

## Анализ работы за 2021 -2022 учебный год

**Цель:** проанализировать результаты учебной деятельности школы за 2021-2022 учебный год, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Анализ составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

- отчеты классных руководителей по классу;
- отчеты учителей по предмету;
- проверка классных электронных журналов.
- итоги государственной аттестации

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются следующие:

- организация деятельности ОУ по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;
- создание условий для получения качественного образования;
- предупреждение второгодничества и отсева обучающихся;
- формирование здоровьесберегающего пространства школы;
- формирование культуры здорового образа жизни; выполнение норм СанПин;
- совершенствование системы мониторинга формирования и развития общеучебных умений и навыков (ОУУН) школьников на всех уровнях обучения;

На 01.09.2022 года в школе обучалось 569 учащихся, из них 5 детей - инвалидов.

По уровням образования картина такова (данные на конец года) :

- Начальная школа – 14 классов – 241 учащихся;
- Основная школа – 17 классов – 328 учащихся;
- Средняя школа – 2 класса – 24 учащихся
- Количество классов – 30, 2 – класса – комплекта

По сравнению с предыдущими годами:

Учебный год	I уровень (кол-во классов, учащихся в них, наполняемость)			II уровень (кол-во классов, учащихся в них, наполняемость)			III уровень (кол-во классов, учащихся в них, наполняемость)			Всего классов	Всего учащихся
	кол-во классов	учащихся	наполняемость	кол-во классов	учащихся	наполняемость	кол-во классов	учащихся	наполняемость		
2019 -2020	16	252	17.93	17	308	17.94	2	44	22	35	604
2020-2021	12	254	21.1	17	326	19.1	2	36	18	33	606
2021-2022	12	249	20.75	18	311	16.89	2	24	12	31	569

## Вид образовательной программы

Класс	Количество	Количество / Вид ОП
1А	17	16-ООП НОО 1- АООП НОО
1Б	17	17 –ООП НОО
1В	16	15 – ООП НОО 1- АООП НОО
2 А	20	20 –ООП НОО
2Б	22	22 – ООП НОО
2В	21	21 –ООП НОО
3Г	2	АООП НОО для детей с интеллектуальными нарушениями Вариант 1
3Д	1	1- АООП вариант 8.4 Форма обучения- индивидуальная; неполный день
3А	24	18 – ООП НОО
3Б	23	18 - ООП НОО
3В	19	19 - ООП НОО, 1-АООП НОО
4А	18	21 - ООП НОО
4Б	20	17 - ООП НОО, 2- АООП НОО
4В	21	20 –ООП НОО 1- АООП НОО
5А	23	24-ООП НОО
5Б	14	23-ООП НОО
5В	19	19–ООП НОО
6Г	1	АОП на основе АООП для детей с интеллектуальными нарушениями №1599 вариант 1
6А	23	21- ООП ООО 2- АООП ООО
6Б	23	23 – ООП ООО
6В	21	20 – ООП ООО 1- АООП ООО
7А	18	18 – ООП ООО
7Б	20	20 – ООП ООО
7В	15	12- ООП ООО 3- АООП ООО
7Г	3	АОП на основе АООП для детей с интеллектуальными нарушениями №1599 вариант 1
7Д	1	АОП на основе АООП для детей с интеллектуальными нарушениями №1599 вариант 1
8А	22	21- ООП ООО 1- АОП ООО для детей с ЗПР
8Б	23	21 – ООП ООО 2 – АООП ООО

8В	25	22- ООП ООО 3- АООП ООО
9А	20	19- ООП ООО 1- АООП ООО
9Б	19	19- ООП ООО
9В	14	13– ООП ООО. 1- АООП ООО
10	9	9- ООП СОО
11	13	13 - ООП СОО

### Успеваемость и качество знаний

На конец учебного года аттестации подлежали 328 обучающихся средней и старшей школы. Аттестованы положительно - 318 человек. Количество неуспевающих – 17 человека, количество отличников и хорошистов – 102 человек. Процент успеваемости составил 95 %, процент качества обучения 30,4 %

Класс	Кол-во	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во уч-ся с 1 «3»	Кол-во неуспевающих	Процент успеваемости	Процент качества
5А	23	3	10	1	-	100	57
5Б	14	1	4	1	1	93	43
5В	20	1	4	3	-	100	26
6А	23	4	4	3	2	92	33
6Б	23	3	9	-	1	96	52
6В	21	-	7	-	2	91	32
7А	18	-	1	1	2	89	6
7Б	20	-	7	3	1	95	35
7В	15	-	3	-	3	80	20
8А	22	3	4	-	2	91	32
8Б	23	-	4	-	2	91	17
8В	25	1	3	-	1	96	16
9А	20	2	3	2	2	90	25
9Б	19	1	4	-	-	100	26
9В	14	-	1	-	1	93	7
10	9	1	3	2	1	89	44
11	13	-	9	3	-	100	20
ИТОГО	328	20	80	19	21	93	29

На «отлично» учебный год в школе закончили 20 обучающихся (6%) от количества обучающихся, аттестованных в среднем и старшем звене.

На «4» и «5» обучаются 80 человек (24%).

Резерв повышения качества составляет 19человека – 5.7%.

Качество знаний в 5-11 классах составляет 29 %, что на 40% меньше прошлого года (47%), т.е. качество знаний по сравнению с прошлым годом понизилось

На основании вышеприведенных данных **оптимальный уровень** качества образования представлен только в 5А и 6Б классах. **Допустимый уровень** качества обученности имеют 2 класса : **5Б, 10 классы** **Тревожный уровень** качества образования – **в 8Б, 8В. И критичный уровень - в 7А,9В классах.** В 6Г, 7Г,7Д обучаются дети с ОВЗ, поэтому в эту статистику они не входят.

Следует отметить большой объем работы, которая проводилась с неуспевающими учениками. В течение года и по окончанию триместров учителя составляли планы по ликвидации неуспеваемости и академической задолженности, проводили дополнительные занятия, консультации, принимали зачеты.

