Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кесовогорская средняя общеобразовательная школа
имени дважды Героя Советского Союза А.В.Алелюхина

СОГЛАСОВАНА
Заведующая Отделом образования Администрации Кесовогорского района:

_____ Т.С.Котенко

20.12.2021г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора МБОУ Кесовогорская СОШ:

_____ О.В.Ляшова

от 30.12.2021 №206

СОГЛАСОВАНА

Председатель Совета школы:

_____ А.А.Гнусова

(протокол от 14.12.2021 № 2)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ КЕСОВОГОРСКАЯ СОШ
НА 2022-2027 ГОДЫ

пгт.Кесова Гора, 2021 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кесовогорская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза А.В.Алелюхина
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ,

	утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021№ 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07
Сведения о разработчиках	Ответственные: Ляшова Оксана Владимировна, директор Рабочая группа в составе, утвержденном приказом Галкина М.А., Назарова Л.Д., Маркелова А.Г., Формина Т.Н., заместители директора по УВР
Цели программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.

	5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022. 6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Повышение эффективности системы охраны труда организации
Основные направления развития организации	1. Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22. 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда.

	6. Усиление антитеррористической защищенности организации
Период реализации программы развития	2022-2027 годы
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Разработаны и реализуются ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствующие ФГОС-2021. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. 50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. Увеличилось финансирование организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации

Ожидаемые результаты реализации программы	Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.). Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ Кесовогорская СОШ. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ Кесовогорская СОШ

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБОУ Кесовогорская СОШ (далее – школа, организация) создана 1934 году.

Школа расположена по адресу: Тверская область, пгт.Кесова Гора, ул.Ленинградская, д.2. Телефон: 848 (274) 2-10-60, 2-13-59. Электронный адрес: ksosh2007.32@mail.ru.

Школа расположена в пяти зданиях, три из которых связаны переходом, здание начальной школы и групп для детей старшего дошкольного возраста находится по адресу: ул.Экспериментальная, д.1, здание технологии и Центр гуманитарного и цифрового развития "Точка роста" - по адресу: ул.Советская, д.3 и СП "Центр внешкольной работы - по адресу: ул.Советская, д.15.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На начало 2021-2022 учебного года открыто 39 объединений.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:
32 учебных кабинета, 2 группы для детей старшего дошкольного возраста, 3 спортивных зала, площадка ГТО, мастерские технического и обслуживающего труда, актовый зал, библиотека, компьютерный класс, мобильный класс Apple с микролабораторией по биологии, портативный программно-технический комплект (лингафонный кабинет), лабдиск, комплект цифровых образовательных изделий для начальной школы, видеостудия, 11 интерактивных и 14 мультимедийных комплексов, оснащенные кабинеты химии, физики, биологии, лаборатория моделирования и прототипирования, Центр гуманитарного и цифрового развития "Точка роста", медицинский кабинет, две столовые на 250 посадочных мест с пищеблоком, Информационный центр школы, библиотека-медиатека. Каждый учебный кабинет оснащен компьютером с выходом в интернет. Данные кабинеты приспособлены для занятий с обучающимися -инвалидами и обучающимися ОВЗ.

<u>Для организации внеурочных занятий, работы кружков, секций имеются:</u>
- винтовки пневматические
- электропианино
- видеокамера
- две шведские стенки
- МФУ (принтер, сканер, копир)
- сканеры
-3D принтеры
- документ-камеры
- 3D сканеры

- квадрокоптеры
-очки виртуальной реальности
- видеокамера цветная
- фотоаппарат
- манекены для ОБЖ
- оборудование для кабинета физики
- комплекты лыж
- мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные
- гимнастические тренажеры
- теннисные наборы
- развивающие и ролевые игры для групп детей старшего дошкольного возраста, для ГПД

Для организации работы столовой и обеспечения горячим питанием:

- холодильники
- электромясорубка
- шкаф пекарный
- машина тестомесильная
- плиты
- тележки официантская
- ларь морозильный
- столы разделочные
- посудомоечные машины
- хлеборезка
- столы для охлаждённой продукции

