиболее близкую своим интересам.</p> <p><b>4) Всероссийский проект «Вызов Первых»</b> Мультиспортивные состязания, встречи и вызовы, которые помогают найти занятие спортом по душе и получить жизненно важные навыки, такие как работа с собственным весом и развитие координации. Дисциплины, включенные в проект, доступны в каждой школе и колледже, их можно выполнять даже на перемене: планка, подтягивания, классики, упражнения со скакалкой, а тренироваться и готовиться участники могут на семейных фестивалях Движения вместе с родными и близкими.</p> <p><b>5) Всероссийский чемпионат пилотирования дронов «Пилоты будущего»</b>  Соревнования по управлению беспилотными летательными аппаратами. Чемпионат направлен на получение востребованных навыков и компетенций разрабатки и управления дронами и их дальнейшее совершенствование.</p> <p>Одна из дисциплин чемпионата – гонки дронов (беспилотных воздушных судов), – новый вид спорта будущего. Участники проходят тренировки и соревнования по пилотированию онлайн симуляторах, обучение навыкам конструирования дронов, пилотирование на специально подготовленных трассах, выполнение заданий и прикладных дисциплин, стажировки в крупных промышленных топливно-энергетических компаниях, где можно применить полученные навыки.</p>	20 мин

Этап	Краткое описание	Длительность этапа
	<p><b>6) Всероссийский проект «Школьная классика»</b>  Проект «Движения Первых» и Театрального института им. Бориса Щукина для тех, кто хочет создать в своей школе театр, развить его и попасть на большую сцену. В рамках проекта проходят мастер-классы и творческие встречи с профессионалами в сфере театральной деятельности, повышение квалификации и методические рекомендации для педагогов, а также показы детских спектаклей и театральных фестивалей.</p> <p><b>7) Всероссийский проект «Звучи»</b>  Данный проект для всех, кто не равнодушен к музыке. «Звучи» формирует настоящее музыкальное сообщество и возрождает хоровую традицию, участники получают возможность не только развивать свои музыкальные таланты, но и выступить на больших сценах со знаменитыми артистами. Кроме того, каждый желающий может попробовать себя в качестве автора своих музыкальных произведений.</p> <p><b>8) Всероссийский проект «МедиаПритяжение»</b>  Всероссийский проект «МедиаПритяжение» – это уникальный проект для юных журналистов, блогеров, видеомонтажеров, дизайнеров в медиацентров общеобразовательных организаций. Проект включает всебя образовательную конкурсную составляющую. Участники проходят информационно-просветительский курс, выполняют конкурсные задания и борются за уникальные возможности и призы.  Благодаря этому проекту формируется единая редакция страны, которая проходит стажировки в ведущих медиакомпаниях России, а также мастер-классы от лидеров индустрии.</p> <p><b>9) Всероссийский проект «Первая помощь»</b>  Проект позволяет получить основные навыки оказания первой помощи в различных ситуациях. Участникам предлагается пройти информационно-просветительский онлайн-курс мастер-классы по обучению навыкам оказания первой помощи. Помимо участников, наставники «Движения» также могут пройти обучение младших инструкторов Российского Красного Креста.  Продемонстрировать полученные знания и навыки можно на семейных чемпионатах, региональных и Всероссийских чемпионатах по оказанию первой помощи.</p> <p><b>10) Всероссийский проект «Благотвори»</b>  «Благотвори» объединяет всех неравнодушных людей, которые готовы творить добро и помогать другим. У чащимся педагогам предлагается пройти информационно-просветительский курс про волонтерство, а также создать свой волонтерский отряд Первых.  Помимо обучения участникам ежемесячно даются задания, по итогам которых выбираются лучшие волонтерские отряды.  Также проект «Благотвори» предусматривает регулярные волонтерские активности, например добрые субботы, создание социальных роликов, настольных игр, комиксов и т.д.</p>	

Этап	Краткое описание	Длительность этапа
	<p><b>1) Походное движение «Первых»</b>  Походное движение «Первых» проводится круглогодично. В рамках движения проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приключенческая краеведческая игра по спортивному ориентированию;</li> <li>– встречи с руководителями туристских клубов;</li> <li>– конкурс рисунков из топографических знаков;</li> <li>– организация фотовыставки «Тайна фотоснимка»;</li> <li>– турнир по вязанию туристских узлов;</li> <li>– создание книги туристских рекордов Первых;</li> <li>– история одним кадром «Я возьму с собой в поход...»;</li> <li>– проведение походов выходного дня, посвященные туристы.</li> </ul> <p><b>12) Всероссийский проект «Юннаты Первых»</b>  Благодаря проекту «Юннаты Первых» каждый из ребят может стать частью большого юннатского объединения и вместе работать с животными и растениями, изучать природу, участвовать в экспедициях. Участникам предлагается создать свой клуб юных натуралистов и расширить знания участников в науке, исследованиях, экологическом волонтерстве, заняться экспедиционно-исследовательской деятельностью.</p>	
2	<p>Деление команды и объяснение правил сессии.  Внутри команды в формате мозгового штурма происходит первичное оформление своего проекта: определение проблемы, на решение которой будет направлен проект, а также генерация идеи её предварительного решения. Идею и вариант решения необходимо описать, указав название своего проекта (цикла мероприятий, акции, обучающей программы и т.д.), направление Движения, к которому он относится, форму реализации, дату проведения, отличительную черту от уже имеющихся решений. Далее командам необходимо защитить идею проекта у методиста на её соответствие миссии и ценностям Движения, получить одобрение для перехода ко второму этапу работы.</p>	15 мин
3	<p>Проработка выбранного решения в команде, детализация. Команды посещают станции, на которых выполняют задания и получают баллы. Максимальное количество баллов, которое можно получить на одной станции – 10, где 1 балл дается за не полностью выполненное задание или результат, не относящийся к содержанию разрабатываемого проекта, а 10 баллов означает, что задание выполнено полностью и соответствует всем критериям. Участники команд могут разделиться и параллельно проходить все станции. Наименование станций и задания:  1. «Команда».  Необходимо придумать и презентовать состав своей команды, которая будет реализовывать мероприятие. Количество человек, пол, возраст, вид деятельности, качества и роли в команде. Кроме того, можно выделить структуру их взаимодействия и подчинения.</p>	45 мин

Этап	Краткое описание	Длительность этапа
	<p>2. «Собственный стиль».</p> <p>На этой станции командам необходимо разработать стиль проекта (оформление, слоган, атрибутика, логотип) и показать макеты наработок.</p> <p>3. «Реклама».</p> <p>Важно, чтобы о проектах первичного отделения знало как можно больше людей. Для привлечения целевой аудитории своего проекта командам необходимо выбрать формат рекламы (плакат, стих, песня, видео), придумать ее содержание и реализовать. Здесь приветствуются любые творческие идеи, например, ребята могут нарисовать афишу, объявить в микрофоне проводимой акции или подготовить привлекающие внимание листовки.</p> <p>4. «Партнёры».</p> <p>На данной станции участникам необходимо определить партнёров реализации своего проекта, а также презентовать структуру взаимодействия с ними. Если выбранные партнеры реально присутствуют на смене (например, другое первичное отделение), то можно разыграть сцену договора с потенциальным партнёром.</p> <p>5. «Пландействий».</p> <p>Для успешной реализации проекта важна его детальная подготовка, продумывание каждого этапа. Задача на этой станции – прописать план подготовки и задачи на каждом этапе с указанием ответственных лиц за их реализацию.</p>	
4	<p>Презентация идей, предложение доработок, голосование участников за понравившийся проект.</p> <p>Все подготовленные на станциях материалы команда собирает воедино и готовит двух человек, кто будет презентовать проект. Команды с остальными участниками (не презентующими) свободно перемещаются между стендами проектов, знакомятся с идеями и предлагают свои.</p> <p>Далее происходит голосование. У каждой команды есть 1 голос для голосования за понравившийся проект, при этом голосовать за свой проект нельзя.</p>	20 мин
5	<p>Подведение итогов.</p> <p>Происходит общий подсчет баллов, заработанных на всех станциях, и определяется лучший проект. Также объявляется приз зрительских симпатий по итогам презентаций.</p>	10 мин

### Правила обсуждения:

1. Активно участвуйте в обсуждениях и разработке мероприятия, подключая к этому участников всей вашей команды.
2. Уважайте мнение и идеи других участников и не прерывайте их, когда они высказывают свои мысли.

3. Принимайте все решения коллективно после обсуждения и анализа всех возможных вариантов.

4. Старайтесь думать нестандартно и придумывать интересные пути решения.

5. Помните об уникальном опыте каждого, старайтесь опираться на сильные стороны членов вашей команды.

6. Исходите из реальных возможностей команды.

#### ***4. Коллективно-творческое дело «Быть в Движении»***

*Продолжительность дела:* 1 час.

*Необходимые ресурсы:* карточки с направлениями движения для жеребьевки, музыкальное и художественное оформление.

*Предварительная подготовка:* презентация направлений Движения, жеребьевка.

Коллективно-творческое дело построено на подготовке визиток участников, в которых они представляют одно из направлений Движения. Если отрядов меньше, чем количество направлений, некоторые из них можно объединить в одну визитку либо выбрать приоритетные для данной лагерной смены. Регламент каждого выступления – 5-7 минут, для оформления выступления можно использовать аудио- и видеоряд. Выступления должны отвечать следующим критериям: креативность, массовость выступления, художественное оформление, информативность, соответствие теме. Для разработки сценария и проведения мероприятия рекомендуется выбрать участников из актива лагерной смены.

Ведущие поочередно приглашают на сцену отряды, представляющих направление. Приветствуются игры с залом и творческие связки между выступлениями. Ярким смысловым завершением мероприятия станет номер в формате агитбригады, рассказывающий о разнообразии направлений Движения Первых, подготовленный педагогическим отрядом.

#### **1. «Образование и знания».**

Учиться – нам не привыкать,

Сложнее – хорошо учиться.

Всего нельзя, конечно, знать,

Но нужно к этому стремиться.

## **2. «Наука и технологии».**

Нет, без научных технологий Не  
обойтись сегодня нам.  
Своих открытий на пороге  
Стоим, войдя в Науки храм.

## **3. «Труд, профессия и своё дело».**

Профессий ты считаешься  
В людских премудрых закромах.  
И хоть глаза твои бояться,  
Пусть дело спорится в руках.

## **4. «Культура и искусство».**

Нет ничего прекрасней чувства  
Само прекрасное творить,  
Культуру, творчество, искусство  
Стране и ближнему дарить.

## **5. «Волонтерство и добровольчество».**

Спроси себя: чего ты стоишь?  
Чтоб воду в ступе не толочь,  
Придём мы первыми на помощь Ко  
всем, кому должны помочь.

## **6. «Патриотизм и историческая память».**

Движение наше – молодое,  
Но память гордую хранит.  
Поспорит ведь кто сомною:  
Россия снова победит!

## **7. «Спорт».**

Быстрее, выше и сильнее! –  
Мы побеждать во всём должны.  
Движение Первых тем важнее,  
Чем ты полезней для страны.

## **8. «Здоровый образ жизни».**

В здоровом теле – дух здоровый!  
Ценней здоровья в жизни нет.  
Здоровье – главная основа  
Твоих свершений побед!

### **9. «Медиа и коммуникации».**

Мир цифровых коммуникаций  
Однажды всех с ума сведёт.  
Порядок все никак общаться  
Движение Первых наведёт.

### **10. «Дипломатия и международные отношения».**

Кто был далёким – близким станет,  
Лишь стоит душу отворить.  
Движение Первых точно знает,  
Как силу справедливо сдружить.

### **11. «Экология и охрана природы».**

Мертва природа без движения,  
Без Первых – скучен мир и сер.  
Проблем не счесть, но есть решение:  
Беречь планету, например.

### **12. «Туризм и путешествия».**

На свете много стран чудесных,  
Но выбираем мы одну.  
Движению Первых интересно  
Любить и знать свою страну.

Движение Первых – это класс!  
Движение Первых – это сила!  
Страна надеется на нас!  
На нас надеется Россия!

*Токарев Геннадий Николаевич*

## **5. Посвящение в Первые**

*Продолжительность дела:* 30 мин.

*Необходимые ресурсы:* значки Движения или другая доступная атрибутика с символикой Движения.

*Предварительная подготовка:* нет.

Посвящение проходит в формате линейки с построением и сдачей рапорта о построении отрядов. Важно создать атмосферу значимости и особенности события, исключая формальный подход. Это момент, который должен обязательно остаться в памяти всех участников смены.

*Примерный сценарий проведения посвящения:*

Вынос флага Российской Федерации знамённой группой, сдача рапорта о построении отрядов.

Стихотворение читают сами участники смены:

Если вы есть – будьте первыми,  
Первыми, кем бы вы ни были.  
Из песен – лучшими песнями, Из  
книг – настоящими книгами.

Первыми будьте только!  
Песенными, как моря.  
Лучше второго художника  
Первый маляр.

Спросят вас робело:  
«Кто же тогда останется,  
Если все будут  
первыми, Кто пойдёт замыка  
ющих?»

Авы трусливых не слушайте,  
Вы их сдуйте как пену,  
Если вы есть – будьте лучшими,  
Если вы есть – будьте первыми!

Если вы есть – попробуйте  
Горечь зелёных побегов,  
Примериваясь, потрогайте  
Великую ношу первых.

Как само неизбежное  
Взвалите её на плечи.  
Если вы есть – будьте первыми,  
Первым труднее и легче!

*Роберт Рождественский*

В: Если вы есть – будьте первыми! Сегодня исторический момент, когда каждый сможет принять для себя решение и изменить свою жизнь, взяв на себя обязательства и открыть новые горизонты, вступив в Движение Первых.

## Напутственное слово председателя Совета регионального отделения

В: Вступая в движение детей и молодёжи, мы принимаем на себя обязательства разделять и защищать общие ценности.

*Откаждогоотрядапредставителивыходятсоформленнымив течение дня частичками пазла с ценностями Движения и рассказывают о них.*

**Жизньидостоинство.** Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувств собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

**Патриотизм.** Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

**Дружба.** Движение – источник дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

**Доброисправедливость.** Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Внутренний голос каждого говорит нам, что только добро меняет жизнь к лучшему.

**Мечта.** Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

**Созидательный труд.** Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создаёт новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

**Взаимопомощьивзаимоуважение.** Участники Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

**Единство народов России.** Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

**Историческая память.** Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения. Берегут память защитников Отечества.

**Служение Отечеству.** Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

**Крепкая семья.** Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Гордятся российской культурой отцовства и материнства. Уважают многодетность. Помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках.

**В:** На утренней торжественной линейке каждый отряд получил задание дня «Мы – часть большего», и теперь мы можем объединиться и собрать единый пазл. Каждый из нас разделяет ценности Движения, становится его частью.

**В:** Педагог нашего лагеря неслучайно так же участвовал в задании этого дня, потому что разделяет общие ценности Движения, которое включает и старших наставников. Они позволяют нам двигаться дальше, развиваться и будут всегда рядом, когда это необходимо.

**В:** Вступая в ряды Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» перед лицом своих товарищей торжественно обещаю:

Быть честным и справедливым.

*Обещаю! (отвечают все хором)* Быть благородным и ответственным.

*Обещаю! (отвечают все хором)*

Уважать старших и верить в дружбу.

*Обещаю! (отвечают все хором)*

Клянусь любить свою Родину и укрепить её величие трудом, добром и верностью.

*Клянусь! (отвечают все хором)*

**В:** Движение Первых – это команда единомышленников, готовых совместным трудом добиваться всевозможных высот. Это дружба, взаимопомощь и уважение. Будь с нами! Будь в Движении!

**В:** Каждый из вас может теперь гордостью носить значок Первого.

Это отличительный знак, который будет напоминать о вашем обещании.

Значки могут прикреплять старшие младшим, те, кто уже был посвящён в Первые.

В завершении исполняются традиционные для данного лагеря песни.

## ***6. Вечерний сбор отряда «Быть Первым – труднее и легче»***

*Продолжительность дела:* 30 мин.

*Необходимые ресурсы:* фонарик, гирлянды, символ отряда, украшение помещения, сюрпризки.

*Предварительная подготовка:* оформить место проведения вечернего сбора отряда.

Важно заранее настроить и подготовить детей, чтобы создать спокойную доверительную атмосферу для общения. В предварительно украшенную для проведения вечернего сбора отряда комнату приглашаются дети. И в самом начале повторяются правила его проведения:

- говорим о самом важном откровенно;
- обсуждаем не человека, а дела и поступки;
- внимательно слушаем, не перебиваем;
- говорим вполголоса;
- критикуешь – помогай, советуй, предлагай;
- когда человек высказался – благодарим, потеряв ладошки друг о друга;
- говорит тот человек, в руках которого есть символ отряда.

Основой для обсуждения на вечернем сборе отряда является легенда о маленьком фонаришке.

«Послушайте!

Ведь, если звезды зажигаются –  
Значит это кому-нибудь нужно».

«Нонетолько в этом дело, а еще и в том,

Что по небу ходит кто-то, эти звезды зажигая,

Чтоб до самого рассвета им гореть, едва мигая.

Кто не знаю, но предполагаю,

Что бродит маленький фонаришок  
от звезд к звездам».

В те времена, когда фонари зажигали огнем, по улицам каждый вечер ходили фонаришки и приносили свет в каждый переулок. В то время жил маленький фонаришок, он был низенького роста, невзрачный старичок. Каждый вечер он ходил по переулкам и чиркал спичкой по своей подошве, зажигая фонари, каждая темная улочка становилась светлей обычного. Семьи у него не было, он был тихий, незаметный; люди, живущие рядом, не знали о нем ничего; дети насмехались, обзывая карликом, а взрослые называли лодырем, поэтому он предпочитал

выходить на улицу только по вечерам, зажигать фонари, а после любоваться ночным небом.

Каждый раз, чиркая спичкой по подошве, маленький фонарщик уменьшался в росте, однажды к нему подошел незнакомец и спросил: «Как ты можешь так жить? Ведь ты совсем исчезнешь, ты для людей не жалеешь жизни, а они ничего взамен, лишь оскорбления. Несправедливо, неправильно». На что маленький фонарщик ответил: «Если я не буду зажигать фонари, то люди останутся без света. А как же они без света? Если кто ночью пойдет по темной улице, разве он дойдет до дома? Так что утра будет блуждать. Справедливо разве? А свет на улице будет, тот человек до дома дойдет, а в глубине души спасибо скажет, и мне спокойней будет».

Так и продолжал маленький старичок чиркать спичкой по подошве и уменьшаться, пока во всем исчез. Никто и не заметил, что не стало маленького пожилого человечка, только все сразу заметили, что вечерами стало очень темно.

Обсуждение легенды проходит в свободном формате, дети могут высказаться по поводу легенды и рассказать, что она значит для них. Вожатый в конце может подвести итог, что каждый человек в этой жизни играет значимую роль, и даже если того сам не замечает, вносит в жизнь других свет, и если не станет одного – то другим, возможно, в жизни станет темнее.

После обсуждения легенды вожатый просит провести аналогию между маленьким фонарщиком и Первыми:

Что их может объединять?

Готовы ли вы, как фонарщик, чем-то пожертвовать ради других, ради своего коллектива?

Чем я могу быть полезен другим, первичному отделению, Движению Первых в целом?

Быть первым – труднее или легче?

В конце вечернего сбора важно провести анализ всего дня, вспомнить ключевые события и сделать акцент на посвящении в Первые. Для запечатления этого момента вожатый может подготовить сюрпризы на память об этом дне, о напоминании тех обещаний, которые давали ребята как символ единения с Движением и отрядом. В завершении можно исполнить отрядную песню и провести ритуалы прощания.



QR-код на дополнительные методические рекомендации. По нему вы можете найти:

- брендбук Движения Первых;
- музыкальные композиции;
- карточки для проектной сессии «Открывая горизонты»;
- основные документы Движения Первых;
- инструкция по регистрации на платформе буддвдвижении.рф.

*Описание примерных сценарных ходов событий  
6-го дня смены «ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ»*

***1. Коллективно-творческое дело  
«Здоровым будешь – все добудешь!»***

*Цель:* формирование у детей и подростков активной позиции в отношении здорового образа жизни.

*Задачи:*

- воспитание чувства ответственности за свое здоровье;
- развитие навыков совместной деятельности, коммуникативных умений и творческих способностей детей и подростков.

*Продолжительность дела:* 60 минут.

*Необходимые ресурсы:* ватманы с заголовками «ФАРВАТЕР ЗДОРОВЬЯ» и название команды на данное событие, написанное наоборот; карточки с заданиями, музыкальное оборудование, микрофон, фонограммы музыкальных произведений в соответствии со сценарием, столы, изображение маяков, канцтовары (фломастеры, маркеры).

*Предварительная подготовка:* создается инициативная группа из представителей отрядов для подготовки КТД, задания обсуждаются с ребятами, по необходимости корректируются, определяется степень участия инициативной группы в проведении КТД.

КТД «Здоровым будешь – все добудешь!» проходит в большом помещении (клуб, конференц-зал, местообщегосборалагеря), гдезаранее подготовлены места для отрядов: лавки(стулья) расставлены кругами (по количеству отрядов) вокруг столов, на которых лежат ватманы с заголовками«ФАРВАТЕРЗДОРОВЬЯ.Команда«...»Названияпридумывает инициативнаягруппатольконаданноесобытиеизаписываетнаватмане наоборот,например,«ИЧАЛИС»,«ЫНЕМСТРОПС»,«ИКНИМАТИВ», «ИКБЫЛУ»,ИГОЛОКЭ»идр.

**Вступительное слово:** В наше время, время технического прогресса, экологических катастроф, как вы думаете, что для нас дороже всего? (*Ответы детей*). Конечно же, здоровье! Здоровье человека – это главная ценностьжизни.Егонекупишьнизакакиеденьги.Когдачеловекболен, оннесможетвоплотитьсвоимечты,несможетотдатьсвоисилы на созидание, на преодоление жизненных задач, не сможет полностью реализоватьсявсовременноммире.Поэтомудевизомсегодняшнегообытиямывзялинароднуюпоговорку:«Здоровымбудешь–вседобудешь». А добывать мы будем «ФАРВАТЕР ЗДОРОВЬЯ» – безопасный для нашегоздоровьяпуть.А,какизвестно,«Идтиточнопофарватеру»–это значитпридерживатьсяправильногокурса/направленияинесадиться на мель!