### **Условно переведенные (неуспевающие) обучающиеся по итогам 2021-2022 учебного года**

**(основная и старшая школа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия и имя обучающегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Наименование предмета (предметов), по которым имеется неудовлетворительная оценка</b>
1.	Уточкин Данила	6а	Математика, русский язык, литература, биология, география, английский язык
2.	Белоусова Станислава	5б	Английский язык
3.	Власов Дмитрий	6б	Математика, обществознание
4.	Борисов Юрий	6в	география
5.	Смирнова Алина	6в	математика
6.	Быстров Андрей	7а	Алгебра, геометрия
7.	Фатеева Елизавета	7а	Алгебра, геометрия
8.	Смитский Дмитрий	7б	физика
9.	Герасименко Александр	7в	Алгебра, физика
10.	Жмотов Кирилл	7в	Алгебра, геометрия, история, обществознание
11.	Орлов Егор	7в	физика
12.	Тихомиров Владимир	8а	Алгебра, биология, география, английский

13.	Козликов Максим	8б	Алгебра
14.	Орлова Светлана	8а	Алгебра, геометрия, география, физика
15.	Сальникова Ксения	8б	алгебра
16.	Осадчий Максим	8в	геометрия
17.	Лобанов Игнат	9а	Все предметы
18.	Мигалова Ангелина	9а	Информатика, алгебра, геометрия, физика, география
19.	Ранцев Андрей	9в	Физика, алгебра, геометрия, русский язык
20.	Покатило Максим	10	математика

***Таким образом, оставленных на повторное обучение учащихся – 3( Лобанов И, Мигалова А, Ранцев А), 17 обучающихся школы переведены в следующий класс условно с возможностью пересдачи в сроки, указанные в Положении.***

***Сравнительный анализ качества знаний по классам  
за 2021-2022 учебный год***



Русский язык	57.1	100	64.3	97.1	58.9	98.2	58.9	100	57
Литература	87.5	100	85.7	100	76.8	98.2	85.7	100	73.3
Английский язык	60	100	62.5	98.4	53.6	96.4	58.9	98.2	57.9
Математика	71.4	100	67.9	100	58.9	92.9	66.1	100	60.9
История	61.8	100	73.2	100	66.1	98.4	69.6	100	61.9
География	96.4	100	76.8	100	80.6	100	86.6	100	73.1
Биология	60	100	64.5	100	82.1	98.2	87.5	100	75.3
Технология	98.2	100	98.2	100	91.1	100	94.6	100	86.3
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	87.1
Музыка	100	100	100	100	98.2	100	100	100	90.4
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	92.9

**6-е классы**

Учебный период	2021-2022 учебный год								
	<i>I</i>		<i>II</i>		<i>III</i>		<i>ГОД</i>		
Предмет	% кач	%успев	% кач	%успев	% кач	%успев	% кач	%успев	% СОУ
Русский язык	59.4	100	62.5	97.1	51.4	95.7	58	98.6	55.6
Литература	73.5	93.8	69.1	98.3	75.4	98.8	73.9	98.6	67.4
Английский язык	50	98.5	60.3	97.1	58.8	95.6	59.4	98.6	60.2
Математика	47.8	92.8	71	98.6	63.2	92.4	61.8	95.8	59.
История	79.4	100	82.4	100	71	97.1	78.3	100	68.3
Обществознание	78.6	100	67	100	74.3	100	71.4	100	63.7
География	68.1	95.7	78.3	98.6	66.2	97.1	76.5	97.1	67.9
Биология	42.6	97.1	55.9	98.5	52.2	86.6	55.7	98.5	56.1
Технология	92.6	100	94.1	100	90.9	100	92.4	100	86.4
ИЗО	94.1	100	92.6	100	80.4	100	94	100	82.2
Музыка	89.7	100	91.2	100	98.5	100	93.3	100	87.5
Физическая культура	98.6	100	98.6	100	98.6	100	98.5	100	89

**7-е классы**

Учебный период	2021-2022 учебный год								
	<i>I</i>		<i>II</i>		<i>III</i>		<i>ГОД</i>		
Предмет	% кач	%успев	% кач	%успев	% кач	%успев	% кач	%успев	% СОУ
Русский язык	43.1	98.3	45.6	98.2	38.6	91.2	47.4	100	51.2
Литература	69.8	96.2	69.8	94.3	52.8	96.2	66	100	62
Английский	49.1	96.2	41.5	100	32.1	94.3	39.6	100	51.2

язык									
Алгебра	32.7	85.5	45.3	96.2	34	81.1	38.8	92.5	45.2
Геометрия	30.9	87.3	45.3	100	39.6	81.3	39.6	96.3	48.7
Информатика	82.5	100	75	100	42.9	98.2	71.4	100	60.8
История	60.4	98.1	50.9	96.2	66	96.2	67.9	98.1	56.5
Обществознание	67.8	100	41.7	96.7	48.3	98.3	55	100	58
География	55.9	100	77.2	100	59.6	100	63.2	100	67.9
Биология	43.9	100	47.4	100	38.6	86	45.3	100	50.7
Физика	30.2	94.3	34	96.2	24.5	81.1	34	94.3	45.1
Технология	94.3	100	92.5	100	96.2	100	94,3	100	82.8
ОБЖ	82	100	91	100	84.9	100	91	100	76
ИЗО	81.1	100	66	100	81.2	100	79.2	100	67.7
Музыка	89.7	100	92.5	100	92.5	100	94.3	100	83.5
Физическая культура	100	100	94.6	100	89.5	100	100	100	89

### 8-е классы

Учебный период	2021-2022 учебный год								
	<i>I</i>		<i>II</i>		<i>III</i>		<i>ГОД</i>		
Предмет	% кач	%успев	% кач	%успев	% кач	%успев	% кач	%успев	% СОУ
Русский язык	47.1	98.3	68.4	89.5	41.4	94.3	48.6	100	53.2
Литература	50.7	100	47.8	100	57.1	95.7	54.3	100	55.8
Английский язык	46.4	98.6	44.9	100	44.3	98.6	48.4	100	54.2
Алгебра	26.3	87	38.2	100	20	85.7	25.7	94.3	44.1
Геометрия	35.3	92.8	41.4	97.1	41.4	92.9	37.1	97.1	47.9
Информатика	59.4	97.1	50.7	98.6	66.7	100	59.4	98.6	55.9
История	55.1	100	53.6	98.6	39.3	98.2	54.3	100	53.3
Обществознание	72	96.7	69.4	100	73.8	100	72	100	66.8
География	58	98.6	65.2	98.6	60	97.1	62.9	100	58.1
Химия	39.1	97.1	60.1	100	22.9	91.4	41.4	100	50.7
Биология	59.4	96.7	43.5	98.6	35.7	97.1	48.6	98.6	51.9
Физика	34.3	87.1	21.7	98.6	20	97.1	23.9	98.6	44.7
Технология	85.5	100	89.9	100	85.3	100	91.2	100	79
ОБЖ	72.9	98.3	100	100	98.2	98.2	98.2	100	88.8
Физическая культура	92.8	100	95.7	100	89	93	94.3	100	77.3
музыка	94.3	100	97.1	100	88.6	100	95.7	100	91.6

### 9-е классы

Учебный период	2021-2022 учебный год			
	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>ГОД</i>