Питание обучающихся и воспитанников осуществляется в 2-х столовых: в основной школе, в группах детей старшего дошкольного возраста. Режим питания – 2-х разовый для обучающихся 1-11 классов, детей ОВЗ и 3-х разовый для детей старшего дошкольного возраста. Для обучающихся 1-4 классов организован бесплатный завтрак. Для детей ОВЗ питание бесплатное. Обед комплексный. Цена обеда составляет не более 65 рублей, для ГПД – 30 рублей. Педагоги и обучающиеся, обучающиеся-инвалиды и обучающиеся ОВЗ имеют свободный доступ в школьную столовую.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. В кабинете работает по договору с ЦРБ медицинская сестра. График работы медицинского кабинета с 9:00 до 14:00.

Педагоги и обучающиеся, обучающиеся-инвалиды и обучающиеся ОВЗ имеют доступ к информационным системам. В школе есть электронные образовательные ресурсы. Также на компьютерах используются цифровые способы записи/воспроизведения. Педагоги и обучающиеся имеют доступ к медиатеке электронных образовательных ресурсов.

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	592	606	606	___
	– начальная школа	248	254	251	___
	– основная школа	311	307	319	___
	– средняя школа	33	45	36	__
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	4	0	5	_
	– основная школа	10	0	5	
	– средняя школа	0	0	0	_
3	Не получили аттестата:				

	– об основном общем образовании	6	0	0	_
	– среднем общем образовании	0	0	0	_
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: – в основной школе	6	0	1	_
	– средней школе	2	1	5	_

Работа по повышению качества образовательной деятельности – приоритетное направление работы школы. . Школа показывает устойчивую положительную динамику качества знаний, что отражено в таблице

Учебный год	успеваемость	Качество знаний			
		Начальная	основная	старшая	По школе
2018-2019	94.8	57.4	35	48.5	43.8
2019-2020	99.3	62.2	32.7	68.9	46
2020-2021	95	58.6	34.3	50	43.6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макроосреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся.

По данным социальных паспортов классов в 2021 году:

Всего обучающихся: 606 человек. Из них:
- 115 детей проживают в неполных семьях;
- в нашей школе обучаются 5 опекаемых детей и 1 приемный ребенок;

- также в нашей школе 11 детей с ограниченными возможностями здоровья;

- следует заметить, что уровень жизни семей снижается из года в год, в школе обучается 158 детей из малообеспеченных семей;

- количество многодетных семей по сравнению с прошлым учебным годом также увеличилось, в 2020-2021 учебном году обучалось в школе 111 детей из многодетных семей;

- 13 семей находятся в социально-опасном положении.

На уровне дошкольного образования работает две группы детей старшего дошкольного возраста.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся: Районный Дом культуры и досуга, Детская школа искусств, Детско-юношеская спортивная школа, краеведческий музей. На базе школы открыты Центр внешкольной работы, Центр прототипирования и моделирования, Центр гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста", имеется мобильная лаборатория, лингафонный кабинет, на территории школы есть площадка для сдачи ГТО.

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С 2020 года наладили сетевое взаимодействие с ТП "Кванториум": проводим совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы.

Сотрудничество со спортивной школой позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Совместно с Центральной и детской библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

В школе действуют "Юнармейское движение", "Важное дело", "РДШ". Принимаем участие в национальном проекте "Успех каждого ребёнка", в рамках которого открываем дополнительные места по допобразованию.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество работников – 120 человек. Из них 70 – учителя, 20 – иные педагогические работники, 20 – непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	**Наличие квалификационных категорий, кол-во работников**	**Стаж работы, кол-во работников**

Высшее – 33 чел. Среднее специальное – 27 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.; Ссузах – 2 чел.	Высшая – 23 чел. Первая – 23 чел.	До 5 лет – 10 чел. 5 – 10 лет – 3 чел. Свыше 15 лет – 49 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Грамотой Министерства образования РФ__- 6 чел.
- Грамотой Министерства образования Тверской области _- 35 чел.
- Орден Ломоносова «За заслуги и большой личный вклад в развитие отечественной науки и образования» - 1 чел.
- почетный знак за заслуги в развитии Кесовогорского района – 4 чел.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

В школе отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.

