



ендации

создание благоприятного психологического климата в отношении ребёнка со стороны всех членов семьи;

обязательное проявление родителями интереса к школе, классу, в котором учится ребёнок, к каждому прожитому им школьному дню;

обязательное знакомство с его одноклассниками и возможность общения с ними после школы;

недопустимость физических мер наказания, запугивания, критики в адрес ребёнка, особенно в присутствии других людей (бабушек, дедушек, сверстников);

исключение таких мер наказания, как лишение удовольствий, физические и психические наказания;

учёт темперамента ребёнка в период адаптации к школьному обучению. Медлительные и малообщительные дети гораздо труднее привыкают к школе, быстро теряют к ней интерес, если чувствуют со стороны взрослых насилие, сарказм и жестокость;

предоставление ребёнку самостоятельности в учебной работе и организация обоснованного контроля за его учебной деятельностью;

поощрение ребёнка и не только за учебные успехи. Моральное стимулирование достижений ребёнка. Развитие самоконтроля и самооценки, самодостаточности ребёнка.



Ра
не
св

разных приёмах рисования;

изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием;
Штриховать или раскрашивать рисунки, не выходя за контуры;
ориентироваться в тетради в клетку и в линию;
Передавать в рисунке точную форму предмета, пропорции, расположение частей

Внимание:

выполнять задание не отвлекаясь около 15 минут;
находить 5-6 отличий между предметами;
удерживать в поле зрения 8-10 предметов;
выполнять самостоятельно быстро и правильно задание по предложенному образцу;
копировать в точности узор или движение.

Память:

запоминать 8-10 картинок;
рассказывать по памяти литературные произведения, стихи, содержание картины;
Повторять в точности текст, состоящий из 3-4 предложений.

Мышление:

Определять последовательность событий, складывать разрезную картинку из 9-10 частей;
Находить и объяснять несоответствия на рисунках;
Находить и объяснять отличия между предметами и явлениями, находить среди предложенных предметов лишний