Предмет	% кач	%успев	% кач	%успев	% кач	%успев	% кач	%успев	% СОУ
Русский язык	37	94.4	50	100	37.7	92.5	81.1	96.2	68.2
Литература	52.7	98.2	42.6	90.7	60.4	90.8	52.8	98.1	35.2
Английский язык	46.4	100	48.1	98.1	50.9	96.2	50	98.1	55.8
алгебра	26.3	83.9	24.1	92.6	30.2	83	24.5	94.3	45.8
геометрия	24.1	92.6	31.5	88.9	32.3	90.3	26.9	94.2	45.2
Информатика	35.7	87.5	29.6	94.4	35.8	86.8	35.8	96.2	48
История	42.6	98.1	40.7	83.3	37.7	92.5	39.6	98.1	51.5
Обществознание	57.1	94	58.3	96	66.7	100	63.8	100	61.5
География	72.7	98.2	61.1	96.4	52.8	88.7	73.6	96.2	66
Химия	40.7	96.3	42.6	98.1	22.9	91.4	35.8	98.1	48.4
Биология	50	98.1	44.4	98.1	49.1	94.3	53.8	98.1	55.5
Физика	16.7	94.4	20.4	88.9	26.4	81.1	22.6	98.2	44.3
ОБЖ	87.1	100	95.2	100	96.8	100	96.8	100	82.3
Физическая культура	98.2	100	90.7	98.1	90.4	98.1	94.3	98.1	85.8

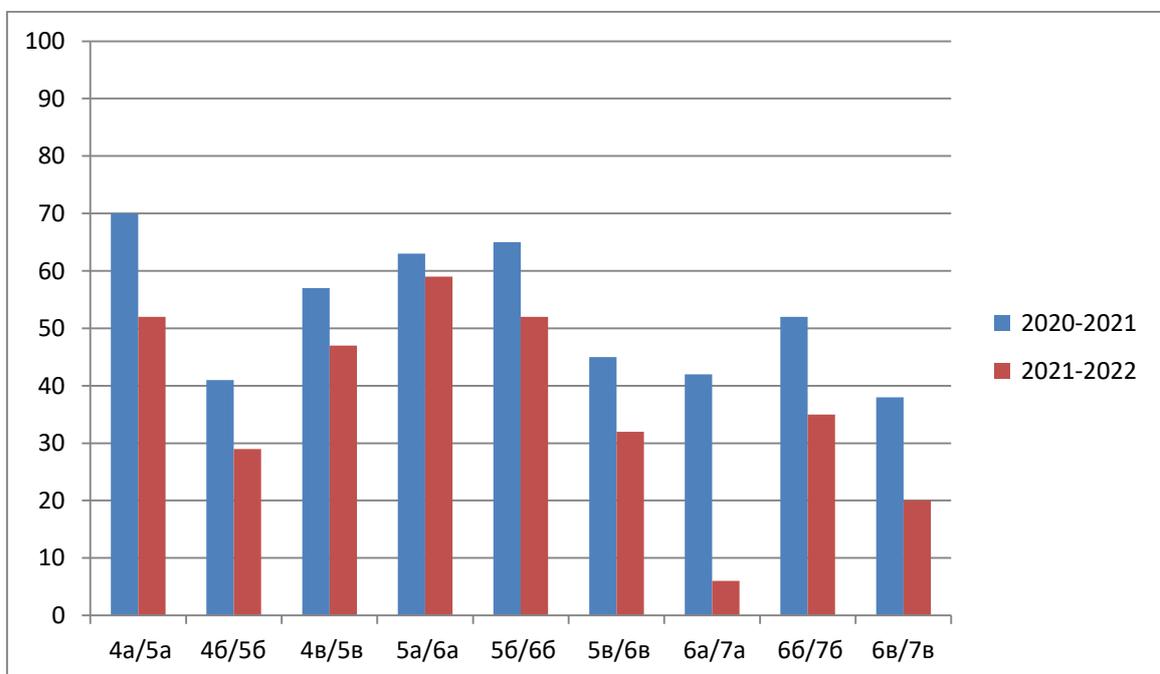
**10 класс**

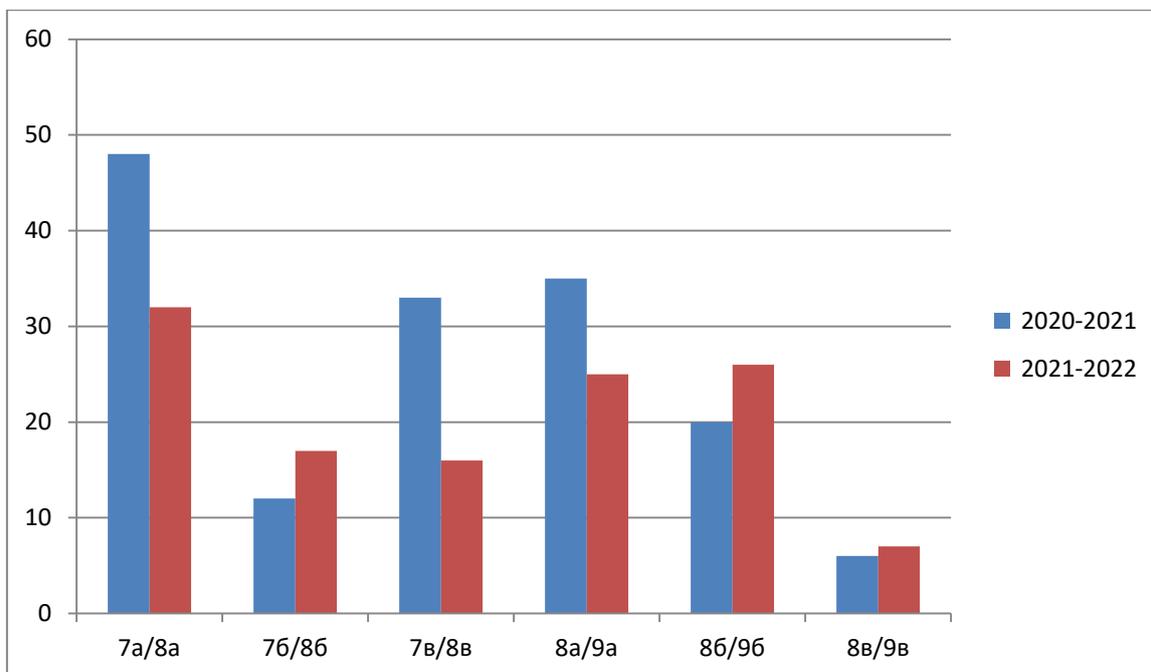
Учебный период	<b>2021-2022 учебный год</b>								
	<b>I</b>		<b>II</b>		<b>III</b>		<b>ГОД</b>		
Предмет	% кач	%успев	% кач	%успев	% кач	%успев	% кач	%успев	% СОУ
Русский язык	66.7	100	56.7	93.8	55.6	100	66.7	100	66.7
Литература	88.9	100	88.9	100	88.9	100	66.7	100	72.9
Английский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	80
математика	66.7	88.9	55.6	100	55.6	77.8	66.7	88.9	56.4
Информатика	55.6	100	55.6	100	66.7	100	55.6	100	59.6
История	100	100	100	100	100	100	100	100	84
Обществознание	84.6	100	84	96	79.2	100	91.7	100	75.2
География	100	100	88.9	100	100	100	100	100	92
Химия	88.9	100	66.7	100	88.9	100	77.8	100	65.8
право	72.7	100	54.5	100	45.5	100	54.5	100	54.5
Биология	75	100	100	100	100	100	100	100	73
Физика	80	100	60	100	60	100	60	100	60
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Астрономия	65	100	80	100	85	90	80	100	82
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	96