Выполнив7заданийспомощьюсвоихзнаний,смекалки,находчивости иуморавыполучите«Маяки»,которыееиобозначатискомыйфарватер.

*Представление жюри*, которое будет оценивать действия отрядов,дастрекондациипотематике мероприятия,вручит«Маяки здоровья»

и подведетокончательный итог игры.

*Информациядлявожатого:*«Фарватерыздоровья»послеКТДзаймут свое место в отрядном уголке для ежедневного обозначения каждым участником отряда прохождения того или иного «маяка». Около изображения маяка необходимо указать дату, название маяка, заполнить «экран локатора». Экран локатора – экран самооценки детьми степени участия всего отряда в осознании ценности здоровья и его важных составляющих частей. Экран представлен в виде трех кругов. В центральномкругеутверждение:«Ясегоднясделалвсезависящееотменя, чтобымойкомандасталалучшей!»;всреднем:«Самоеглавноедляменя сегодня–этонерезультатИгры,аподдержкамоейкоманды»;внешний круг: «Я не доволен результатом своей команды». «Экран локатора» заполняется каждым участником отряда утром следующего дня перед отряднымкругом.Есливожатыйвидит,чтобольшинстводетейизого

отряда расстроено результатами участия в Игре (выбрали внешний круг локатора), то он в своем отряде проводит игры и упражнения на поднятие эмоционального фона в отряде, на сплочение.

### **Задание 1. «Перевёртыши».**

Командам необходимо отгадать свое зашифрованное название – «ИЧАЛИС», «ЫНЕМСТРОПС», «ИКНИМАТИВ», «ИКБЫЛУ», ИГО-ЛОКЭ».

За это конкурс начисляется 1 балл.

### **Задание 2. «Девиз команды».**

Девиз – это краткое изречение, в котором в лаконичной форме обычно формулируется какой-то жизненный принцип человека. А вам сейчас предстоит сочинить девиз своей команды, и в нем должно обязательно присутствовать слово, которое было зашифровано в вашем названии.

За лаконичный, задорный и остроумный девиз начисляется максимально 5 баллов.

*Жюри подводит итоги предыдущих двух заданий  
и вручает командам «МАЯКИ ДРУЖБЫ».*

### **Задание 3: «Разминка».**

Закончите начатые фразы пословиц и крылатых выражений о здоровом образе жизни. На советание командам отводится 30 секунд. За каждое правильное завершение пословицы и крылатого выражения начисляется от 1 до 3 баллов.

1 фраза. Чистота – залог... (здоровья)

2 фраза. Береги платье снову, а... (здоровье с молодости)

3 фраза. Человек ест то, ... (что он ест)

4 фраза. Отлени человек хворает, а в труде... (здоровье закаляет)

5 фраза. Кто ходит больше, тот... (живет дольше)

6 фраза. Кто рано встает, тот... (вдвое живет)

7 фраза. Аппетит от большого бежит... (к здоровому катится)

8 фраза. Держи голову в холоде, живот в голоде, а ноги в... (тепле)

9 фраза. В здоровом теле... (здоровый дух).

10 фраза. Здоровье дороже... (богатства)

### **Задание 4. «Пантомима».**

Пантомима – это театральное представление, в котором мысль, чувство и страсть вместо голоса выражаются движениями тела, мимикой и жестами.

Капитаны команд вытягивают подвекторочки, на которых написаны виды спорта.

Одна команда показывает пантомиму вида спорта, указанного на карточках, другая отгадывает, что за вид спорта был показан. На подготовку 2 минуты.

Максимальное число баллов за этот конкурс 10.

Виды спорта:

- шахматы;
- стрельба из винтовки;
- метание ядра;
- футбол;
- бег с препятствиями;
- прыжки в высоту;
- фигурное катание;
- лыжные гонки;
- плавание;
- пятиборье (конкур, фехтование, стрельба, бег, плавание).

*Жюри подводит итоги третьему и четвертому заданию и вручает «Маяк спорта».*

#### **Задание 5: «Блицпрос».**

Для проведения блицпроса на экране обозначены квадраты с цифрами от 1 до 10. Команды по очереди выбирают себе определенную цифру вопросом. Если команда правильно отвечает на вопрос, то получает 1 балл, если нет, то отвечать может любая другая команда. Выигрывает та команда, которая наберет наибольшее число баллов.

#### **Вопросы:**

1. Какие полезные привычки человека помогают ему укрепить здоровье?

Ответ: закаливание, занятие спортом, прогулки, правила личной гигиены.

2. На каком расстоянии от телевизора можно его смотреть?

Ответ: 2–3 метра от экрана.

3. вспомните, сколько раз в день нужно умываться, чистить зубы и принимать душ?

Ответ: 1, ну лучше 2 раза в день.

4. Сколько времени в день школьникам можно смотреть телевизор?

Ответ: не более 2–3 часов.

5. Если вы хотите, чтобы ваши мышцы были сильными и упругими, тело – стройным и гибким, научитесь плавать! Какие правила поведения на воде вы знаете?

Ответ: купание в разрешенных местах, за буйки заплывать запрещено, не подплывать к близко проходящим судам, не входить в воду сразу после приема пищи.

6. Чрезвычайно важно поддерживать правильный режим питания. А как вы думаете, сколько раз в день должен питаться школьник?

Ответ: не менее 4 раз.

7. Подумайте, почему за последнее время резко возросло число детей с избыточной массой тела?

Ответ: из-за сладостей, мучных изделий, фастфудов, недостаточной физической активности.

8. Какой самый полезный урок в школе для вашего здоровья?

Ответ: физкультура.

9. Как правильно сидеть за школьной партой?

Ответ: Спина касается спинки стула, локти на столе, ноги согнутые в колени стоят на полу или на подставке.

10. С чем лучше ходить в школу: с ранцем, сумкой или портфелем?

Ответ: с ранцем, т.к. тяжесть равномерно распределяется на плечевой пояс, а руки остаются свободными.

*Жюри подводит итоги пятого задания и вручает  
Маяк «Режим дня».*

#### **Задание 6. «Реклама».**

Капитаны команд вытягивают карточки, на которых написаны слова, обозначающие продукты питания. Команды должны в течение 3-5 минут придумать и обыграть их в рекламе как продукты, полезные для употребления. Максимальное число баллов за этот конкурс – 10.

*Жюри подводит итоги шестого задания и вручает  
Маяк «Рациональное питание».*

#### **Задание 7. «Смейся на здоровье!».**

Ученые выяснили, что когда человек смеется, ве его легкие поступают почти втрое больше воздуха. Кроме того, смех прекрасно тренирует голосовые связки. И, наконец, минуту смеха по благотворности воздействия можно приравнять к 45 минутам спокойного отдыха. Так что смейтесь на здоровье!

Носмейтесь команды будут по-разному. Максимальное количество баллов за конкурс – 10.

Капитаны вытягивают карточки, на которых написано, какой смех должна изобразить их команда (радостный, зловещий, восторженный, ироничный, победный).

Команды выполняют задание.

*Жюри подводит итоги седьмого задания и вручает  
«Маяк позитива».*

### **Задание 8. «Здоровье».**

Последнее задание подводит итоги КТД. Необходимо на каждую букву слова «здоровье» найти по одному слову, которое имеет отношение к здоровому образу жизни. За это конкурсу начисляется 10 баллов.

З–

Д–

О–

Р–

В–

Е–

Слов, начинающихся на “ь” не существует.

*Жюри дает оценку последнему заданию  
и подводит общий итог КТД.*

### **Заключительное слово:**

Вот подошло к завершению наше коллективно-творческое дело «Здоровым будешь – все добудешь!». Мы уверены в том, что каждый из вас хочет быть здоровым, красивым, сильным и умным. Такими вы обязательно будете, если приложите к этому некоторые усилия. Здоровье – неоценимое счастье в жизни любого человека. Каждому из нас присуще желание быть сильным и здоровым, сохранить как можно дольше подвижность, бодрость, энергию и достичь долголетия. Так будьте вы здоровы!!!

## **2. Игра «Олимпийская миля».**

*Цель:* формирование представления о значимости здорового образа жизни в достижении намеченных целей.

*Задачи:*

- развить спортивный дух, физические способности;
- научиться работать в командах;
- снятие эмоционального напряжения;
- воспитание чувства дружбы и интереса к совместному времяпровождению

*Продолжительностьдела:* 60 минут.

*Место проведения:* территория лагеря.

*Необходимыересурсы:* обруч, мяч, скакалка, спортивный кубок.

*Предварительнаяподготовка:* подготовить маршрутныелисты, жетонысолимпийскойсимволикой.

*Правила:*

1. Отряд—этоолимпийскаякоманда.Капитандержитврукахмаршрутныелист.Онведетсвоюкомандупостанциям.Необходимопройти все станции игры.

2. За точное выполнение заданий на станциях дети получают жетонысолимпийскойсимволикой(от2до10шт.)иросписьруководителя станции в маршрутном листе, говорящую о прохождении командой данной станции.

3. Переходя от станции к станции, дети должны держаться за руки (идти большой цепочкой).

4. Побеждает та команда, которая собрала больше жетонов.

*Станции:*

1. *«Пришел. Увидел. Победил!».*

ИзобразитькомандойсимволОлимпийскихигриобъяснить,чтоэто.

2. *«Олимпийскоедерево».*

Охватитькакможнобольшедеревьевруками(разрешаетсяиспользовать одежду).

3. *«Отдыхюногоолимпийца».*

Всемвстатьнаступеньки(изобразивхор)испетьлюбуюпесню о спорте.

4. *«Олимпийскоечувстволоктя».*

Встать в круг, взяться за рукии, не размыкая рук, всем повернуться спиной к центру круга.

5. *«Меньше—лучше».*

Постараться сделать (без подручных средств) так, чтобы на земле стоялокакможноменьшеног.Можнодляэтогоиспользоватьбольшую ткани,делаяеёкаждымразомменьше,детидолжныпостаратьсявсе равно встать на ткань, чтобы все на ней уместились.

6. *«ОбручОлимпиады».*

Держась за руки, всем отрядом — командой пролезть через обруч, чтобы он не упал.

7. *«Осторожность—путьк победе».*

Передаватьмяч без помощи рук, используя шею, не уронив наземлю.

8. «Ану-ка, вместе».

Всем, держась за руки, одновременно перепрыгнуть через скакалку.

9. «Олимпийские пожелания».

Встать в круг очень плотно друг к другу и, передавая спортивный кубок, продолжить фразу: «Я хочу пожелать нам, как отряду...».

### *Описание примерных сценарных ходов событий 7-ого дня смены «ДЕНЬ ИСПЫТАНИЙ»*

#### **1. Конкурсная программа «Цветик–семицветик»**

*Цель:* активизация познавательного и творческого потенциала детей и подростков.

*Продолжительность дела*– 60 минут.

*Место проведения:* клуб (зал для мероприятий).

*Необходимые ресурсы:* музыкальная аппаратура, ноутбук, микрофоны, проектор, экран, «Цветик-семицветик» (на лепестках задания), лист бумаги (5 шт), ручка.

*Ход мероприятия:*

#### **ВЫСТУПЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОТРЯДА (песня)**

##### **Ведущий:**

Если я сорву цветок,  
Если ты сорвёшь цветок,  
Если все: и я и ты,  
Если мы сорвём цветы–  
Опустеют все поляны  
И не будет красоты!

Добрый вечер, лагерь!

**Ребята:** Вечер добрый!

**Ведущий:** Мы рады приветствовать Вас на конкурсной программе для любознательных «Цветик-семицветик».

В любой игре есть правила. И мы сегодня будем играть по правилам. С места не кричим, внимательно слушаем задание, поднимаем руку. Во время игры вы будете набирать баллы. По итогам игры выберем победителей. Я приготовила для вас волшебный «Цветик-семицветик». Посмотрите, какой он красивый. Но самое главное – лепестки его непростые. На каждом из них творческое задание или конкурс.

Мы хотим рассказать Вам про правила сегодняшней программы.

**Ведущий1:** Игра проходит в семь туров, каждый из которых носит название одного из лепестков семицветика. В каждом туре один вопрос или задание так или иначе связаны с цветом цветка.

**Ведущий2:** В каждом туре команда имеет право заработать баллы, которые будут фиксироваться жюри, а так же в конце игры вы получите все детали для создания цветика-семицветика, который будет украшать ваш корпус. По итогам игры определяются победители.

Команды выполняют задания дружно, сообща, за ограниченное время.

**Ведущий1:**

1 РАУНД

Загадка:

Этот цвет одной фиалке  
Дал духи – ему не жалко.  
Он фиалочку покрасил,  
Потому что он прекрасен. *(Фиолетовый)*

**Ведущий2:**

Из-за того, что цвет обрал всеядности (синего и красного цветов), он кажется таинственным, связанным с чем-то мистическими духовным. Феи, колдуны и маги, которые встречаются на страницах сказочных книг, часто облачены в фиолетовые одежды. Его предпочитают люди творческих профессий – художники, музыканты, артисты.

**Ведущий1:**

Задание: Выходят ребята, которые обладают фиолетовым цветом на одежде, обуви, аксессуарах, встают в колонны, им подводим подсчет.

**Ведущий2:**

2 РАУНД

Загадка:

Цвет небесный не забудку  
Не забыл ни на минутку.  
Все цветочки нарядил  
Не один не позабыл. *(Синий)*

**Ведущий1:**

Он означает миротворенность, спокойствие, мудрость и веру. Также этот цвет символизирует расслабление, прощение.

**Ведущий2:**

Задание. Появилось новое животное, но оно пока не имеет цвета, приведите аргументы, почему «КУКАРЯМБА» должна быть синей, количество аргументов, равно количеству баллов.

### **Ведущий1:**

### 3 РАУНД

Загадка:

Звонкий братец ручеёк-

Цвета этого дружок,

Чистою своей водицей

Всех друзей зовёт напиться. (Голубой)

### **Ведущий2:**

Одни считают, что оно происходит от слова «голубь», другие же от слова «глубокий». Это цвет креатива. Предпочитающий голубой – идеалисты и оригиналы. Им хочется выделяться во всем.

### **Ведущий1:**

Задание. «Скоро на ваших голубых экранах вы увидите передачу». Раньше по телевизору часто использовали эту фразу, тем самым оповещали зрителей о предстоящих телепередачах. Мы предлагаем Вам поучаствовать в составлении программы для эфира. На экран будут выведены названия телепередач. Вам необходимо как можно больше запомнить и записать телепередач.

### **Ведущий2:**

### 4 РАУНД

Загадка:

Шьёт себенаряды лето

Удивительного цвета.

Им окрашены кусты,

Огородыисады. (*Зелёный*)

### **Ведущий1:**

Это оттенок процветания. Такое значение в нашем подсознании связано с пробуждением природы весной, когда тают сугробы и на свет появляется молодая травка, вокруг все оживает.

### **Ведущий2:**

Задание. «Отгадай-ка».

По очереди каждый отряд вытягивает вопрос и отвечает на него.

Правильный ответ на вопрос – балл.

Вопросы:

1. Какого цвета язык у собаки породы чау-чау? *Черный.*
2. Какого цвета кровь у омаров? *Голубая.*
3. Какого цвета цветок незабудка? *Голубой.*
4. Какого цвета цветная капуста? *Белая.*

5. Какого цвета глаза у совы? *Желтые.*
6. Какого цвета вулканический песок? *Черный.*
7. Какого цвета голова у дятла? *Красная.*
8. Платье какого цвета должно быть у гвардеробе у каждой женщины?

*Черное.*

9. Какого цвета нет в радуге? *Розовый.*
10. Скакой строки начинается абзац? *Красной.*
11. Какой цвет является цветом траур в Китае? *Белый.*
12. Чашку какого цвета разбил герой рассказа Аркадия Гайдара?

*Голубого.*

13. Какая кровь у скорпионов? *Голубая.*
14. Какой мост в Санкт-Петербурге самый широкий, почти 100 метров в ширину? *Синий*
15. Шарик какого цвета Винни-Пух выбрал для полета за медом?

*Синего.*

### **Ведущий 1:**

5 РАУНД

Загадка:

В поле вырос одуванчик,  
Золотисто-жёлтый мальчик.  
С этим цветом он дружил  
И похож на солнце был. (*Жёлтый*)

### **Ведущий 2:**

Самый лёгкий и яркий цвет в спектре. Желтый цвет ассоциируется с такими атрибутами, как солнце, жизненная энергия, теплота, оптимизм, радость, доброта и счастье.

### **Ведущий 1:**

Задание. Давайте представим себя ведущими программы «Жить здорово!». Вам необходимо придумать характеристику на желтый цвет с точки зрения здоровой и счастливой жизни, «прорекламировать» этот цвет (на подготовку 2 минуты). «Я выбираю желтый цвет, потому что...».

### **Ведущий 2:**

6 РАУНД

Загадка:

Милый цвет, скорей скажи,  
Чем ты в жизни дорожишь?  
Круглой ты квочью, морковкой,  
Ихращу на грядке ловко. (*Оранжевый*)

### **Ведущий1:**

Данный цвет вызывает широкий спектр положительных ассоциаций: он символизирует радость и полноту жизни, энергию и силу эмоций. Поэтому неудивительно, что приверженцами данного тона являются целеустремленные личности, стремящиеся к самоутверждению.

### **Ведущий2:**

Задание. Я предлагаю исполнить несколько строчек из песен, в которых упоминаются оранжевые цвета. Раунд будет проходить по кругу, каждый отряд исполняет песню по очереди, выбывает тот, кто за 5 секунд не успел озвучить песню. На подготовку дается минута.

### **Ведущий1:**

#### 7 РАУНД

Загадка:

Подарил мне этот цвет  
Маковогненных букет.  
Простота, бездня рожденья,  
Чтобулучшить настроенье. (Красный)

### **Ведущий2:**

Красный цвет открывает не только спектр, но и начинает радугу. Может именно поэтому красный цвет в жизни начинает многие логически ряды, названия, термины, устойчивые словосочетания. Это цвет движения, энергии, страсти, любой активной деятельности.

### **Ведущий1:**

Ваше задание заключается в том, чтобы нарисовать как можно больше предметов, которые считаются красными, например, томат, мухомор, а дальше сами.

## ВЫСТУПЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОТРЯДА

*(танец-флешмоб)*

### **Ведущий1:**

Ребята, вот и подошел к концу наши задания, но это еще не конец нашего мероприятия. Давайте посмотрим, что получилось?

### **Ведущий2:**

На дрекою, над болотом,  
После летнего дождя,  
Кто-то выстроил ворота,  
Без диного ввоздя! *(Радуга)*

В отрядах вы соберете «Цветик-семицветик», он будет украшать ваш корпус, а если вы к нему прикоснетесь загадаете желание, то оно обязательно сбудется.

## 2. Малая форма работы «ПОПРОБУЙ?!»

*Цель:* формирование положительного отношения детей и подростков друг к другу, предоставление возможности всем участникам отряда продемонстрировать свои уникальные способности.

*Задачи:*

- организовать совместную деятельность детей на основе общего интереса к уникальным способностям человека;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- раскрытие и повышение личных достижений.

*Продолжительность дела:* 60 минут.

*Необходимые ресурсы:* стулья, мячи.

*Предварительная подготовка:* не требуется.

МФР «Попробуй?!» проходит в два этапа.

1 этап: «Я умею...».

Отряд садится кругом и каждый участник отряда по очереди, начиная с вожатого, демонстрирует свои уникальные способности. «Я умею шевелить ушами». Затем демонстрирует и обращается ко всем: «Попробуй?!». Все желающие показывают, как у них получается/не получается шевелить ушами.

2 этап: «Забавные упражнения».

Вожатый предлагает ребятам попробовать сделать несколько оригинальных упражнений, которые можно выполнять где угодно и за самый короткий срок. На первый взгляд они нехитры и просты. Но попробуйте их сделать, и вы убедитесь, что не все орешки придется вам по зубам. Не смущайтесь, если сначала вас постигнет неудача. Выполняйте упражнения снова и снова. Включайте их в свои тренировки. И вы скоро убедитесь, что забавные упражнения в конечном итоге работают, и то, чтобы сделать вас еще выносливее и сильнее.

*Примеры забавных упражнений:*

1. Сядьте на стул так, чтобы спинка была сбоку. Одной рукой возьмитесь за сиденье, другой за спинку стула. Поднимая таз и слегка сгибая ноги, пронесите их между рук назад. Затем вернитесь в исходное положение, не задевая сиденье ступнями.

2. Сядьте друг перед другом и поставьте свои колени между коленями партнера. Теперь, не сдвигая ступни места, постарайтесь развести ноги соперника. Он, в свою очередь, будет стараться, чтобы исходное положение не изменялось. Чтобы одержать победу, надо увеличить просвет между коленями на ширину двух ладоней.

3. Согните руку в локте так, чтобы кисть находилась возле уха, предплечье занимало горизонтальное положение. Ладонь обращена вверх. Наложите ладонь на монету. Резко опустив локоть вниз, выпрямите руку, попробуйте на лету поймать падающую монету. Если это вам удастся, попробуйте телом и рукой удержать монету, а две монеты и т.д. Победителем считается тот, кто поймает больше всех монет.

4. Начертите на полу прямую линию. Станьте лицом друг к другу, выставьте перед правую ногу. Ступни должны стоять на одной линии. Сходить с нее нельзя. Тот, кто не устоит и отставит ногу в сторону, считается проигравшим. Борьба происходит так: выставив вперед правые руки, соперники короткими ударами по ладони пытаются вывести друг друга из равновесия. Можно играть и несколькими иначе. Встать друг против друга на расстоянии и вытянуть руки. Ноги вместе. Одновременным толчком ладоней в ладони противника надвинуть его из равновесия. Достичь этого можно двумя путями: либо сделать удачный толчок, либо заставить противника промахнуться.

5. Поставьте один стул спинкой вплотную к стене. Станьте на него и, наклонившись вперед, обопритесь руками о сиденье другого стула. Теперь передвигайте его понемногу вперед, все больше и больше выпрямляя тело. Победителем считается тот, кто сумеет выпрямить тело и, вытянув руки вперед, займет горизонтальное положение и останется в нем дольше всех.

