

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кесовогорская средняя общеобразовательная школа
имени дважды Героя Советского Союза А.В.Алелюхина



СОГЛАСОВАНА
Председатель Совета школы:
А.А. Гнусова
(протокол от 24.02.2022 № 3)

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
Кесовогорская СОШ:
О.В.Ляшова
от 15.03.2022 №45

МБОУ



Отчет о результатах самообследования
МБОУ Кесовогорская СОШ
за 2021 год
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кесовогорская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза А.В.Алелюхина
Руководитель	Ляшова Оксана Владимировна
Адрес организации	Тверская область, пгг.Кесова Гора, ул.Ленинградская, д.2
Телефон, факс	8 (48274) 2-10-60
Адрес электронной почты	ksosh2007.32@mail.ru
Учредитель	Администрация Кесовогорского района
Дата создания	1934 год
Лицензия	серия 69Л01 №0002429 от 29 июля 2020г. выдана Министерством образования Тверской области на уровне образования: <u>дошкольное, начальное, основное, среднее, дополнительное</u> . Срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 69А01 № 0000265, регистрационный № 27 выдано Министерством образования Тверской области 24 марта 2015 года на уровне образования: <u>дошкольное, начальное, основное, среднее, дополнительное</u> . Срок действия – до 2024года.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Методический Совет	
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

<input type="checkbox"/> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 11 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов
- воспитателей групп продленного дня
- учителей, работающих с детьми, имеющими статус ОВЗ
- учителей русского языка и литературы
- учителей математики и информатики и ИКТ
- учителей иностранного языка
- учителей истории и обществознания
- учителей по предметам естественно-научных дисциплин
- учителей физической культуры и ОБЖ
- учителей по предметам эстетической направленности
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьная Дума и Родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного

Общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

начало учебного года - 1 сентября;

продолжительность учебного года:

для 1 классов -33 учебные недели;

для 2-11 классов не менее 34 учебных недель;

Сроки проведения промежуточной аттестации: с28 мая по 30 мая 2019 года.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами

Министерства образования и науки Российской Федерации

5– дневная неделя: 1-9 классы

Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий - 9.00

Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.)- 1 полугодие, во 2-9 классах 45 (мин.) , 1 классы- 2 полугодие 45 (мин.)

Продолжительность перемен: после 1,2 уроков – 10 мин, 3,4 уроков – 20 мин, 5 урока – 10 мин, 7 урока – 5 мин.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

-для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю -не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков;

для учащихся 5-6 классов- не более 6 уроков;

для учащихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

В 2021 учебном году в школе функционировало классов-комплектов.

	Количество классов										
	Начальное образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные класс-комплекты	3	3	5	3	3	4	4	3	3	1	1
Число обучающихся	51	64	68	60	56	66	60	67	54	9	15
Обучение по общеобразовательным программам	49	64	64	58	55	62	52	62	51		
Обучение по адаптированным программам	2		4	2	1	4	8	5	2		
Семейное обучение									1		

Расписание 2020 – 2021 учебного года было составлено на основе учебного плана школы,

в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов.

для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов

(математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) с уроками

музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня

основного общего образования - предметов естественнонаучного и

математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, занятия внеурочной деятельности в 1-8 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9 класса в рамках подготовки к ГИА

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 .

- закупили бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки
- разработали графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовилаи расписание нахождения учащихся в коридорах во время перемены, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместили на сайте МБОУ Кесовогорская СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	<...>

На основании распоряжения Министерства образования Тверской области в периоды с 27 сентября по 10 октября, 22 ноября по 12 декабря 2021 года Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Начальное образование

1.В 2021 году были проведены срезовые работы по русскому языку и математике

Дата	Предмет	Количество	К/У	К/К	СОУ
------	---------	------------	-----	-----	-----

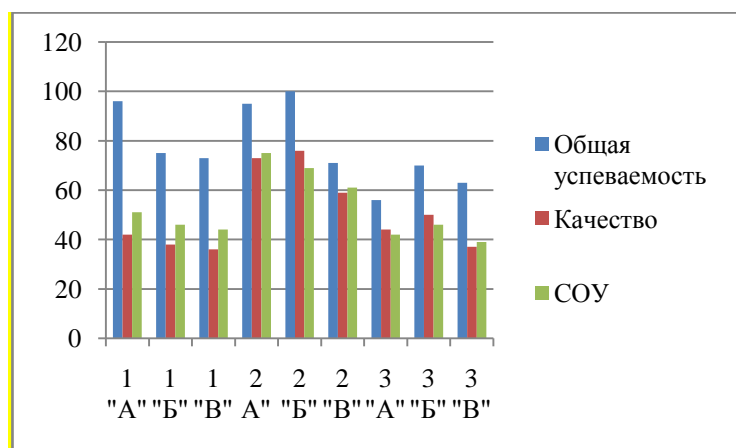
проведения		обучающихся			
февраль	Русский язык (словарные слова)	181	72%	55%	56%
ноябрь	Русский язык (диктант)	188	92%	74%	70%
февраль	Математика (решение задач)	165	87%	69%	64%
ноябрь	Математика (примеры)	173	92%	87%	85%

2. В апреле обучающиеся 4 – х классов выполняли ВПР.

Результаты внешней оценки(ВПР)

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	К/К	СОУ
Русский язык	54	6	38	9	1	82%	63%
Математика	54	23	25	6	0	88%	76%
Окружающий мир	49	19	29	1	0	98%	77%

3. В апреле обучающиеся 1 - 3 – х классов выполняли итоговую комплексную работу



4. В мае обучающиеся 1 – 4 – классов выполняли итоговые контрольные работы

Предмет	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	К/У	К/К	СОУ
---------	------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

	обучающихся							
Русский язык	236	56	82	54	38	82%	57%	58%
Математика	235	63	98	48	27	87%	67%	78%

5. В сентябре 2021 г. обучающиеся писали входные работы

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	К/К
Русский язык	179	47	59	41	24	59%
Математика	177	55	80	33	12	74%

6. В декабре обучающиеся 2 – 4 – классов выполняли итоговые контрольные работы за 1- е полугодие

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	К/У	К/К	СОУ
Русский язык	176	25	71	38	26	82%	63%	55%
Математика	176	39	62	50	26	83%	57%	57%

7. Всероссийская олимпиада школьников

Муниципальный этап-2021

Всего в олимпиаде приняли участие 30 учеников (61участие) со 2 по 4 класс. Из них победителями и призёрами стали 22 человек, что составляет 73%. Из бпредложенных олимпиад учащиеся 2-4 классов школы приняли участие во всех.

Количество участников по предметам в муниципальном этапе

№	Наименование предмета	Число участников	Число победителей		Число призёров	
1	Русский язык	12	-	-	4	33%
2	Литературное чтение	12	1	8%	9	75%
3	Математика	14	-		6	43%
4	Окружающий мир	12	1	8%	5	42%
5	Английский язык	7	1	14%	6	86%
6	ОРКСЭ	4	-			-
итого		61 участие	3		30	

Исходя из таблицы самыми результативными олимпиадами стали литературное чтение, окружающий мир, английский язык.