**11 класс**

Учебный период	2021-2022 учебный год								
	I		II		III		ГОД		
Предмет	% кач	%успев	% кач	%успев	% кач	%успев	% кач	%успев	% СОУ
Русский язык	46.7	86.7	60	100	53.3	100	60.7	100	55.2
Литература	53.3	100	66.7	95	80	100	66.7	100	59.5
Английский язык	86.7	100	80	100	93.3	100	86.7	100	74.7
Математика	53.3	93.3	26.4	93.3	33.3	100	53.3	100	53.3
Информатика	46.7	93.3	53.3	100	75	95	85	100	70.6
История	100	100	100	100	100	100	100	100	83.6
Обществознание	95	100	80	100	89.5	100	89.5	100	80
География	86.7	100	95.3	100	100	100	93.3	100	88.5
Химия	93.3	100	86.7	100	93.3	100	93.3	100	74.1
Биология	93.3	100	80	100	93.3	100	93.3	100	71.7
право	72.7	100	63.6	100	63.6	100	63.6	100	57.1
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	100	99
Физика	40	86.7	20	92	33.3	100	20	100	41.6
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100

**Сравнительный анализ качества знаний по параллелям  
2021-2022уч.год**

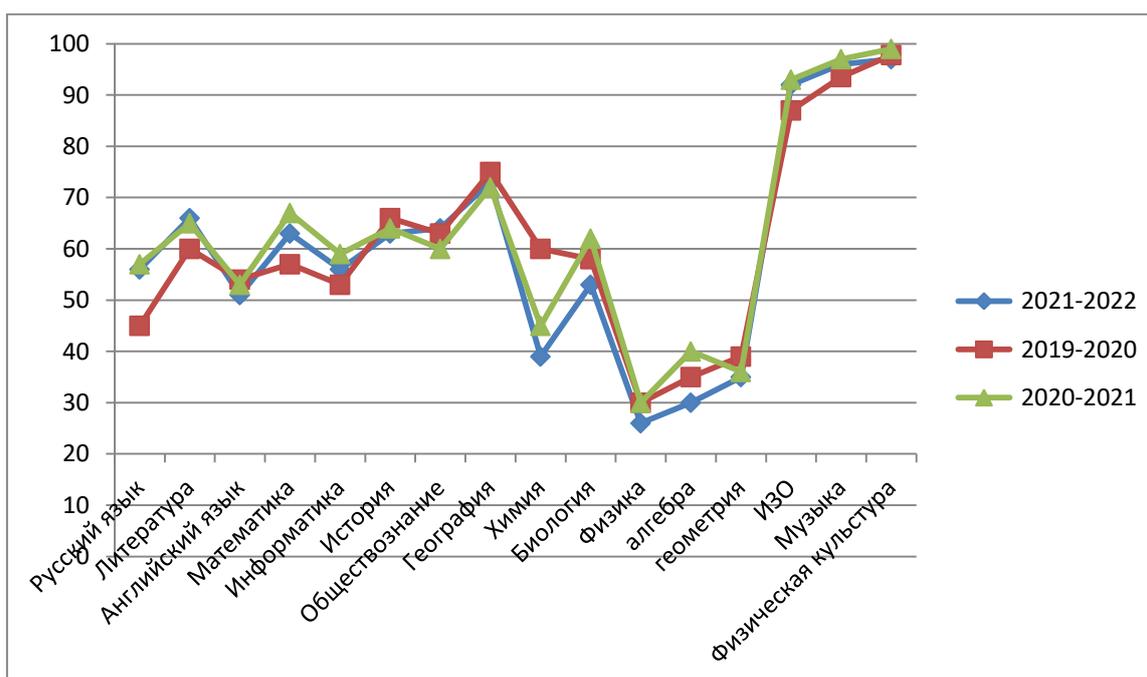




Исходя из данных диаграмм видно, что успеваемость и качество знаний резко понижается при переходе с младшей ступени обучения в среднее звено. и при переходе из 6-го в 7-й класс и 8-й. На старшей ступени качество знаний стабильно высокое. Это связано с тем, что после 9 класса в школе остаются только мотивированные ученики, настроенные на поступление в высшие учебные заведения

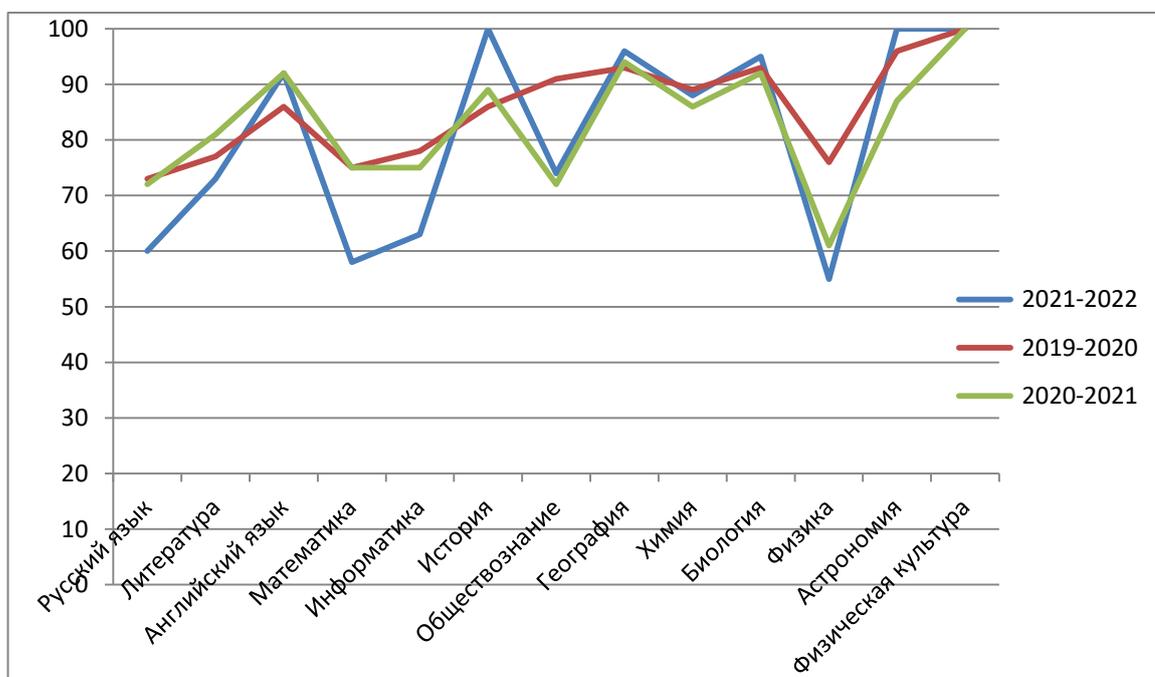
### ***Сравнительный анализ качества знаний по II ступени обучения***

