



Становление личности младшего школьника невозможно без хорошо развитой речи, так как речь - это мир самопознания, понимания самого себя, общения с самим собой, самовыражения.

В процессе инсценировки сказок дети знакомятся с новыми словами, терминами и оборотами речи, обогащают свой словарный запас. Важно дать возможность младшим школьникам проявить творчество, фантазию, на основе этого развивать устную речь. В ходе этой деятельности дети учатся овладевать монологической и диалогической речью.

Богатый материал для развития детского воображения и развития речи представляют русские народные сказки, элементы устного народного творчества: загадки, пословицы, поговорки, скороговорки, считалочки, потешки... В них много поэзии, красоты. Простые,

небольшие по объему, они отличаются построением, широким использованием языковых средств. Поэтому в процессе работы над инсценировкой сказок мы используем элементы устного народного творчества для обогащения речи учащихся различными языковыми средствами, устранения речевых недочетов, для овладения произносительными нормами языка.