Муниципальный этап-2021

Количество участников по предметам в муниципальном этапе

№	Наименование предмета	Число участников	Число победителей		Число призёров	
1	Русский язык	7	2	29%	3	43%
2	Математика	3			1	33%
3	Окружающий мир	4	-		1	25%
итого		14участий	2		4	

Основное общее и среднее общее образование

Итоги успеваемости за 2021 календарный год (1 триместр)

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
				Всего	с одной "4"									с одной "3"
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	51													510
2	64	62	11	30	2	5	1		1	1		1		
3	70	67	12	29	1	6				3	2		1	2
4	64	60	9	19	2	7				4	2	1	1	3
1-4 кл.	249	189	32	78	5	18	1		1	8	4	2	2	515
5	56	56	5	19	2	5								8
6	69	61	6	16		6				8	5	1	2	3
7	59	47	1	7		6				12	4	3	5	27
8	71	54	4	9		3	1		1	15	7	4	4	29
9	56	44	2	7		2				12	4	4	4	24
5-9 кл.	311	262	18	58	2	22	1		1	47	20	12	15	91
10	9	8	1	4						1	1			9
11	15	11		3		2				4	2		2	34

10-11 кл.	24	19	1	7		2				5	3		2	43
Итого	584	470	51	143	7	42	2		2	60	27	14	19	649

В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля с углубленным изучением биологии и права. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы так же два профиля с углубленным изучением биологии, физики, информатики. Таким образом, в 2021/2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

В основу комплексного сравнительного анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников взяты:

- количественный анализ учащихся на конец года, допущенных к государственной итоговой аттестации и получивших аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании;
- рейтинг выбора предметов и уровень образования по устным экзаменам;

В 2020/21 учебном году в 9-х классах обучалось 62 человека. Допущены к итоговой аттестации 61 человек, 3 из которых сдавали 1 экзамен (русский язык) в форме ГВЭ.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

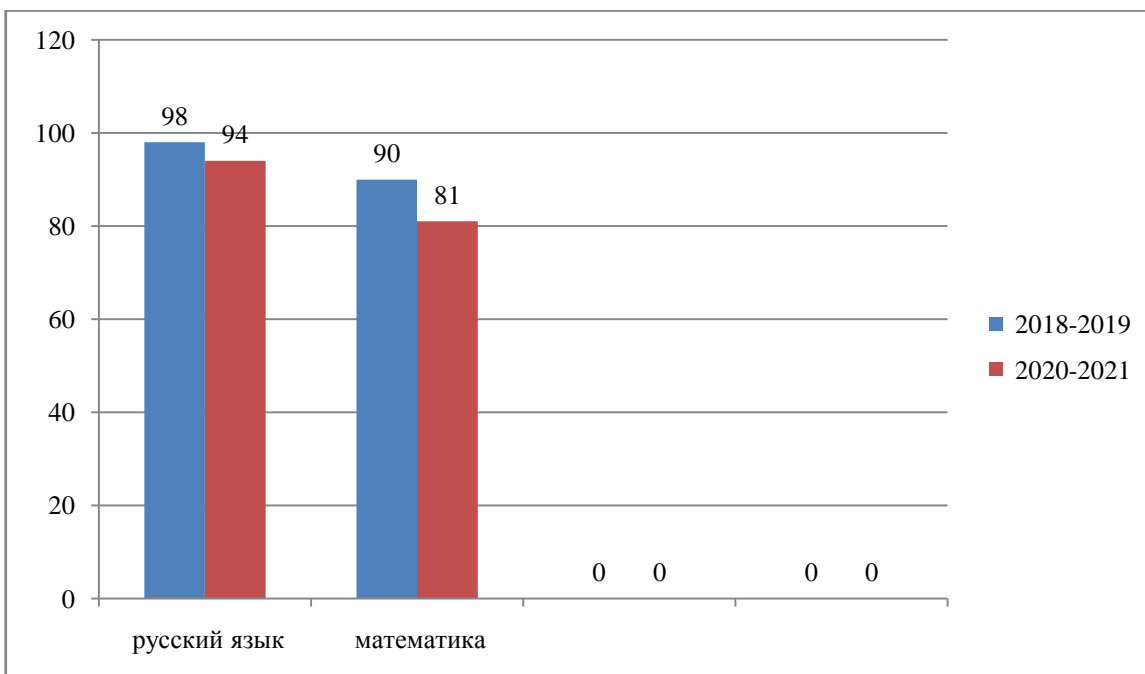
Кроме того, обучающиеся писали контрольные работы по одному предмету по выбору:

- *обществознание выбрали 31 обучающихся (9 «А» – 9, 9 «Б» – 10 человек, 9 «В» – 12 человек);*
- *биологию – 7 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 5 человек, 9 «В» – 1 человек);*
- *информатику и ИКТ – 5 обучающихся (9 «А» – 1 человека, 9 «Б» – 3 человек, 9 «В» – 1 человека);*
- *литературу – 1 обучающаяся 9 «а» класса*
- *физику – 1 обучающаяся 9 «а» класса*
- *географию – 14 обучающихся (9 «А» - 10 человек, 9 «Б» - 3 человека, 9 «В» - 1 человек)*