А вот еще один вариант подобного соревнования. Наполучертится десяток параллельных линий, между которыми должно быть по 5 сантиметров. Старт берется из положения упор лежа. Руки ставятся таким образом, чтобы кончики пальцев не заходили за первую черту. Туловище перпендикулярно линиям на полу. Переступая руками, остановитесь у той черты, где у вас еще хватит сил зафиксировать это положение в течение пяти секунд.

Руки и ноги сдвигать с места нельзя. Победителем считается тот, кто дотянется до самой дальней черты.

6. Возьмите два стула и поставьте их один от другого так, чтобы расстояние между ними примерно равнялось вашему росту. Затылком обопритесь о край одного стула, пятками о край другого, выпрямите тело и постарайтесь зафиксировать это положение.

Чтобы победить соперников, надо остаться в прямом положении (туловище параллельно полу) дольше их.

7. Возьмите двумя руками полотенце, палку или веревку. Ширина хвата должна позволять вам поднять прямые руки вперед-вверх, заводя

заголову, опустить назад, за спину. После удачной попытки повторите упражнение снова, но взяв несколько более узкий хват. Чем хват будет самым узким, тот и станет победителем.

8. Стоя, правую руку поднимайте над головой, а левую опустите вниз заведите за спину. Сгибая руки в локтях, попробуйте как можно больше сблизить их друг с другом. Найдется ли среди вас ловкач, который сумеет соединить пальцы в «замок»?

9. Сядьте на стул спиной вплотную к спинке. Туловище прямое. Одновременно сгибая ноги и не помогая себе руками, попытайтесь поставить ступни на сиденье. Всем ли удастся это нехитрое, на первый взгляд, задание?

### *Описание примерных сценарных ходов событий 8-го дня смены «ДЕНЬ СПОРТА»*

#### *1. Турнир рекордов «Вызов первых»*

*Цель:* пропаганда здорового образа жизни.

*Задачи:*

- развитие физических способностей;
- выявление индивидуальных способностей каждого

участника смены.

*Продолжительность дела:* 2 часа.

*Место проведения:* территория лагеря.

*Необходимые ресурсы для проведения станций:*

- Турники с низкими и высокими перекладинами
- Скакалка
- Мягкий коврик для упражнений лёжа
- Теннисный мяч и ракетка
- Скамья
- Линейка
- Мел
- Рулетка
- Секундомер

*Ход мероприятия:*

Итоги турнира подводятся по трем возрастным категориям: дети – 8-10 лет; младшие подростки – 11-13 лет; подростки – 14-15 лет; младшая.

Участники турнира могут проходить испытания не один раз для совершенствования своих результатов.

В рамках турнира рекордов дети и подростки проходят испытания в разных категориях:

#### ПРИСЕДАНИЯ:

*Приседание* – одно из базовых силовых упражнений. Упражнение включает следующие действия: выполняющий упражнение приседает и затем встаёт, возвращаясь в исходное положение стоя.

Фиксируется максимальное количество приседаний за одну минуту.

#### СКАКАЛКА:

*Скакалка* – это спортивный снаряд, представляющий собой шнурок с ручками, предназначенный для выполнения прыжков.

*Прыжки через скакалку на месте на двух ногах.*

Возьмите один конец скакалки в правую руку, а другой – в левую. Проверьте длину скакалки: встаньте на середину скакалки и потяните за ручки вверх. Скакалка не должна быть выше уровня плеч. Держите скакалку на уровне пояса. Выполняйте прыжок вверх на двух ногах, одновременно вращая скакалку. Во время прыжка скакалка должна касаться пола, а во время приземления – быть над головой. При прыжке отталкивайтесь подушечками пальцев ног, немного сгибая колени при отталкивании, держите спину ровно.

Фиксируется максимальное количество прыжков за одну минуту.

#### ПРЕСС:

Как правильно выполняется упражнение на пресс.

- прилягте на пол, плотно прижмите поясницу к полу;
- ноги согните в коленных суставах так, чтобы между бедрами и голенью образовался прямой угол;
- стопы расположите на полу и не отрывайте их в процессе движения;
- руки заведите за затылок;
- затем оторвите плечи от пола и приподнимите корпус, напрягая брюшную мускулатуру;
- от пола требуется отрывать только плечи, оставляя поясницу прижатой к поверхности;
- удерживайте абдоминальные мускулы в напряжении до возвращения тела в исходную позицию.

#### ПРЫЖКИ В ДЛИНУ:

Прыжки в длину места позволяют проверить уровень прыгучести, а также тестируют силу ног.

Испытания проводят в специальном прыжковом секторе, оснащенном необходимым оборудованием. Обувь не должна проскальзывать по

поверхности. Участник встает возле линии отталкивания, принимает исходное положение и выполняет прыжок. Судья следит за соблюдением правил соревнований. Измерения проводятся от линии отталкивания до места приземления. Учитываются следы, оставленные не только ногами, но и любой другой частью тела участника. Если прыжок был совершен не прямо, а по диагонали, то проводится перпендикулярная линия от места приземления к шкале измерения длины.

Прыгунудаются 3 попытки, в зачет идет лучшая.

*Результат не засчитывается в следующих случаях:*

1. Заступ за линию и ее касание при отталкивании.
2. Отталкивание происходит не двумя ногами одновременно, а поочередно.
3. Прыжок выполнен с подскока.

#### **ПОДТЯГИВАНИЯ НА НИЗКОЙ ПЕРЕКЛАДИНЕ:**

Подтягивание на низкой перекладине выполняется из исходного положения: вис лежало лицом вверх хватом сверху, руки на ширине плеч, голова, туловище и ноги составляют прямую линию, стопы вместе, пятки могут упираться в опору. Из исходного положения участник подтягивается до пересечения подбородком грифа перекладины, возвращается в исходное положение, зафиксировав его на 1 секунду, и продолжает выполнение испытания.

Засчитывается количество правильно выполненных подтягиваний, фиксируемых счетом судьи вслух.

#### **ПОДТЯГИВАНИЯ НА ВЫСОКОЙ ПЕРЕКЛАДИНЕ:**

Подтягивания выполняются для юношей и девушек по-разному. Подтягивание на высокой перекладине из виса для юношей и подтягивание на низкой перекладине из виса лежа для девушек.

Подтягивание для юношей на высокой перекладине выполняется из исходного положения: вис хватом сверху, кисти рук на ширине плеч, руки, туловище и ноги выпрямлены, ноги не касаются пола, ступни вместе.

Из виса на прямых руках хватом сверху необходимо подтянуться так, чтобы подбородок оказался выше перекладины, опуститься в вис до полного выпрямления рук, зафиксировать это положение в течение 1 с.

Испытание выполняется на большее количество раз. Засчитывается количество правильно выполненных подтягиваний. **ПЛАНКА:**

Планка на локтях.

Более сложный вариант планки, предполагающий, что вес тела будет держаться на локтях и носках ног. Локти согнуты под углом 90

градусов. Тело при выполнении упражнения должно быть параллельно полу, не прогибаться и не изгибаться – держать прямую линию будет проще, если напрячь ягодицы. Помимо мышц пресса, здесь работают мышцы бедра и поясницы, грудные мышцы.

– Примите исходное положение.

– Согните руки в локтях, положите их на пол и обопритесь на предплечья.

– Для усложнения упражнения можно поднять одну ногу или руку и держать её параллельно полу.

– Можно соединить планку на локтях и руках, поочередно меняя положения: переходя из планки на руках в планку на локти и обратно, сгибая и разгибая руки.

Фиксируется максимальное время стойки в планке.

#### ОТЖИМАНИЕ:

*Правильные отжимания – кратко:*

– пресс напряжен, а живот слегка втянут;

– в нижней точке упражнения спина прямая;

– постановка рук на уровне груди, а не плеч.

*Правильные отжимания подразумевают осознанное вовлечение мышц корпуса в работу и разделение движения на три фазы:*

1. Планка в вытянутых руках. Исходное положение. Плечи прижаты к корпусу, лопатки слегка сведены, грудь смотрит вперед, взгляд вниз, шея в нейтральном положении. Тело словно тянут в прямую линию, но руки опущены назад. Не поднимайте таз слишком высоко вверх и не опускайте его чрезмерно вниз.

2. Движение вниз. На вдохе медленно опуститесь вниз, стараясь почувствовать работу мускулатуры груди и рук. Задержитесь на одну-две секунды в нижней точке, напрягая абдоминальные мышцы. Следите за тем, чтобы спина сохранялась прямой, а тело было вытянуто в прямую линию.

3. Движение вверх. На выдохе оттолкнитесь руками от пола и медленно (за 2-5 секунд) поднимите корпус как можно сильнее вверх, возвращаясь в исходное положение. В этой фазе вы также должны чувствовать работу мышц трицепса, плеч и верхней части спины.

Фиксируется количество отжиманий.

#### НАКЛОН ВПЕРЕД ИЗ ПОЛОЖЕНИЯ СТОЯ

Упражнение «Наклон вперед из положения стоя» используют для оценки гибкости. Для этого используется строгая регламентация выполнения упражнения. Измерительную линейку, прикрепляют вертикально

к скамье. Ребенок принимает исходное положение, носки и пятки на ширине плеч, параллельно (10–15 см). Носки не должны выходить за крайскамьи. Тестируемый выполняет два наклона, скользя по линии к пальцам рук. На третьем наклоне участник старается максимально наклониться вперед и зафиксировать положение на 2 секунды. Результат определяется величиной гибкости в сантиметрах, выше уровня гимнастической скамьи определяется знаком «→», ниже – знаком «+».

### **БЕГ НА КОРОТКУЮ ДИСТАНЦИЮ (СПРИНТ).**

Вспринте применяется низкий старт, позволяющий быстрее начать беги и развить максимальную скорость на коротком отрезке. По команде «На старт!» бегун приседает и ставит руки впереди стартовой линии. По команде «Внимание!» бегун слегка выпрямляет ноги, отделяет колено сзади стоящей ноги от дорожки. Услышав стартовый сигнал, бегун мгновенно устремляется вперед.

### **ЧЕКАНИЕ МЯЧА НА ТЕННИСНОЙ РАКЕТКЕ.**

Фиксируется максимальное количество за одну минуту.

## **2. Конкурс «Созвездие талантов»**

*Цель:* способствовать разностороннему развитию творческих способностей у детей.

*Задачи:* развить у детей творческое мышление; расширить кругозор, общий интеллектуальный уровень.

*Продолжительность дела:* 60 минут.

*Место проведения:* клуб (зал для мероприятий).

*Необходимые ресурсы:* музыкальная аппаратура, ноутбук, микрофоны, проектор, экран, заранее подготовленные конкурсные номера, синтезатор (фортепиано).

**Подготовительный этап:** выявить талантливых детей, выучить песню или стихотворение, провести прослушивание.

Конкурс проходит по четыре номинациям:

1. Вокал (соло, ансамбль);
2. Хореография (соло, ансамбль);
3. Театральное искусство (стихи, проза, миниатюры, сценки);
4. Оригинальный жанр (гимнастика, спорт, инструментальное творчество);

*Ход мероприятия:*

Добрый вечер, лагерь!

**Ведущий:** Сегодня мы представляем вашему вниманию конкурс «Созвездие талантов».

Как всегда – это очень волнительно. Кто-то сегодня выйдет впервые! Кто-то боится держать микрофон, ведь это большая ответственность. Это громко! Ведь тебя услышат все!!! Но самое главное для артистов – это поддержка, зрительское признание и, конечно, ваши аплодисменты! Встречайте!

Хочу представить вашему вниманию нашего уважаемого жюри.

### ВЫСТУПЛЕНИЯ КОНКУРСАНТОВ

Вот так, номер за номером и подошел к завершению наш концерт.

Надеемся, что вынесете рецензии на часы, вспоминая сказку о потере времени?

И все же, интересно, как стать звездой?

Да очень просто! Нужен каждый день упорный труд! И всё у Вас получится!

### *Описание примерных сценарных ходов событий 9-го дня смены «ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ»*

#### **1. Примерный сценарий коллективно-творческого дела (КТД) «Рубеж»**

Целью коллективно-творческого дела «Рубеж» является развитие способностей у детей и подростков к анализу и синтезу, способности выделять значимое и важное в произошедших событиях лагеря, сравнивать их умения корректировать ближайшее будущее в рамках смены, с целью вовлечения участников в активную жизнь лагеря.

Основная задача КТД «Рубеж» – познакомить участников разных отрядов друг с другом, подвести итоги первой половины смены в разновозрастных группах и задать настрой на предстоящие события с учетом основных интересов детей и подростков.

*Продолжительность дела:* 90 минут.

*Необходимые ресурсы:* цветные карточки, цветные таблички, музыкальное оборудование, микрофон, фонограммы музыкальных произведений в соответствии со сценарием, канцтовары (фломастеры, маркеры), два стула, скакалка.

*Предварительная подготовка:* стулья расставлены кругами, подготовить фотоколлаж на основе фотофестиваля «Посмотри»: «Автопортрет отряда», подготовить эмблемы групп по тематике смены.

Создается совет дела из представителей отрядов для подготовки КТД, задания обсуждаются с ребятами, по необходимости корректируются, определяется степень участия инициативной группы в проведении КТД.

Коллективно-творческое дело «Рубеж» проходит в игровой форме. При входе в зал всем участникам смены раздаются разноцветные карточки (цвета подбираются в зависимости от количества отрядов в смене). Получив карточку определенного цвета, подростки направляются к кругу, где стоит вожатый с табличкой соответствующего цвета. Таким образом, разбивка по группам идет рандомно (по цветам), а не по отрядам. *Вступительное слово:* Сегодня мы отправимся на экскурсию по дням, которые прожили в первой половине нашей смены. Каждый из вас будет не зрителем, а участником. Каждому из вас предстоит проявить смекалку, находчивость, оперативно ориентироваться, оценивать ситуацию и проявить взаимопонимание и взаимопомощь с участниками разных отрядов лагеря.

*1 конкурс – визитка группы.*

Группам предлагается вспомнить первые дни в лагере, те незабываемые события, где проходили знакомства друг с другом, сплочение команд и обсуждение названий и девизов отрядов.

*Показ фотоколлажа на основе материалов фотофестиваля «Посмотри»: «Автопортрет отряда».*

Группам предстоит придумать названия и девизы по тематике смены (5 мин.) и показать на сцене визитку вновью созданной разновозрастной группы (10 мин.).

*2 конкурс – Экспромт-инсценировка песни смены.*

Каждая группа в своем кругу по команде ведущего по очереди инсценирует куплеты песни смены, а припев изображают все группы одновременно.

*3 конкурс – Оформление резиденции.*

Группам предлагается собрать разрезанную на части заранее нарисованную эмблему, отражающую содержание смены. Получившиеся эмблемы передаются в дар отрядам.

*4 конкурс – Самый быстрый иловкий.*

На сцену приглашаются по одному представителю от группы.

На сцене стоят два стула спинками друг к другу. На полу лежит скакалка, концы которой одинаково выставляются из-под стоящих стульев. В состязании одновременно участвуют по два участника. Под звуки музыки представители отрядов должны дважды обежать стулья, сесть

и схватить скакалку. Побеждает тот, кто первый вытянет скакалку из-под стульев.

*5 конкурс—Замечательныйвожатый.*

Группы получают карточкис вопросами о воспитателях ивожатых смены. Побеждает та группа, которая правильнее всех ответит на данные вопросы.

Вариантывопросов:

- цветглазвожатой1отрядаНаталииНиколаевны(голубой);
- рост воспитателя3отрядаАндреяМаксимовича(189см.);
- накакоминструментеиграетвожатый5отрядаАннаМихайловна (гитара);
- любимая песня руководителя смены Ольги Дмитриевны («Алые паруса»);
- размерногивоспитателя4отрядаВиталияСергеевича(43см.);
- какзовутвожатого2отряда(РоманЕвгеньевич).

*6 конкурс—КТД.*

Провестимозговойштурмвгруппе«Проявиинициативу»(10мин.) и презентоватьмероприятиявторойполовинылагернойсмены(10мин.) иребят,которыеизъявилижеланиевойтивсоветделапоегоподготовке и проведению.

## ***2. Опрос детей и подростков всерединесмены «ШагиЗОЖ-Фестиваля».***

Опросдетейиподростковвсерединесмены«ШагиЗОЖ-Фестиваля» может проводиться в устной или письменной форме и включать ряд открытых вопросов.

Инструкция:

Добрыйдень,друг!

Прошла первая половина нашей смены!

Просим тебя датьоценку того, что уже прошло,  
и предложить что-то новое.

1. Чемтебебольшевсегонравитсяилинравитсятвоепребывание в нашем лагере?
2. Чтотызаэтиднизнал,чемунаучился,ворганизациикакихдел в отряде, в лагере ты принимал участие?
3. Участиевкакихделахтебебольшевсегопонравилось?
4. Какиделаввторойполовинесменытыхотелбыорганизовать, чему научиться?

5. Что ты ценишь в своем отряде? Что плохого? Что нужно изменить?
6. Назови трех самых близких тебе ребят отряда, с которыми ты бы хотел участвовать в лагерном мероприятии.

## СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!

### 3. Диско-марафон «Мы вместе!»

*Цель:* создание условий для активного отдыха детей и подростков.

*Задачи:*

- создание условий для комфортного общения участников мероприятия;
- развитие творческих способностей детей и подростков.

*Форма:* музыкально-танцевальный конкурс.

*Время проведения:* 1 час.

*Место проведения:* площадка (зал, открытая площадка).

*Оборудование:* аудиоаппаратура (для музыкального сопровождения мероприятия).

*Предварительная подготовка:*

- необходимо продумать фонограммы и оформление дела;
- пригласить жюри;
- подготовить площадку для выступления;
- продумать определенную систему оценки (можно построить жетонную систему: жетоны вручаются отрядам в ходе конкурса командой судей, и тогда количественный состав жюри должен соответствовать количеству участвующих групп);
- отрядам дается задание подготовить заранее несколько заданий: танец/флешмоб, отражающий название отряда; танцевальная загадка отряда (танцем показать одно из направлений деятельности «Движения Первых»).

*Ход мероприятия.*

Во время конкурсов отряды находятся вместе и выполняют задания, танцуя в кругу.

Варианты конкурсов.

– **«Визитка»** – отряды показывают творческое представление, в котором они должны отразить название команды, девиз, стиль своей команды и всё, что бы они захотели рассказать о своем отряде. Жюри оценивает форму одежды, оригинальность представления, сплоченность отрядов.

– **«Идущи следом»** – отряды, танцуя, проходят под планкой, которая опускается все ниже и ниже. Победит тот отряд, который пройдет под самым низким уровнем планки.

**«Синхронный танец»**– диджей задает всем отрядам определенную музыку, желательную характерную (рок-н-ролл, лезгинку, цыганочку). Командир отряда или лидер, на ходу придумывая движения, начинает танцевать. Задача ребят – синхронно повторять за ним все движения.

**«Представьте, что ...»** – звучит музыка, дети двигаются под неё в соответствии с заданиями ведущего: танец сломанной ногой; танец пингинов на севере; танец голосующего на дороге; танец машин на перекрестке и др.

**«Молекула»** – отряды встают в круг. По команде ведущего делятся на 2; 3; 4 и т.д. и танцуют разными составами.

**«Зеркало»**–отряд выходит на середину зала, лицом к ней становится представитель другого отряда и начинает под музыку показывать различные движения, весь отряд должен с наибольшей точностью повторить эти движения. Жюри оценивает разнообразие движений и точность исполнения.

**«Парный танец»**–2 представителя (мальчик с девочкой) от каждого отряда выходят в центр и танцуют танец на предложенную музыку;

**«Движение Первых» (домашнее задание)**–отряды в танце по очереди изображают одно из направлений «Движения Первых», побеждает отряд, первым давший правильный ответ.

**«Танцевальный паровоз»**–отряд держится цепочкой друг за другом и двигается под музыку танцевальными движениями:

- в присядку;
- прыжками;
- на корточках;
- задом наперед;

ит.д., как можно веселее.

Главное условие – не расцепить паровоз.

**«Финал»** – танцевальный марафон, по традиции, завершается общим танцем, в котором участвуют все отряды. Танец может быть подготовлен заранее, а может быть общеизвестным. Например, танец «Маленьких утят» или «Буги-вуги» и т.п. Можно повторять движения за ведущим, а можно образовать поезд. Ограничений нет, главное – чтобы танцевали все.

*Описание примерных сценарных ходов событий  
10-го дня смены «ДЕНЬ ПРИРОДЫ»*

**1. Маршрутная игра «Экологическая экспедиция»**

Маршрутная игра «Экологическая экспедиция» способствует погружению подростков в мир окружающей среды как важного фактора состояния здоровья каждого человека. Основные задачи дела связаны с необходимостью развития коммуникативных качеств личности в процессе взаимодействия друг с другом и осознания подростками важности собственного экологически ответственного поведения.

*Продолжительность дела:* 60 минут.

*Необходимые ресурсы:* оборудование для прохождения станций (указано в каждой игре), маршрутные листы; грамоты; музыкальное оборудование, микрофон, фонограмма для организационного сигнала.

*Предварительная подготовка:* оформление и оснащение станций для проведения игр; проведение инструктажа с ведущими станций о технике безопасности, правилах проведения игры с системой оценивания выполнения заданий командами; подготовка флешмоба от педагогического отряда для подведения итогов дела.

Игра проходит в форме игры по станциям, на станциях все испытания выполняются совместно всеми участниками отряда. Количество станций в Игре – 5. Количество станций может быть увеличено или сокращено в зависимости от количества отрядов в детском лагере и времени, выделенного для проведения Игры «Экологическая экспедиция».

Испытания на станциях представляют собой задания на понимание основных компонентов окружающей природы и осознания места и роли человека в сохранении экологии.

*Названия станций:*

1. «Экоотряд»
2. «Братья наши меньшие»
3. «Водный мир»
4. «Кладовая леса»
5. «Четырестихии».

Открытием маршрутной игры проходит формат линейки (7 минут), на которой отряды рапортуют о готовности отправиться в экологическую экспедицию, произносят клятву, узнают правила игры, получают маршрутные листы, в которых ведущие станций фиксируют результаты

прохождения командой каждого испытания.

*Клятва участника экологической экспедиции:*

- Клянемся беречь лес! Не разводить костры, не ломать ветки, не разорять гнезда, не вытаптывать лекарственные растения! Клянемся!!!
- Клянемся заботиться о животных, птицах, насекомых и растениях!

