

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кесовогорская средняя общеобразовательная школа
имени дважды Героя Советского Союза А.В. Алейникова

Согласовано
Заместитель директора
по воспитательной работе
 А.Г. Маркелова
от 20.08 2024г.

Утверждено
Директор
МБОУ Кесовогорская СОШ
 О.В. Ляшова
Приказ № 135 от 20.08 2024г.



План профориентационной работы на 2024-2025 учебный год

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
- научить анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник

школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

В целях реализации направления профминимума «Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» с 1 сентября 2024 г. вводятся еженедельные занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов.

Занятия «Россия – мои горизонты» вносятся в расписание уроков (34 учебных недели – 34 занятия). Рекомендуемый день проведения – четверг.

Занятия «Россия – мои горизонты» проводятся в рамках часов внеурочной деятельности (Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности, направленными письмом Минпросвещения России № ТВ-1290/03 от 5 июля 2022 г., рекомендовано 1 час внеурочной деятельности в неделю (из 10 посвящать профориентации).

Планируемые результаты продвинутого уровня:

– для обучающихся – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

– для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

– для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

– для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях продвинутого уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Для реализации программы продвинутого уровня в образовательной организации созданы организационные и методические условия для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности:

– в школе назначен ответственный по профориентации (заместитель директора по воспитательной работе)

– определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (классные руководители 6 – 11 классов);

- организована работа по повышению квалификации сотрудников из числа не прошедших в 2023-2024 учебном году, реализующих профориентационный минимум в школе (не менее 36 академических часов);
- пройден инструктаж по использованию специализированной Платформы проекта «Билет в будущее»;
- обучающиеся и их родители проинформированы о функционале общедоступного сегмента проекта «Билет в будущее».

Для реализации продвинутого уровня рекомендуется использовать формат предпрофессиональных классов (педагогический класс).

В программе используются следующие профориентационные мероприятия:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе; групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям открытого сегмента Платформы, организация регистрации участников;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки «Россия – моя история»;
- посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей);
- организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального, регионального и муниципальных уровней.

В число партнеров для организации профориентационно значимых активностей могут быть включены:

- ключевые работодатели территориальной среды;
- объединения специалистов в разных сферах;
- служба занятости населения;
- организации из сферы культуры, физической культуры и спорта;
- представители средств массовой информации;
- другие субъекты экономической сферы, общественные объединения, некоммерческие организации.

Участие партнеров может быть реализовано в следующих формах: профессиональное обучение для обучающихся 14-18 лет. Такое обучение может быть реализовано как в школе, при содействии профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций ВО, с которыми школа заключила соответствующий договор, так и на базе организации, осуществляющей профессиональную подготовку;

- конкурсы профориентационной направленности. Мероприятия могут быть организованы компаниями-работодателями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями ВО. Такие конкурсы позволяют

обучающимся попробовать свои силы в решении профессиональной задачи, которая включает в себя выполнение одного или нескольких заданий по четко заданным критериям в индивидуальном или командном формате, а также представление результатов. Участие в конкурсах предполагает помощь наставника/куратора из педагогов, оценку жюри и награждение победителей;

– системы профильных элективных курсов. В рамках школьной программы могут быть реализованы профильные элективные курсы для обучающихся, программа которых формируется на основе выявленных в результате диагностики профессиональных интересов;

Форматы профориентационной работы.

1. Урочная деятельность:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы;

- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

2. Внеурочная деятельность:

- диагностический конструктор: все типы профориентационных онлайн-диагностик;

- профориентационный урок;

- рефлексивный урок;

- проектная деятельность.

3. Воспитательная работа. Она реализуется в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки «Лаборатория будущего»;

- профессиональные пробы на базе Платформы;

- участие в конкурсах профориентационной направленности.

4. Дополнительное образование. Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. Профобучение. Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

6. Взаимодействие с родителями/законными представителями предполагает проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового.

7. Профильные предпрофессиональные классы - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работ.

Показатели эффективности реализации профориентационной работы.

Количественные показатели:

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе;

- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов;

- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;

- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;

- количество и тематика муниципальных, региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по

выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;

- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-методическое направление				
1.1.	Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профориентации		До 29.08.2024	Директор О.В. Ляшова
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)		До 2.09.2024	Директор О.В. Ляшова
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с продвинутым уровнем (не менее 40 ч. в год)	Классные руководители и 6-11 классов,	До 29.08.2024	Маркелова А.Г.
1.4.	Размещение информации о профориентации на официальном сайте	ответственный за сайт, ответственный за реализацию профминимума	До 29.08.2024	Рыканцева С.А., Маркелова А.Г.
2. Урочная деятельность:				
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя-предметники и	в течение года	учителя-предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Обучающиеся 6-9 классов	в течение года	Учителя технологии
2.3.	Проведение цикла открытых	Обучающиеся	в течение	Классные

	Онлайн-уроков «ПроеКТОрия» ,направленных на раннюю профориентацию	ся 1-5 классов	года	руководители
3. Внеурочная деятельность				
3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	Классные руководители	Каждый четверг	Маркелова А.Г.
3.4.	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям города	Обучающиеся	в течение года	Маркелова А.Г. Классные руководители
3.5	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Маркелова А.Г.
3.6	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8-11 классов	в течение года	Маркелова А.Г.
3.7	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Учителя-предметники, классные руководители
3.8.	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9-ых, 11 классов 2024-2025 учебного года	Классные руководители	Апрель-май 2025	зам. директора по УВР .
4. Консультативное направление				
4.1.	Взаимодействие с родителями, организация родительских собрания	Родители	в течение 2024-2025 учебного года	Маркелова А.Г., зам. директора по ВР .
4.2.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей	Учителя-предметники	в течение года	Педагог-психолог

	обучающихся			
4.3	Консультации результатам профориентации	по Обучающиеся 6-11 классов	в течение года	Педагог- психолог, социальный педагог