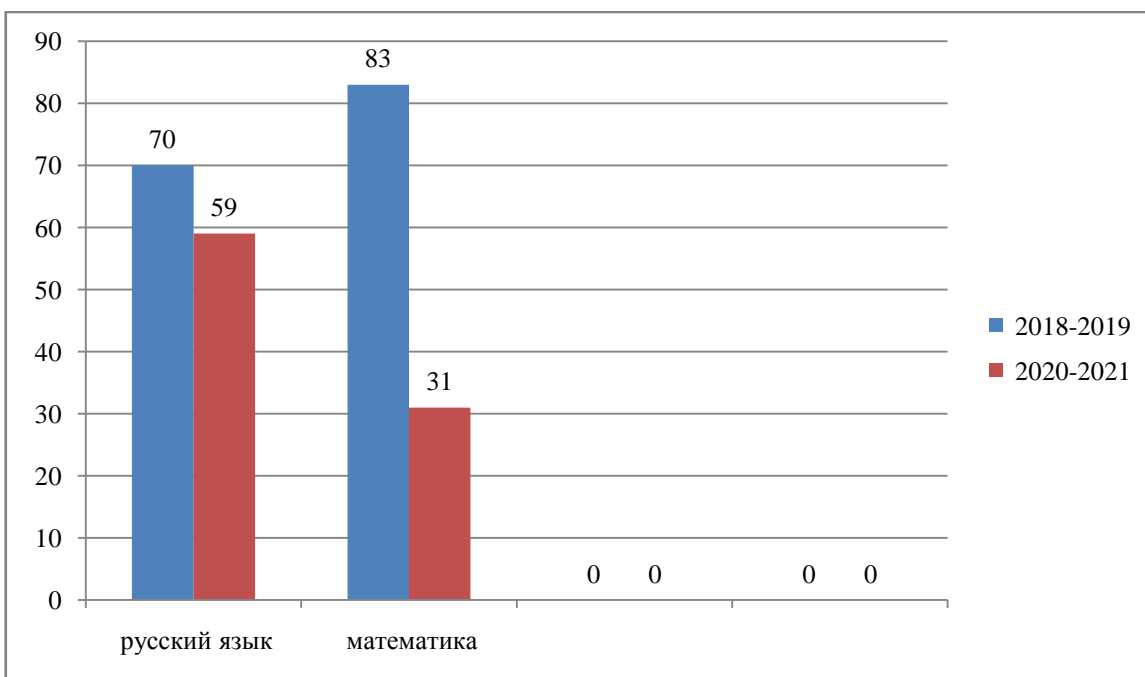
Результаты контрольных работ

Предмет	Количество учеников	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
<i>Обществознание</i>	31	30	3	65
<i>Биология</i>	7	71	4	100
<i>Информатика и ИКТ</i>	5	80	4	100
<i>Физика</i>	1	100	5	100
<i>География</i>	14	50	3,4	93

Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21 учебные годы (успеваемость)



**Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21 учебные годы
(качество знаний)**



**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2018/2019	90	83	4	98	70	3.96
2019/2020	Отменены					
2020/2021	81	31	2.9	94	59	3.74

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку понизилась, по сравнению с прошлым годом на 10 и 6% соответственно, качество понизилось на 15 процентов по русскому языку, и на 60 процента по математике.

Количество обучающихся, получивших в 2020/2021 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 3 % от общей численности выпускников.

ГИА в 11 в форме ЕГЭ проводилась только для тех учащихся, которые планировали продолжить обучение в высших учебных заведениях

В итоговой аттестации за 11 класс в форме ЕГЭ участвовало 18 учащихся., 2 учащихся отказались участвовать в ГИА, т.к не планируют поступать в высшие учебные заведения, они проходили государственную аттестацию в форме ГВЭ. Все они успешно преодолели минимальный порог.

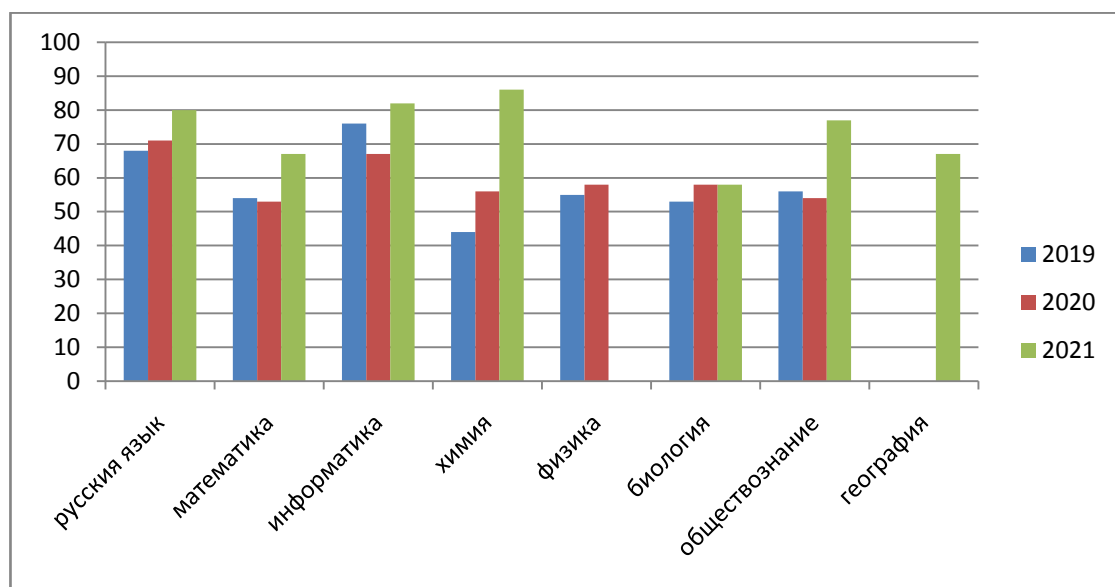
По мимо этого, экзамен в форме ЕГЭ сдавали по обществознанию, географии, информатике, химии, биологии.

Результаты ЕГЭ – 2021г

№	предмет	Кол-во участников	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл
1	обществознание	7	56	90	77
2	химия	1	86	86	86
3	информатика	8	73	93	81.6
4	биология	2	50	65	58
5	география	4	57	74	67

По сравнению с предыдущими годами:

предмет	2017	2018	2019	2020	2021
Русский яз	67	66	68	71	79.8
Математика(Б)	16	14.8	15.3	-	-
Математика(П)	43	49.2	54	53	67
биология	60		52.8	57.7	58
химия	57	44	44	56	86
информатика	65	67	76	67	81.6
география	64		-	-	67
обществознание	59		56	54	77
история	52		49	-	
физика	58	68	55	58	-
литература			53	-	-



Из таблицы видно, что по русскому языку, химии, результаты улучшились, несколько понизился средний балл по информатике, остальные остались на том же уровне.

Сравнительный анализ среднего результата ЕГЭ

Предмет	ОУ	Муниципалитет	Регион	Россия
Русский яз	79.8	80		71.4
Математика(II)	67	65		55.1
биология	58	63		51.1
химия	86	67		53.8
информатика	81.6	81.66		62.8
обществознание	77	7		56.4
география	67	67		59.1

Все девятиклассники, допущенные к итоговой аттестации, успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 1,6% от общей численности выпускников.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 25% от общей численности выпускников 2021 года.

Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный этап-2021

Всего в олимпиаде приняли участие 50 учеников (116участий) с 7 по 11 классы. Из них победителями и призёрами стали 30 человек, что составляет 60%. В сравнении с победителями и призерами всех школ участников этого этапа – качественный показатель результативности составляет 59% (из 81 участника). На уровне района качественные показатели выглядят так: 15

победителей МБОУ КСОШ из 29 победителей списочного состава – 52%, 31 призёр МБОУ КСОШ из 42 призёров списочного состава – 74%.

Из 21 предложенных олимпиад учащиеся 7-11 классов школы приняли участие в 18, что составляет 86%. Данный показатель оказался таким же, как и в прошлом учебном году.

Не принимали участия в олимпиадах по немецкому языку, МХК.