Клянемся!!!

- Клянемся не загрязнять воду, не мусорить! Клянемся!!!
- Клянемся быть защитниками нашей планеты Земля навсегда!
- Клянемся!!! Клянемся!!! Клянемся!!!

1. Сигналом к началу прохождения командами испытаний на станциях служит музыкальный отрывок, который также оповещает переход (2 мин.) команды на другую станцию (время прохождения одной станции – 8 мин.).

2. Прохождение каждой станции начинается с интеллектуальной разминки (2 мин.). За каждый правильный ответ ставится по одному баллу, затем отряд выполняет задание ведущего (4 мин.) – оценивается по 5-балльной системе, в завершении участники называют конкретные примеры, подтверждающие высказывание о том, что благополучие нашей планеты зависит от действий каждого отдельного человека (2 мин.) – ставится 2 балла. Команда на станции может заработать максимальное количество – 17 баллов.

3. По окончании прохождения станций также данный музыкальный отрывок оповестит участников о сборе для подведения итогов игры (5 мин.). Команды сдают организаторам игры маршрутные листы. Пока идет подсчет набранных командами баллов, педагогический отряд предлагает участникам смены принять участие во флешмобе «Один за всех – и все за чистоту!» (2 мин.), после которого оглашаются результаты прохождения командами всех станций, определяются места, команды получают заслуженные грамоты.

Описание станций:

### **1. Станция – «Экоотряд».**

*Оборудование:*

– Мусорные баки разного цвета с надписями:

Красный – для безвозвратной утилизации материалов.

Синий – бумажная продукция.

Зеленый – изделия из стекла.

Черный – пищевые отходы.

Коричневый – ядовитые химические отходы.

Оранжевый – изделия из пластика.

Желтый – картонные упаковки.

–Пластиковые бутылки и посуда, контейнеры для продуктов из супермаркетов, шерстяные вещи, коробки из-под сока, молока, обувь, пенопласт,пластиковые пакеты,газеты,картонидругиепромышленные и бытовые отходы.

Интеллектуальная разминка:

1. При сжигании в городе мусора воздух загрязняется ядовитыми веществами. Назовите 4 опасных вещества.

Ответ: диоксины, канцерогены, радионуклиды, двуокись СО.

2. Назвать две причины ультрафиолетового голодания растений в городе.

Ответ: загазованность в атмосфере, пыль.

3. Назовите эффективные способы обеззараживания воды в условиях похода.

Ответ: 1. Кипячение; 2. Добавление йода из расчета 2 капли на 1 литр.

4. Назовите самый токсичный металл.

Ответ: ртуть.

5. Почему в городе нельзя сжигать мусор, отходы, листья?

Ответ: потому что воздух загрязняется ядовитыми веществами.

6. Почему вода из большинства водоемов России непригодна для питья?

Ответ: вода загрязнена отходами от предприятий и ядовитыми веществамиispoлей.

7. Какую группу серьезных инфекционных заболеваний можно предотвратить путем обеспечения безопасности водоснабжения и канализации?

Ответ: кишечные: холера, дизентерия, гепатит, брюшной тиф.

8. Какие приборы являются источниками бытового облучения?

Ответ: телевизор, компьютер.

9. Какую главную опасность для окружающей среды и здоровья людей представляет ядерная энергетика?

Ответ: загрязнение окружающей среды ядерными отходами.

10. Сколько стран подверглось радиоактивному загрязнению в результате аварии на Чернобыльской АЭС?

Ответ: 22 страны.

*Задание:* Ваша задача правильно распределить промышленные и бытовые отходы по мусорным бакам.

*Итоговое задание:* Приведите конкретные примеры, подтверждающие высказывание о том, что благополучие нашей планеты зависит от действий каждого отдельного человека.

## **2. Станция—«Братьянаши меньшие».**

*Оборудование:* карточкисназваниямипредставителейфауны.

*Интеллектуальнаяразминка:*

1. Самое крупное животное на суше.

Ответ: слон

2. Какая птица самая большая в мире?

Ответ: страус

3. Самая маленькая птичка планеты?

Ответ: колибри

4. Какое животное обладает самым громким голосом?

Ответ: крокодил

5. Какого животного называют «Санитаром леса»?

Ответ: волка

6. Какие ноги у жирафа длиннее – передние или задние?

Ответ: все ноги у жирафа одинаковой величины.

7. Как называется наука о животных?

Ответ: зоология.

8. «Инженер-строитель» дома на реке?

Ответ: бобер

9. Какое животное в народе прозвали «косым»?

Ответ: заяц

10. Какое животное каждую зиму теряет свой «головной убор»?

Ответ: лось.

*Задание:* Участникам команды необходимо вытянуть по очереди карточки и без слов, с помощью жестов, мимики изобразить животное или птицу, которые написаны на карточке. Задание считается выполненным, если отряд с первого раза дает правильный ответ.

*Итоговое задание:* Приведите конкретные примеры, подтверждающие высказывание о том, что благополучие нашей планеты зависит от действий каждого отдельного человека.

## **3. Станция – «Водный мир».**

*Оборудование:* листы бумаги, ручки.

*Интеллектуальная разминка:*

1. Меня льют, меня пьют, всем нужна я. Кто я такая?

Ответ: вода

2. В одной сказке король, собираясь выдать дочь замуж, объявил конкурс, на котором были заданы хитроумные вопросы. Один из вопросов был такой: «Что есть везде?»

Ответ: вода. Она в воздухе, на земле и в воздухе.

3. Если посмотреть на глобус Земного шара, какого цвета на нем больше всего? Чему соответствует этот цвет?

Ответ: сине-голубого; это цвет океанов, морей, рек, озер, водохранилищ, прудов.

4. Какие свойства воды вы знаете?

Ответ: вода без цвета, без запаха, не имеет формы.

5. Какая вода пригодна для питья?

Ответ: пресная

6. Как вы считаете, запасы пресной воды ограничены или безграничны?

Ответ: ограничены

7. Если запасы воды ограничены, какой можно сделать вывод?

Ответ: воду надо беречь

8. В чем заключается бережное отношение к воде?

Ответ: не расходовать её бездумно, не засорять водоемы, следить за тем, чтобы кран был полностью закрыт, когда не идет использование воды, чистить зубы с выключенным краном и т.п.

9. Может ли человек прожить без воды?

Ответ: нет, не может.

*Для справки:* примером важной роли воды в организме может служить сам человек. В младенческом возрасте её количество в нашем теле составляет 86%. По мере роста и развития организма доля воды снижается. У взрослого она не более 60%.

10. Что появилось на Земле раньше: вода или жизнь?

Ответ: вода появилась значительно раньше жизни.

*Задание:* Напишите на листке, что мы делаем с помощью воды?

Ответ: пьем, варим еду, стираем, плаваем, купаемся, моемся, создаем материальные блага (создание производств, возможно только с использованием воды), поливаем растения, поим животных и др.

*Итоговое задание:* Приведите конкретные примеры, подтверждающие высказывание о том, что благополучие нашей планеты зависит от действий каждого отдельного человека.

#### **4. Станция—«Кладовая леса».**

Оборудование: карточки двух видов: на первых написано описание определенного дерева, на вторых название деревьев.

Интеллектуальная разминка:

1. Какое травянистое растение используют для лечения садириан?

Ответ: подорожник

2. Какое растение могут определить даже слабовидящие люди?

Ответ: крапива

3. Какой цветок лечит сердце?

Ответ: ландыш

4. Какие растения леса используют для лечения простуды?

Ответ: мать – и – мачеха, липа, малина

5. Листья каких лесных растений можно использовать для заварки чая?

Ответ: листья земляники, брусники

6. Из какого дерева изготавливают пианино?

Ответ: ель

7. Растительное масло, которое способствует укреплению и росту волос.

Ответ: репейное масло

8. Из этого дерева изготавливают спички.

Ответ: осина

9. Из чего состоит лес?

Ответ: Из деревьев, растительности, кустарников, трав, папоротников.

10. Картины каких художников, где изображен лес, вы знаете?

Ответ: «Лиственный лес» (И.И.Шишкин), «Дубовая роща» (М.К.Клодт), «Берёзовая роща» (А.И.Куинджи)

*Задание:* «Угадай дерево по описанию». Команда должна правильно соединить карточки с описанием определенного дерева и названием дерева, тем самым в итоге должны получиться 10 пар правильных вопросов и ответов.

*Варианты описаний деревьев.*

1. Это дерево можно назвать символом России. Красавица эта белоствольная с зелеными кудрями.

Ответ: береза.

2. Это громадное дерево, достигающее в высоту 40 метров. У него толстый ствол с извилистыми сучьями, образующими широкий шатер листвы. Кажется, что стоит русский богатырь.

Ответ: дуб

3. Это аккуратное, изящное дерево. Издали оно похоже на кончик огромной, нацеленной в небо пики – такой прямой его ствол. Дерево нетребовательно к свету и может всю жизнь расти в тени более старых деревьев. Оно не сбрасывает хвоинки, а меняет их постепенно в течение нескольких лет.

Ответ: ель

4. Любимое место этого дерева – берега реки прудов. Оно так и тянется к воде, склоняя над ней в глубоком поклоне свои «плакучие» ветки. Эти ветки такие гибкие, что местные люди плетут из них корзины. Дерево укрепляет берега каналов и водохранилищ, откосы платин.

Ответ: ива

5. У этого дерева высокий, стройный ствол и длинная голубоватая хвоя. Оно одаривает уральцев и сибиряков вкусными и очень питательными орешками.

Ответ: кедр

6. Дерево очень неприхотливо, хорошо растет в тени и на скудных почвах. Осенью никто не может с ним сравниться по красоте. Листья у него красные, желтые, багряные, зеленные, оранжевые.

Ответ: клен.

7. Главные владения этого дерева – Сибирь. Как и у других хвойных, у него местолистья в хвоинки. Правда, хвоинки не колючие, мягкие, словно шелковистые. Назиму они опадают.

Ответ: лиственница.

8. Листья этого дерева осенью не меняют свою окраску. Какими зелеными они были летом, такими и опадают осенью. Окраска древесины – светлая, почти белая. Ностойт деревосрезать, какрез на глазах начинает краснеть. На его корнях образуются клубеньки, способные усваивать азот из воздуха.

Ответ: ольха.

9. Настоящая красота дерева раскрывается в конце лета – начале осени, когда раскраснеет оно отобилия год. Огнемзагораются их грозди на фоне изящных, как перышки, листьев. Стоит дерево нарядное, словно румяная невеста.

Ответ: рябина.

10. Это дерево садов и городских бульваров. В его изящной густой кроне красиво переливаются свет и тени. Листья на ветках расположена как бы слоями. Листья у этого дерева сердцевидной формы. Главное в нем – красота и её нежные клейкие листочки, ее сладкие ароматные цветы летом, её золотое убранство осенью.

Ответ: липа.

*Итоговое задание:* Приведите конкретные примеры, подтверждающие высказывание о том, что благополучие нашей планеты зависит от действий каждого отдельного человека.

## **5. Станция – «Четыре стихии».**

*Оборудование:* волейбольный мяч.

Интеллектуальная разминка:

*Задание:* Отряд встает в круг, ведущий в центре с мячом. Он кидает мяч любому игроку и называет стихию – земля, вода, воздух, огонь. Участник, поймавший мяч, должен назвать слово, относящееся к этой стихии. Зверь – земля, рыба – вода, птица – воздух. Если выпадает огонь – нужно обернуться вокруг себя и вернуть мяч ведущему.

Если участник не отвечает или неправильно отвечает – он выходит из игры. В конце игры подсчитывается количество выбывших игроков, и начисляются баллы.

*Итоговое задание:* Приведите конкретные примеры, подтверждающие высказывание о том, что благополучие нашей планеты зависит от действий каждого отдельного человека.

Какие экологические привычки они знают (выключать за собой свет, чистить зубы выключенным краном, сортировать мусор, ходить в магазин со своим пакетом или сшить сумку из ткани и т.д.).

## **2. Конкурс изобретений «Действовать экологично!».**

Конкурс изобретений «Действовать экологично!» направлен на понимание подростками того, что здоровье напрямую зависит от состояния экологии и на демонстрацию моделей бережного и правильного взаимодействия человека с окружающей средой.

Конкурс включает в себя два тура: индивидуальный и командный. Завершается организацией выставки изобретений «Экологичные вещи».

*Продолжительность дела:* 60 минут.

*Необходимые ресурсы:* музыкальное оборудование, микрофон, фонограммы музыкальных произведений в соответствии со сценарием, столы для выставки, карточки для обозначения автора(ов) и названия изобретений.

*Предварительная подготовка в каждом отряде:*

- сделать своими руками бумажный пакет(ы) или сшить тканевую сумку(и);
- придумать и на бумажном пакете или тканевой сумке написать слоган об экологической безопасности;
- подготовить три изобретения, снижающих загрязнения окружающей среды;
- подготовить творческую презентацию изделия, получившего «вторую жизнь».

Вводное слово конкурсу.

Окружающая среда влияет на жизнь людей и развитие общества в целом. Вследствие этого люди, прогресс, развитие и окружающая среда тесно взаимосвязаны. По утверждению специалистов Всемирной Организации Здравоохранения, здоровье человека на 20–25 % зависит от состояния окружающей среды (экологии, природы).

*Игра с залом «Я – Вам слово, вы мне – 10»  
(Назовите 10 слов, связанных со словом «природа»).*

Правильно, к природе относится все, что нас окружает: солнце, воздух, вода, реки, озера, горы, леса, растения, животные и сам человек, который создает дополнительную нагрузку окружающей среде, засоряя ее выбросами технических процессов и бытовых отходов, очистка которых не всегда соответствует возможностям природы.

Знаете ли вы, что для полного разложения пластиковой бутылки потребуется 450 лет, контейнеру для продуктов из супермаркета – до 100 лет, шерстяной вещи – 1–5 лет, коробке из-под сока или молока – 5 лет, кожаному ботинку – 40 лет, пенопласту – 50 лет, одноразовому подгузнику – 500 лет, пластиковому пакету – 1000 лет и даже газете, картону – 1,5–2 месяца.

Таким образом, сегодня важно для каждого человека вести экологичный образ жизни, приводящий к снижению загрязнения окружающей среды и к сохранению и улучшению нашего здоровья.

*Представление жюри.*

Везде есть хорошие люди

Их много, что ни говори.

На этот раз судить вас будет –

Сверхобъективное жюри!

*Критерии оценки:*

- оригинальность идеи и ее воплощение в названии изобретения;
- практическая значимость изобретения экологичной направленности;
- качества материалов, используемых в данном изобретении;
- убедительность представления изобретения.

*1 тур: «ЭКО вещи» (индивидуальный конкурс) (30 мин.).*

Презентация изобретений, снижающих загрязнения окружающей среды. (по 3 изобретения от отряда).

*2 тур: «Жизнь без отходов!» (командный конкурс) (15 мин.).*

Показ-демонстрация нового применения старых ненужных вещей. Например, фантики от конфет, пластиковые бутылки, старые ткани, полиэтиленовые пакеты для мусора, бумага, использованный стержень для ручки, стеклянные банки и др.

Отряды в творческой форме представляют варианты изобретения, которые подтверждают то, что многим старым вещам можно найти новое применение и не выбрасывать их.

*Дефиле слоганов «Начни жизнь экологично – вдохнови других!»  
(10 минут).*

Слоган – это запоминающийся девиз или фраза, используемая в различных контекстах как повторяющееся выражение идеи с целью убедить определенную целевую группу.

Запрещение пластика в последнее время стало самой актуальной проблемой. Люди стремятся заменить его другими материалами. Например, стали популярными тканевые сумки, на которых всегда есть надписи об экологической безопасности.

Отряды под музыку показывают бумажные пакеты и (или) тканевые сумки со слоганами об экологической безопасности. В завершении дефиле каждый отряд произносит продемонстрированные слоганы. По окончании конкурса жюри определяет победителей в индивидуальном и командном конкурсах.

По итогам конкурса в течение нескольких дней в лагере работает выставка изобретений «Экологичные вещи». Каждый участник смены может отдать свой голос за понравившееся изобретение. Автор(ы) изделия, набравшего наибольшее количество голосов, получают приз зрительских симпатий. Слоганы могут использоваться сначала в оформлении места работы выставки, а затем в отрядных уголках.

Берегите эти земли, эти воды,  
Даже малую былиночку любя.  
Берегите всех зверей внутри природы,  
Убивайте лишь зверей внутри себя.

*Е.Евтушенко.*

*Описание примерных сценарных ходов событий  
11-го дня смены «ДЕНЬ ДРУЖБЫ»*

**1. Спортивно-игровая эстафета «Веселые старты»**

*Цель:* создание условий для развития и совершенствования у ребят физических и морально-волевых качеств.

*Задачи:*

- формирование мотивации к занятиям спортом и здоровому образу жизни;
- выявление индивидуальных способностей детей, привитие им стремления к физическому самосовершенствованию;
- воспитание доброжелательных отношений друг к другу.

*Продолжительность дела:* 60 минут.

*Место проведения:* спортивная площадка.

*Необходимые ресурсы:* эстафетные палочки, мячи, обручи, листы бумаги.

**Ведущий:**

Всегда полезно спортом заниматься,

Беречь здоровье, правильно питаться,

Ходить в бассейн не просто покупаться,

А закаляться и оздоравливаться.

С утра пробежку делать непременно

С гантелями в руках одновременно,

Ведь это помогает, несомненно,

Быть крепким, сильным, мегасовременным.

От каждого отряда количество участников – 8 человек (4 мальчика и 4 девочки). Команды встают за линией старт-финиш, на правой боковой линии волейбольной площадки, в колонну по одному, чередуясь МЖ.

Приветствие команд. Представление судей эстафеты. Приветствие болельщиков.

«Настарт, внимание, марш».

В качестве эстафетной палочки выступает фит-ролл. По команде стартера «Настарт-внимание-марш» первый участник с фит-роллом в руках бежит до поворотного знака (большой медбол), расположенного на левой стороне волейбольной площадки, оббегает его 2 раза, бежит к команде, огибает ее (всех 7 участников, стоящих в колонну по одному) и передает эстафетную палочку следующему участнику (Ж). Ит.д. Восьмой участник передает фит-ролл первому, тот поднимает руки

с фит-роллом вверх. Это и является сигналом для главного судьи, что команда завершила эстафету.

### *1. «Поскакали».*

По команде «На старт-внимание-марш» первый участник с фит-роллом, зажатым между ног передвигается любым способом до поворотного знака (большой медбол), расположенного на левой стороне волейбольной площадки, огибает его и возвращается к команде. После пересечения финишной линии передает фит-ролл следующему участнику (Ж). И т.д. Восьмой участник передает фит-ролл первому, тот поднимает руку с фит-роллом вверх. Это является сигналом для главного судьи, что команда завершила эстафету. Касаться руками фит-ролла можно только в случае потери снаряда. Вернуть его в положение между ног можно только стоя на месте. Продолжить передвижение участника обязан с той точки, где произошла потеря. В случае нарушения команда занимает в эстафете последнее место.

### *2. «Сила, грация и координация».*

По команде стартера «На старт-внимание-марш» первый участник с фит-роллом, который держит двумя руками вертикально и лежащим на нем медболом (2 кг) передвигается любым способом до поворотного знака (большой медбол), расположенного на левой стороне волейбольной площадки, огибает его и возвращается к команде. После пересечения финишной линии передает фит-ролл с медболом следующему участнику (Ж). И т.д. 8 участник передает предметы 1 и 2 участникам, те поднимают руки с фит-роллом и медболом вверх. Это и является сигналом для главного судьи, что команда завершила эстафету. Касаться руками, другим частям тела, одеждой медбола можно только в случае потери снаряда. Вернуть его в исходное положение можно только стоя на месте. Продолжить передвижение участник обязан с той точки, где произошла потеря. В случае нарушения команда занимает в эстафете последнее место.

### *3. «Спиной к спине».*

Парная эстафета (М + Ж). Количество участников – 8 человек. Команды располагаются за линией старт-финиш, на правой боковой линии волейбольной площадки. Пара М + Ж встают спиной друг к другу, руки в стороны, зажимая фит-ролл в вертикальном положении между спинами. По команде стартера «На старт-внимание-марш» первая пара передвигается любым способом до поворотного знака (большой медбол), расположенного на левой стороне волейбольной площадки, огибает его

и возвращается к команде. После пересечения финишной линии передает фит-ролл следующей паре (М+Ж). И т. д. 4 пара передает фит-ролл 1 и 2 участникам, те поднимают труку фит-ролл вверх. Это является сигналом для главного судьи, что команда завершила эстафету. Касаться руками фит-ролла можно только при передаче и в случае потери снаряда. Вернуть его в исходное положение можно только стоя на месте. Продолжить передвижение участник обязан с той точки, где произошла потеря. В случае нарушения команда занимает в эстафете последнее место.

#### *4. «Налевой-правой».*

Количество участников – 8 человек. Команды встают за линией старт-финиш, на правой боковой линии волейбольной площадки, в колонну по одному, чередуясь М Ж. По команде стартера «На старт-внимание-марш» первый участник прыгает на правой ноге до поворотного знака (большой медбол), расположенного на левой стороне волейбольной площадки, оббегает его и возвращается к команде, прыгая на левой ноге. Передает эстафету касанием 2 участнику. И т. д. Финиширует команда, когда 8 участник пересечет линию финиша.

#### *5. «Лягушка».*

Количество участников – 8 человек. Команды встают за линией старт-финиш, на правой боковой линии волейбольной площадки, в колонну по одному, чередуясь М Ж. По команде стартера «На старт-внимание-марш» первый участник прыгает на двух ногах врозь-вместе до поворотного знака (большой медбол), расположенного на левой стороне волейбольной площадки, огибает его и возвращается к команде, прыгая тем же способом. Передает эстафету касанием 2 участнику. И т. д. Финиширует команда, когда 8 участник пересечет линию финиша.

#### *6. «Полотеры».*

Количество участников – 8 человек. Команды встают за линией старт-финиш, на правой боковой линии волейбольной площадки, в колонну по одному, чередуясь М Ж. По команде стартера «На старт-внимание-марш» первый участник начинает передвигаться к поворотному знаку, скользая на 2 тряпочках, как полотер, огибает поворотный знак и возвращается к команде тем же способом передвижения. Передает тряпочки 2 участнику за финишной линией. И т. д. Финиширует команда, когда 8 участник пересечет линию финиша.

#### *7. «Насаночках».*

Количество участников – 8 человек. Команды встают за линией старт-финиш, на правой боковой линии волейбольной площадки. Делятся на

2 группы по 2 М и 2 Ж. Ж встает на трыпочки, выполняет сед, руки впереди, залинией старта. 2 М берут Ж за руки и по команде стартера везут ее до поворотного знака, огибают его против часовой стрелки и также двигаются обратно. За финишной линией первая пара М высаживают Ж. Заночек высаживают вторую Ж, повторяя все действия 1 этапа. После пересечения финишной линии вторая пара М везет третью Ж, повторяя действия 1 этапа, затем высаживают третью Ж, довозят ее до поворотного знака, огибают его против часовой стрелки и финишируют.

Победит команда, первой пересекшая финишную линию.

#### 8. «Берти, Делай 1, делай 2»,

Количество участников – 8 человек. Команды встают за линией старта-финиш, на правой боковой линии волейбольной площадки, в колонну по одному, 4 М 4 Ж.

По команде стартера «На старт – внимание – марш» первый участник (Ж) бежит к поворотному знаку, огибает его, выполняет упор присев – упор лежа, упор присев – прыжок с хлопком над головой, после этого возвращается, огибает команду, передает эстафету касанием 2 участнику. И т.д.

(М) выполняют упор присев – упор лежа, 1 отжимание – упор присев – прыжок с хлопком над головой. Финиширует команда, когда 8 участник пересечет линию финиша.

#### 9. «Снежки».

Количество участников – 8 человек. Команды встают за линией старта-финиш, на правой боковой линии волейбольной площадки, в колонну по одному, чередуясь М Ж. По команде стартера «На старт-внимание-марш» первый участник начинает передвигаться к поворотному знаку, к сугробу (8 листов бумаги) лепит снежок, бросает в обруч, расположенный на полу в 3 метрах. Совершив одну попытку, возвращается к команде, огибает ее и передает эстафету следующему участнику. И т.д. Финиширует команда, когда 8 участник пересечет линию финиша. За каждый снежок, оказавшийся внутри обруча, команды получают 1 очко. Команда, финишировавшая первой, получает дополнительно 3 очка, вторая команда получает 2 балла, 3–1 балл.

Эстафета закончена, и пока на шисудьи подсчитают баллы, для всех участников эстафеты и болельщиков звучит песня.

**Ведущий:** Хотим сказать спасибо всем участникам спортивной эстафеты «Веселые старты» и справедливым судьям. Очень надеюсь,

чтовашежеланиебытьсильными,здоровыми,смелыми,активными и озорными только увеличилось. Запомните: ваше здоровье в ваших руках! А сейчас мы хотим подвести итоги.

Подведениеитогов,определениепобедителейпономинациямивобщем зачете.

*ЗВУЧИТМАРШ«Мыверимтвёрдовгероев спорта».*

*ФОТОКОМАНД*

## **2. Интерактивные площадки «Поляна народных игр»**

*Цель:* популяризация подвижных народных игр среди детей и подростков.

*Задачи:*

- способствоватьвоспитаниюуваженияинтересаккультуре других народов;
- способствоватьрасширениюкругозораобистории,традициях и культуре разных стран и народов;
- способствоватьукреплениюдружбынародов.

*Продолжительностьдела:* 75 минут.

*Местопроведения:* территориялагеря.

*Необходимыересурсы:* лента, тесемки, шесть лаптей (галош), шарик дляпинг-понга, мяч, игрушка, две дощечки, теннисный мяч.

*Ходмероприятия:*

1. Общийсборотрядов.
2. Вступительноеслово:

Наш мир велик и разнообразен. Его населяют миллионы людей во всехчастяхсвета.Всеониразные:одежда,религия,традиции,история...

Ноестьувсехнасчто-тообщее,однонавсех,—этомир,вкотороммы живем,этоголубоенебонадголовойисчастье,асамоеглавное—ДРУЖ-

БА,котораянасвсехобъединяет!Апокамыедины—мынепобедимы!

Вселюди,независимоотихнациональности,любятиграть,исегодня на Поляне народных игр вы в этом убедитесь.

Желаем Вам интересно провести время и узнать многое о культуре разных стран.

3. Правила:

- отрядыпередвигаютсяпо«поляне»всевместе;
- узнатьостранеипоигратьвигру,котораяраспространенавэтой стране, отряды могут за 6 минут;

– переход к новой игре осуществляется по звуковому сигналу (музыка народов мира).

#### 4. Игры народов мира.

### Россия

Россия – поистине уникальная страна, которая наряду с высокоразвитой современной культурой бережно хранит традиции своей нации, глубоко уходящие корни минетолько в православие, но даже в язычество.

Россия не продолжают отмечать языческие праздники, верят в многочисленные народные приметы и предания.

Широко и с размахом празднуют россияне свои праздники: Рождество, Пасху, Дни Святых, которые сопровождаются играми, песнопениями, обрядами и играми.

Особенно ценит наш народ красоту своей природы и славит ее в песнях и даже играх.

#### *Игра «Зорька-зарница» (русская народная игра).*

Дети встают в круг, руки держат за спиной, а один из играющих – заря – ходит сзади с лентой и говорит:

– Заря-зарница,

Красная девица.

По полю ходила,

Ключиобронила.

С последними словами водящий осторожно кладет ленту на плечо одному из играющих, который, заметив это, быстро берет ленту, и они оба быстро бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто останется без места, становится зарей. Игра повторяется.

Правила игры. Бегущие не должны пересекать круг. Играющие не поворачиваются, пока водящий выбирает, кому положить на плечо ленту.

#### *Игра «Вестовые» (якутская народная игра).*

На бескрайних просторах Крайнего Севера, где давным-давно зародилась эта игра, вестипередавались специальными людьми – вестовыми. Они ездили на оленях или собачьих упряжках, а сами «письмена» еще до освоения письменности народами Севера изготавливались с помощью узелков на связках тесемок из тонких полосок кожи или веревок. О значении узлов договаривались заранее. Для игры понадобятся две такие связки тесемок с узелками.

Описание игры:

Перед началом игры дети делятся на две команды и разбиваются в них по парам. В каждой паре один ребенок будет «вестовым», а другой «оленом». «Вестовой» скалкой «запрягает» «оленя». По сигналу они

вместе «скажут» до отмеченного места, обегают его, быстро возвращаются к своей команде. Там он отдает свою связку тесемок («письмо») следующей паре игроков, и новый «вестовой» с «оленом» опять пускается в путь. Выигравшей считается команда, чьи «вестовые» первыми вручат «письмо» судьбе по окончанию пути.

### **Белоруссия**

Есть у нашей страны близкие соседи – белорусы.

Сейчас поиграем в белорусскую народную игру «Михасик».

Описание игры:

Для проведения игры шесть пар лаптей (галош) ставятся по кругу. Семь участников игры располагаются вокруг лаптей. После произнесенных ведущим слов:

– Ты, Михасик, незевай!

Лапоточки обувай!

Звучит белорусская народная мелодия. Все поскоками или ша-гом белорусской польки движутся по кругу. С окончанием музыки все останавливаются, и каждый старается быстрее обусть лапти. Ребенок, оставшийся без лаптей, выбывает из игры. Убирается одна пара лаптей, и игра продолжается до тех пор, пока не останется один игрок. Он и считается победителем.

Правила игры. Игроки обувают лапти только по окончании музыки.

Двигаться по кругу, составленному из лаптей, надо с его наружной стороны.

### **Армения**

– На юге нашей страны, среди гор есть страна Армения.

Ребята любят играть в игру, которая называется «*Лебедь, ракдацук*».

Описание игры: Четверо игроков одной рукой берутся за верёвку, располагаясь по линии начерченного круга. В двух шагах от каждого за кругом устанавливается по кегле. По сигналу игроки начинают тянуть свою кеглю, пытаясь схватить свою кеглю свободной рукой. Отпустить верёвку нельзя.

### **Норвегия**

Норвежская народная игра «Ветродуи».

– А теперь отправимся в более дальнюю страну. Побываем в северной стране Норвегии. Природа здесь очень суровая. Всё время дуют сильные ветра. Игра, в которую вы будете играть, так и называется «Ветродуи».

Описание игры:

Вигре участвуют двое детей. Перед каждым стоит глубокая тарелка с шариком для пинг-понга. Дети должны выдуть из нее шарик. Побеждает игрок, сделавший это быстрее.

### **Африка**

– Из холодных стран мы отправимся на самый жаркий континент. Как он называется?

– Да, конечно же, это Африка. Здесь очень жарко, мало воды. Люди, живущие здесь, берегут воду, стараясь не пролить ни одной капли. И мы с вами станем водоносами.

*Африканская народная игра «Водоносы».*

Дети делятся на две команды по очереди несут на голове мяч, поддерживая его рукой. Побеждает команда, первая выполнившая задание.

### **Бразилия**

– Следующая наша страна – Бразилия. В ней много болот.

*Бразильская народная игра «Перейди болото».*

Два игрока должны дойти до стула с игрушкой, перекладывая две дощечки.

Играющие не должны наступать на землю.

### **Китай**

Китай известен как государство этикета и церемоний. Даже приветствие друг друга – это целая церемония. Особенно известна церемония чаепития. Китайца можно встретить в халате, длинном до пят, – это национальная одежда. У девушек – это красивое длинное кимоно, из очень красивых тканей. Именно Китай – родина бесстрашных самураев. Одежда китайского воина – это дорогие ткани. Воины Китая – смелые и быстрые, как их символ. Китай также знаменит своими священными животными – драконами и черепахами. Могущество, мудрость, сила и отвага – вот в чем тренируются китайские дети в своих играх.

*Игра «Поймай дракона за хвост!».*

Все должны построиться друг за другом таким образом, чтобы правую руку положить на правое плечо стоящего впереди. Тот, кто впереди стоит, – голова дракона, а последний – его хвост.

Правила игры. Суть этой подвижной игры заключается в том, что голова дракона ловит себя за хвост. Шеренга постоянно находится в движении, тело следует за головой. Голова пытается схватить последнего игрока. При этом шеренга не должна разрываться. Участники игры на

сторонехвостанепозволяютголовехвостухватить.Однакоеслиголова себя ухватит за хвост, то игрок, стоящий последним в шеренге, идет впередистановитсяголовой,аигрок,бывшийпредпоследнимвшеренге, становится новым хвостом.

## Греция

*Игра «Шарик в ладони»* – очень популярная в Греции игра, в нее играют с малых лет.

*Правилаигры.*

Игроки выстраиваются в шеренгу на расстоянии 30 – 40 см друг от друга.Вытянутыерукираскрытымиладоняמידержатзаспиной.Один изигроковстоитзаихспинами.Унеговрукешарикиликашешек.Идя вдольшеренги,онделаетвид,будтохочетопуститьшариквчью-нибудь ладонь. Игроки не должны оглядываться. Наконец он опускает шарик в чью-то руку. Игрок, получивший шарик, неожиданно вырывается из шеренги. Соседи справа и слева должны схватить его прежде, чем он двинется с места. Но при этом они не имеют права сходить с линии. Еслиимнеудастсяегосхватить,онможетвернутьсянаместо,итогда играпродолжается. Если егосхватят, он меняетсяместами с ведущим.

### *Описаниепримерныхсценарныхходовсобытий 12-го дня смены «СЪЕДОБНЫЙ ДЕНЬ»*

#### *1. Викторина«Азбуказдоровья»*

*Цель:*формированиеЗОЖ,воспитаниеубеждениявнеобходимости строго соблюдать санитарно-гигиенические правила.

*Задачи:*

- воспитыватьбережноеотношениексвоемуздоровью;
- сформировать устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом.

*Продолжительностьдела:*60 минут.

*Местопроведения:*клуб(залдлямероприятий).

*Необходимые ресурсы:* музыкальная аппаратура, ноутбук, микрофоны,проектор,экран,листбумаги(А4),ручка.Карточкидляоткрытки (маленькиекактусыирозочки),фломастеры,плотнаябелаябумагадля открытки, клей.

*Ходмероприятия:*

**Ведущий:**Доброеутро,лагерь!

**Ребята:**Утро,доброе!

**Ведущий:** Здоровье – это здоровый организм. А любой организм состоит из клеток. Ваша задача – сохранить и приумножить количество здоровых клеток.

Поэтому за правильно, успешно и полностью выполненное задание вы будете получать определенное количество «здоровых клеток». Решать, каким числом здоровых клеток вас награждать, будет наше компетентное жюри, так называемый «банк донорских клеток» в составе: \_\_\_\_\_

## **I. Разминка.**

### **1 вопрос.**

Внимание, чёрный ящик. Британские стоматологи утверждают, когда дети пьют газировку, то она попадает почти на все зубы, а при использовании ЭТОГО этот показатель уменьшается почти в 3 раза. Назовите ЭТО?

**Ответ:** *Соломинка.*

### **2 вопрос.**

Водном из руководств по сохранению здоровья сказано, что дети 3-4 лет во избежание развития косоглазия и нервных перегрузок могут смотреть только одну телепередачу. Какую?

**Ответ:** *«Спокойной ночи, малыши!».*

### **3 вопрос.**

В журнале «Формула здоровья» предлагаются рецепты полезных полосканий при простуде. Каждому из них дано образное название.

Коктейль «Дубинушка» – это отвар коры дуба;

Коктейль «Цветы России» – это настой цветков календулы, ромашки и липы;

Коктейль «Ягодка» – это наполовину разбавленный водой клюквенный сок.

Внимание, вопрос!

Из чего, кроме воды, состоит коктейль «Кролик и пчела»?

**Ответ:** *Морковный сок и мед.*

### **4 вопрос.**

В прошлом году они погубили только в Америке 67 детей иранили около 160 000. Социологи подсчитали, что каждая шестая из них таит в себе потенциальную опасность для ребенка. Но практически все родители пренебрегают этим предупреждением и умножают число угроз для жизни и здоровья своих детей. Что это за опасности?

**Ответ:** *Игрушки.*

Рассказовсемирномдnezрения.

17 лет как праздник отмечается по предложению ВОЗ каждый второй четверг в октябре месяце. Целью праздника является привлечение внимания к проблеме зрения, что важно, ведь в современном мире все постоянно контактируютстехникойиизлучением,компьютерамиии планшетами. Все вопросы будут касаться зрения.

**5 вопрос.**

Почемукрокодилыплачутво времяеды?

**Ответ:***Железыглазтаквыводятсоли.*

**6 вопрос.**

Почемубыкизлятся,когдавидяткрасныйцвет?

**Ответ:***Незлятся,ониегонеразличают,ихраздражаетдвижение тряпки, т.к. они близоруки.*

**7 вопрос.**

Правда ли, чтомозгстрауса меньшеглаза?

**Ответ:***Да.*

**8 вопрос.**

Правдали,чтомужчиныиженщиныстрадаютдальтонизмомвравной степени?

**Ответ:***Нет,мужчины страдаютимчацевдесятьраз.*

**9 вопрос.**

Какойврачлечитглаза?

**Ответ:***Офтальмолог.*

**10 вопрос.**

Болезнь,прикоторойвамплоховидныдалекиепредметыихорошо близкие?

**Ответ:***Близорукость.*

## **II. Викторина спортивная.**

Она содержит вопросы о спорте и питании – о второй важнейшей составляющей правильного образа жизни, влияющего на здоровье напрямую. Проходитеегокомандыбудут,поочередноотвечаянавопросы.

Внимание,ВОПРОСЫ!

1. Фруктдлялечениятемпературы?(Лимон,Малина)
2. Когдазакалятьсялучшевсего?(летом)
3. Каким спортомможнозаниматьсязимой?(произвольныйответ)
4. Можнолидаватьдругимсвоюрасческу/помаду/полотенце?(нет, можно заразиться кожным заболеванием)

5. Можно ли пить из лужи? (нет, в критических условиях лучше соорудить простейший фильтр)
6. Почему не стоит гладить бездомных животных? (много паразитов может передаваться)
7. Какие самые вредные продукты вы знаете? (чипсы, лимонады и прочее)
8. В какое время суток лучше совершать ежедневную пробежку? (вечером, по мнению большинства врачей)
9. Основная причина смерти во время приема наркотических веществ, даже впервые? (Передозировка)
10. Наркотики уничтожают клетки белков, ответственные за иммунную систему, так как при приготовлении их используют всевозможные растворители. Какой орган, значит, страдает первым? (Печень)
11. Народная мудрость учит нас, что это приносит одну радость, но сто видов горя. Что это? (Алкоголь)
12. Самое распространенное и доступное всем наркотическое вещество? (Никотин)
13. Самая распространенная на всей планете заразная болезнь? (Насморк)
14. Анезаразная? (кариес)
15. Как называется положение тела при любом действии? (осанка)

*Таблица вопросов спортивной викторины  
(правильно расставь номер ответа на вопросы викторины)*

№	Содержание вопроса	Номер ответа
1	Что такое футбол?	
2	Что такое мяч, обруч, скакалка, гимнастическая палка?	
3	Где играют в баскетбол?	
4	Через что играют в волейбол?	
5	В чём должен быть спортсмен?	
6	Чем подаёт сигнал судья во время игры?	
7	Предмет в школе, на котором дети бегают, прыгают, играют?	
8	Что необходимо соблюдать во время занятий физической культурой?	
9	Что необходимо делать по утрам, после сна?	
10	Что больше всего понравится детям на уроках физкультуры?	

Ответы на вопросы викторины:

1. На поле для баскетбола
2. Физкультура
3. Техника безопасности
4. Спортивная игра
5. Спортивный инвентарь
6. Утреннюю гимнастическую зарядку
7. Сетка
8. Спортивная одежда и обувь
9. Свисток
10. Играть в подвижные игры

### **III. «Порокии достоинства»**

«Пороки и достоинства» включает в себя выяснение участниками викторины понятия «пороки» и противопоставления его понятию «достоинства». Так, в задании дети перечисляют пороки и слова-антиподы, т.е. достоинства.

Ответ записывают и по слогам вводят ведущему.

Курение

Пьянство

Лень

Наркомания

Лживость

Трусость

Подлость

Воровство

Грубость

Жадность

### **IV. «Изобрази поговорку».**

«Изобрази поговорку» заключается в изображении поговорок по очереди всеми отрядами.

Ответ нужно записать.

«После первой рюмки пьяница похож на павлина, после второй на обезьяну, а потом превращается в свинью».

«Водка и мудрец делает дураком».

«С пьяным водиться, что в крапиву садиться».

«Пьяному море по колено, а лужа по уши».

«Муж пьет – полдома горит, жена пьет – весь дом горит».

## **V. «Мы за здоровый образ жизни».**

Из листка бумаги сделать открытку, на которой нужно написать хорошие привычки, которые вы хотите сегодня иметь (роза), и вредные привычки, с которыми еще нужно бороться. (*Кактус*).

Назадание отводится 5 мин.

## **2. Конкурс «Танцевальное соревнование».**

*Цель:* выявление творческих и актёрских способностей.

*Задачи:*

- создание положительного эмоционального настроения у присутствующих, организация содержательного досуга;
- развитие положительных эмоций, чувств взаимопомощи;
- раскрытие таланта в танцевальном искусстве.

*Продолжительность дела:* 60 минут.

*Место проведения:* клуб (зал для мероприятий).

*Необходимые ресурсы:* музыкальная аппаратура, ноутбук, микрофоны, проектор, экран, номерки на участников, по возможности разделить команды от отрядов цветами. Это могут быть футболки или номерки на цветной бумаге. Надутые шары, лавки.

*Ход мероприятия:*

Добрый вечер, лагерь! Сегодня мы проведём самый настоящий Танцевальный конкурс и выясним, кто из вас самый лучший танцор, а также определим самую лучшую группу поддержки.

Танцевальный конкурс – это танцевальное сражение между участниками для выявления самого сильного из них.

Уважаемые участники, Ваши выступления будут оценивать наше компетентное жюри.

Перед началом нашего конкурса на сцену приглашается наш педагогический отряд!

### **ВЫСТУПЛЕНИЕ ВОЖАТЫХ.**

Ну а мы начинаем наш конкурс!

В центр площадки приглашаются ребята, которые любят танцы и горят ими, а также те, кто хочет доказать, что именно он самый лучший танцор. От каждого отряда участвует 10 человек, т.е. ВСЕГО 50 участников. У каждого из вас есть номерок с цифрой, который показывает ваш номер, а также ваш отряд **МЫ УЗНАЕМ ПО ЦВЕТУ**.

1 оранжевый

2 зеленый

3 синий

4 желтый

5 красный

В каждом раунде будет выбывать по одному или два человека из каждой группы танцоров. После каждого раунда жюри будет называть номер того, кто, к сожалению, выбывает из нашего конкурса, и этот человек занимает место в зрительском зале.

Давайте же приступим!

### **Первый раунд (10 человек) (шарики 1/2/3 команда).**

Для этого раунда вам потребуются воздушные шарик. Ваша задача – обыграть эти шарик в своём танце, чтобы это смотрелось гармонично. Тот человек, который не сможет справиться с поставленной задачей, выбывает из конкурса согласно решению нашего жюри.

*(Выбывает 2 человека)*

### **Второй раунд (8 человек) РАБОТАЕТ В ПАРЕ.**

Главное условие второго раунда – станцевать в паре. Для вас прозвучат отрывки разных мелодий и ваша пара должна передать стили характер музыки, станцевать в ритме и показать свои умения на все 100%.

*Выбывает 1 пара*

### **Третий раунд (6 человек).**

Звучат музыкальные композиции различных стилей. Вы должны станцевать в том стиле, в котором звучит музыка.

*Выбывает 2 человека*

### **Четвертый раунд (конкурслидеров) 4 человека.**

В данном раунде участникам предстоит показать, насколько они слажены как умеют работать в небольшой команде. Вы объединяетесь внутри команд, и ваша задача танцевать движения, которые показывает ваш товарищ. Тот, кто показывает, выходит немног вперед, а остальные должны повторить за ним. Как только песня меняется, вы должны поменяться местами, чтобы движения показывал СЛЕДУЮЩИЙ.

