

СИНИЧКИН КАЛЕНДАРЬ

С.Блинова

(сказка)

На лесной опушке, в старом дупле жила маленькая синичка Сима со своей семьёй. Целый день она летала по лесу со своими братишками и сестрёнками. У маленькой синички было очень доброе сердечко, всех ей хотелось пожалеть, всем помочь. Сима была очень любознательной птичкой. В семье её шутливо называли Почемучкой. Она задавала так много вопросов, что родители часто не успевали на них отвечать.



И вот однажды маленькой синичке стало интересно, что такое год? От родителей она часто слышала это слово, но их ответ, на мучивший её вопрос, Почемучке показался непонятным. Тогда Сима решила полететь к мудрой сове Нике, которую в лесу считали волшебницей.



Маленькая синичка немножко побаивалась Нику, но желание узнать ответ на вопрос было сильнее страха. Сова встретила Симу доброжелательно, а когда узнала о цели визита малышки, таинственно улыбнулась и достала старинную шкатулку. Перед тем, как открыть крышку, Ника спросила синичку:

- Ты готова отправиться в волшебную страну? Не боишься?

Глаза малышки засветились, как звёздочки, и она радостно кивнула в ответ. Тогда сова открыла шкатулку, и магическая сила потянула внутрь и понесла Симу с огромной скоростью. Синичка почувствовала сильный холод. Лапки её оказались в глубоком сугробе. Холод сковал малышку, и Сима подумала, что сейчас она замёрзнет. Но тут синичка услышала звонкий смех. Это ребята радостно катались с горки на саночках. Сима подлетела к ним и спросила:

- Подскажите пожалуйста, куда я попала и почему так холодно?



- Это ЯНВАРЬ! – дружно закричали ребяташки.

Дети предложили Почемучке прокатиться с ними. Симочка села и саночки понеслись с горки со сказочной скоростью. Сильный ветер подхватил их и закружил во вьюжной карусели. В завывании ветра малышка услышала – ФЕВРАЛЬ! Вьюга кружилась всё сильнее и сильнее. Но тут саночки остановились около

густой ели и Сима спряталась в её мохнатых лапах. Здесь было тепло и малышка уснула.

Сколько она проспала – неизвестно, но разбудил синичку какой-то треск. Храбрая птичка полетела прямо туда, откуда доносился странный звук. Оказалось, что это лёд на реке трещит и ломается.

- Где я? – подумала синичка.

И, словно услышав её вопрос, речка прожурчала:

- МАРТ, МАРТ!



Синичка села на проплывавшую льдину. Ледяной плот птички становился все меньше и меньше. И вот, когда он практически исчез, речка вынесла Почемучку на берег, покрытый свежей травкой и подснежниками. Сима вспорхнула и села на молоденькую березку. Она весело качалась на веточке и слушала пение вернувшихся из тёплых краёв птиц. Птички щебетали на разные голоса:

- АПРЕЛЬ! АПРЕЛЬ!

И вдруг до синички долетел необычайный аромат. Симе стало интересно узнать, чем это так вкусно пахнет? Оказалось, что это распустилась сирень. Неподалёку синичка увидела знакомых ребятшек, которые убирали мусор в парке.

- МАЙ! МАЙ! – шуршала по дорожкам метла.



Почемучка полетела дальше. Как же красиво было вокруг!

Ласково светило солнышко. Его лучики, доскользая до соседнего луга, превращались в медовые одуванчики. Труженицы-пчёлки собирали нектар и в их жужжании Симочка слышала:

- ИЮНЬ! ИЮНЬ!

На улице стало очень жарко. Ребятишки побежали на речку купаться. Сима отправилась вместе с ними. На душе у синички было светло и радостно, ведь она нашла себе друзей. И вдруг на небо набежала тучка, заморосил тёплый дождик. Дети побежали помогать взрослым убирать сено. Вдалеке послышался гром и в его раскатах синичка слышала: ИЮЛЬ!



Тучка быстро улетела и снова засветило солнышко. Ребята взяли корзинки и отправились в лес за грибами и ягодами. Симочка полетела вместе с ними. В лесу вкусно пахло лисичками, сыроежками, опятами. Кругом красовались мухоморы, но дети обходили их стороной. Лес шелестел густой листвой:

- АВГУСТ! АВГУСТ!



Детишки убежали домой, а Почемучка осталась. Она любовалась красотой сказочного леса, который был так похож на её родной. Постепенно листочки, точно кистью художника, стали окрашиваться в красный, желтый, коричневый, бурый цвета. Сима вылетела на опушку леса и увидела, как детишки с портфелями бегут в школу. Зазвенел школьный звонок:

СЕНТЯБРЬ! СЕНТЯБРЬ!

Синичка полетела дальше. Небо стало хмуриться. Листочки срывались с деревьев, кружились и падали на землю. Похолодало. Многие птицы потянулись стаями в теплые края. Заморосил дождь и застучал по крышам:

ОКТЯБРЬ! ОКТЯБРЬ!



Стало ещё холоднее. На лужицах появился тоненький ледок. Ребятишки нарядились в теплые курточки и шапочки. Выпал первый снег и дети написали на нём следочками меховых сапожек - НОЯБРЬ.

Пролетая мимо деревьев, синичка заметила, как красиво они нарядились в морозный иней. Дети стали готовиться к встрече Нового года. Они пели песни, рассказывали стихи, водили хороводы, готовили карнавальные костюмы. На окнах школы красовались бумажные снежинки. Дома и садовые деревья люди нарядили в разноцветные гирлянды. Ежедневно ребята торопились подсыпать для птичек корм в кормушки. Синичке очень нравилось наблюдать за детьми, но её тянуло в лес. И вот однажды вечером в лесной чаще она встретила Деда Мороза. Он шёл в красивой шубе, с большим мешком и снег под его валенками хрустел – ДЕКАБРЬ! Смелая синичка села к нему на плечо, и дедушка добродушно хмыкнул:

- Ну что, Сима, старому году конец, пойдём встречать новый!

Дед Мороз коснулся её своим посохом и в то же мгновение Почемучка очутилась в своём родном дупле. Оказалось, что дома отсутствия малышки даже не заметили. В сказке синичка прожила целый год, а дома её не было всего лишь один час.

Синичка с радостью рассказала о своём путешествии. Теперь она точно знала, что в году 12 месяцев, у каждого свои признаки, и они идут своим чередом. А потом Сима нарисовала календарь для других малышей и повесила его на двери детской комнаты.

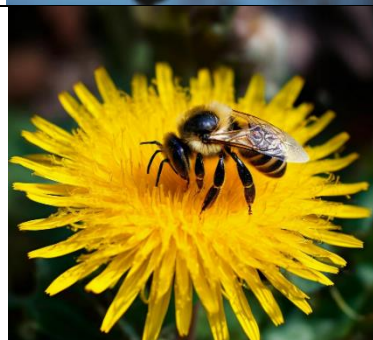
Вот и сказочке конец, а тебе, дружок, задание - нарисуй синичкин календарь и вспомни, где побывала Почемучка.



Мнемотаблица для пересказа.

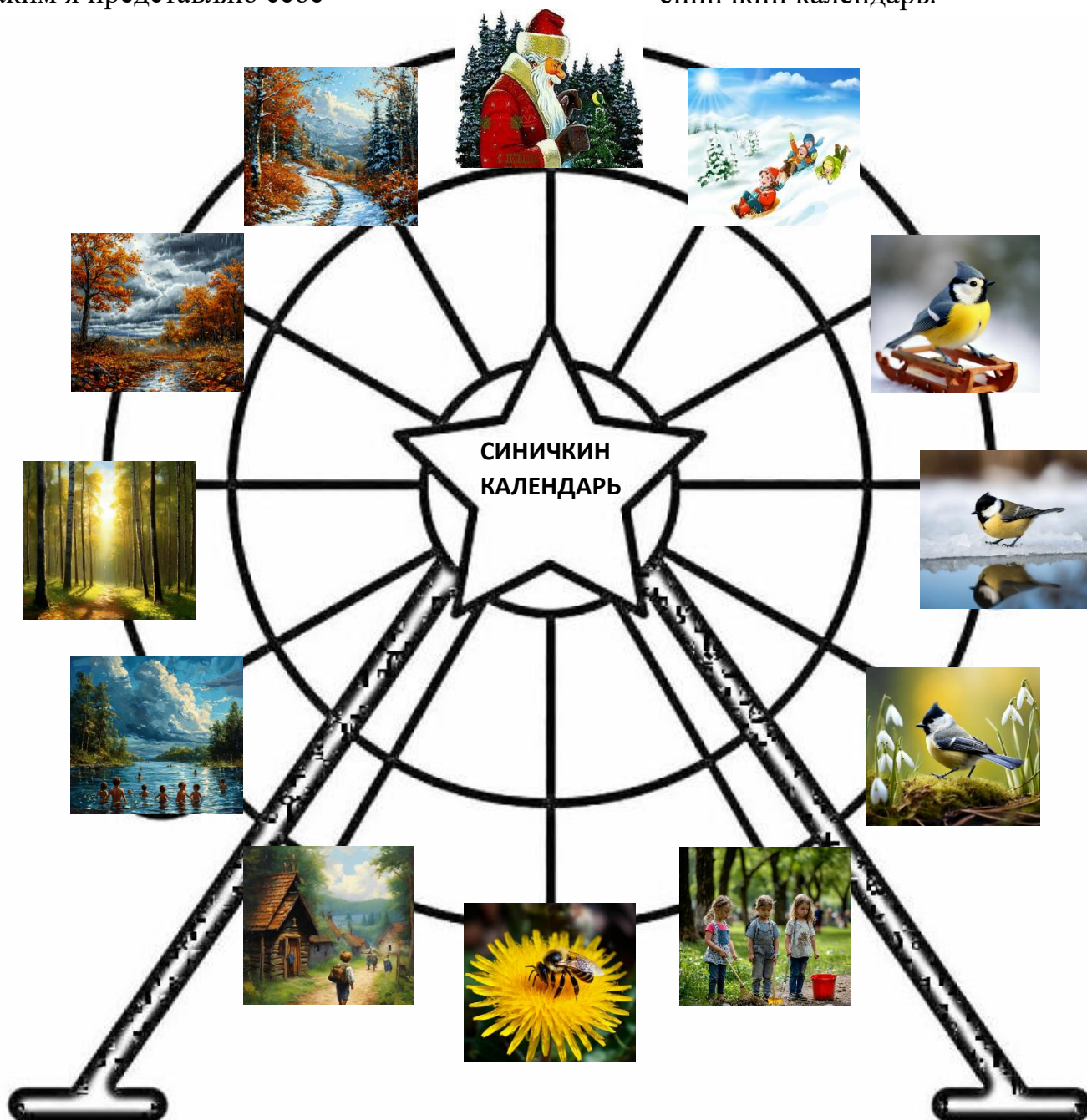
СИНИЧКИН
КАЛЕНДАРЬ

Светлана Блинова



Таким я представляю себе

синичкин календарь.



Эта сказка адресована для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

Цель: формирование представлений об окружающем мире.

Задачи:

Образовательные – учить детей последовательному пересказу с опорой на мнемотаблицу;

Развивающие – развивать внимание, память, эмоциональную отзывчивость и интонационную выразительность;

Воспитательные - воспитывать и бережное отношение к природе.

Светлана Николаевна Блинова