Характеристика достижений организации

Высокий уровень профессионализма педагогов нашей школы востребован на уровне муниципалитета, области: 3 педагога являются региональными экспертами по проверке ГИА по предметам «биология», «русский язык», «обществознание»; 18 человек входят в списочный состав экспертов Тверской области по аттестации педагогических работников на присвоение квалификационной категории; 8 человек являются муниципальными тьюторами по общеобразовательным предметам; 7 человек исполняют обязанности руководителей муниципальных предметных методических объединений.

Педагоги образовательного учреждения ежегодно принимают участие в муниципальном и региональном этапах профессионального конкурса «Учитель года», занимая призовые места.

В 2021 году учитель школы одержала победу в региональном конкурсе на присуждение премии лучшим учителям за достижение в образовательной деятельности.

В период пандемии педагогический коллектив освоил работу на образовательных дистанционных платформах, обеспечив тем самым качественный уровень освоения предметных результатов школьниками в дистанционном формате обучения.

В совершенстве педагоги владеют проектной технологией обучения. Ученики школы ежегодно результативно принимают участие в муниципальных научно-практических конференциях, муниципальных краеведческих чтениях, зональных краеведческих чтениях, представляя интересные исследовательские работы; успешно защищая свои индивидуальные итоговые проекты по окончании 9 класса.

В школе эффективно выстроена система работы педагогического коллектива с одаренными детьми. Наши ученики ежегодно становятся победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам и участниками регионального этапа. Лучшие ученики и ученицы по итогам конкурса являются стипендиатами Главы Кесовогорского района в целях поощрения учащихся 9,10, 11 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Кесовогорского района. В 2021 году два выпускника 9 класса, продемонстрировав качественную предметную подготовку, прошли отбор для обучения в Губернаторский класс.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2018-2021 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		**Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения**	
Сильные стороны (S)	**Слабые стороны (W)**	**Благоприятные возможности (O)**	**Угрозы (T)**
высокопрофессиональный педагогический коллектив владение современными педагогическими технологиями расширение возможностей	профессиональное выгорание педагогического коллектива; Старение педагогического	организация сетевого взаимодействия с Кванториум	Расширяется конкурентная среда

образовательного процесса за счет использования Точки роста, Лаборатории прототипирования	коллектива		
разработанная система ВСОКО, направленная на обеспечение качественной предметной подготовки обучающихся школы	_подвоз 30 % обучающихся (сложности с включением в дополнительное образование)		
____обеспечение индивидуальных потребностей школьников (одаренные, ОВЗ, дети-инвалиды, слабомотивированные)	Слабая материально-техническая база		
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (60 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Период демографического спада в регионе
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть		Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	
Школьники успешно участвуют в	Нет школьной маркетинговой	Школы выстроила систему	Школа полностью зависит от

муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	стратегии	взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа расположена в в центре посёлка городского типа		Школа участвует в конкурсах на получение грантов	Слабый спрос на культурные мероприятия
Библиотечный фонд укомплектован, своевременно пополняется, в т. ч. электронными изданиями			

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	**Мероприятие**	**Ответственный**	**Срок**	**Результат**	**Выполнение**
Внедрениеновых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)					
1.	Провести инвентаризацию материально-технической базы школы для введения	Декабрь, 2021	Инвентаризаци	Материалы инвентариз	

	обучения по ФГОС–2021	года	онная комиссия	ации (справки, описи и т. п.)	
2.	Привести материально-технические ресурсы в соответствие с требованиями ФГОС–2021	2022–2027 годы	Ляшова О.В.	Отчет	
3.	Определить педагогические затруднения, образовательные потребности и дефициты учителей, которые переходят на ФГОС-2021 Организовать: - прохождение КПК; - проведение обучающих семинаров по составлению рабочих программ; - консультационную помощь педагогам по вопросам применения ФГОС–2021 при обучении обучающихся	февраль – март 2022 года	Заместители директора по УВР, руководители ШМО	Отчет. Приказ, документы о повышении квалификации. Рекомендации, методические материалы и т. п.	
4.	Провести педагогические советы, посвященные вопросам подготовки к введению и реализации	Февраль, март (НОО) и август 2022, август 2023, 2024, 2025, 2026 годов	Рабочая группа, педагоги	Протокол	
5.	Заключить договоры о сетевой форме реализации ООП НОО и ООП ООО	2022–2027 годы	Ляшова О.В.	Договоры	

