

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кесовогорская средняя общеобразовательная школа  
имени дважды Героя Советского Союза А.В. Астаховина**



<p align="center"><b>Согласовано</b> на заседании Совета школы  Протокол № 1 от 22 сентября 2021г.</p>	<p align="center"><b>Принято</b> на заседании педагогического совета школы Протокол № 2 от 8 сентября 2021г.</p>	<p align="center"><b>Утверждено</b> Директор МБОУ Кесовогорская СОШ  О.В. Ляшова Приказ № 142 от 23 сентября 2021г.</p>
---	--	--

**Положение о средневзвешенной оценке достижений обучающихся  
МБОУ Кесовогорская СОШ**

1. Общие положения

- 1.1. Средневзвешенная система оценки достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.
- 1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ Кесовогорская СОШ со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях.
- 1.3. Цель использования средневзвешенной системы оценки:
  - а) стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
  - б) повышать качество изучения и усвоения материала;
  - в) мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
  - г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки достижений

- 2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т.д.) (Приложения 1 и 3);
- 2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через ЭЖ, родительские собрания и классные часы.
- 2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой

отметки (Приложение 2)

Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценки является открытой: обучающиеся школы и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с «Положением о средневзвешенной оценке достижений обучающихся». Текст Положения размещается в ЭЖ, на сайте образовательной организации.

2.5. Средневзвешенная оценка подсчитывается в системе ЭЖ автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в Приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой оценки за период аттестации.

В случае отсутствия на соответствующем уроке (в том числе по причине болезни) обучающийся обязан выполнить указанную работу в дополнительные сроки, установленные педагогом по согласованию с администрацией образовательной организации.

### Расчет средневзвешенной оценки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей - все они будут иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы - от 1 до 5.

**Формула для расчета средневзвешенного балла:**

$$\text{Средневзвешенный балл} = \frac{\text{сумма произведений оценок на их веса}}{\text{сумма весов этих оценок}} /$$

**Пример подсчета средневзвешенной оценки:**

Пусть в течение триместра было 2 контрольные работы (вес каждой - 5), одна практическая работа (вес - 4) и 1 ответ на уроке (вес - 2).

Ученик получил за контрольные работы «3», практическую работу выполнил на «3». За ответ на уроке - «5».

Если выписать оценки в ряд, получим: 3 3 3 5. По среднему баллу ученик претендует на "4" -  $(3+3+3+5)/4 = 14/4 = 3,5 \sim 4$ .

Однако, если использовать вес оценок, то получим:

$$(3*5+3*5+3*4+5*2)/(5+5+4+2) = \frac{52}{16} = 3,25 \sim 3$$

Очевидно, средневзвешенная оценка показывает более точный уровень успеваемости.

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки.

**Выставление итоговых оценок за период аттестации**

<b>Средневзвешенный балл</b>	2,5-3,49	3,5-4,49	4,5-5
<b>оценка</b>	«3»	«4»	«5»

Таблица типа заданий и их вес в электронном журнале «Сетевой город»

№	Тип задания	вес
1	Учёт достижений (оценивается результативность участия в олимпиадах по предмету и др.)	5
2	Ответ на уроке	1
3	Контрольная работа	5
4	Диагностическая контрольная работа	5
5	Самостоятельная работа	4
6	Лабораторная работа	3
7	Проект	5
8	Диктант	3
9	Сочинение	5
10	Изложение	5
11	Практическая работа	4
12	Зачёт	5
13	Тестирование ( в зависимости от объема тестирования)	от 2 до 4
14	Домашнее задание	1
15	Годовая работа	5
16	Трimestровая работа	5
17	Итоговая работа	5
18	Проверочная работа	3
19	Самостоятельная работа контролирующего характера	4
20	Оценка за домашнее задание	1
21	Творческое задание	4
22	Работа на уроке	2
23	Чтение наизусть	5
24	списывание	1
25	Математический диктант	5
26	Словарный диктант	2
27	ВПР	5
28	Техника чтения	5
29	Контроль диалогической речи	4

*ИЗО, технология, МХК, ОБЖ, физическая культура и музыка (оценки без веса -1 балл)*

