

МБОУ Кесовогорская СОШ.
Учитель — Кораблева Е.А.

ПЛАН (КОНСПЕКТ) УРОКА).

ТЕМА урока: Старые учебники. История учебников английского языка. Связь времён и поколений.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ урока:

1. Ознакомить учащихся с двумя учебниками 20 века.
2. Озвучить важность старых учебников, их место в современном образовании, подчеркнуть их достоинство и сохранение традиций советской школы.
3. Дать сравнительную характеристику учебников 2-х поколений, их взаимосвязь в решении лексических, грамматических и страноведческих аспектов.
4. Определить преимущества и недостатки трех учебников, развивая у учащихся логические способности, умение выразить свое мнение на иностранном языке, используя правильные языковые модели разговорной и письменной речи.
5. Сделать свой выбор в пользу одного из учебников.

Оборудование: учебники — «English in 2 years», автор Г.В. Рогова, год издания 1985г. «Английский язык, 11 класс.», автор А.П. Старков, 1986 год. «Spotlight. Student's book, 11», авторы Virginia Evans, Jenny Dooley etc.

—
Карточки из учебников, список ключевых слов для общения и письменного сообщения.

ХОД Урока:

1.Приветствие: Good afternoon, children! Sit down, please.

2.Вступительное слово учителя: So as I said before we have an unusual lesson today. We shall speak about old English text-books and discuss their history, then compare them with our modern student book. Look, please, I put 2 old and one modern books the blackboard. Get acquainted with the theme of our lesson.

(Познакомьтесь с темой нашего урока. У нас сегодня несколько необычный урок. Мы будем говорить о двух старых учебниках и сравним их с нашим современным.)

3.Основная часть урока:

а)

There are some some cards on your desks. You'll use them while I demonstrate and tell about one or another book.

Be attentive, please. I should add that at the end of the lesson you are able to choose one of 3 text-books, what your preference is and why.

(У них на столе несколько карточек. Они будут использованы по ходу рассказа учителя об учебниках

и в конце урока должны сделать своё предпочтение в пользу одного из учебников и обосновать причину выбора, используя ключевые слова.)

b)

Now look at this old book «English in 2 years», printed in 1985. Maybe it is funny for you today that 15-16 years old pupils began

to learn alphabet for the 1st time. But I find many advantages of it: pupils were almost adults and it was easy for them to study foreign language, because they studied it consciously with enthusiasm. Some of them succeeded in English and managed to enter university, foreign language faculty. As you see the book is divided into 2 parts: 10th and 11th classes. At the end of last school year the pupils could read long, complicated texts and tell different topics. Look at grammar reference. It is given in clear and rather simple way.

Remember, they studied for 2 years only! As for me I am against learning English from the second class. Kids are too small. It's very difficult for them! (Знакомство начинаем с учебника «Английский за 2 года».

Кажется сейчас забавным как 15-16-летние взрослые люди только начинают знакомиться с алфавитом. А я нахожу в этом много преимуществ. Для них это было легко, они начали изучать язык осознанно. Они много знали уже. Учились с интересом и энтузиазмом. Книга делится на 2 части. В конце выпускного класса они уже хорошо читали, писали, могли говорить на разные темы. Некоторые поступали в университеты на факультет иностранных языков. Запомните- они учили язык только 2 года! Сегодня я против введения ин. языка с 2-го класса. Дети такие маленькие, как им трудно!

c) Let's talk about the next book — «Английский 11 кл. А.П. Старков. The book is from 5 to 11th class. The book is rather simple, thin.

A bit boring. But it has its own advantages: you can find words quickly, in alphabetical order, there are some obligatory words after each Unit, which are learnt easily. There are References and adapted Home Reading - stories of English, American writers.

Every textbook includes the events of that time. There are texts about cosmonautics, because 60-70-s of the 20th century are dedicated to conquering of space. Look at pictures of Korolyov and 2nd spacewoman Savitskaya. What is Korolyov? When did Savitskaya fly into space? Now find the text «Why to study outer space». Answer this question, please. (

Давайте рассмотрим следующий учебник «Английский 11 класс»

Учебник тонкий, довольно простой и легкий. И... скучный. Но имеет свои преимущества: словарь в алфавитном порядке, немного обязательных после каждой темы, страноведческий справочник, адаптированное домашнее чтение - рассказы американских и английских писателей.

Каждый учебник освещает важные события того времени. Смотрите тексты об освоении космоса. Ответьте на вопросы:

-Кто такой Королев? — Когда полетела Савицкая-2-я женщина - космонавт? Найдите текст «Почему исследовать космос?»
Ответьте на вопрос.)

d) OK, it is time to return to our favourite student's book «Spotlight 11»

First of all let's check up your homework. The task was to read a biography of a great English writer Ch. Dickens and translate 2 paragraphs of the text «Great expectations.», on pages 52-53.
(А сейчас пора вернуться к нашему любимому учебнику

«Spotlight». Сначала проверим дом.работу на с.52-53:
биография великого английского писателя Чарльза Диккенса и перевод
двух абзацев текста «Большие ожидания». Будут заданы вопросы о биографии писат
еля.)

Let's read the biograpghy, then be ready to answer some questions:

- 1.What is Dickens?
2. Where and when was he born?
- 3.What era was there in England at that time?
- 4,What did he write about: the poor or the rich?
- 5/ Why?
- 6.What has happened with his family?
- : 7.Can you name some his books?
- 8.What is the text (the novel) about?

Now we are listening the translation the begining of the text. (Послушаем перевод 2
первых абзацев текста.)

Look at the blackboard, please. There are some unknown words (dialects, prison slangs),
which are difficult to understand,

because the text is not adapted, it's original as written by Dickens

(На доске написаны некоторые незнакомые слова

(англ. диалекты, тюремные сленги.) Это неадаптированный текст, а оригинал.):

- you ha' got = you have got.
- lookee heer =look here.
- Who d'ye live with = Who do you live with?
- great iron= prison chain.
- wittles =food.

Let's compare the text with a text of Dickens in the old book «Англ.
язык, 11 класс» Find the text «Elections in London.

Look through the text for a minute, then discuss.

(Давайте сравним наш текст с другим текстом Диккенса в старом учебнике

«Англ. язык, 11 класс, потом обсудим)

- What are your impressions? Which text is easier to understand?
- Why do you think so? Give argument.

Use your KEY words на карточке. You can speak English — Russian.(
Используйте ключевые слова. Можно говорить на англо-русском)

Now It is time to make your choice, preference. Write about it in the last card.

ИТОГИ УРОКА.

1.Познакомились с 2-мя старыми учебниками советского периода.

2.Оценили достоинство

старых учебников. Советская школа жива! Недаром до сих пор говорят, что
советское образовательная школа была лучшей в мире.

3.Определили преимущества и недостатки каждого из трех учебников, сравнивая их в
течение всего урока

Поняли, что сохранилась связь традиций, времён и поколений
в изучении иностранного языка

4.Старались высказаться об этом на английском вперемежку с
«великим, могучим русским языком.

Патриотизм сохраняется!

5.Из анкеты видно, выбор пал на «ENGLISH in 2 YEARS» !!! — 50%

«Английский, 11 класс» (Автор А.Старков) --- 25%

«Spotlight, Student's book» (Действующий учебник) --- 25%

Урок окончен. Цель достигнута. Till next lesson.