Работа с родителями и сбор заявлений, согласий					
6.	Провести классное родительское собрание в 1-х классах. Предложить родителям (законным представителям) дать письменное согласие на обучение детей по ФГОС НОО – 2021	Март, 2022г.	Классные руководители 1-х классов	Протокол, письменные согласия	
7.	Провести классное родительское собрание в 4-х классах (будущих 5-х). Предложить родителям (законным представителям) дать письменное согласие на обучение детей по ФГОС ООО – 2021	Апрель, 2022г.	Классные руководители 5-х классов	Протокол, письменные согласия	
Разработка проектов ООП НОО и ООП ООО, изменение действующих ООП					
8.	Разработать ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО–2021 и примерной образовательной программой	До 01.04.2022	Рабочая группа	Проект ООП НОО	
9.	Внести изменения в действующие ООП НОО и ООО в части, распространяющейся на обучение учащихся, зачисленных до 16.07.2021 и переведенных на обучение в соответствии с требованиями ФГОС–2021 (при наличии согласий)	До 20.08.2022	Рабочая группа	Измененные ООП НОО и ООП ООО	
10.	Внести изменения в ООП НОО в соответствии с требованиями действующего законодательства на основании аналитической справки о результатах реализации программы	Август 2023, 2024, 2025, 2026, 2027 годов	Рабочая группа	Приказ о внесении изменений в ООП НОО	
11.	Разработать ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО – 2021 и примерной образовательной программой	До 01.06.2022	Рабочая группа	ООП ООО	

12.	Внести изменения в ООП ООО в соответствии с требованиями действующего законодательства на основании аналитической справки о результатах реализации программы	Август 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027 годов	Рабочая группа	Приказ о внесении изменений в ООП ООО	
Работа с локальными нормативными актами и другими организационными документами					
13.	Разработать Программу развития МБОУ Кесовогорская СОШ в соответствии с требованиями ФГОС–2021	Январь-февраль 2022г.	Ляшова О.В.	Программа развития	
14.	Анализ действующих локальных нормативных актов школы на предмет соответствия требованиям ФГОС–2021	Март 2022	Рабочая группа	Справка	
15.	Внесение изменений в действующие локальные нормативные акты школы, разработках новых – в соответствии с требованиями ФГОС–2021	Апрель–август 2022	Рабочая группа	Измененные или новые локальные нормативные акты	
Работа с сайтом школы					
16.	Разместить ФГОС–2021 в подразделе «Образовательные стандарты и требования» раздела «Сведения об образовательной организации»	До 01.02.2022	Ответственный за школьный сайт	Информация на сайте	
17.	Разместить ООП НОО и ООП ООО, разработанные по ФГОС–2021 в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации»	В теч. 10 дней с момента утверждения, но не позже 01.04.202	Ответственный за школьный сайт	Информация на сайте	

		2			
2.Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1.	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместитель директора по УВР	Январь 2022	Аналитическая справка	
2.	Совещание при директоре	Директор	Январь 2022	Протокол	
3.	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2022	Акт внутреннего аудита	
4.	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2022	Протокол Приказ об утверждении мер	
5.	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2022	Аналитическая справка	
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1.	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2.	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
3.	Разработка программ дополнительного	Заместитель	Май-август	Образовательные	

	образования	директора по УВР Педагог дополнительного образования	2022	программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4.	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2022	Протокол заседания педсовета	
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1.	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор Заместитель директора по АХР	Февраль 2022	Аналитическая справка	
2.	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Март 2022	План развития цифровой инфраструктуры	
3.	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2022	Приказ	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1.	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	

2.	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2022	Протокол	
3.	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1.	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2.	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и внесёнными в него изменениями ППРФ №289 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3.	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

6. Обновление материально-технического оснащения школы.

7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	**Критерии и показатели оценки**
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.

	Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда

Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности