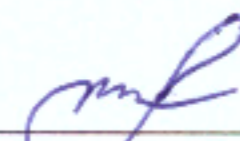


УТВЕРЖДАЮ:   
Директор МБОУ «Кесовогорская  
СОШ» О.В.Ляшова  
Приказ № 175 от 16.10.2024г.

**План работы  
по психолого-педагогическому сопровождению  
учащихся "группы риска" по результатам СПТ и их семей  
на 2024 – 2025 учебный год**

2024 г.

## План работы

### по психолого-педагогическому сопровождению учащихся "группы риска" по результатам СПТ и их семей

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение обучающихся "группы риска" по результатам СПТ и их семей

#### Задачи:

1. Оказать индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь подросткам и их семьям.
2. Организовать систему профилактических мероприятий по коррекции возможного зависимого поведения подростков "группы риска" по СПТ.

**Мероприятия** по профилактике возможного зависимого поведения подростков по направлениям:

№ п/п	Профилактическое мероприятие	Объект психологического воздействия	Сроки проведения	Ответственный
<b>I. Профилактика психологических факторов отклоняющегося поведения</b>				
1.	Углублённая диагностика причин отклоняющегося поведения обучающихся «группы риска» по результатам СПТ	Обучающиеся	в течение года	педагог - психолог
2.	Изучение социальной ситуации развития каждого выявленного подростка "группы риска" по результатам СПТ (семейной ситуации, успешности в обучении, взаимоотношений с учителями, другими взрослыми, окружения сверстников, занятость во внеурочное время).	Обучающиеся, родители	в течение года	кл. руководители, социальный педагог
3.	Своевременная профилактика буллинга в школе.	обучающиеся	в течение года	кл. руководитель, педагог - психолог, социальный педагог
4.	Изучение причин неуспеваемости подростков «группы	обучающиеся	в течение года	учителя – предметники социальный

	риска» по результатам СПТ			педагог
5.	Социометрическое обследование в классах	обучающиеся	ноябрь, март	классные руководители, педагог - психолог

## II. Коррекция социально-психологических условий обучения

1.	Проведение родительских собраний по результатам социально – психологического тестирования.	родители	в течение года	кл. руководитель, педагог-психолог
2.	Контроль за посещаемостью уроков и внеурочных мероприятий, выяснение причин пропусков.	обучающиеся	в течение года	кл. руководитель, социальный педагог
4.	Выступление на педагогических совещаниях по теме «Психологические причины отклоняющегося поведения и пути их коррекции»	педагоги – предметники, кл. руководители	октябрь-ноябрь	педагог-психолог
5.	Индивидуальное консультирование по результатам СПТ.	обучающиеся, родители, педагоги	по запросу	педагог - психолог
6.	Включение во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования .	обучающиеся 7-11 классов	в течение года	классные руководители, специалисты по воспитательной работе
7.	Классные часы, направленные на формирование отрицательных установок к ПАВ.	обучающиеся 7-11 классов	в течение года	классные руководители
8.	Создание психологически комфортной среды во время учебного процесса.	обучающиеся 7-11 классов	в течение года	педагоги

9.	Организация работы над сплочением детских коллективов.	обучающиеся 7-11 классов	в течение года	классные руководители
<b>III. Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения</b>				
1.	Недели психологии	обучающиеся 7-11 классов	ноябрь, март	педагог-психолог
2.	Проведение мини-тренингов, направленных на выработку навыков саморегуляции, развитие коммуникативных навыков, формирование жизнеутверждающих установок, повышение самооценки, установок на отрицательное отношение к употреблению ПАВ.	обучающиеся 7-11 классов	в течение года	педагог-психолог
5.	Рекомендации для родителей по профилактике отклоняющегося поведения (на сайт школы, в родительские чаты, для родительских собраний)	родители	в течение года	педагог-психолог