*Выбывает 1 человек*

### **Пятый раунд (лавочки) 3 человека.**

В данном раунде вам вновь понадобится реквизит, в этот раз это будут ЛАВКИ. Возможно, кто-то уже догадался, в чем суть этого раунда. Ваша задача – станцевать, при этом сидя на стуле. Можете использовать руки, ноги, голову, даже пальцы на руках, поворачиваться в разные стороны, главное условие – не вставать со стула.

*Выбывает 2 человека*

**Шестой раунд – финал, танцуют «джусденс» 5 человек.**

После 5 раунда остаётся ОДИН победитель.

**Конкурс болельщиков.**

Болельщикам предоставляется возможность заработать ещё один балл для своего отряда. Вам необходимо отгадать загадки, связанные с разными стилями танца.

По очереди каждому отряду будут даваться загадки, а ваша задача – посоветоваться всем отрядом, а после один представитель от отряда говорит ответ.

Кто отгадает больше загадок – тот принесёт своей команде балл.

Ярко зал весь засверкал,  
Приглашает всех на бал,  
 Попрошу ответить  
 вас, Что за танец этот... (Вальс)

Новогодний бал вразгаре, Я  
 кружусь по зале в паре.  
 Этот танец нас пленил,  
 Его Штраусс сочинил. (Вальс)

За руки берёмся дружно,  
 Кругом встали – это нужно.  
 Танцевать пошли, и вот –  
 Закружился... (Хоровод)

Первая в таборе век своё живёт,  
 Вашу судьбу поладони прочтёт,  
 Пляшет вторую она у костра,  
 Что за слова, вам ответить пора. (Цыганочка)

Этот танец так прекрасен,  
 Времени он неподвластен.  
 Пары движутся, кружась,  
 Азовётся танец... (Вальс)

Подкрути усы, джигит лихой,  
 Пробегись на пальчиках ты ловких.  
 В этом танце позабыт покой  
 И нужна кавказская сноровка.

Дамарядомлебедемплывёт,  
Так стройна, легка – сама пушинка...  
Можно кепку взять «аэропорт»,  
Ведь танцует сейчас... (Лезгинка)

Имеет разные названия,  
Но все же виден общий стиль. С частушкой схожа без страдания  
Простая русская... (Кадриль)

Все герои спектакля на сцене танцуют –  
Не поют, не играют и не рисуют...  
Прекраснее спектакля в театрах нет,  
А называется просто... (Балет)

Не хвалите сгоряча, Не  
ругайте сгоряча –  
Он в Америке родился  
Известся... (Ча-ча-ча)

*Описание примерных сценарных ходов событий  
13-го дня смены «ДЕНЬ ВЗАИМОПОМОЩИ»*

**1. Мастер-класс по оказанию первой помощи**

*Цель:* познакомить детей с элементарными приёмами оказания первой помощи.

*Задачи:*

- воспитывать культуру безопасности жизнедеятельности;
- формировать ответственное отношение к своему здоровью;
- формировать умения накладывать повязки, обрабатывать раны, накладывать жгут, оказывать помощь при солнечном ударе;

*Место проведения:* отрядное место.

*Необходимое оборудование:* флипчарт, маркеры, бинты, жгуты, шины, аптечка первой медицинской помощи, носилки, ноутбук, проектор, колонки.

Членам отряда предлагается вспомнить или научиться приёмам оказания первой помощи (ПП). Обучение проводится в форме мастер-класса, чтобы ребята сами смогли попробовать оказать помощь (забинтовать раненого, наложить жгут, правильно уложить человека на носилки и т.д.).

Мастер-класс проводится перед игрой на местности «Захват флага», чтобы ребята смогли сориентироваться в игровой ситуации.

*Ход мероприятия:*

1. Вводные вопросы к участникам мастер-класса:

- знаете ли вы что такое первая помощь?
- знакомы ли вы с приемами оказания первой помощи?
- попадали ли вы или ваши знакомые в ситуации, когда требовалась первая помощь?
- приходилось ли оказывать первую помощь?

2. Рассказ о том, что такое первая помощь и основные правила ее оказания. Мы должны быть готовыми к разным ситуациям и сами уметь оказать первую помощь.

Итак, вот первые действия каждого спасателя:

- Определить, имеет ли место неотложная ситуация.
- Принять решение к действию.
- Вызвать скорую помощь.
- Оказывать помощь до прибытия ОЗ.

Самые целесообразные действия:

- Если нет угрозы жизни пострадавшему, его не передвигать.
- Обеспечить проходимость дыхательных путей, проверить дыхание и пульс.
- Вызвать скорую помощь или медика, сообщить взрослому.
- До прибытия скорой помощи прекратить оказывать ПЕРВУЮ

ПОМОЩЬ.

Наши первые шаги.

**ШАГ 1:** Обеспечение проходимости дыхательных путей. Убедитесь в том, что дыхательные пути пострадавшего открыты. Если человек в сознании, говорит или издает звуки, то они открыты. Если пострадавший без сознания, то необходимо открыть дыхательные пути.

Для этого запрокиньте его голову и приподнимите подбородок.

При этом язык перестает закрывать заднюю часть дыхательного горла, пропуская воздух в легкие. Если есть подозрение на травму шеи, используйте иной метод открытия дыхательных путей – «выдвижение нижней челюсти без запрокидывания головы». Если в дыхательные пути пострадавшего попало инородное тело, его необходимо удалить, оказывая первую помощь при непроходимости дыхательных путей.

## ШАГ2:Проверканаличиядыхания.

Если пострадавший без сознания, обратите внимание на наличие дыхания, приблизив ваше лицо ко рту и носу пострадавшего так, чтобы можно было видеть грудную клетку и ощущать воздух при выдохе (около рта и носа в течение 5 сек.):

Проследите,поднимаетсялигруднаяклеткаиинет,

- Слышнолидыхание,
- Ощущаетсялидыханиенащеке,
- Еслинетдыхания,зажмитеноздри,сделайтедваполныхвдвухвания, чтобыпроверитьпроходимостьдыхательныхпутей(еслидыханиеесть, переходите к 3 шагу, если дыхания нет, производить искусственную вентиляцию легких).

## ШАГ3:Проверкапульса.

Найдите«адамовояблоко»исдвиньтепальцынижевуглублениена шее, прощупывайте пульс в течение 10 секунд.

Позовите на помощь окружающих и попросите кого-нибудь вызвать «03».

Еслипульсотсутствует,необходимопроводитьсердечно-легочную реанимацию!

Если у пострадавшего, который находится без сознания, определяются дыхание и пульс, не оставляете его лежать на спине. Переверните его набок,чтобыдыхательныепутиунегобылиоткрыты.Этоположение называетсявосстановительным.Втакомположениязыкнезакрывает дыхательные пути. Кроме того, рвотные массы, кровь и выделения могут свободно выходить из ротовой полости, не вызывая закупорки дыхательных путей.

Восстановительноеположение.

- НаходящуюсяближекВамрукупострадавшегопереместитек голове в разогнутом положении.
- СогнитедальнююоотВасногупострадавшеговколенномсуставе.
- Поддерживаяоднойрукойголовуишею,возьмитесьдругойрукой за колено и используйте его как рычаг для поворота.
- Положитеегонабок,закрепитесогнутуюногувоизбежание перекатывания.
- Головупотерпевшегоположитьнаеговытянутуюрукуинаклонить чуть вперед, чтобы дать выход жидкости.
- Еслиинужнаискусственнаявентиляциялѐгких.

Признаки и симптомы:

- 1) Бессознательное состояние
- 2) Синюшность лица
- 3) Неподвижность грудной клетки
- 4) Неподвижность живота
- 5) Отсутствие шума дыхания

Первая Помощь:

- 1) Удобное положение
- 2) Окружающих – назад
- 3) Успокоить пострадавшего
- 4) Поддерживать нормальную температуру тела
- 5) Вызвать СКОРУЮ ПОМОЩЬ

Последовательность проведения ИВЛ (взрослый, ребёнок, младенец):

- Проверить наличие сознания
- Открыть дыхательные пути
- Проверить наличие дыхания
- Сделать 2 полных вдувания (на наличие проходимости)
- Пульс
- Вызвать СКОРУЮ ПОМОЩЬ
- Продолжать ИВЛ

Проверка пульса и дыхания через каждые несколько минут

3. Упражнения по оказанию ПМП. Сначала проводится инструктаж, показывается, как правильно оказать помощь, затем ребятам предлагается самим попробовать выполнить задание.

- 1) Остановка дыхания.
- 2) Временная остановка кровотечений.
- 3) Переломы.
- 4) Ожоги.
- 5) Электротравмы.
- 6) Упражнения по забинтовыванию уранинакладыванию жгутов.
- 7) Укладывание пострадавшего на носилки.

4. Вопросы на закрепление материала (могут проводиться в виде игры или викторины).

1) Сколько градусов нормальная температура тела человека? (36,5 или 36,6° С)

2) Номер телефона, по которому нужно звонить, чтобы вызвать скорую помощь? (03 или 112)

- 3) Какое кровотечение считается наиболее опасным? (артериальное)
  - 4) Чтобы остановить очень сильное кровотечение, выше раны накладывается... (жгут)
  - 5) Первая помощь при остановке сердца. Сколько надавливаний на грудину нужно производить между вдуваниями, если спасатель один? (15–16)
  - 6) Что нельзя делать при ожоге, когда кожа покрывается пузырями? (прокалывать их)
  - 7) Нужно ли снимать пострадавшему одежду при переломе ноги? (нет)
  - 8) Первая помощь при открытом переломе. Что накладывается вначале: шина или повязка? (Повязка)
  - 9) Какое правильное положение кистей и пальцев во время прямого массажа сердца? (Правая кисть накладывается на левую, большой палец левой руки должен быть внизу).
  - 10) Состояние, при котором человек теряет сознание... (обморок)
  - 11) Один из симптомов при травмах... (боль)
  - 12) Повреждение мягких тканей, при которых нарушается целостность кожных покровов... (рана)
  - 14) Используется для обработки мелких ран иссадин... (йод, зеленка, перекись водорода)
  - 15) Применяется при ушибах первые двое суток... (холод)
  - 16) Поражение кожных покровов под воздействием высоких температур... (ожог)
  - 17) Набор лекарственных средств, для оказания первой медицинской помощи... (аптечка)
5. Подведение итогов мастер-класса.

## **2. Тренинг «Быть здоровым – престижно!».**

*Цель:* пропаганда здорового образа жизни, формирование образцов и желания у детей и подростков следовать правилам здорового образа жизни.

*Продолжительность дела:* 75 мин.

*Место проведения:* клуб (зал для мероприятий).

*Необходимые ресурсы:* бумага, ручки.

*Ход мероприятия:*

1. ЗНАКОМСТВО (*На первую букву своего имени назвать черту характера*).

**Ведущий:** Все вы хотите быть счастливыми и успешными. Для достижения этого вам необходимо здоровье.

Ачтотакоездоровье?

– Какиеопределения,ассоциации,мысливозникаютувасприэтом слове? *(ответы ребят записываются вожатыми)*

– Какоеместоввашейжизнизанимаетзаботаосвоемздоровье и здоровье близких вам людей?

**Ведущий:**Чтобыучиться,заниматьсяспортом,помогатьродителям по хозяйству, необходимо здоровье.

Итак,здоровье-это,безчегочеловекуоченьтрудноактивноисчастливо жить.

Нашипредкихорошопонимализначениездоровья.

Давайтевспомнимнародныепоговоркиипословицыоздоровье.

*(ответы ребят записываются вожатыми)*

2. ИГРА «КОМПЛИМЕНТ ПО КРУГУ».

Отряды располагаются в 2 круга: внутренний и внешний. Стоящие напротив друг друга говорят один другому комплименты.

3. УПРАЖНЕНИЕ «ОВАЦИИ».

**Ведущий:** Встаньте те, кто:

- имеет здоровое чувство юмора;
- придерживается принципов здорового питания;
- закаляется;
- желает приобретать новые знания о здоровом образе жизни;
- не имеет вредных привычек.

4. ДИСКУССИЯ «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ».

Ребята объединяются по отрядам и готовят аргументы в пользу своей позиции «От чего зависит здоровье»

5. ИГРА «ПОЖЕЛАНИЯ».

Продолжите фразу «Желаю тебе себе...».

*(Вожатые записывают ответы в своих отрядах)*

6. КОНКУРС СТИХОВ «ДАВАЙТЕ СОЧИНИМ ЗДОРОВЬЕ».

Сочинить четверостишие на предложенные темы и слова.

а) Путешествие:

- поход, вездеход;
- костер, косяк гор;
- тропинка, травинка.

б) Спорт:

- фигура, физкультура;

- движение, достижение;
- сноровка, тренировка.
- в) Экология:
  - кислород, небосвод;
  - загрязнение, сохранение;
  - природа, погода.
- г) Правильное питание:
  - питание, дыхание;
  - витамины, протеины;
  - мармелад, лимонад;
  - ватрушка, петрушка.
- д) Положительные привычки:
  - зарядка, спортплощадка;
  - творение, увлечение;
  - чистота, доброта

## ВЫСТУПЛЕНИЕ ВОЖАТЫХ (ТАНЕЦ)

**Ведущий** зачитывает.

Здоровье – это ценность и богатство,  
 Здоровьем людям надо дорожить!  
 Есть правильно и спортом заниматься,  
 И закалятся, и с зарядкою дружить.  
 Чтобы любая хворь не подступила,  
 Чтоб билось ровное сердце, как мотор,  
 Не нужно не курить, не пить, не злиться,  
 Улыбкой победить любой укор.  
 Здоровый образ жизни – это сила!  
 Ведь без здоровья в жизни никуда.  
 Давайте вместе будем сильны и красивы,  
 Тогда года нам будут не беда!

*Лена Одинцова*

### Описание примерных сценарных ходов событий 14-го дня смены «ДЕНЬ УВЛЕЧЕНИЙ»

#### 1. Опрос участников смены «Шаги ЗОЖ-Фестиваля»

Опрос детей и подростков во второй половине смены «Шаги ЗОЖ-Фестиваля» может проводиться в устной или письменной форме и включать ряд открытых вопросов.

Инструкция:

Дорогой друг!

1. Некоторые спорят, жизнь в лагере обычная или необычная. Напиши, как думаешь ты?
2. Какие дела, проведенные в лагере, тебе больше всего запомнились?
3. Что нового ты узнал, чему научился?
4. Чем тебе больше всего отряд а)  
нравится?  
б) не нравится?
5. За что ты ценишь своих друзей?
6. Прошли ли какие-либо изменения в твоём характере, поступках, отношении к людям?
7. Какие качества присущи вожатым твоего отряда? Как ты оцениваешь их работу?
8. Какие негативные явления есть в лагере?
9. Твои пожелания людям, работающим с тобой в лагере?
10. Если бы тебе еще раз посчастливилось побывать в нашем лагере, назови имена трех ребят своего отряда, с кем бы ты хотел еще раз встретиться?

## ***2. Игра на местности «Захват флага»***

*Цель:* создание условий для развития детей и подростков навыков командной работы, эффективного преодоления препятствий.

*Задачи:*

- создание условий для патриотического воспитания детей и подростков;
- создание условий для развития и проявления волевых качеств личности;
- развитие у детей и подростков чувства ответственности за свои поступки и принятые решения;
- укрепление у детей и подростков здоровья и совершенствование физических качеств (ловкости, быстроты, выносливости и т.п.);
- развитие логического мышления детей и подростков.

*Продолжительность дела:* 2 часа.

*Место проведения:* территория лагеря.

*Необходимые ресурсы:* музыкальная аппаратура, ноутбук, микрофоны, хвостики (2 цвета), два флага на древке, музыка для бега.

Результат игры: Захватить флаг и отнести на нейтральную (зеленую) зону, если все вышло, команде зачисляется одно очко, и возвращается флаг. Игра начинается сначала, схематичная карта местности.

Правила: Не толкаться и не использовать физическую силу в отношении друг друга (если один из судей увидит что-то подобное, игрок, который воспользовался силой, прекращает игру).

#### **Подготовительный этап:**

Построение перед игрой на линии.

Объяснить правила игры и технику безопасности. Раздать отрядам хвостики, флаги.

#### **Ход мероприятия:**

Правила игры:

Участвуют две команды. Территория лагеря условно делится на 2 равные половины (обозначаем ориентиры). Каждая команда ставит свой флаг на доступном, видимом месте. Задача обеих команд – захватить флаг противника и пронести его на свою территорию, не будучи осаленным (без хвоста). В случае захвата флага игроками его запрещается передавать.

Флаги могут охранять не более трёх человек, но не в непосредственной близости от него, а на расстоянии (4–5 метров от флага), т.е. в окружности радиусом 4–5 метра. У охраняющих нет права действовать (салить) на противника, если тот находится уже внутри этой окружности. Охраняющие могут только лишь не выпускать захватчиков обратно, когда те пытаются покинуть спасительную зону. У каждой команды есть тюрма на своей территории, куда отводятся пойманные (осаленные) игроки команды противников. Салить можно только на своей территории. В тюрме заключённого обязательно охраняют, однако он может освободиться, если игрок из его команды незаметно проберётся к тюрме и вывезет хвостик для своего товарища. В этом случае они беспрятственно возвращаются на свою территорию, и никто не может их осалить.

Ловить соперников можно только на своей половине и только одного, если ты поймал, забираешь хвостик и отправляешься провожать пойманного в тюрму, если пойманный сбежит, отобрав у тебя хвостик, он выбывает из игры.

Перемещаться по полю без хвостов запрещено. Они крепятся за спиной, заправляя штаны. Хвосты должны быть видно.

### **Пожелания для игроков:**

1. Играть честно и дружно.
2. Даже если вы соперники, вы все друзья. Помним, что это всего лишь игра.
3. Неспорить с судьями.
4. Не падать.

### **3. Конкурсная программа «Мисс и мистер ЗОЖ-Фестиваля «Фарватер здоровья»**

*Цель:* выявление и развитие творческих способностей и заботы о ребятах, путём конкурсной деятельности.

#### *Задачи:*

выявить все стороны развитых участников;  
активизация и развитие творческих способностей;  
воспитывать в детях чувство коллективизма и дружелюбия.

*Продолжительность дела:* 1 час 15 минут.

*Место проведения:* клуб (зал для мероприятий).

*Необходимые ресурсы:* музыкальная аппаратура, ноутбук, микрофоны, проектор, экран, заранее подготовленные костюмы, конкурсные номера, книги, гвозди, молотки, лавки, стулья.

*Предварительная подготовка:* определить мальчика и девочку, которые будут представлять отряд на конкурсной программе, придумать и воплотить в реальность визитку, танец, видео – «история знакомства».

#### *Ход мероприятия:*

Добрый вечер, лагерь!

Все отвечают: «Вечер добрый!»

Ну, вот теперь я вижу, что мы все настроены позитивно и готовы начать.

Смена в нашем лагере скоро завершится, и мы решили отметить это событие выбором лучшей пары. Итак, мы приветствуем вас на конкурсной программе «Мисс и Мистер ЗОЖ-Фестиваля «Фарватер здоровья». Это одновременно и конкурс красоты, и встреча клуба веселых и находчивых. Вот почему я имею все основания говорить, что нас ждет путешествие в страну прекрасного.

Дамы и господа!

Мы рады, что вы пришли сюда!

Сегодня день знаменательный,

Готовилисьвыкнемуосновательно. Ведь  
собрались сегодня не зря мы.

А чтобы выбрать Мисс и Мистер ЗОЖ-Фестиваля «Фарватер здо-  
ровья»!

Давайте же не будем тяготить ожиданием,А  
конкурсантов сейчас вам представим мы!

Участникам были заранее объявлены задания для творческих вы-  
ступлений. Надеемся, что все ребята успешно с ними справились.

Согромнымудовольствиемхочупредставитьвамчленовжюри.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

### **Первый наш конкурс—этоконкурс«ВИЗИТОК».**

Ипервыминаэтуспенуяприглашаю1отряд(представлениепары).

Пара выходит и садится на почетное место на сцене.

Внимание, встречаем: 3 отряд и их замечательную пару.

Поприветствуем 5 отряд (представление пары).

Встречайте4отряд(представлениепары).

Нанашусценумыприглашаем2отрядиихзамечательнуюпару.

### **Второйконкурс:«ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЯ».**

После представления конкурсантов надо познакомиться с ними поближе. А для этого надо устроить небольшую пресс-конференцию. Только вопросыбудутсмешныеисподвохом.Ноответнадодатьраз-  
вернутый, а не просто – да или нет. Жюри оценивает качество ответа,  
юмор и находчивость.

Ещеразнапомню!

Отвечать нужно полностью раскрывая ответ,

А не только да или нет.

Особеннобудетценитьсяостротаиюмор, Вот  
такой у нас каламбур.

(Каждомуизучастниковзадаетсяодинвопрос).

### **Примерывопросовдлядевочек:**

1. Правда ли, что вы танцуете около зеркала по вечерам? (ответи раз-  
вернутый ответ почему)
2. Если вы живете в одной комнате с лучшей подругой, а она храпит  
ночью и не дает вам уснуть, что вы сделаете? (развернутый ответ)

3. Вы самая красивая в школе девочка! Вы согласны с этим? (ответ и объяснения почему)

4. Говорят – не имей сто рублей, а имей сто друзей! А вы бы на что поменяли сто рублей? (развернутый ответ с объяснением)

5. Чтобы вы сделали, если бы Вам подарили тонну моркови?

6. Правда ли, что все мальчишки оборачиваются, когда ты проходишь мимо?

7. Скромность – это хорошее качество?

8. Говорят, что ты очень любишь кривляться! Это так?

9. Правда, что обижать маленьких – это правильно?

10. Правда, что у тебя 7 братьев?

### **Примеры вопросов для мальчиков:**

1. Вы боитесь школьного звонка на урок? (полный ответ)

2. Ваш любимый герой? Почему? (развернутый ответ)

3. Говорят – поднять подняли, а разбудить забыли! А самый нелепый случай, который произошел с вами? (полный ответ)

4. Что можно посоветовать человеку, который часто падает с кровати ночью? (полный ответ)

5. Какой был самый забываемый момент для вас на этой смене в лагере?

6. Правда, что твой дедушка работает мэром Владивостока?

7. Говорят, что заяц – царь зверей. Это так?

8. Ты бы хотел иметь самую крутую тачку?

9. Твою маму зовут Настасья Петровна?

10. Если бы можно было жить на Марсе, где бы ты остался?

Ну, вот мы и познакомились с нашими парами.

Третий конкурс видео «История знакомства».

Предлагаю посмотреть историю знакомства наших замечательных пар.

Внимание на экран: видео отрядов.

Четвертый конкурс «Артистизм».

Сначала выйдут вперед мальчики, а девочки посмотрят на них со стороны:

Вам нужно изображать те действия, которые мы будем сейчас говорить, причем все действия нужно выполнять одновременно! Начали!

Музыку!

### **ЗАРИСОВКА ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ**

Вы человек маленького роста.

Вы идёте, и у вас падают брюки,

Чешется голова,  
Правое плечо значительно выпадает вперед,  
В левом ботинке под пяткой кошелёк.  
**ЗАРИСОВКА ДЛЯ ДЕВОЧЕК**  
У вас красивая, спортивная фигура,  
Но дергается правый глаз,  
Чешется спина,  
Хронический насморк,  
Вас постоянно заносит вправо.

### **Игра с залом**

#### **ЖИЛАБЫЛАБАБКА ИЛИ МОРЕ ГАЛИЛЕЙ**

Пятый конкурс для девочек  
«ДЕФИЛЕ». Девочки выходят на дефиле с книгами  
на голове.

Известно, что самая красивая юная походка девушек Востока. Мы считаем, что наши девушки ничуть не хуже, и сейчас мы в этом убедимся.

Участницы должны пройти по сцене с книгой на голове, не уронив ее, потом развернуться и вернуться на свое место.

Шестой конкурс для мальчиков «ЗАБЕЙ ГВОЗДЬ».

Убрав одну руку за спину нужно забить гвоздь (5 гвоздей).

Танцевальный флешмоб с залом

**ПРЕКРАСНЫЕ** танцоры сидят у нас в зрительном зале!

Думаю, вы все заслужили аплодисменты!

Седьмой конкурс «ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ».

Пары представляют ТАНЕЦ.

Восьмой конкурс «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ».

Надеюсь, что каждый из вас будет иметь возможность убедиться в том, чтобы быть здоровым – это прекрасно! Кто знает, может после этой встречи среди нас станет больше здоровых, а значит счастливых?

Этого врача пациенты называют покороче – ухо-горло-нос ... (лор или отоларинголог)

Этим клеем пчелы чинят соты, врачи лечат ... (прополис)

Пушистая волокнистая масса из хлопка, применяемая в медицине и быту ... (вата)

Результат воздействия мороза на организм человека ... (обморожение)

Для греков это слово обозначало «склад», а для нас – медицинское учреждение ... (аптека)

Травмы, нанесённые огнём ... (ожоги)

Материал для перевязки... (бинт)

Прибор, с помощью которого измеряют температуру тела... (градусник)

Его капля убивает лошадь... (никотин)

Травма, возникающая при неправильном использовании ножа... (порез)

**ВНИМАНИЕ! ВОПРОСЫ ПО КАТЕГОРИЯМ:**

Личная гигиена

Физическая культура

Питание

Здоровое тело

Здоровый дух

Вопросы каждой из категорий имеют цену от 1 до 5 баллов, соответственно – чем выше балл, тем сложнее вопрос, но и тем ближе вы к победе!!!

Ну, что ж, поехали, и право выбора категории и вопроса принадлежит команде...

Вопросы категорий:

**Личная гигиена.**

**1 балл** – Его необходимо принимать перед сном ежедневно, авжар-кую погоду – утром и вечером... (душ)

**2 балла** – Кора какого дерева избавляет ноги от запаха, пота и трещин... (дуба)

**3 балла** – Для предупреждения болезней зубов рекомендуется использовать зубные пасты, содержащие этот элемент... (фтор)

**4 балла** – Это средство служит профилактикой кариеса, но его чрезмерное употребление приводит к перенапряжению слюнных желез, желез желудка и кишечника... (жевательная резинка)

**5 баллов** – Масло этого растения втирают в кожу головы, чтобы волосы лучше росли... (репейное)

**Физическая культура.**

**1 балл** – «Кот в мешке» можно передать право ответить на вопрос соперникам:

Намочить водой, да потри его рукой.

Как начать гулять по сее, сразу ты похорошеешь... (мыло)

**2 балла** – Так называется состояние полного физического благополучия... (здоровье)

**3 балла** – Назовите виды спорта, которые входят в Зимние Олимпийские игры... (биатлон, хоккей, фигурное катание, прыжки на лыжах с трамплина...)

**4 балла**– Назовите летние виды спорта... (плавание, легкая атлетика, велогонки, футбол...)

**5 баллов**– Тому, кто начинает с неё день, понадобится в 2 раза меньше времени, чтобы настроиться на рабочий лад... (зарядка)

#### **Питание.**

**1 балл**– В каких единицах измеряется энергетическая ценность пищи... (калории)

**2 балла** – «Кот в мешке» способность организма противостоять действию повреждающих факторов, защитная реакция организма... (иммунитет)

**3 балла** – Из этого дикорастущего растения весной варят суп, из листьев этого растения делают витаминный салат... (крапива)

**4 балла**– Более половины энергетических потребностей организма покрывается за счет этих веществ, содержащихся в пище... (углеводы) **5**

**баллов** – Корень этого растения используют для заварки напитка, аналогичного кофе... (цикорий)

#### **Здоровое тело.**

**1 балл** – С какого возраста начинается формирование осанки... (с рождения)

**2 балла** – Что ещё способствует укреплению стопы, кроме ходьбы на выпуклых катаниях стопами круглых предметов... (ходьба босиком) **3**

**балла** – Это заболевание опорно-двигательного аппарата, характеризующееся искривлением позвоночника в фронтальной (боковой) части... (сколиоз)

**4 балла** – Какой должна быть спинка стула для детей... (жесткой, прямой или вогнутой формы)

**5 баллов**– Почему нельзя заниматься тяжелой атлетикой до 15 лет? (не сформирован скелет)

#### **Здоровый дух.**

**1 балл** – Продолжите древнее изречение «В здоровом теле – ... (здоровый дух)»

**2 балла**– «**Вопрос-аукцион**» возможность соперников перекупить вопрос... (до 5 баллов). Почему опасно даже разовое употребление наркотиков.

**3 балла** – это качество характерно для спортсменов-марафонцев... (выносливость)

**4 балла**– Бранные слова негативно воздействуют на... а) на почву и воздух

- б)ниначто
- в)нанаследственность

**5 баллов**–Вставь пропущенное слово «Ласковое слово... (кошке) приятно»

Покажи юри подводи итоги.  
Игра с залом.

*Описание примерных сценарных ходов событий  
15-го дня смены «ДЕНЬ ГЕРОЕВ»*

**1. Конкурс военной песни и стихотворений о войне  
«И все отойвесне...»**

*Цель:* гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков.

*Задачи:* формирование понятия военной, патриотической песни, песни о войне; формирование нравственного отношения к войне и празднику защитника Отечества; воспитание гражданственности и патриотичности; развитие творческих способностей учащихся; коллективная деятельность в отряде.

*Продолжительность дела:* 60 минут.

*Место проведения:* клуб (зал для мероприятий).

*Необходимые ресурсы:* музыкальная аппаратура, ноутбук, микрофоны, проектор, экран, заранее подготовленные стихи и песни.

*Подготовительный этап:* Выявить талантливых детей, выучить песню или стихотворение, провести прослушивание.

*Ход мероприятия:*

*Звучат мелодии военных лет*

Тот самый длинный день в году  
С его безоблачной погодой  
Нам выдала общую беду  
На всех, на все четыре года. Она  
такой вдавила след  
И столько наземь положила,  
Что двадцать лет и тридцать лет  
Живым не верится, что живы.  
А к мертвым, выправив билет,  
Все едет кто-нибудь из близких,  
И время добавляет в списки  
Еще кого-то, кого нет...  
И ставит, ставит – обелиски.

Добрый вечер, дорогие участники ЗОЖ-фестиваля «Фарватер здоровья»!

Мы рады приветствовать вас на военно-патриотическом конкурсе стихов и песен «И все о той весне».

Сегодня нашу музыкальную программу мы посвящаем песням, стихам, которые помогали бойцам Красной Армии в трудную минуту, помогали выстоять, выдержать, встать и снова идти в бой.

Я бы с песниначаларасказ,  
С той, которая на всех фронтах звучала...  
В холод, в стужу сколько раз  
Эта песня всех в землянке согревала.  
Если песня, значит, рядом друг,  
Значит, смерть отступит, заботится...  
И казалось, нет войны вокруг,  
Если песня над тобой кружится!

При слове «песня» что-то особенное происходит в глубине нашей души, не говоря уже о том моменте, когда мы ее слушаем или поем.

Ночью звезды  
Вдаль плывут по синим рекам  
Утром звезды гаснут без следа.  
Только песня остается человеком  
Песня – верный друг  
твой Навсегда.

Разрешите представить вам членов нашего жюри:

---

Именно эти люди будут оценивать сегодня ваши выступления. Давайте подарим им громкие аплодисменты.

Песни военных лет... Сколько их, прекрасных и незабываемых. И есть в них все: горечь отступлений в первые месяцы войны и радость возвращения своим, картины жизни солдат, рассказы о боевых подвигах моряков и пехотинцев, летчиков и танкистов.

**КОНКУРСНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ (ПЕСНЯ)**

**КОНКУРСНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ (СТИХОТВОРЕНИЕ)**

Песни старшего поколения, военные песни награждали орденами, несколько из них сделали для победы нашего народа. В военные годы

миллионы солдат оказывались оторванными от родного дома, от семьи. В разлуке обострялось чувство любви к своему родным и близким. Родной дом, мать, любимая девушка, жена – все это свято для солдата. Это стало частицей Родины, которую он защищал. Об этой Родине шептали ему слова военных песен.

КОНКУРСНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ (ПЕСНЯ)

КОНКУРСНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ (СТИХОТВОРЕНИЕ)

КОНКУРСНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ (ПЕСНЯ)

Песни Великой Отечественной войны. Они по-прежнему волнуют души ветеранов, любимы людьми сегодняшнего поколения. С первого дня войны до праздничного победного салюта всегда были с солдатами, помогали преодолевать трудности, поднимали боевой дух воинов, сплачивали их. Как верный друг, песня не покидала фронтовика, она шла с солдатом в бой.

КОНКУРСНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ (ПЕСНЯ)

КОНКУРСНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ (ПЕСНЯ)

Песни Великой Отечественной войны – это музыкальная летопись героической эпопеи советского народа. Свидетельство его силы, жизненлюбия, высокого патриотизма. Их слушали по радио, с киноэкрана, с маленькой эстрады на фронте, и всегда песня достигала своей благородной цели: звуки ее и слова как нельзя лучше выражали чувства фронтовиков, и они ощущали песню своей родной и кровной помощницей.

Приглашаем на сцену самых младших участников конкурса.

КОНКУРСНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ (ПЕСНЯ)

КОНКУРСНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ (СТИХОТВОРЕНИЕ)

КОНКУРСНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ (ПЕСНЯ)

Песни как люди: у каждого своя судьба, своя биография. Одни умирают, едва появившись на свет, никого не растрожив. Другие вспыхнут ярко, но очень скоро угаснут. Или лишь немногие долго живут и не старея. Те мидороги нам эти немногие, такие разные и непохожие, близкие и далекие.

КОНКУРСНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ (ПЕСНЯ)

КОНКУРСНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ (ПЕСНЯ)

Песня военных лет... Вместе с отчизной она встала в солдатский строй с первых дней войны и прошагала по пыльным и задымленным дорогам войны до победного ее окончания. Она помогла народу выстоять и победить. И помогла! И победили!

Внимание на экран. Поём все вместе!!!

## **Песня «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»**

Просмотр видеовоенной песни (караоке).

*Жюри подводит итоги.*

Спасибо всем участникам нашего конкурса.

Слово предоставляется жюри.

Наш вечер подошел к концу. Но мы не прощаемся с вами. Мы говорим вам «До свидания!»

Мы говорим: «До свидания, наша верная спутница-песня!»

И нам очень хочется, чтобы песня навсегда стала спутницей наших мирных дел и свершений.

Чтобы большеникогда ей не стать подругой боевой, ходить на войну.  
Пусть песней к каждому приходит радость, доброта, пусть нам песня «строить и жить помогает»

До свидания, дорогие друзья!

До новых встреч!

## **2. Уличные гуляния: спортивные состязания, забавы, шуточные эстафеты.**

*Цель:* создание условий для развития и совершенствования у ребят физических и морально-волевых качеств.

*Задачи:*

- познакомить детей и подростков с русскими народными играми, традициями, обычаями, самобытной культурой;
- способствовать всестороннему, гармоническому и физическому развитию ребят;
- формирование у ребят чувства коллективизма, смелости, творчества.

*Продолжительность дела:* 1 час.

*Место проведения:* территория лагеря.

*Необходимые ресурсы:*

- две заготовки для плетения косы (для одной косы потребуется 3 длинных полотна, скрепленных сверху).
- метла;
- кегли, кубики;
- лавки, подушки;
- мешки 2 шт.;
- рыба из картона на середине веревки, по краям веревки палочки;
- две палки и шапка;

- шишки, ведро, платок;
- жетоны;
- регистрационные листы в «банк».

*Ход мероприятия:*

Игры носят соревновательно-развлекательный характер.

Вожаты на станциях в начале каждой игры зачитывают задание и правила. Обязательно нужно проговорить правила техники безопасности. При возникновении вопросов задание зачитывается повторно.

Во время выполнения задания вожатый не помогает и не мешает ребятам.

На каждой игровой площадке участникам/победителям даются определенное количество жетонов. В течение мероприятия дети сдают жетоны в «банк». Победит тот отряд, кто больше наберет жетонов.

Участвовать в состязаниях можно по одному, вдвоем и другим составом. Количество прохождения испытаний не ограничено.

### ***Названия игровых площадок.***

1. ЗАПЛЕТИ КОСУ – (2 заготовки из полотна).

На этой станции из заминуту нужно сплести косу. Чем длиннее и плотнее она будет сплетена, тем лучше. Плетут 3 человека, не отпуская рук и не перехватывая полотна. Плести нужно, перебегая под полотном, то приседая, то поднимая руки. Побеждают те, у кого самая длинная и качественно сплетенная коса.

2. ПРЫЖКИ НА МЕТЛЕ – (метла, кегли, кубики).

На определенном участке выставляют цепочку из препятствий, например, ими могут быть кегли, конусы и т.д. Участники должны змейкой проскакать на метле все препятствия. Победит тот, кто доберется до финиша быстрее, сбив меньше всего кеглей.

3. МЕТАНИЕ ВАЛЕНКА – (валенки).

Ребята по очереди кидают валенок. Победит тот, кто кинет обувь дальше всех.

4. БОЙ ПОДУШКАМИ.

Еще один веселый конкурс. Двум участникам выдается по подушке. Нужностоя на лавке сбить соперника на землю. Подушками бить аккуратно, чтобы случайно не навредить.

5. ПРЫЖКИ В МЕШКАХ.

Участвуют два человека, для каждого участника нужно подготовить по мешку. Каждый участник должен допрыгать в мешке до финишной прямой и обратно. Выигрывает тот, кто первым пройдет дистанцию.

## 6. РЫБАЛКА.

Накраях веревки привязаны палочки (карандаши). В центре веревки привязана рыбка. Кто быстрее замотает на палочку веревку до рыбки (поймает ее), тот победил. Участвует 2 человека.

## 7. ПЕТУШИНЫЙ БОЙ.

Участники делятся на пары и встают друг от друга на расстоянии 3–5 шагов. Пары изображают дерущихся петухов: прыгая на одной ноге, они стараются толкнуть друг друга плечом. Тот, кто потерял равновесие и встал на землю двумя ногами, выходит из игры. Дети перед началом игры договариваются, как они будут держать руки: на поясе, за спиной, перед грудью или руками держать колено согнутой ноги.

Правила.

1. Играющие должны одновременно приближаться друг к другу.

2. Руками толкать друг друга нельзя.

## 8. ПЕРЕТЯГИВАНИЕ КАНАТА (канат).

Традиционная уличная забава. Участвуют 2 человека (или больше, но равное количество с обеих сторон).

Побеждают те, кто перетянул канат на свою сторону.

## 9. ПАЛКИ–ВЫРУЧАЛКИ.

Необходимо одной палкой надругую перекинуть шапку с раз, не уронив ее.

10. СЛЕПОЙ СНАЙПЕР–(шишки, ведро, платок завязывать глаза). С завязанными глазами нужно закинуть шишки в ведро. Из 10 попыток, победит тот, кто попадет 3 раза.

### *Описание примерных сценарных ходов событий 16-го дня смены «ДЕНЬ СОВЕРШЕНСТВА»*

#### ***1. Конкурс агитбригад плакатов «Мы за здоровый образ жизни».***

*Цель:* пропаганда здорового образа жизни.

*Задачи:*

- способствовать формированию мотивации к здоровому образу жизни, сознательному отказу от вредных привычек и зависимостей;
- формирование активной жизненной позиции.

*Продолжительность дела:* 60 минут.

*Место проведения:* клуб (зал для мероприятий).

*Необходимые ресурсы:* музыкальная аппаратура, ноутбук, микрофоны, проектор, экран, заранее подготовленное выступление и плакат, реквизит, костюмы для выступления.

*Подготовительный этап:*

Раздать отрядам тематику агитбригад.

1. «Профилактика наркомании»
2. «Профилактика алкоголизма»
3. «Профилактика курения»
4. «Мы за спорт»
5. «Здоровое питание»

*Ход мероприятия:*

Отряды должны подготовить плакат-лозунг на свою тему и агитбригаду.

Конкурс проходит по четыре номинациям:

Краткая справка на тему, которая выдана отрядам.

Видеоролик, само выступление отряда.

**Агитбригада** – творческий коллектив, выступающий по различной тематике и затрагивающий актуальные проблемы своего времени, который высмеивает отрицательные стороны нашей жизни и показывает положительные моменты.

**Ведущий:** Добрый вечер, лагерь!

**Ребята:** Вечер добрый!

**Вожатый 1:**

Внимание! Граждане приезжающие,

Выступающие, а так же все желающие!

Замрите на мгновение,

Прослушайте объявление!

**Вожатый 2:**

Сегодня и каждый день,

Для всех, кому не лень,

Есть возможность нехворать, В

Стране здоровья побывать!

**Вожатый 3:**

Но есть условие одно:

Забуть про пиво и вино,

Обойтись без сигарет,

Наркотику сказать всем: «Нет!»!

## **Вожатые все вместе:**

Кто на рейс по пасть желает, Условие

пусть выполняет. **Ведущий:**

Внимание, внимание! Сегодня мы с вами узнаем более подробно. Почему же «Алкоголь», «Курение» и «Наркомания» так вредны для здоровья? А почему «Спорт» и «Здоровое питание», так полезны.

### **ПРОФИЛАКТИКА АЛКОГОЛИЗМА.**

Поданным Всемирной организации здравоохранения, 27% россиян старше 15 лет ни когда не пили и не собираются, а 15% завязали со спиртным. Остальные 58% хотя бы раз в год употребляют алкогольные напитки. Это 70 млн. человек, или половина населения страны.

60% пьющих (42,7 млн. человек) подвержены «тяжелому эпизодическому пьянству». По классификации ВОЗ, это те, кто выпивает раз в месяц минимум 60 граммов чистого алкоголя за один сеанс. Эта доза эквивалентна 1,2 л пива или 150 мл водки. Иными словами, если человек раз в неделю выбирается с друзьями в бар и выпивает три пива, то ВОЗ считает его человеком с алкозависимостью.

*Видеоролик про вред алкоголя, и к чему он приводит.*

*Выступление отряда и презентация плакатов*

### **ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ.**

Пик наркомании в России пришелся на время пандемии COVID-19, причем коснулась проблема больше подростков, которые вынуждены были изолироваться от внешнего мира. Соответственно, торговцы переключались в интернет. Средний возраст наркозависимых – от 16 до 30 лет. Более 60% составляет молодежь 18–25 лет, 20% – люди старше этого порога, а на остальные 20% приходится несовершеннолетние лица, начиная с 7-летнего возраста. В 2020–2021 годах число наркоманов в России увеличилось до 5 млн., а периодически принимают наркотики примерно 13 млн. россиян.

*Видеоролик про вред наркотиков, и к чему они приводят.*

*Выступление отряда и презентация плакатов*

### **ПРОФИЛАКТИКА ТАБАКОКУРЕНИЯ.**

Росстат в 2019 году провел большое исследование условий жизни населения, опросив 60 тысяч семей. В результате оказалось, что в России курят 24,2% жителей старше 15 лет, это 29,3 млн. человек.

Всемирная организация здравоохранения говорит, что курят 28,3% россиян, 34,2 млн. жителей. Считаю, что это только тех, кто старше 15 лет.

ВЦИОМ говорит, что среди россиян 33% курильщиков. Правда, опрос проводился только в городах.

По данным Росстата за 2019 год, почти все потребители табака предпочитают классическим способом: через сигареты, сигариллы, трубки, самокрутки и тому подобное. Пользователи так называемых электронных средств доставки никотина – «Айкосов», вейпов и других – составляют всего 0,3% от общего количества курильщиков. Это чуть меньше 88 тысяч человек. Сейчас их, скорее всего, уже больше: по данным консалтинговой компании Euromonitor International, продажи систем нагревания табака в России растут в среднем на 30% ежегодно. Росстат утверждает, что среди мужчин курильщиков примерно в четыре раза больше, чем среди женщин: 40 против 11%. Всемирная организация здравоохранения говорит о 40,9 против 15,7%. Свою первую сигарету мужчина в России обычно пробует в 16 лет, а женщина – в 18.

*Видеоролик про вред курения, к чему оно приводит.*

*Выступление отряда и презентация плакатов*

#### ЗАНЯТИЕ СПОРТОМ.

Отвечая на вопрос, сколько людей по статистике занимаются спортом, рассмотрим новости Минспорта. По заявлению Министра спорта Олега Матыцина, с 2016 по 2022 гг. число спортивных граждан выросло с 46.6 до 65.2 миллионов человек. Трудоспособное население в возрасте от 30 до 59 лет стало заниматься спортом в два раза активнее: показатель вырос с 10.9 до 21.3 млн. граждан.

#### НА ЗАМЕТКУ!

По данным Минздрава России, в 2021 году 125 1589 человек имеют противопоказания для занятий спортом. В 2022 году показатель уменьшился до 1 227 264 человек. Наибольшее количество в Приволжском федеральном округе – 678 049 человек. В Москве физкультура и спорт противопоказаны 359 426 гражданам.

Кроме того, статистику спортсменов в России пополняет детское население: 24.3 миллиона детей систематически занимаются физической культурой, более трех миллионов ходят в спортивные школы на профессиональные занятия.

*Видеоролик о пользе занятий спортом.*

*Выступление отряда и презентация плакатов*

#### ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ.

За своим питанием следят 59% россиян – таковы данные опроса

Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

Большая часть (39%) придерживается основных правил здорового питания, 13% самостоятельно выбрали себе диету, а 7% выполняют рекомендации врачей.

При этом каждый пятый из респондентов (21%) заявил, что ест все подряд, так как не испытывает никаких проблем со здоровьем.

Причиной, мешающей людям полноценно следить за своим рационом, может стать нехватка денежных средств – на это посетовали 19% опрошенных (ранее их было 14%).

*Видеоролик о пользе занятий спортом.*

*Выступление отряда и презентация плакатов*

### ВЫСТУПЛЕНИЕ ВОЖАТЫХ

*(Исполняют песню «Мир не прост» или «Дети 21 века»)*

#### **Вожатый 1:**

Мы рождены, чтоб жить на свете долго:

Грустить и петь, смеяться и любить.

#### **Вожатый 1:**

Но, чтобы стали все мечты возможны, Должны мы все здоровье сохранить.

#### **Вожатый 1:**

Взгляни вокруг: прекрасная Природа

Нас призывает с нею в мире жить.

#### **Вожатый 1:**

Дай руку, друг! Давай с тобой поможем

**Вместе:** Планете и себе здоровье сохранить

#### **Вожатый 1:**

Мы открыли вам секреты, как здоровье сохранить.

Выполняйте все советы, и легко вам будет жить!

## ***2. Музыкальный фестиваль «Мы – оркестр!»***

Музыкальный фестиваль «Мы – оркестр!» – одно из завершающих событий смены. Это возможность для детей и подростков продемонстрировать свою сплоченность, взаимопонимание и поддержку, которые сложились в отрядах в течение смены.

*Цель:* создание условий для сплочения участников смены и их дальнейшей дружбы и сотрудничества в событиях Движения Первых.

*Задачи:*

– создание условий для проявления участниками фестиваля коммуникативных и организаторских способностей, лидерского потенциала;

– формирование активной жизненной позиции.

*Продолжительность дела:* 60 минут.

*Место проведения:* клуб (зал для мероприятий).

*Необходимые ресурсы:* музыкальная аппаратура, ноутбук, микрофоны, проектор, экран, фото композиторов, фонограммы звуков различных музыкальных инструментов, фонограммы звуков пения птиц.

*Предварительная подготовка:*

– представители отрядов (в том числе и педагогического отряда) участвуют в жребии, в результате которого выясняется, какой инструмент в лагерном оркестре будет представлять каждый отряд;

– относительно выбранного инструмента отряды на музыкальный фестиваль придумывают интересные названия своего оркестра;

– отряды готовят на 3-5 минут постановочный номер «Мы – оркестр!»

Названия инструментов:

Скрипка

Ксилофон

Трещотки

Дудочка

Гусли

Гонг

*Ход мероприятия:*

1: Добрый вечер, дамы и господа, леди и джентльмены!

2: Мы рады приветствовать вас на Музыкальном фестивале «Мы – оркестр!». На протяжении долгих лет наш фестиваль набирает обороты и с каждым годом количество участников только прибавляется.

1: В этом году фестиваль проходит враз. И сегодня здесь, на этой огромной сцене, собрались лучшие музыкальные коллективы, виртуозы – настоящие мастера своего дела.

2: Но для открытия фестиваля нам нужна ваша помощь, дорогие друзья!

1: И так, взалена ступает полная тишина, и увлеченные зрители сволнение ожидают начала грандиозного события. И вот загораются **яркие софиты (тыдыщтыдыщ) – 1 отряд.**

2: Звучит торжественная музыка (**пам-пам-пам**) – **2 отряд.**

1: И под громкие звуки фанфар открывается занавес (**вжик-вжик-вжик**) – **3 отряд.**

2: На сцену выходит ведущий. Он выходит на сцену, **топая ногами, разводя руками, и говорит всем: «Добрый вечер, дамы и господа» – 4 отряд.**

1: И тут же сцена начинается заряться вспышками фотоаппаратов и камер (*чик-чик, чик-чик*)- **5 отряд**.

2: И, конечно, ведущий просто не может быть не порадован троекратным: **Ура! Ура! Ура!** – *все отряды*.

1: Ведущий объявляет Музыкальный Фестиваль открытым, и зрители дарят друг другу бурные аплодисменты!

2: Отличительным знаком нашего фестиваля является то, что *в нем есть место* каждому инструменту, будь то струнные, духовые или клавишные. И скрипка, как один из самых красивых *инструментов*, вошла в программу нашего фестиваля. Точная дата рождения скрипки неизвестна, но приблизительно все-таки можно судить о времени ее возникновения – это конец 15 и начало 16 века. По началу скрипку считали инструментом простонародным, ярмарочным и трактирным, и только к концу 18 века, когда музыка из гостиных перешла в концертные залы и на большую оперную сцену, скрипка окончательно вытеснила такой музыкальный инструмент, как виолу. Ну, а мы громкими аплодисментами встречаем \_ отряд.

#### *Выступление отряда «скрипка»*

2: Всем известно, что каждый музыкант является знатоком своего дела. Он точно знает, что такое интервал в музыке, как правильно транспонировать музыкальную композицию, ну и конечно, у каждого настоящего музыканта есть свой музыкальный идеал – тот, на кого он хочет равняться и быть похожим. Каждый музыкант должен знать своего фаворита и лицо. И сейчас мы хотим проверить, насколько же хороши вы знаете мировых музыкальных лидеров. На экране вы увидите портреты, а так же услышите произведения композиторов, по которым Вам нужно будет назвать фамилию, а, возможно, и имя с отчеством композитора.

#### *Конкурс «Фотокомпозиторов»*

Шостакович Дмитрий Дмитриевич 2. Иоганн Себастьян Бах 3. Михаил Иванович Глинка 4. Николай Андреевич Римский-Корсаков 5. Сергей Сергеевич Прокофьев 6. Эдвард Григ 7. Вольфганг Амадей Моцарт 8. Людвиг Ван Бетховен 9. Иоганн Штраус 10. Фридерик Франсуа Шопен 11. Петр Ильич Чайковский 12. Франц Шуберт.

2: Если перевести греческого названия этого музыкального инструмента, то получится два слова: дерево-«ксило», звук-«фон», т.е. деревянный звук. Но на самом деле «деревянный» относится к материалу, из которого изготавливали ксилофон, т.к. данный музыкальный инструмент

все-таки обладает определенной высокой звуковой частотностью. Именно поэтому с помощью него можно исполнять различные легкие и достаточно сложные музыкальные композиции. Итак, встречаем отряд.

#### *Выступает отряд «Ксилофон»*

1: Ни для кого не секрет, что каждый музыкант с душой и трепетом относится к своему музыкальному инструменту. Для каждого музыкального творца его инструмент значит не что-то большее: для кого-то это источник заработка, для кого-то источник духовного обогащения, а кто-то при помощи музыкального инструмента доставляет удовольствие окружающим. Но каждого из них объединяет одно: искренняя любовь к своему музыкальному инструменту. Любимый мастер из тысячи узнает свой инструмент от отличает его от других. И сейчас, дорогие друзья, вам необходимо по звуку определить название музыкального инструмента.

#### *Конкурс музыкальных инструментов*

1. аккордеон 2. барабан 3. гармонь 4. дудочка 5. горн 6. рояль 7. флейта 8. альпийский рог 9. виолончель 10. губная гармошка 11. тромбон 12. резиновая уточка.

2: Одним из интересных инструментов, который присутствует на нашем фестивале, является трещотка. Трещотка – это русский народный ударный инструмент, известный с давних времен. Трещотка состоит из набора от 14 до 20 тонких дощечек, длиной 16 см, сделанных, обычно, из дуба, и соединенных между собой веревкой. Раньше трещотки использовались в свадебном обряде, при исполнении венчальных песен. Считалось, что инструмент выполнял мистическую функцию, т.е. оберегал молодых от злых духов. А мы с нетерпением просим подняться на эту сцену отряд.

#### *Выступает отряд «трещотки»*

1: Ни для кого не секрет, что для улучшения звучания музыкального инструмента используются различные приспособления, каждый из которых играет свою маленькую, но очень важную роль. И сейчас мы Вам предлагаем угадать или дать правильный ответ, если вы его, конечно, знаете, для чего служит тот или иной дополнительный аксессуар.

#### *Конкурс «Интересные дополнения».*

1. Каподастр – Крэзиайленд

Специальное устройство в виде зажима, предназначенное для того, чтобы одновременно прижимать все струны на определенном ладу.

2. Медиатор– Искра.

Приспособление для защипывания струн на музыкальных инструментах.

3. Мундштук–Пылающие.

Частьдуховогомузыкальногоинструмента,котораяприигренанем берется в рот или приставляется к губам.

4. Метроном –Гравитация.

Механическийприбор,отмечающийударамикороткиепромежутки времени, употребляемые при определении темпа в музыке.

5. Тюнер–Экстрим.

Произошло от английского слова тюнер- настройщик. В музыкеэто отдельное устройство, облегчающее настройку музыкального инструмента.

6. Трость–Волнующий.

Тонкаяпластинка,какправило,изготавливаемаяизкамыша,атакже онаможетбытьпластиковой.Такаяпластинкаприменяетсявмеханизме звукоизвлечения многих духовых музыкальных инструментов.

2: Одним из первых духовых инструментов издавна считалась дудочка. Слово«дудочка»имеетразличноеприменениеизначение.Дудкой называют свисток, которым пользуется боцман на корабле для передачиусловныхсигналов,еетакиназывают–«боцманскаядудка». Существуют также различные выражения, связанные с дудочкой, например, выражение «плясать под чужую дудку» означает «находиться под чужим влиянием». Дудку как музыкальныйинструмент с успехом используюторкестренародныхинструментов,нуавсимфонических оркестрах используют разновидность дудки- свирель. А мы ждем на этой сцене отряд.

#### *Выступлениеотряда«дудочка»*

1: Немногие знают, что чутким слухом должны обладать не только музыканты, но и некоторые ученые, например, орнитологи. Они могут определить вид птицы по ее голосу. Представьте, что мы с вами на секундочку стали орнитологами и нам предстоит определить птицу по ее голосу.

#### *Конкурс«Угадайптицу»*

2: Гусли, пожалуй, один из самых интересных русских народныхинструментов.Насанскритеиврусскихдиалектахзвук«гу»значит «звучать»,но,кромеэтого,всанскрите«гу»имеетещеоднозначение–

двигаться, идти. Вспомним, что гусли раньше зачастую исполняли свои песни не только в положении сидя, но и передвигаясь, для чего подвешивали гусли на ремешки. Отсюда и русское слово «гулять». Ну, а мы приглашаем на нашу сцену отряд.

### *Выступление отряда «гусли»*

1: Час сменяет час, день сменяет день, ночь сменяет ночь, ну а что-то остается на долгие года, например, караоке. Караоке придумали в 70-х годах в Японии. Караоке – это японское слово, где кара – пустой, аоке – оркестр. Первая караоке-машина была изобретена в 1971 году, ну а до этого, возможно, караоке могло выглядеть примерно так: итак, друзья, давайте представим, что мы с вами поем в караоке, но не в простое, а в караоке – эмоции, и у вас будет такое задание: все вместе вы должны будете исполнить песню.

Но с разными эмоциями. Вы будете видеть таблички с действиями, которые вам необходимо будет делать во время исполнения песни. Итак, давайте попробуем!

### *Конкурс «Караоке»*

2: На нашем фестивале встречается много разных инструментов, и, конечно же, имеют место быть среди них очень даже необычные, например, гонг. Гонг – традиционный древнекитайский самозвучающий ударный музыкальный инструмент, обладающий мрачным, грозным, зловещим тембром. Он изготавливается из сплава, близкого к бронзе. Инструмент обладает способностью долго вибрировать после удара, давая многократные волны нарастания и удаления звука, создавая, таким образом, впечатление колоссальной звуковой массы. Итак, мы просим подняться на эту сцену педагогический отряд.

### *Выступление педагогического отряда*

1: К сожалению, наш фестиваль подошел к концу. Мы рады были видеть Ваши лица в этом огромном и уютном зале.

2: Ну а для того, чтобы Музыкальный фестиваль запомнился нам на долгие годы, давайте исполним песню – «Оркестр»!

### *Поем песню «Оркестр»*

1: Ну, а мы говорим вам: «До свидания!» 2:

«До новых встреч!»

## Описание примерных сценарных ходов событий 17-го дня смены «ФАРВАТЕР ЗДОРОВЬЯ»

### **1. Торжественная церемония закрытия смены**

*Цель:* подведение итогов смены, привить детям и подросткам чувство сопричастности к событиям, происходившим в жизни лагеря.

*Продолжительность дела:* 40 минут.

*Место проведения:* территория лагеря (линейка).

*Необходимые ресурсы:* музыкальная аппаратура, ноутбук, микрофоны, дипломы для награждения, сувениры.

*Ход мероприятия:*

Звучит торжественная музыка или попури из детских песен.

Ведущим линейки обычно является старший воспитатель (руководитель смены), методист смены.

Звучат настраивающие песни.

Выход и построение отрядов на линейку.

Командиры сдают рапорт старшему воспитателю.

Подведение итогов. Награждение ребят.

Спуск флага. Это делают наиболее отличившиеся в смене ребята.

Краткие напутственные слова начальника лагеря.

Вожатые исполняют прощальную песню.

Выход линейки за старшим отрядом. Проходят мимо вожатых и воспитателей, приветствуя их.

1. Церемония закрытия происходит в предпоследний день смены.

2. Линейка проводится по образцу открытия смены с заменой слов «открытие» на слова «закрытие», объявляется о тех мероприятиях, которые прошли на смене, флаг спускается.

3. На линейке проводится финальное награждение.

### **2. Итоговый опрос участников смены «Шаги ЗОЖ-Фестиваля»**

Итоговый опрос участников смены «Шаги ЗОЖ-Фестиваля» может проводиться в устной или письменной форме и включать ряд открытых вопросов.

Инструкция:

Здравствуй, друг!

Пожалуйста, ответь честно на предложенные вопросы.

1. Оцени качество питания в лагере:

а) хорошо

б)удовлетворительно

в) плохо

2. Оцени условия проживания в корпусах (комнатах): а)

хорошо

б)удовлетворительно

в) плохо

3. Оцени работу педагогического отряда:

а)хорошо

б)удовлетворительно

в) плохо

4. Оцени работу медицинских работников:

а)хорошо

б)удовлетворительно

в) плохо

5. Оцени обеспечение безопасности жизнедеятельности в лагере:

а) хорошо

б)удовлетворительно

в) плохо

6. Есть у тебя желание еще раз приехать в данный лагерь?

а) очень хотел(а) бы приехать

б) не

очень в) совсем

мнет

Спасибо за ответы!

### **3. Презентация воспитателей и вожатых**

#### **«Да, развес сердце позабудет...»**

*Цель:* создание условий, при которых ребенок оказывается в роли создателя видеоролика о своих наставниках.

*Продолжительность дела:* 45 минут.

*Место проведения:* клуб (место общего сбора).

*Необходимые ресурсы:* не требуются.

*Предварительная подготовка:*

– по одному воспитателю/вожатому участвуют в жеребьевке, в результате которой выясняется, в какой отряд он пойдет со своими напарниками для постановки задач на мероприятие – презентацию воспитателей и вожатых «Да, развес сердце позабудет...» (если попадается свой отряд, жеребьевка осуществляется заново);

– отряд составляет рассказ о воспитателях и вожатых;

- пишут сценарий видеоролика;
- распределяют роли;
- съёмка видеоролика;
- подбор музыкального сопровождения видеоматериалов.

Ход дела:

1. Вступительное слово руководителя смены.
2. Приглашение по очереди на почетные места воспитателей и вожатых отрядов.
3. Выступление отрядов: анонс видеоролика, показ видеоролика, слова благодарности от отряда.
4. Ответное слово, слова попутствия воспитателей и вожатых участникам смены.
5. Благодарность воспитателям и вожатым от директора лагеря.
6. Исполнение песни смены.

### *Описание примерных сценарных ходов событий 18-го дня смены «ДО СВИДАНИЯ, ЛАГЕРЬ!»*

#### *1. Акция «Спасибо, лагерь!»*

*Цель:* завершить лагерную смену в теплой, дружной обстановке; привить детям чувство сопричастности к событиям, происходившим в жизни лагеря.

*Продолжительность дела:* 45 минут.

*Место проведения:* территория лагеря.

*Необходимые ресурсы:* не требуются.

Все участники смены берутся за руки, впереди всех идет вожатый-организатор данной акции по заранее продуманному маршруту. Все те, кому будут говорить: «Спасибо!», в назначенное время ждут детей. Стихи распределяются между отрядами. После того, как кто-то прочитает обращение, все хором говорят: «Спасибо!».

*Спасибо директору!*

ФИО всегда руля, подскажет, как лучше крепить якоря. Методику действий, улучшить свой быт, ведь каждый начальство ругать не может. Завсё, про все хвдеталю знает, любой вопрос разрешает. Болит завсё у ней душа, в работе очень хороша, во всё вникает без конца, она за мать и за отца!

*Спасибо руководителю смены!*

ФИО у нас руководитель протокласс!

Детей всех вместе собирает, где надо чётко поправляет. Умеет слушать и понять, и пожурить и приобнять, быть в тонусе везде, всегда, светить, как яркая звезда!

Спасибо всем вам говорим, за вас всегда горой стоим!

*Спасибо методисту!*

Методист, он у нас почти артист. Роли все он исполняет, когда надо выручает, дело знает, как радист, самый лучший активист. Сумеет он рассеять скуку, как добрый друг, протянет руку. Как солнышко, всегда сияет и позитив он излучает.

*Спасибо вожатым!*

Пусть буду я немного сжатым, но надо дань отдать вожатым, ведь с их участием толковым весь лагерь станет образцовым! Им нравится по распорядку, ребята тянутся по порядку, в игре, в походах, в каждом дне, с вожатым на одной волне!

*Спасибо завхозу!*

Как часто себе задаём мы вопрос, что делает в лагере этот завхоз? А стоит на день его нам убрать, кто будет предметы и где доставать? Кто в сушилке как надо гвоздь нам прибьёт? Кто мяч нам надуёт, траву уберёт. Кто горн нам починит, костёр разведёт. Спасибо завхозу, он не подведёт!

*Спасибо поварам!*

Повар в еду нам всю душу вложил, и, кажется даже, что в рот положил. Когда мы в столовую кушать идём, слюна заполняет наш весь «водоём». Спасибо нашим поварятам, еда по нраву всем ребятам!

*Спасибо техническому персоналу!*

Уборщицы наши, важен ваш труд, без вас мы в грязи увязнем все тут, хоть мы и сами порой подметаем. Где-то заляпаем, где-то хватаем, мусор бывает, везде оставляем. Шаркнем ногой, и следы где не надо. Для нас вы, уборщицы, просто награда!

*Спасибо охране!*

Охрана у нас всегда на чеку, профессиональна, корректна, 24 часа на посту. Любую угрозу от нас отведет, беду не допустит, а надо спасёт!

*Спасибо бухгалтеру-калькулятору!*

Этот наш бухгалтер славный в деньгах тактичный стратег. Что баланс всегда был в плюсе и дебет с кредитом дружил.

Вы-финансовая надежда и опора нашего лагеря. От вашей точности и внимательности зависит многое. *Спасибо медикам!*

Медики у нас в почете, всегда серьёзно на работе. Ведь в жизни может

всё случится из-за здоровья отразится. Медперсонал задачу знает, здоровым всех выпускает. Вы лечите всегда как надо люди в белых халатах!

*Спасибо всем!*

Охранник и повар, директор, завхоз, вожатый, руководитель со знанием дела подходите вы, как лучший в мире учитель! Все вместе мы смену провели на ура! Как жаль, что расставаться пора. Спасибо за внимание, терпение, старание, умение понять и всех детей занять!

## **2. Час общения «Лента дружбы»**

*Цель:* завершить лагерную смену в теплой, дружной обстановке; привить детям чувство сопричастности к событиям, происходившим в жизни лагеря.

*Продолжительность дела:* 60 минут.

*Место проведения:* территория лагеря (линейка).

*Необходимые ресурсы:* музыкальная аппаратура, ноутбук, микрофоны, ленты на запястье и коротенькие шерстяные веревочки для завязывания на ленту.

*Ход мероприятия:*

Звучит спокойная, немного грустная и очень добрая музыка или песни о дружбе.

**Ведущий:** Добрый день, лагерь!

Сегодня 18-й день нашей смены, которая уже подходит к концу. Надеюсь, она надолго останется в ваших сердцах! А чтобы это было наверняка, я расскажу вам легенду.

Давно, когда были тяжёлые времена, жили двое детей – Мария и Илья. Но их судьба повернулась так, что им нужно было расстаться. Чтобы никогда не забывать своего близкого человека, они завязали друг другу браслеты, сказав самые тёплые пожелания. Этот браслет стал символом их надежды и веры в чудо.

Спустя много лет на одной из площадей города, Мария и Илья встретились. Их взгляды пересеклись, и сердца замерли. Браслеты, которые они всегда носили, начали излучать тусклый свет. Они оказывались кусочком одной и той же цепи, связывающей родные души.

Мария и Илья узнали браслеты и поняли, что они нашли своего настоящего друга.

Ребята, я предлагаю вам обменяться такими браслетами.

Завязывая ленточку, посмотрите друг другу в глаза.

Скажите, что чувствуете.

Первые



**БУДЬ В ДВИЖЕНИИ!**

Российское движение  
— детей и молодёжи  
**«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»**