#### ***МБОУ КСОШ за 2021-2022 учебный год***



В целом, показатели качества знаний средней ступени обучения остались примерно на уровне прошлого года. Из графика видно, что низким остается качество знаний по физике, алгебре, геометрии.

### ***Сравнительный анализ качества знаний по III ступени обучения МБОУ КСОШ за 2021-2022 учебный год***



***На старшей ступени обучения показатели отличаются, понизилось качество по информатике, физике, математике, но не смотря на это, показатели остаются достаточно высокими. Повысилось качество знаний по таким предметам как английский язык, история, химия.***

### **Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ)**

На начало года количество обучающихся с ОВЗ составляло **-32 человека**  
В течение года ПМПК прошли 5 человек первый раз, из них 2 человека получили инвалидность, но обучение продолжают по ООП НОО, один обучающийся проходил комиссию повторно, и был переведен на обучение по другой программе (**АОП на основе АООП Пр№1599 вариант 1**)

На основе заключений ПМПК сформированы 2 класса –комплекта :

1 - 3д (АОП вариант 8.4)+7д(АОП вариант 1 пр №1599),

2 – 3г + 6г (АОП вариант 1 пр№1599)

Остальные обучающиеся учатся в общеобразовательных классах по АОП  
ООО

**Список обучающихся с ОВЗ , детей-инвалидов на 1. 06.2022**

<b>ООП НОО</b> <b>Создание условий организации обучение. Ребенок-инвалид.</b> <b>Общеобразовательная программа</b>			
<b>1</b>	<b>Сучков Егор Дмитриевич 06.06.2012</b>	<b>3б</b>	<b>Справка серия МСЭ-2019 № 0710710</b>
<b>2</b>	<b>Гурьев Даниил Юрьевич 31.01.2012г</b>	<b>3б</b>	<b>Справка №892 от 6.05.2022 Справка серия МСЭ-2019 № 0710720</b>
<b>ООП ООО</b> <b>Создание условий организации обучение. Ребенок-инвалид.</b> <b>Общеобразовательная программа</b>			
	<b>ФИО, дата рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Основание</b>
<b>1/1</b>	<b>Игнатьев Данила Сергеевич 07.04.2009</b>	<b>6В</b>	<b>Справка серия МСЭ- 2014 №2525697 01.05.2018</b>
<b>2/2</b>	<b>Буторов Даниил Максимович 23.06.2008</b>	<b>7а</b>	<b>Справка серия МСЭ- 2014 №2503278 01.02.2017</b>
<b>ОПООО</b> <b>Создание условий организации обучения. Ребенок-инвалид.</b> <b>Общеобразовательная программа</b>			
<b>1/3</b>	<b>Звездина Ульяна Евгеньевна 07.12.2006</b>	<b>9А</b>	<b>Справка серия МСЭ- 2014 №2525466 01.02.2018</b>
<b>АООП ООО для детей с интеллектуальными нарушениями</b> <b>Вариант 1</b>			
<b>1/4</b>	<b>Тихомирова Дарья Сергеевна 05.09.2009</b>	<b>6Г</b>	<b>Заключение ПМПК №1018 От 27.08.2020г</b>
<b>обучение на дому по АООП ООО для детей с интеллектуальными нарушениями , вариант 1 ребенок - инвалид</b> <b>Охранительный режим- дозирование нагрузок</b>			
<b>2/5</b>	<b>Виноградов Артём Игоревич 27.06.2006</b>	<b>7Д</b>	<b>Заключение ПМПК от 28.05.2018</b>

***АООП НОО для детей с интеллектуальными нарушениями  
Вариант 1***

<b><i>3/6</i></b>	<b><i>Воронин Станислав Юрьевич 14.09.2011</i></b>	<b><i>3Г</i></b>	<b><i>заключение ПМПК от 29.10.2019</i></b>
<b><i>4/7</i></b>	<b><i>Курочкин Илья Юрьевич 24.07.2011</i></b>	<b><i>3Г</i></b>	<b><i>Заключение ПМПК от</i></b>

***АООП ООО для детей с интеллектуальными нарушениями  
Вариант 1***

<b><i>1/8</i></b>	<b><i>Золотарёв Михаил Константинович 22.07.2006</i></b>	<b><i>7Г</i></b>	<b><i>Заключение ПМПК от 28.06.2018</i></b>
<b><i>2/9</i></b>	<b><i>Тимофеев Елисей Алексеевич 21.09.2007</i></b>	<b><i>7Г</i></b>	<b><i>Заключение ПМПК от 25.06.2018</i></b>
<b><i>3/10</i></b>	<b><i>Тимофеева Арина Алексеевна 14.08.2006</i></b>	<b><i>7Г</i></b>	<b><i>Заключение ПМПК от 25.06.2018</i></b>

***АООП ООО для детей с ЗПР 7.2***

<b><i>2/11</i></b>	<b><i>Тихомиров Владимир Сергеевич 18.11.2006</i></b>	<b><i>8А</i></b>	<b><i>Заключение ПМПК от 14.02.2018</i></b>

***АООП НОО для детей с ЗПР  
Вариант 7.2***

<b><i>1/12</i></b>	<b><i>Попова Валерия Сергеевна</i></b>	<b><i>4В</i></b>	<b><i>Заключение ПМПК от 27.09.2020г</i></b>
<b><i>2/13</i></b>	<b><i>Македонский Георгий Александрович</i></b>	<b><i>1В</i></b>	<b><i>Заключение ПМПК от 18.05.2021</i></b>
<b><i>3/14</i></b>	<b><i>Иванова Дарья Александровна</i></b>	<b><i>1 А</i></b>	<b><i>Заключение ПМПК от 11.05.2021</i></b>

