

ПРОТОКОЛ № 3

заседания районного методического объединения
специалистов сопровождения:
педагогов-психологов, логопедов, дефектологов, социальных педагогов
образовательных учреждений Кесовогорского района
от 29.03.2024 г.

тема: Семинар-практикум: "Роль специалистов сопровождения общеобразовательных организаций в формировании функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации требований обновленных ФГОС." Обмен опытом, мастер-классы логопедов, психологов, дефектологов школ района.

Вопросы для обсуждения:

1. Допсихологическая и кризисная психологическая помощь участникам образовательного процесса в кризисном состоянии.

Мухина С.Н. (докладчик)

2. Семинар-практикум: "Роль специалистов сопровождения общеобразовательных организаций в формировании функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации требований обновленных ФГОС." Обмен опытом, мастер-классы логопедов, психологов, дефектологов школ района.

Докладчики:

Блинова С.Н. "Игровые приемы для формирования функциональной грамотности у детей младшего школьного возраста".

Воронцова Я.Е. "Развитие функциональной грамотности на занятиях учителя-дефектолога".

Мухина С.Н. "Коммуникативный тренинг как эффективное средство развития функциональной грамотности подростков".

Майорова Ю.Ю. "Система работы классных руководителей с обучающимися, состоящими на ВШУ, КДН, а также семей в СОП"

3. Оказание методической помощи специалистам по вопросам сопровождения образовательного процесса; профессиональной поддержки по основным направлениям профессиональной деятельности.

Докладчики: все специалисты.

4. Обсуждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.

Присутствовали: Мухина С.Н., Блинова С.Н., Майорова Ю.Ю., Геращенко Е.А., Воронцова Я.Е., Бадина Г.Ю.

Отсутствовали: Ангилова Е.Н., Авдеева Н. В.

1. По первому вопросу старший психолог района Мухина С.Н. ознакомила собравшимся с информацией и рекомендациями о роли педагогов-психологов в подготовке педагогического состава общеобразовательного учреждения для оказания эффективной допсихологической помощи участникам образовательного процесса в кризисном состоянии.
2. По второму вопросу выступили Блинова С.Н, Майорова Ю.Ю., Воронцова Я.Е., Мухина С.Н. В своих мастер-классах логопед МБОУ Кесовогорская СОШ Блинова С.Н. продемонстрировала игровые приемы в работе с детьми младшего школьного возраста по формированию функциональной грамотности; дефектолог Воронцова Я.Е. - задания на развитие функциональной грамотности у детей с ОВЗ на занятиях дефектолога; педагог-психолог Мухина С.Н. - тренинговые психологические упражнения на развитие коммуникативных навыков подростков. Опыт работы по организации системы работы классных руководителей с обучающимися, состоящими на ВШУ, КДН, а также семей в СОП" поделилась социальный педагог Майорова Ю.Ю.
3. В рамках оказания методической помощи специалистам по вопросам сопровождения образовательного процесса и профессиональной поддержки по основным направлениям профессиональной деятельности участники РМО поделились друг с другом методическим материалом.
4. Также были высказаны предложения в план работы РМО на 2024-2025 учебный год. Было решено выбрать тему сопровождения специалистами детей-инвалидов.

РЕШЕНИЯ:

1. Использовать в своей практической деятельности материал, представленный коллегами на заседании методического объединения.

2. Внедрять в арсенал специалистов сопровождения новые формы работы с обучающимися по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации ФГОС.
3. Принимать активное участие в работе РМО.
4. Продолжить работу по самообразованию.
5. Продолжить работу по организации сетевого взаимодействия.

Руководитель РМО

Мухина С.Н.