Утверждаю
Директор МБОУ Кесовогорская СОШ
_____ О.В. Ляпцева
Пр № 134 от 1 09.2023г.

Программа антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности у обучающихся МБОУ Кесовогорская СОШ

Паспорт программы

Наименование программы	Целевая программа антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности у обучающихся МБОУ КСОШ
Цель и задачи Программы	Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Задачи: 1) провести диагностику уровня учебной мотивации; 2) провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА; 3) разработать нормативно-правовые документы (приказы, локальные акты); 4) сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении: диагностика обучающихся с трудностями в обучении с целью выявления причин затруднений, организация адресной корректировки проблем в обучении, совершенствование диагностической и коррекционной работы; 5) создать условия для профессионального развития педагогических работников, обеспечивающее повышение эффективности работы с обучающимися, испытывающими риски школьной неуспешности.
Целевые индикаторы и показатели программы	- количество (доля) обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; - количество (доля) педагогов, имеющих индивидуальные программы по восполнению профессиональных дефицитов; - количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР. - количество (доля) выпускников, успешно сдавших ГИА и получивших аттестат; - количество (доля) обучающихся, имеющих низкую учебную, познавательную мотивацию; - количество (доля) обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации; - наличие разработанных локальных нормативно-правовых актов по обеспечению реализации ВСОКО; -наличие адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.

Методы сбора и обработки информации	- посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; - проведение мониторинга качества образования;

	- наблюдение; - разработка нормативно-правовых документов (приказы, локальные акты); - анкетирование, опрос.
Сроки реализации Программы	Первый этап (март- апрель) - подготовительный Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер. Второй этап (май – ноябрь) - экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач. Третий этап (сентябрь) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы. Четвертый этап (декабрь.) - этап итогового контроля. Цель: подведение итогов реализации Программы
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Реализация плана ВШК: посещение уроков администрацией школы с целью оказания методической помощи; Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся Аналитическая справка выполнения обучающимися ВПР; анализ результатов ГИА; Обсуждение итогов выполнения ВПР, анализ результатов ГИА на заседаниях ШМО; Разработка приказов, локальных актов; Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа, просмотр фильмов); Реализация мероприятий школьной программы по выявлению, поддержке и развитию одарённых Обучающихся. Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах, мероприятиях; Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы (создание образовательной среды,

	обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов)
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1) увеличение количества (доли) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР и справившихся с работой; 2) увеличение количества (доли) выпускников, успешно сдавших ГИА 3) наличие разработанных локальных нормативно-правовых актов по обеспечению реализации ВСОКО; 4) уменьшение доли обучающихся, имеющих низкую учебную, познавательную мотивацию; 5) увеличение доли обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации; 6) увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; 7) увеличение доли педагогов, имеющих индивидуальные программы по восполнению профессиональных дефицитов; 8) наличие адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении
Перечень разделов	1. Паспорт программы. 2. Цель, задачи и основная идея Программы 4. Дорожная карта. 5. Ожидаемые результаты реализации программы.
Исполнители	

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности у обучающихся МБОУ Кесовогорская СОШ				
Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов, а также группы обучающихся, имеющих проблемы с формированием познавательной мотивации	сентябрь	Педагог-психолог классные руководители	Обучающиеся, родители (законные представители)
Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Аналитическая справка выполнения обучающимися ВПР; Аналитическая справка о результатах ГИА;	июль	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники, руководители ШМО
	Обсуждение итогов выполнения ВПР, анализ результатов ГИА на заседаниях ШМО	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР руководители ШМО	Педагогические работники
Разработать нормативно-правовые документы (приказы, локальные акты)	Разработка приказов, локальных актов	в течении года	Администрация	Педагогический совет
Сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимисяс трудностями в обучении: диагностика обучающихся с трудностями в обучении с целью выявления	Реализация мероприятий школьной программы по выявлению, поддержке и развитию одарённых обучающихся	в течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Педагогические работники, обучающиеся
	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах, мероприятиях	в течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Педагогические работники, обучающиеся, родители

причин затруднений, организация адресной корректировки проблем в обучении, совершенствование диагностической и коррекционной работы	Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы (создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов)	До 31 декабря	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог – психолог	Педагогические работники
	Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа, просмотр фильмов)	до конца года	Педагог – психолог	Педагогические работники
Создать условия для профессионального развития педагогических работников, обеспечивающего повышение качества работы с обучающимися, испытывающими риски школьной неуспешности	Диагностика профессиональных дефицитов	май	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог	Педагогические работники

				работники
	Проведение открытых уроков по обмену педагогическим опытом работы		Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Педагогические работники, обучающиеся, родители