Количество участников по предметам в муниципальном этапе

№	Наименование предмета	Число участников	Число победителей		Число призёров	
1	Русский язык	5	--	--	--	--
2	литература	10	3	30%	4	40%
3	математика	11	2	18%	--	--
4	информатика	2	1	50%	--	--
5	английский язык	8	--	--	--	--
6	история	4	--	--	--	--
7	география	6	--	--	--	--
8	обществознание	13	2	7%	2	7%
9	экономика	6	1	17%	1	17%
10	право	8	1	13%	--	--
11	биология	8	--	--	2	25%
12	экология	4	--	--	--	--
13	химия	3	--	--	--	--
14	физика	2	--	--	--	--
15	технология	2	1	50%	1	50%
16	ОБЖ	8	2	25%	6	75%
17	физкультура	16	1	6%	15	94%
18	ОИЗ	1	1	100%	--	--
итого		116 участников	15		31	

Исходя из таблицы самыми результативными олимпиадами стали ОБЖ, физическая культура, технология, основы избирательного законодательства.

Количественный анализ показателей по победителям и призерам МЭО показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам русский язык, история, география, химия, физика, английский язык.

Анализ данных показателей по муниципальному этапу указывает также на низкие результаты: только 40% участников (46 из 116) выполнили более половины заданий олимпиады и вошли в квоту победителей и призёров.

Высокий процент выполнения работы показали участники олимпиады по литературе, информатике, технологии, физической культуре, ОБЖ.

Высокий интеллектуальный уровень предметных знаний продемонстрировали:

- ученик 9 Б класса, который принял участие в 9 олимпиадах, стал победителем по математике, информатике, экономике и призёром по литературе и биологии;

- ученица 11 класса принимала участие в 8 олимпиадах, победителем стала по обществознанию и избирательному законодательству, призёром по литературе, биологии, физической культуре.

По итогам МЭО на региональный этап прошли:

- ✓ по математике – 1 ученик 9 Б класса (учитель Нилушкова Н.Ю.);
- ✓ по основам избирательного законодательства – 1 ученица 11 класса (учитель Мухина С.Н.);
- ✓ по экономике – 2 ученика 9 Б класса (учитель Раздобурдина Т.Н.).

Организацию педагогического сопровождения высокомотивированных учащихся для результативного участия на высоком уровне в МЭО продемонстрировали:

1. Раздобурдина Т.Н., учитель истории и обществознания, - 2 победителя, 3 призёра;
2. Мухина С.Н., учитель право и обществознания, - 2 победителя;
3. Майорова И.А., учитель русского языка и литературы, - 1 победитель, 1 призёр;
4. Постнова Е.М., учитель технологии, - 1 победитель, 1 призёр;
5. Маркелова А.Г., учитель физической культуры, - 1 победитель, 8 призёров;
6. Баклагина Т.В., учитель физической культуры, - 1 победитель, 8 призёров;
7. Морозова Л.Н. – учитель русского языка и литературы, - 3 призёра.

Воспитательная работа

В 2021 году воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с общешкольным планом через проведение общешкольных воспитательных мероприятий, работу детской организации, работу классных руководителей, детских творческих объединений и спортивных секций, участие обучающихся и педагогов в районных, областных и Всероссийских конкурсах, работу органов ученического самоуправления.

Воспитательная тема школы: «Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического и гражданского сознания и самосознания, потребности в изучении отечественной культуры и истории».

Цель:

Формирование у обучающихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических, духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах.

Задачи:

1. формировать у обучающихся нравственные смыслы и духовные ориентиры, гражданственность, патриотизм;
2. укреплять школьные традиции, способствующие развитию общешкольного коллектива;
3. формировать у обучающихся ценностное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
4. усилить роль семьи в воспитании детей, привлекая к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
5. совершенствовать работу ученического самоуправления;
6. повышать педагогическое мастерство классных руководителей и обобщать лучший опыт работы с классными коллективами;
7. продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекая детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

Воспитательная работа школы велась по разным направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, патриотическое, художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное.

Особое внимание обращалось на проведение правового просвещения, профилактику преступности среди подростков, индивидуальную работу с «трудными» обучающимися, неблагополучными семьями, совместную работу с родителями.

Дополнительное образование

В школе созданы условия для реализации творческого потенциала учащихся, развития их интеллектуальных и физических сил посредством дополнительного образования. Часть учащихся посещает от 1 до 3 кружков, секций

	Кружки, секции
Кол-во	32
Кол-во детей	689 чел.

Работа кружков ведется по следующим направлениям:

№ п.п.	направление	Кол-во кружков и секций	Кол-во занимающихся
1.	Спортивно-оздоровительное	10	269
2.	Социально-педагогическое	10	150
3.	Коррекционно-развивающее	2	65
4.	Художественно-эстетическое	5	85
5.	Общеинтеллектуальное	4	90
6.	Экологическое	1	30

В целях учебной мотивации, развития учебного, творческого потенциала учащимся предложена внеурочная деятельность в виде кружков:

	Кружки, секции
Кол-во	21
Кол-во детей	348 чел.

№ п.п.	направление	Кол-во кружков и секций	Кол-во занимающихся
1.	Общеинтеллектуальное	19	345

В школе действует творческое объединение «Издательское дело», которое в течение года выпускало школьную газету «Звонок» в виде стенгазет, школьные новости в виде репортажей в группе ВКонтакте.

Продолжают свою работу отделения добровольческого движения «Важное дело» и военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ».

Методическое объединение классных руководителей.

Количество классов и групп детей старшего дошкольного возраста

Предшкольные группы	Начальные классы (1-4)	Средняя школа (5-9)	Старшая школа (10-11)	Общее количество классов
2	14	17	2	35

На основе анализа воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- профориентация;
- работа с родителями.

Задачи деятельности классных руководителей в воспитательной работе:

- формирование классного коллектива как воспитательной системы, развитие ученического самоуправления;
- работа над сохранением душевного здоровья и эмоционального благополучия каждого ребенка;
- оказание помощи ребенку в его интеллектуальном развитии, что способствует повышению его интереса к учебной деятельности;
- помощь каждому ребенку в реализации своего творческого потенциала, раскрытие своей индивидуальности;
- организация работы родительского комитета, направленная на сплочение коллектива обучающихся.

Всё вышеперечисленное было выявлено в ходе внутришкольной проверки, целью которой стал анализ структуры и содержания планов воспитательной работы классных руководителей 1 – 11-х классов.

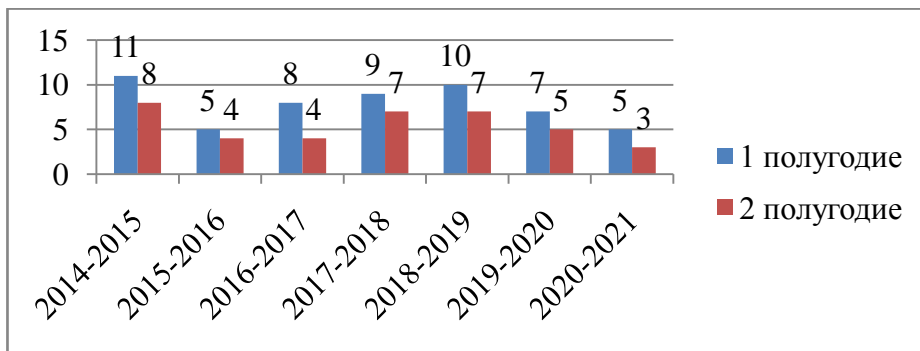
Развитие классного и школьного самоуправления.

Школа является воспитывающей средой, в которой формируется настоящий гражданин лишь при определенных условиях, и одним из таких условий является ученическое самоуправление, как средство метода развития общественной активности, инициативы и самостоятельности личности. Участие обучающихся в «Школьной Думе» способствует формированию активной гражданской позиции учащихся, направлено на приобретение им социального опыта. «Школьная Дума» охватывает такие стороны деятельности, как дежурство, рейды по школе, организация досуговых мероприятий в школе, волонтерская деятельность, участие в работе Совета школы. Члены «Школьной Думы» принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий, касающихся и ЗОЖ, ведь здоровье подрастающего поколения – это одна из актуальных тем. Члены «Школьной Думы» оказывали помощь в организации и проведении Веселых стартов, школьных соревнований по пионерболу, мини-футболу, военно-спортивной игры «Зарница». Ребята активно принимали участие в украшении школы и создании фотозон к тематическим праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, 14 февраля – День влюбленных, 23 февраля, 8 марта, День космонавтики, 9 мая, Последний звонок.

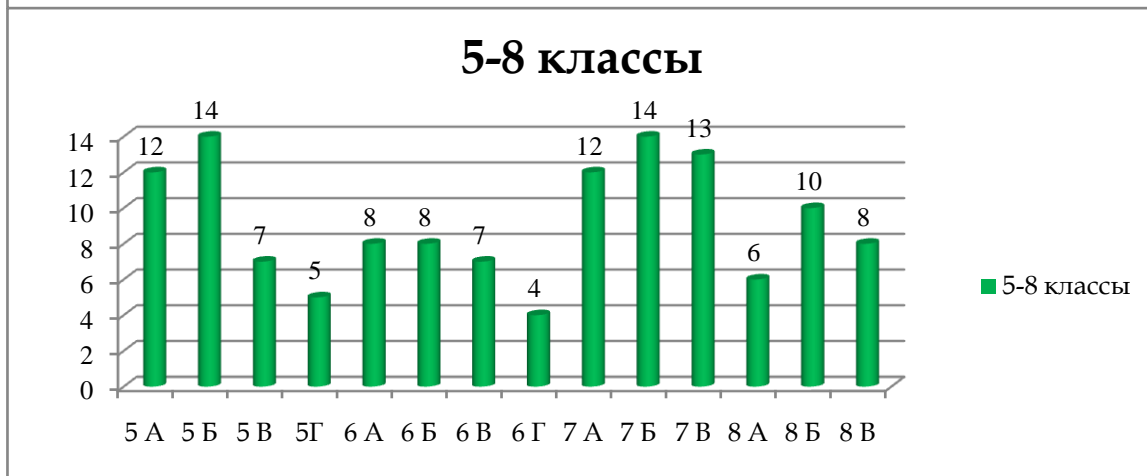
В этом учебном году старшеклассники активно работали в Школьной службе примирения в качестве медиаторов.

Ежегодно учащиеся 9-11 классов принимают участие в конкурсе на Стипендию Главы Кесовогорского района

Стипендия Главы Кесовогорского района



Рейтинг участия классных коллективов в школьных мероприятиях воспитательного характера за 2020-2021 учебный год





Вопросам безопасности в школе уделяется большое значение. В текущем учебном году работа по безопасности жизнедеятельности проводилась в соответствии с планом работы школы.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, по соблюдению правил дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, по правилам гигиены.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи обучающихся.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс. Занятия проводятся по плану 1 – 2 раза в месяц согласно утвержденной программе. Ежедневно, в конце последнего урока, проводятся минутки безопасности по ПДД.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017									
2018									
2019	52	24	1	28	13	10	3	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В систему внутришкольной оценки качества образования включены были следующие мероприятия: мониторинг предметных, метапредметных и личностных результатов обучения; достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; мониторинг используемых дистанционных технологий в ОУ; промежуточная (итоговая) аттестация и независимая оценка качества (ВПР).

Все это позволило сконцентрировать усилия коллектива на достижении положительных результатов, высоких ожиданий в отношении учащихся и высоких требований к результатам.

Мониторинг достижения метапредметных результатов

Комплексная работа

Цель: определение уровня сформированности у обучающихся 5-го класса познавательных универсальных учебных действий, а именно логических и общеучебных действий и позволяет определить уровень сформированности разных видов функциональной грамотности обучающихся 5 класса: читательской, математической, естественнонаучной и креативного мышления. Комплексная работа предназначена для проведения промежуточной оценки уровня сформированности у обучающихся познавательных универсальных учебных действий.

Учащиеся 5-х классов показали следующие результаты:

- высокий уровень УУД – 9 обучающихся;
- базовый уровень сформированности УУД показали – 42 обучающихся;
- низкий уровень сформированности УУД показали – 10 обучающихся 5-х классов.

Никто из учащихся не справился с заданием на проверку логического действия (выдвижение гипотез и их обоснование): нахождение информации, заданной в неявном виде для формулирования гипотезы. У 100% учащихся не сформировано креативное умение.

Уровень сформированности метапредметных компетенций (%)

	5 А	5 Б	5 В	5-е классы
Высокий	4,8	10,3	2,6	5,9
Базовый	91	86	94	89,4
низкий	4,2	3,7	3,4	3,7

Индивидуальный итоговый проект

Согласно ФГОС ООО проектно – исследовательская деятельность является составной частью образовательного процесса. Участие в проектно-исследовательской деятельности и выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС, поэтому прямая обязанность учителя

(руководителя проекта) обучить методологии исследования, подготовить учащихся к данной работе.

Выбор предмета в 9-х классах

предмет	9 А	9Б	9 В
	Кол-во человек		
музыка	2		
обществознание	3	2	2
технология	13	4	2
география	1	1	
биология	3	4	4
история	1	4	3
математика	1	1	1
ОБЖ		3	1
литература		1	
физкультура		1	
химия		1	2
Русский язык		1	

Уровень реализации

	9 А	9 Б	9 В
Базовый уровень	21	19	15
Повышенный уровень	3	3	нет

Для обучающихся 10 классов с 2020-2021 введен учебный курс «Проектная деятельность» сроком реализации 2 года. Результатом освоения курса будет считаться выполнение старшеклассниками индивидуального исследовательского проекта.

В рамках преемственности учащиеся 4-х классов представили в конце учебного года свои лучшие информационные проекты, выполненные в течение учебного года по учебным предметам.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ

Решением педагогического совета по итогам учебного года было принято:

1. считать результаты ВПР (май 2021г.) по математике и русскому языку в 5-8 классах как результаты промежуточной (итоговой) аттестации.
2. провести переводные экзамены: в 10 классе в формате сочинения и итоговой контрольной работе по математике в формате приближенном к ЕГЭ, в 7 классе провести устный экзамен по геометрии, в 8 классах – устное говорение.

Устное говорение – 8 класс

В современном обществе все большее предпочтение отдается качествам личности, помогающим быстро адаптироваться в новых условиях, самостоятельно пополнять знания, определять и решать проблемы, осваивать разные профессии. И в этом смысле речевое развитие, уровень сформированности коммуникативной

компетенции (слушания, письма, чтения и говорения) школьников имеет решающее значение.

Количественные показатели

класс	кол-во учащихся в классе	приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость (%)	Ф.И.О. педагога
8 А	20	19	4	5	10	нет	100	Довжук Л.А.
8 Б	20	20	1	8	10	1	95	Морозова Л.Н.
8 В	17	17	1	5	11	нет	100	Камедчикова Н.И.
итого получивших зачёт – 55 чел. из 56, что составляет 98%								

класс	на уровне триместровой	выше триместровой	ниже триместровой
8 А	16	3	нет
8 Б	15	3	2
8 В	14	3	нет
итого	45	9	2

Вывод: коммуникативные умения учащихся 8-х классов сформированы на допустимом уровне. Успешность выполнения промежуточной итоговой аттестации составляет 98%, неуспевающих – 1 человек. 80% учащихся подтвердили свою оценку по предмету – русский язык, это говорит об устойчивом формировании метапредметных умений.

Подводя итоги, следует отметить, что обучающиеся справились со всеми заданиями. Общее количество баллов за выполнение всей работы – **20**. Участник собеседования получает зачет в случае, если за выполнение работы он набрал **10 или более баллов**. Максимальное количество баллов получено обучающимися 8 А класса – 2 человека. Минимальное количество баллов набрал 1 обучающийся из 8 Б класса – 5 баллов. Пороговое значение – 10 баллов набрали 5 человек, что составляет 9% от сдававших промежуточную итоговую аттестацию.

10 класс

Формой проведения итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 10 классе является написание сочинения на одну из выбранных учащимися тем с опорой на содержание одного или нескольких художественных произведений.

Цель проведения – выявить уровень речевой культуры старшеклассника, его начитанность, личностную зрелость и умение рассуждать с опорой на литературный материал по избранной теме.

Введение итогового сочинения в рамках проведения государственной итоговой аттестации связано с выявлением уровня сформированности метапредметной коммуникативной компетенции обучающихся.

Количественные показатели

класс	кол-во учащихся в классе	приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость (%)	Ф.И.О. педагога
10	16	15	1	6	8	нет	100	Морозова Л.Н.
итого успешно сдавших переводной экзамен – 15 чел. из 15, что составляет 100%								

класс	на уровне триместровой	выше триместровой	ниже триместровой
10	8	1	6 (40%)

Вывод: сформированность метапредметной коммуникативной компетенции обучающихся находится на оптимальном уровне. Успешность выполнения промежуточной итоговой аттестации составляет 100%, неуспевающих – нет. 53% учащихся подтвердили свою оценку по предмету – русский язык, это говорит об устойчивом формировании предметных умений.

Вывод: анализ сочинений показал, что у учащихся 10 класса сформированы умения:

- рассуждать на выбранные темы;
- размышлять над предложенной проблемой;
- строить высказывания на основе связанных с темой тезисов;
- аргументировать, избирая свой путь использования литературного материала;
- логично строить свое высказывание.

Устный экзамен по геометрии – 7 класс

Устный экзамен проводился по утвержденным КИМаМ, в которые вошли теоретические вопросы (знание теорем) и практическое задание (решение геометрической задачи).

Количественные показатели

класс	кол-во в классе	выпол. работу	доля выпол. задания	качество	СОУ	оценка		
						на уровне	выше	ниже
Геометрия								
7 А	21	19	100	53	62	17	2	нет
7 Б	24	24	92	21	42	19	2	3
7 В	24	23	91	39	53	12	5	6

Полученный результат можно рассматривать как показатель успешности достижения учеником требований базового уровня.

ВНЕШНИЙ МОНИТОРИНГ

Объективными показателями качества являются **результаты внешней** оценки качества образования.

Обучающиеся школы принимали участие в следующих независимых оценочных процедурах:

Региональные проверочные работы (РПР) в 10 классе

Цель проведения - оценка уровня образовательных достижений обучающихся, выявления образовательных дефицитов, подготовки адресных рекомендаций по совершенствованию преподавания учебных предметов.

по учебному предмету «математика» обучающиеся успешно справились с заданиями 100%.

количество учащихся	доля получивших отметки (%)				доля достигших базового уровня	доля получивших «4» и «5»
	«2»	«3»	«4»	«5»		
14	нет	10 – 72%	1-7%	3 -21%	14 чел. – 100%	4чел. – 29%

совпало с "годовой"	8	57,14
ниже "годовой"	4	28,57
выше"годовой"	2	14,29

по учебному предмету «русский язык»

успешно справились с заданиями 100%.

количество учащихся	доля получивших отметки (%)				доля достигших базового уровня	доля получивших «4» и «5»
	«2»	«3»	«4»	«5»		
15	нет	5– 33%	10 - 67%	0%	15 чел. – 100%	5 чел. – 67%

совпало с "годовой"	13	86,67
ниже "годовой"	0	0,00
выше"годовой"	2	13,33

Вывод:

Полученный результат можно рассматривать как показатель успешности достижения учеником требований базового уровня. Но для успешной ГИА в 11 классе такие результаты будут считаться не очень высокими.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В ВПР-2021 приняли участие 92% школьников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты обучающихся 5-8 классов

МАТЕМАТИКА

класс	Кол-во учащихся	Кол-во чел., получивших отметки				доля достигших базового уровня	доля получивших «4» и «5»	ФИО учителя
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5 А	20	6	7	7	нет	70%	35%	Кожевникова В.А.
5 Б	23	2	5	10	6	91	70	
5 В	14	3	11	нет	нет	79	нет	
6 А	15	3	10	2	нет	80%	13%	Грешнова С.Н.
6 Б	21	4	14	3	нет	81%	14%	Нилушкова Н.Ю.
6 В	12	6	4	2	нет	50		Грешнова С.Н.
7А	18	нет	8	7	3	100	56	Смирнова О.В.
7 Б	21	3	10	8	нет	86	38	
7 В	20	нет	11	6	3	100	45	Грешнова С.Н.
8 А	16	1	7	7	1	94	50	Нилушкова Н.Ю.
8 Б	20	2	12	5	1	90	30	
8 В	14	3	11	нет	нет	79	нет	

РУССКИЙ ЯЗЫК

класс	Кол-во учащихся	Кол-во чел., получивших отметки				доля достигших базового уровня	доля получивших «4» и «5»	ФИО учителя
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5 А	22	7	4	8	3	68%	50%	Барыкина В.С.
5 Б	23	4	7	9	3	83	52	Морозова Л.Н.
5 В	14	1	4	9	нет	93	64	Барыкина В.С.
6 А	18	4	6	6	2	78%	44%	Майорова И.А.
6 Б	19	1	9	9	нет	95%	47%	Морозова Л.Н.
6 В	12	2	4	5	1	83%	50%	Довжук Л.А.
7А	19	2	9	4	4	89	42	Майорова И.А.
7 Б	24	2	15	7	нет	71	8	Камедчикова Н.И.
7 В	21	4	9	6	2	81	38	Барыкина В.С.
8 А	17	2	5	7	3	88%	59%	Довжук Л.А.
8 Б	16	4	4	7	1	75%	50%	Морозова Л.Н.
8 В	15	6	3	6	нет	60%	40%	Камедчикова Н.И.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

класс	Кол-во учащихся	Кол-во чел., получивших отметки				доля достигших базового уровня	доля получивших «4» и «5»	ФИО учителя
		«2»	«3»	«4»	«5»			
7А	17	нет	10	4	3	100	41	Архипова А.М./Салова А.А.
7 Б	22	нет	12	8	2	100	45	Архипова А.М./Салова А.А.
7 В	22	2	10	8	2	91	45	Рогова Э.Н./Салова А.А.

ИСТОРИЯ

класс	Кол-во учащихся	Кол-во чел., получивших отметки				доля достигших базового уровня	доля получивших «4» и «5»	ФИО учителя
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5 А	20	нет	8	6	6	100	60	Ляшова О.В.
5 Б	21	нет	4	6	11	100	81	
5 В	18	нет	нет	11	7	100	100	
6 А	19	4	11	4	нет	79%	21%	Пугачёва Е.И.
7А	18	нет	4	8	6	100	78	Раздобурдина Т.Н.
7 Б	20	3	6	6	5	85	55	
7 В	21	1	8	9	3	95	57	
8 Б	19	2	3	9	5	89	74	

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

класс	Кол-во учащихся	Кол-во чел., получивших отметки				доля достигших базового уровня	доля получивших «4» и «5»	ФИО учителя
		«2»	«3»	«4»	«5»			
6 Б	21	2	8	8	3	90%	52%	Пугачёва Е.И.
6 В	13	1	8	3	1	92	31	
7А	18	2	8	4	4	89	44	
7 Б	19	4	6	9	нет	79	47	Раздобурдина Т.Н.
7 В	20	нет	8	9	3	100	60	

8 В	14	2	10	1	1	86	14	
-----	----	---	----	---	---	----	----	--

ГЕОГРАФИЯ

класс	Кол-во учащихся	Кол-во чел., получивших отметки				доля достигших базового уровня	доля получивших «4» и «5»	ФИО учителя
		«2»	«3»	«4»	«5»			
6 Б	19	1	8	10	нет	95	53	Правдина В.О./Галкина М.А.
6 В	12	нет	6	5	1	100	50	
7А	16	2	10	3	1	88	25	Правдина В.О./Раздобурдина Е.В.
7 Б	22	3	16	3	нет	86	14	
7 В	19	3	12	3	1	84	21	
8 А	16	нет	6	10	нет	100	63	Галкина М.А.

БИОЛОГИЯ

класс	Кол-во учащихся	Кол-во чел., получивших отметки				доля достигших базового уровня	доля получивших «4» и «5»	ФИО учителя
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5 А	22	2	10	9	1	91%	45%	Рыбакова И.А.
5 Б	21	1	11	8	1	95	43	
5 В	17	3	9	4	1	82	29	
6 А	19	3	7	5	4	84%	47%	
7А	18	2	8	5	3	89	44	
7 Б	20	2	14	4	нет	90	20	
7 В	20	нет	9	10	1	100	55	
8 А	17	Нет	7	9	1	100	59	

ФИЗИКА

класс	Кол-во учащихся	Кол-во чел., получивших отметки				доля достигших базового уровня	доля получивших «4» и «5»	ФИО учителя
		«2»	«3»	«4»	«5»			
7А	14	2	5	2	5	86	50	Зубехина Т.И.
7 Б	19	10	9	нет	нет	47	нет	
7 В	20	2	11	7	нет	90	35	
8 Б	16	Нет	13	2	1	100	19	Назарова Л.Д.

ХИМИЯ

класс	Кол-во учащихся	Кол-во чел., получивших отметки				доля достигших базового уровня	доля получивших «4» и «5»	ФИО учителя
		«2»	«3»	«4»	«5»			
8 В	11	1	5	5	нет	91	45	Лукина В.В.

Вывод: результаты ВПР показали, что предметные знания обучающихся 5-8 классов преимущественно сформированы на базовом предметном уровне.

Объективность оценивания знаний обучающихся

класс	предмет	Доля обучающихся, получивших оценку за ВПР ниже триместровой	ФИО учителя
5 А	математика	70%	Кожевникова В.А.
	Русский язык	55%	Барыкина В.С.

5 Б	биология	67%	Рыбакова И.А.
5 В	математика	86%	Кожевникова В.А.
	биология	71%	Рыбакова И.А.
6 А	история	79%	Пугачёва Е.И.
6 Б	обществознание	69%	Пугачёва Е.И.
	математика	67%	Нилушкова Н.Ю,
	география	74%	Правдина В.О/Галкина М.А.
6 В	география	58%	Правдина В.О/Галкина М.А.
	математика	50%	Грешнова С.Н.
7 А	география	75%	Правдина В.О/ Раздобурдина Е.В.
7 Б	Русский язык	79%	Покатило Ю.Н./ Камедчикова Н.И.
	физика	53%	Зубехина Т.И.
	биология	65%	Рыбакова И.А.
	география	77%	Правдина В.О/ Раздобурдина Е.В.
7 В	география	84%	Правдина В.О/ Раздобурдина Е.В.
8 В	математика	50%	Нилушкова Н.Ю,

По итогам учебного года педагогическим коллективом было принято решение использовать систему средневзвешенного балла для объективного оценивания предметных результатов обучающихся.

Обучающиеся 11 класса принимали участие в ВПР в режиме апробации. Имелась возможность выбора предметов с учётом, что в них не принимают участие те ученики, которые по данному предмету будут принимать участие в ГИА-2021.

Количественные показатели ВПР по английскому языку

кол-во учащихся в классе	приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	степень обученности	качество знаний (%)	успеваемость (%)
20	19	7	11	1	нет	76	95	100

«5»	«4»	«3»	«2»	степень обученности	качество знаний (%)	успеваемость (%)	ФИО учителя
6	4	нет	нет	86	100	100	Кораблёва Е.А.
1	7	1	нет	65	89	100	Крылова Л.А.

на уровне триместровой	выше триместровой	ниже триместровой
14	3	2

Вывод: знания учащихся 11 класса по английскому языку находятся на оптимальном уровне. Успешность выполнения ВПР составляет 100%, неуспевающих нет. Степень обученности по предмету в среднем составляет 76%, это говорит об устойчивом формировании предметных знаний. 74% учащихся подтвердили свою оценку по предмету.

Количественные показатели ВПР по географии

кол-во учащихся в классе	приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	степень обученности	качество знаний (%)	успеваемость (%)	ФИО учителя
20	13	7	5	1	нет	81	92	100	Галкина М.А.