<b>4/15</b>	<b><i>Петров Кирилл Михайлович</i></b>	<b>3в</b>	<b><i>Заключение ПМПК от 29.04.2021</i></b>
<b><i>АООП ООО для детей с ЗПР</i></b>			
<b>1/16</b>	<b><i>Соколова Василина Романовна 14.06.2006</i></b>	<b>9А</b>	<b><i>Заключение ПМПК от 26.11.2018г</i></b>
<b>2/17</b>	<b><i>Севастьянова Виктория Викторовна 23.01.2010г</i></b>	<b>6В</b>	<b><i>Заключение ПМПК от 27.08.2020г</i></b>
<b>3/18</b>	<b><i>Борисов Юрий Сергеевич 15.11.2008</i></b>	<b>6В</b>	<b><i>Заключение ПМПК от 18.09.2020</i></b>
<b>4/19</b>	<b><i>Петрова Юлия Ивановна 29.04.2008</i></b>	<b>7В</b>	<b><i>Заключение ПМПК от 18.09.2020г</i></b>
<b>5/20</b>	<b><i>Шаркова Диана Алексеевна 16.09.2008</i></b>	<b>7В</b>	<b><i>Заключение ПМПК от 18.09.2020г</i></b>
<b>6/21</b>	<b><i>Максименко Вадим 08.07.2007г</i></b>	<b>7В</b>	<b><i>Заключение ПМПК от 18.09.2020г</i></b>
<b>7/22</b>	<b><i>Мазанов НазирБагирович 13.03.2007г</i></b>	<b>9в</b>	<b><i>Заключение ПМПК от 17.02.2021г</i></b>
<b>8/23</b>	<b><i>Молодцова Кристина Александровна</i></b>	<b>7б</b>	<b><i>Заключение ПМПК от 3.06.2021</i></b>
<b>9/24</b>	<b><i>Александров Альберт Рустамович 03.11.2006</i></b>	<b>8В</b>	<b><i>Заключение ПМПК от 20.11.2017</i></b>
<b>10/25</b>	<b><i>Севастьянов Станислав Викторович</i></b>	<b>5в</b>	<b><i>Заключение ПМПК от 20.04.2021</i></b>
<b>11/26</b>	<b><i>Каменщиков Иван Анатольевич</i></b>	<b>8в</b>	<b><i>Заключение ПМПК от 6.10.2021г</i></b>
<b>12/27</b>	<b><i>Жигалов Глеб Романович</i></b>	<b>6а</b>	<b><i>Заключение ПМПК от 22.11.2021</i></b>
<b>13/28</b>	<b><i>Козликов Максим Владимирович</i></b>	<b>8б</b>	<b><i>Заключение ПМПК от 29.11.2021</i></b>
<b>14/29</b>	<b><i>Титов Данила</i></b>	<b>8б</b>	<b><i>Заключение от 29.11.2021</i></b>

	<i>Александрович</i>		
<i>15/30</i>	<i>Торопова Анастасия Игоревна</i>	<i>8в</i>	<i>Заключение ПМПК от 21.10.2021</i>
<i>16/31</i>	<i>Матвеев Арсений Викторович</i>	<i>4б</i>	<i>Заключение ПМПК от 2.02.2022г</i>
<i>17/32</i>	<i>Уточкин Данила Анатольевич</i>	<i>6а</i>	<i>Заключение ПМПК от 30.03.2022г</i>
<i>18/33</i>	<i>Платонихин Роман Игоревич</i>	<i>6а</i>	<i>Заключение ПМПК от 19.04.2022</i>
<b><i>АООП вариант 8.4</i></b> <b><i>Форма обучения- индивидуальная; неполный день; дополнительный выходной; предоставление тьютора</i></b>			
<i>1/34</i>	<i>Мурашов Тимофей Александрович 28.05.2010</i>	<i>3Г</i>	<i>Заключение ПМПК №2 от 29.06.18</i>

<b><i>АООП вариант 8.2</i></b> <b><i>Форма обучения- индивидуальная; неполный день; дополнительный выходной; предоставление тьютора</i></b>			
<i>1/35</i>	<i>Дворецкая Анастасия Игоревна 14.06.11г р</i>	<i>4б</i>	<i>Заключение ПМПК от 27.08.2019г</i>

### ***Результаты ГИА – 2022г***

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-2022г. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА был разработан план-график подготовки учащихся, который был утвержден директором школы.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей

информации. Также все методические рекомендации и полезные ссылки для подготовки к ГИА были размещены на сайте школы.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах
- ✓ организация повторения учебного материала
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации отмечаем:

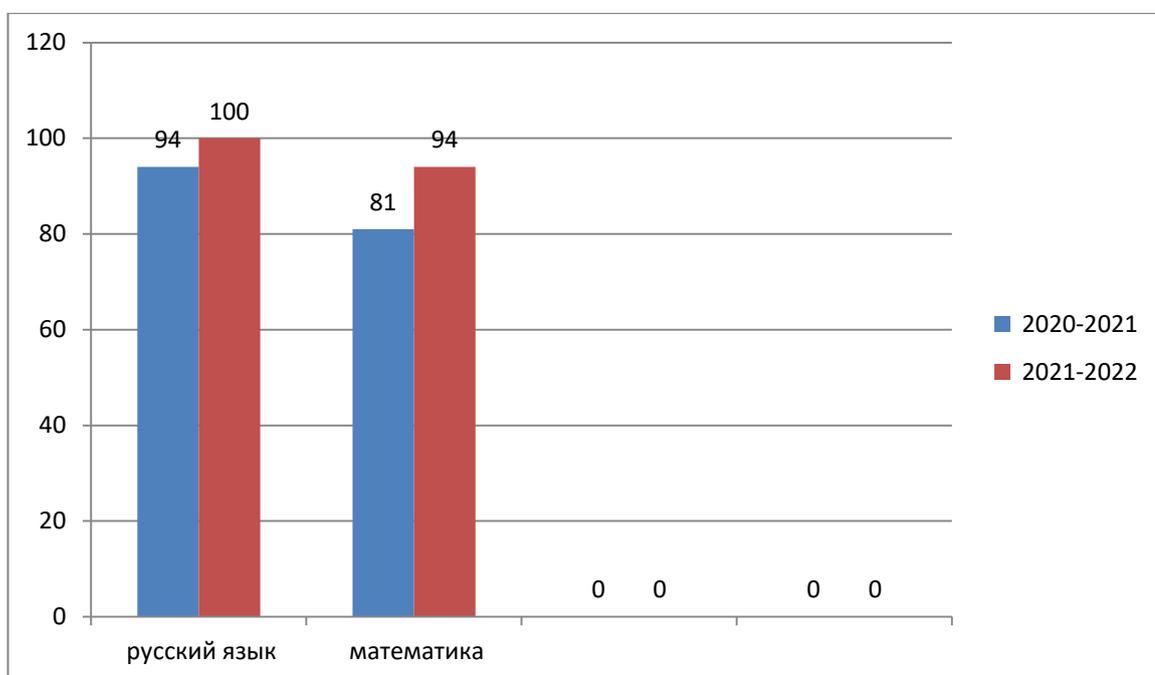
1. строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования.
2. составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:
  - ✓ результаты ЕГЭ
  - ✓ распределение выпускников;
  - ✓ анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации
  - ✓ сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
  - ✓ динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет;
  - ✓ итоги государственной итоговой аттестации выпускников.

