

ПРОТОКОЛ № 2

заседания районного методического объединения

специалистов сопровождения:

педагогов-психологов, логопедов, дефектологов, социальных педагогов

образовательных учреждений Кесовогорского района

от 2.11.2023 г.

тема: Семинар-практикум: "Роль специалистов сопровождения ДООУ в формировании функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации требований обновленных ФГОС." Обмен опытом логопедов, психологов, дефектологов ДООУ."

Присутствовали: 4 человека - Мухина С.Н., Блинова С.Н., Майорова Ю.Ю., Авдеева Н.В.

Отсутствовали: Геращенко Е.А., Ангилова Е.Н., Воронцова Я.Е.

Повестка дня:

1. "Роль специалистов сопровождения ДООУ в формировании функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации требований обновленных ФГОС. Обмен опытом логопедов, психологов, дефектологов ДООУ."

выступающие: Блинова С.Н. , Авдеева Н.В.

2. Алгоритм сопровождения в дошкольных и общеобразовательных учреждениях детей участников СВО, в целях оказания таким детям необходимой психолого-педагогической помощи.

Мухина С.Н. (докладчик)

В своем выступлении и мастер-классе логопед МБОУ Кесовогорская СОШ Блинова С.Н. актуализировала знания собравшихся о понятии

функциональной грамотности, направлениях деятельности логопеда по её формированию. Светлана Николаевна познакомила собравшихся с собственными методическими разработками по аудиальному сопровождению логопедических занятий.

Своими наработками с коллегами поделилась и психолог МБДОУ "Ласточка" Авдеева Н.В. Она рассказала и продемонстрировала свой опыт использования детских метафорических карт в работе психолога ДОУ.

Старший психолог района Мухина С.Н. ознакомила собравшимся с информацией с семинара старших психологов области, в частности с алгоритмом сопровождения в дошкольных и общеобразовательных учреждениях детей участников СВО, в целях оказания таким детям необходимой психолого-педагогической помощи.

РЕШЕНИЯ:

1. Использовать в своей практической деятельности материал, представленный коллегами на заседании методического объединения.
2. Внедрять в арсенал специалистов сопровождения новые формы работы с обучающимися по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации ФГОС.
3. Принимать активное участие в работе РМО.
4. Продолжить работу по самообразованию.
5. Продолжить работу по организации сетевого взаимодействия.

Руководитель РМО

Мухина С.Н.