4 обучающихся в ВПР участия не принимали, т.к. сдавали ЕГЭ по данному предмету; 3 ученика не принимали участия в связи с отсутствием по причине болезни.

на уровне триместровой	выше триместровой	ниже триместровой
9	нет	4

Вывод: знания учащихся 11 класса по географии находятся на оптимальном уровне. Успешность выполнения ВПР составляет 100%, неуспевающих нет. Степень обученности по предмету в среднем составляет 81%, это говорит об устойчивом формировании предметных знаний. 69% учащихся подтвердили свою оценку по предмету (3 учащимся не хватило всего 1 балла в работе, чтобы внешняя оценка была сопоставима с внутренней оценкой).

Использование дистанционных образовательных технологий

Периоды пандемии с 2020 года, карантина, дистанта в обучении – поставило перед педагогическим коллективом вопрос об использовании дистанционных образовательных технологий в процессе обучения.

Проведенный мониторинг в 2021 году выявил, что учителя начальных классов (100%) в своей деятельности используют дистанционную образовательную платформу «Учи.ру», позволяющую изучать школьные предметы в интерактивной форме.

Для учеников 1 - 4 классов на сайте доступны курсы по математике, русскому и английскому языкам, окружающему миру и программированию. Курсы, представленные на Учи.ру, прошли экспертизу на соответствие ФГОС и позволяют изучать школьные предметы на базовом уровне с возможностью расширения до углубленного. Для каждого ученика система строит индивидуальную траекторию обучения.

Среди учителей среднего звена платформу «Учи.ру» используют для организации участия учеников в олимпиадах – 3 педагога, платформу «Яндекс.учебник» - 3 педагога.

100% в образовательном процессе учителя-предметники используют дистанционную образовательную платформу «ЯКласс». Его создатели позиционируют сайт как полностью дистанционный тренинг, разработанный для учеников. Это своеобразный школьный тренажер, который помогает лучше осваивать домашние задания по разным предметам.

2 учителя (Буторов С.А., Назарова Л.Д.) в своей профессиональной деятельности используют платформу «Российская электронная школа».

Вывод: цифровая образовательная среда в школе развивается, учителями активно используются дистанционные образовательные платформы как на уроках, так и во внеурочное время.

Доля интерактивных уроков мала, дистанционные технологии используются в основном для организации самостоятельной работы и домашней работы для учеников.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МБОУ Кесовогорская СОШ насчитывает 70 человек (66 педагогов по штатному расписанию и 4 педагога – внешних совместителей), включая 2 педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда, 5 воспитателей группы продленного дня, 4 воспитателя предшкольной группы, 1 педагог дополнительного образования, 1 руководитель структурного подразделения.

Средний возраст коллектива – 47 лет.

48% педагогов имеют педагогический стаж от 25 лет. На протяжении последних пяти лет происходит пополнение коллектива молодыми специалистами – всего 9 человек приступили к своим должностным обязанностям. Умело организовано с ними наставничество.

55% педагогических работников имеют высшее образование, из них 48% высшее педагогическое. Два молодых специалиста обучаются заочно в средних профессиональных учебных заведениях. Своевременно пройдена профессиональная переподготовка учителем иностранного языка для организации в ОО ведения второго иностранного языка (немецкий).

Ежегодно педагоги школы успешно проходят этап аттестации: 23 человека (35%) имеют высшую квалификационную категорию, 23 человека (35%) – первую квалификационную категорию, 16 человек – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Педагоги непрерывно повышают свою квалификацию через участие в работе очно-заочных КПК на базе ГБОУ ДПО ТОИУУ, дистанционных КПК. Учителя школы в подавляющем большинстве в совершенстве владеют методикой преподавания, правильно выделяют задачи обучения, производят выбор средств и методов преподавания.

Высокий уровень профессионализма педагогов нашей школы востребован на уровне муниципалитета, области:

- работа в качестве экспертов ГИА (Раздобурдина Т.Н., учитель истории и обществознания, Рыбакова И.А, - учитель биологии, Довжук Л.А. – учитель русского языка);

- работа в качестве муниципальных тьюторов (Галкина М.А., Довжук Л.А., Тихова Л.К., Прорвина Е.А., Раздобурдина Т.Н., Постнова Е.М., Архипова А.М.);

- экспертные комиссии муниципального этапа предметных олимпиад (практически все учителя начальных классов и учителя-предметники);

- эксперты по аттестации педагогических работников (Раздобурдина Т.Н., Тихова Л.К., Демина Л.А., Прорвина Е.А., Баклагина Т.В., Грешнова С.Н., Нилушкова Н.Ю., Довжук Л.А., Камедчикова Н.И., Ангилова Е.Н., Рогова Э.Н., Шаркова Т.В., Ляшова О.В., Галкина М.А., Гладышева Т.И., Мухина С.Н., Назарова Л.Д., Формина Т.Н., Блинова С.Н.);

- руководители районных методических объединений (Маркелова А.Г., Постнова Е.М., Смирнова О.В., Раздобурдина Т.Н., Рыбакова И.А., Архипова А.М., Мухина С.Н., Батина С.В.).

Ежегодно педагоги нашей школы принимают участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года», занимая призовые места. Представляют муниципалитет и на уровне регионального этапа данного конкурса. В 2021 году в региональном этапе конкурса принимала участие учитель начальных классов Яковлева С.С.

Учитель истории и обществознания, Раздобурдина Т.Н., стала победителем регионального конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году.

Всё это говорит о том, что педагогами школы накоплен практический опыт успешного профессионального действия, методической готовности представлять свой опыт работы на разных уровнях; производить контрольно-оценочную деятельность, осуществлять методическое сопровождение.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	1 172		25 701
из него:				
учебники	02	1 172		14 585
учебные пособия	03			
художественная литература	04			10 981
справочный материал	05			135
Из строки 01:				
печатные издания	06	1 172		25 610
аудиовизуальные документы	07			72
документы на микроформах	08			

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ Кесовогорская СОШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ Кесовогорская СОШ оборудованы 42 учебных кабинета, 32 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- информационный центр;
- библиотека
- лаборатория моделирования и прототипирования

- центр гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста"

В МБОУ Кесовогорская СОШ оборудован актовый зал, имеется столовая, пищеблок, гимнастический и спортивный залы.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Кесовогорская СОШ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	576
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	241
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	311
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 чел. 43%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,74
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79.8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	67
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3(4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6(9.5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому	человек (процент)	0

языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5(25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	212 чел. (1-4 кл.) 192 чел. (5-11 кл)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		11
– федерального уровня		7
– международного уровня		–
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	23(4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	66
– с высшим образованием		34
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		32
– средним профессиональным педагогическим образованием		20
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		23/35%
– первой		23/35%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7/11%
– больше 30 лет		29/44%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5/8%
– от 55 лет		29/44%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	64/97%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64/97%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	133
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	–

единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5м ²

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Кесовогорская СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального и общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.