## **ОГЭ -2022**

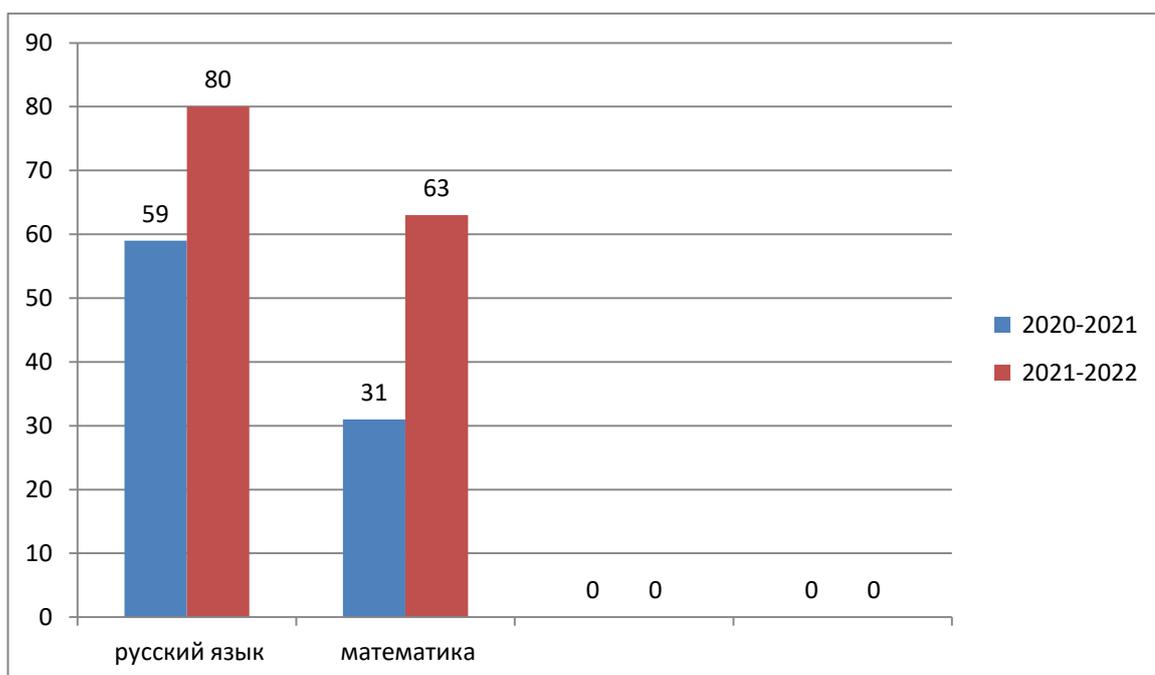
В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучалось 53 человека. Допущены к итоговой аттестации 51 человек, 2 из которых сдавали экзамены (русский язык, математика) в форме ГВЭ. 2 обучающихся были не допущены к ГИА, т.к. имели неудовлетворительные итоговые оценки.

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели по школе по русскому языку стали выше (в 2021 году – 94% в 2022 году – 100%), и по математике повысились (в 2021 году – 81%, в 2022 году – 94%).

### Итоги государственной итоговой аттестации за 2018/19 и 2020/21 учебные годы (успеваемость)



### Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21 и 2021/2022 учебные годы (качество знаний)



**Сравнительная таблица результатов государственной  
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	90	83	4	98	70	3.96
2019/2020	<i>Отменены</i>					
2020/2021	81	31	2.9	94	59	3.74
2021/2022	94	63	3.6	100	80	4.16

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в этом году повысилась, по сравнению с прошлым годом на 13 и 6% соответственно, а качество повысилось существенно на 21 процентов по русскому языку, и на 32 процента по математике.

Кроме 2 обязательных экзаменов, учащиеся сдавали 2 экзамена по выбору, среди которых была география, физика, обществознание, биология, информатика.

Самыми популярными предметами для сдачи ОГЭ, остаются география - 36 человек и обществознание- 39 человек, физика – 4 человека, биология 8 , информатика 8, литература-1.

предмет	количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
география	36	6	20	9	1	3.9
обществознание	39	1	20	14	4	3.46
физика	4	2	2	-	-	4.5
биология	7	-	3	3	1	3.28
информатика	7	3	2	2	-	4.1
литература	1	-	-	1	-	3
Английский яз	1	5	-	-	-	5

По сравнению с предыдущими годами:

Сводная ведомость результатов ГИА- 9 класс в МБОУ Кесовогорская СОШ

предмет	2015	2016	2017	2018	2019	2022
Русский яз	3.7	3.5	4	3.8	3.96	4.16
Математика	3.35	3.4	3	3.8	4	3.6
Биология		3.9	3	3.7	3.5	3.28
Физика	4	3.5	4.5	4.3	4	4.5
Информатика	4.3	4.3	4	4	4.7	4.1
Обществознание	4	2.9	3.5	3.1	3.9	3.46

химия		3.5	4	4.4	5	-
география	4			3.4	4.6	3.9
английский	2.5				-	5
литература						3

#### Сводная ведомость результатов ГИА- 9 в МБОУ Кесовогорская СОШ

предмет	2016		2017		2018	2019			2022		
	ОУ	Per		per		ОУ	Мун	Per	ОУ	Мун	Per
Русский яз	3.5	4.1	4	4.1	3.8	3.9			4.16	4	
Математика	3.4	3.9	3	3.9	3.8	4	4		3.6	3	
Биология	3.9	3.8	3	3.3	3.7	3.5	3.85		3.28	3	
Физика	3.5	3.6	4.5	3.7	4.3	4	4		4.5	4.5	
Информатика	4.3	3.6	4	3.9	4	4.7	4.44		4.1	4	
Обществознание	2.9	3.3	3.5	3.7	3.1	3.9	3.9		3.46	3	
химия	3.5	3.8	4	4.1	4.4	5	5		-	4	
география				3.8	3.4	4.6	4		4	4	
английский									5	5	

Сравнив результаты этого года с результатами прошлых лет, можно сделать вывод, что средний балл по русскому языку повысился, а в основном результаты остаются на одном уровне. В этом году гораздо меньше учащихся получили неудовлетворительные результаты при сдаче ОГЭ, но все они успешно пересдали в дополнительные сроки.

