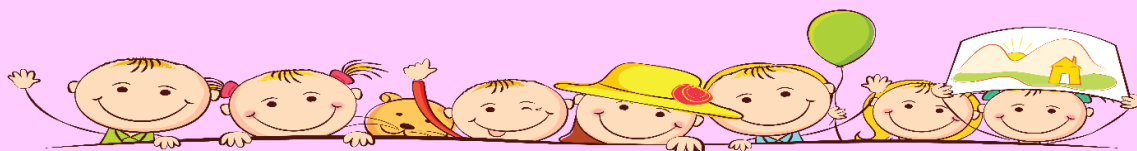


Кто такой дефектолог и чем
он может помочь вашему
ребёнку?



Дефектолог. Кто такой дефектолог и чем он может помочь вашему ребенку?

Приводя своего ребенка на занятия к дефектологу, родители спрашивают: «Что делает дефектолог?» «Чем занимается? Зачем нужен дефектолог?»

Кто такой дефектолог?

Дефектология представляет собой уникальную сферу, где сливаются знания медицины и педагогики. Специалист в этой области становится верным наставником и надежным советодателем для детей с особыми потребностями и их семей. Дефектолог – это учитель, который акцентирует свою работу на учениках, имеющих задержки в физическом и/или умственном развитии.

Цели, которые ставит перед собой учитель-дефектолог:

1. Вызвать стремление к обучению через мотивационные методы.
2. Обеспечить дополнение недостающих общих знаний, завершить развитие речевого оборудования, освоить навыки письма, чтения, моделирования и игры.

Ориентируясь на цели, специалист решает следующие задачи:

- Осуществляет коррекционную работу для устранения выявленных отклонений в развитии детей.
- Проводит диагностику у детей с целью определения наличия и характера имеющихся дефектов.
- Проверяет соответствие образовательной программы уровню развития ребенка.
- Организует занятия, которые направлены на коррекцию отклонений и восстановление функциональных способностей, а также на усвоение учебного материала и перенос наработанных на занятиях умений и навыков в другие сферы деятельности. Занятия строятся с использованием различных методик и техник, выбор которых зависит от индивидуальных особенностей ребенка.
- Организует консультации и беседы с родителями детей, находящихся под его наблюдением.

Функции учителя-дефектолога:

Создает условия для развития главной формы деятельности для детей конкретного возраста. Например, для дошкольников дефектолог акцентирует внимание на игровой форме обучения, в то время как для школьников – на образовательной деятельности.

Организационные принципы:

Для выявления и исправления нарушений в развитии, а также их восстановления применяется комплексный подход, основанный на принципе объединения диагностики и коррекции. Проведение диагностики является неотъемлемой частью всестороннего изучения ребенка специалистом. Важно, чтобы атмосфера во время обследования была доброжелательной, дружественной, без лишнего шума и посторонних лиц, а общение происходило спокойным тоном. Анализ нарушений в развитии осуществляется с использованием этиопатогенетического подхода. У каждого ребенка поражена центральная нервная система, и характер этих поражений различен, что приводит к разнообразным нарушениям в психическом и физическом развитии. Поэтому занятия с учителем-дефектологом имеют индивидуализированный характер. Для каждого ученика или дошкольника определяются приоритетные направления коррекционной работы. При разработке учебного плана учитываются возрастные особенности и индивидуальные черты каждого ребенка. Цель, поставленная перед ребенком специалистом, должна быть ему понятной и четкой. При необходимости совместного вмешательства двух и более специалистов для помощи ребенку возникает сотрудничество между врачами и педагогами. Учитель-дефектолог осуществляет непрерывное наблюдение за каждым ребенком, что позволяет сделать выводы об эффективности коррекционных мероприятий, применяемых в рамках различных методологий. Кроме того, регулярно проводится сравнительный анализ уровня сформированных учебных знаний, а также психического и физического развития ребенка.

Мифы о работе учителя-дефектолога

Миф 1. Из-за непонятных причин существует устоявшееся мнение, что учитель-дефектолог работает исключительно с детьми, у которых есть серьезные проблемы с психическими и физическими функциями. На самом деле это не так. Он может помочь любому ребенку, у которого есть трудности с учебой. Дефектолог - это специалист с широким спектром знаний, который умеет подобрать подходящий метод обучения для каждого ребенка.

Миф 2. Занятия с дефектологом не будут вечными. Это скорее исключение, чем правило. Если педагог работает с учеником, который испытывает трудности в учебе, но не имеет серьезных отклонений в психическом или физическом развитии, то такие занятия имеют определенный срок. Он завершается, когда учитель помогает ребенку заполнить пробелы в знаниях.