


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кесовогорская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя  
Советского Союза А.В.Алелюхина

Рассмотрена  
на педагогическом совете  
Протокол №11 от 29.06.2024г.

Утверждаю.  
Директор МБОУ Кесовогорская СОШ:  
 О.В. Ляйева  
Приказ №129 от 12.08.2024г.



**ПРОГРАММА**  
**антирисковых мер по преодолению**  
**учебной неуспешности у**  
**обучающихся**  
**МБОУ Кесовогорская СОШ**  
**на 2024-2025 учебный год**

пгт.Кесова Гора, 2024г.

## Паспорт программы

<p><b>Наименование программы</b></p>	<p>Целевая программа антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности у обучающихся МБОУ Кесовогорская СОШ (далее - Программа)</p>
<p><b>Цель и задачи Программы</b></p>	<p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) провести диагностику уровня учебной мотивации;</li> <li>2) провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА;</li> <li>3) разработать нормативно-правовые документы (приказы, локальные акты);</li> <li>4) сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении: диагностика обучающихся с трудностями в обучении с целью выявления причин затруднений, организация адресной корректировки проблем в обучении, совершенствование диагностической и коррекционной работы;</li> <li>5) создать условия для профессионального развития педагогических работников, обеспечивающее повышение эффективности работы с обучающимися, испытывающими риски школьной неуспешности.</li> </ol>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество (доля) обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;</li> <li>- количество (доля) педагогов, имеющих индивидуальные программы по восполнению профессиональных дефицитов;</li> <li>- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.</li> <li>- количество (доля) выпускников, успешно сдавших ГИА и получивших аттестат;</li> <li>- количество (доля) обучающихся, имеющих низкую учебную, познавательную мотивацию;</li> <li>- количество (доля) обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации;</li> <li>- наличие разработанных локальных нормативно-правовых актов по обеспечению реализации ВСОКО;</li> <li>- наличие адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.</li> </ul>

<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся;</li> <li>- проведение мониторинга качества образования;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение;</li> <li>- разработка нормативно-правовых документов (приказы, локальные акты);</li> <li>- анкетирование, опрос.</li> </ul>
<b>Сроки реализации Программы</b>	<p>Первый этап (март- апрель ) - подготовительный Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.</p> <p>Второй этап (май – ноябрь ) - экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.</p> <p>Третий этап (сентябрь ) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</p> <p>Четвертый этап (декабрь.) - этап итогового контроля. Цель: подведение итогов реализации Программы</p>
<b>Меры/мероприятия по достижению цели и задач</b>	<p>Реализация плана ВШК: посещение уроков администрацией школы с целью оказания методической помощи;</p> <p>Практический семинар с педагогическими работниками на тему «Использование методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, информатики, истории, обществознания, иностранных языков, биологии, географии, физики, химии) в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками»</p> <p>Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся</p> <p>Аналитическая справка выполнения обучающимися ВПР; анализ результатов ГИА;</p> <p>Обсуждение итогов выполнения ВПР, анализ результатов ГИА на заседаниях ШМО;</p> <p>Разработка приказов, локальных актов;</p> <p>Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа, );</p> <p>Реализация мероприятий школьной программы по выявлению, поддержке и развитию одарённых обучающихся</p> <p>Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах, мероприятиях;</p> <p>Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития</p>

	обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы (создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов)
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) увеличение количества (доли) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР и справившихся с работой;</li> <li>2) увеличение количества (доли) выпускников, успешно сдавших ГИА и получивших аттестат;</li> <li>3) наличие разработанных локальных нормативно-правовых актов по обеспечению реализации ВСОКО;</li> <li>4) уменьшение доли обучающихся, имеющих низкую учебную, познавательную мотивацию;</li> <li>5) увеличение доли обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации;</li> <li>6) увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;</li> <li>7) увеличение доли педагогов, имеющих индивидуальные программы по восполнению профессиональных дефицитов;</li> <li>8) наличие адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении</li> </ol>
<b>Перечень разделов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт программы.</li> <li>2. Цель, задачи и основная идея Программы</li> <li>4. Дорожная карта.</li> <li>5. Ожидаемые результаты реализации программы.</li> </ol>
<b>Исполнители</b>	<p>Ляшова О В - директор МБОУ Кесовогорская СОШ  Галкина М.А. –зам.директора по УВР  НазароваЛ Д. - заместитель директора по УВР,  Педагог-психолог – Мухина С Н.  Руководители школьных методических объединений,  методический совет школы</p>

**Дорожная карта реализации  
Программы антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности у обучающихся МБОУ  
Кесовогорская СОШ**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов, а также группы обучающихся, имеющих проблемы с формированием познавательной мотивации	сентябрь	Педагог-психолог Мухина С Н классные руководители	Обучающиеся, родители (законные представители)
Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ,	Аналитическая справка выполнения обучающимися ВПР;	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Галкина М А	Педагогические работники, руководители ШМО
	Обсуждение итогов выполнения ВПР	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР руководители ШМО	Педагогические работники
Разработать нормативно-правовые документы (приказы, локальные акты)	Разработка приказов, локальных актов	до 30 сентября	Администрация МБОУ Кесовогорская СОШ	Педагогический совет
Сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении: диагностика обучающихся с трудностями в обучении с целью выявления	Реализация мероприятий школьной программы по выявлению, поддержке и развитию одарённых обучающихся	в течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Педагогические работники, обучающиеся
	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах, мероприятиях	в течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Педагогические работники, обучающиеся, родители

причин затруднений, организация адресной коррективки проблем в обучении, совершенствование диагностической и коррекционной работы	Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы (создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов)	До 31 декабря	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог – психолог	Педагогические работники
	Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа, просмотр фильмов)	до конца года	Педагог – психолог	Педагогические работники
Создать условия для профессионального развития педагогических работников, обеспечивающего повышение качества работы с обучающимися, испытывающими риски школьной неуспешности	Диагностика профессиональных дефицитов	май	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог	Педагогические работники
	Практический семинар педагогическими работниками	В течении года	Зам. директора по УВР.	Педагогические работники

	Проведение открытых уроков по обмену педагогическим опытом работы		Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Педагогические работники, обучающиеся, родители
Провести анализ выполнения результатов ГИА	Аналитическая справка о результатах ГИА;	июль	Назарова Л Д – зам.директора по УВР	Педагогические работники
	Обсуждение результатов ГИА	сентябрь		