По результатам ГИА и итоговым оценкам, 3 обучающиеся получили аттестат с отличием, что составляет 5.8% от общего количества.

### ЕГЭ - 2022

В итоговой аттестации за 11 класс в форме ЕГЭ участвовало 15 учащихся., Они сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математику. Профильную математику сдавали 12 человек. Базовую – 3 человека. По русскому языку все преодолели минимальный порог, по профильной математике 1 человек не прошел минимальный порог и участвовал в пересдаче.

По мимо этого, экзамен в форме ЕГЭ сдавали по обществознанию, географии, информатике, литературе.

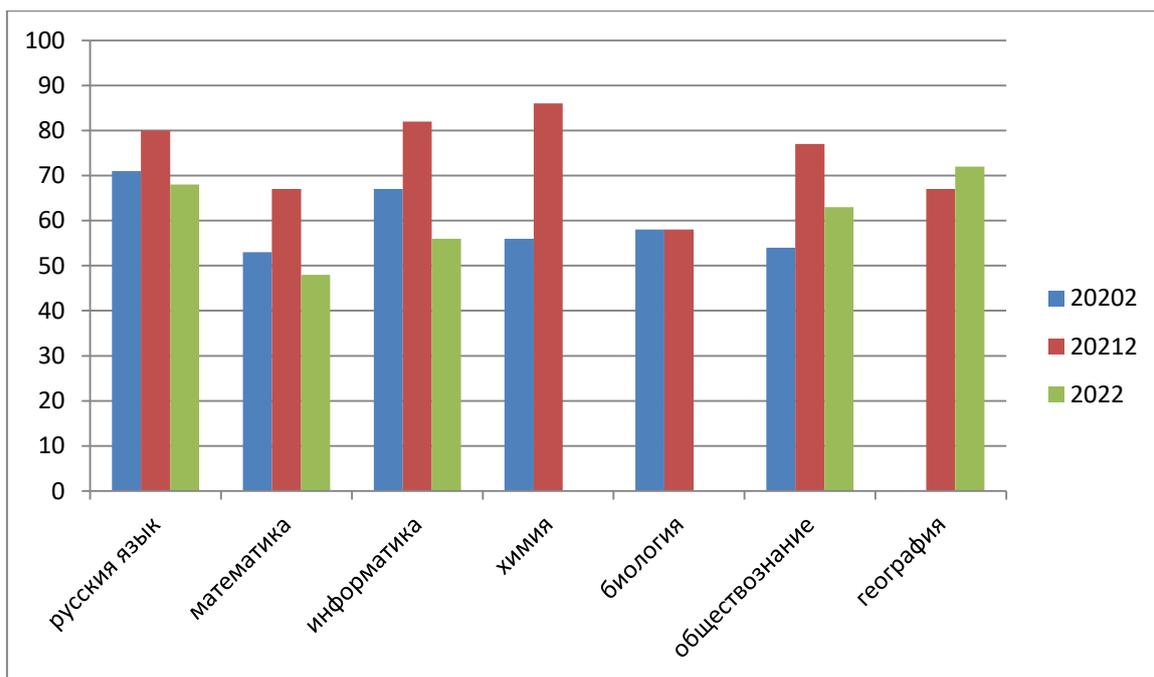
Результаты ЕГЭ – 2022г

№	предмет	Кол-во участников	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл
1	обществознание	10	49	76	63
2	литература	1	62	62	62
3	информатика	1	56	56	56

5	география	1	72	72	72
---	-----------	---	----	----	----

По сравнению с предыдущими годами:

предмет	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Русский яз	67	66	68	71	79.8	68
Математика(Б)	16	14.8	15.3	-	-	15
Математика(П)	43	49.2	54	53	67	48
биология	60		52.8	57.7	58	-
химия	57	44	44	56	86	-
информатика	65	67	76	67	81.6	56
география	64		-	-	67	72
обществознание	59		56	54	77	63
история	52		49	-		-
физика	58	68	55	58	-	-
литература			53	-	-	62



Из таблицы видно, что по русскому языку, математике, обществознанию результаты несколько понизились по сравнению с прошлым годом, а средний балл по географии повысился.

Сравнительный анализ среднего результата ЕГЭ

предмет	ОУ	муниципалитет	регион	Россия
---------	----	---------------	--------	--------

Русский яз	68	71	71	68.3
Математика(П)	48	52	55.2	56.9
биология	49			50.2
химия	-			54.3
информатика	56	56		59.5
обществознание	63	63		59.9
география	72	72		54.6
литература	62	62		60.5

Средние результаты ЕГЭ по школе почти все соответствуют средним результатам по России, что говорит о том, что наши учащиеся были хорошо подготовлены к сдаче ГИА

**Выводы:**

Я считаю, что работа намеченная по плану, выполнена в полном объеме

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Все поставленные задачи на 2021-2022 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены.
3. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Не смотря на то, что учебный процесс прерывался в результате пандемии, общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью.
4. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
5. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
6. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

Чтобы следующий учебный год оправдал ожидания и надежды всех участников учебного процесса, необходимо обозначить задачи и стремиться их выполнить.

**Задачи УВР на 2022-2023 год:**

**1..** Обеспечить дальнейший рост качества образования в соответствии с запросами учащихся, их законных представителей и тенденциями развития информационного общества через:

- реализацию компетентного подхода, совершенствование методики преподавания учебных предметов, использование традиционных и инновационных образовательных технологий, направленных на развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся;

- внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий, создание безопасных условий осуществления образовательного процесса

**2.** Организовать планомерную работу по переходу на новые ФГОС ООО в 5 классе.

**3.** Совершенствовать систему оценки и методы оценивания знаний учащихся.

**4.** Классным руководителям систематически работать над сохранением количества хорошистов и отличников, постоянно корректировать деятельность педагогов, работающих в данных классах, со способными и старательными детьми. Держать под постоянным контролем учащихся со сниженной мотивацией.

**5.** При организации работы более полно использовать материально-техническую базу школы: лабораторное оборудование, лабораторию моделирования и прототипирования, «точку роста», что позволит повысить мотивацию учащихся

**6.** Развивать и совершенствовать систему работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья