

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(протокол от 25.03.2021 № 5)



Приказ № 49 п.2 от 1.04.2021г.

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ Кесовогорская СОШ  
за 2020 год  
Аналитическая часть.**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кесовогорская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.В.Алелюхина
Руководитель	Ляцкая Оксана Владимировна
Адрес организации	Тверская область, пгт Кесова Гора, ул.Ленинградская, д.2
Телефон, факс	8 (48274) 2-10-60
Адрес электронной почты	ksosh2007.32@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Кесовогорского района
Дата создания	1934 год
Лицензия	серия 69Д01 №0002429 от 29 июля 2020г. выдана Министерством образования Тверской области на уровне образования: <u>дошкольное, начальное, основное, среднее, дополнительное</u> . Срок

Свидетельство о государственной аккредитации	серия <u>69А01</u> № <u>0000265</u> , регистрационный № <u>27</u> выдано Министерством образования Тверской области <u>24 марта 2015 года</u> на уровне образования: <u>дошкольное, начальное, основное, среднее, дополнительное</u> . Срок действия – до 2024года.
--	---

## II. Оценка системы управления организацией

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Методический Совет	
Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательных услуг;</p> <p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p><input type="checkbox"/> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 11 предметных методических объединения:

- учителей начальных классов
- воспитателей групп продленного дня
- учителей, работающих с детьми, имеющими статус ОВЗ
- учителей русского языка и литературы
- учителей математики и информатики и ИКТ
- учителей иностранного языка
- учителей истории и обществознания
- учителей по предметам естественно-научных дисциплин
- учителей физической культуры и ОБЖ
- учителей по предметам эстетической направленности
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьная Дума и Родительский комитет.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ Кесовогорская СОШ организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного

Общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

- начало учебного года - 1 сентября;
- продолжительность учебного года:
  - для 1 классов -33 учебные недели;
  - для 2-11 классов не менее 34 учебных недель;
- Сроки проведения промежуточной аттестации: с 28 мая по 30 мая 2019 года.
- Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации
- 5–дневная неделя: 1-11 классы
- Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий - 9.00
- Продолжительность урока: в 1-х классах 35 минут - 1 полугодие, во 2 полугодии - 45 минут, во 2-9 классах 45 минут
- Продолжительность перемен: после 1 урока – 10 мин, после 2 урока - 15 минут, 3,4 уроков – 20 мин, 5 урока – 10 мин, после 6 урока – 5 мин.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

-для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков в день, в неделю -не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков;

для учащихся 5-6 классов- не более 6 уроков;

для учащихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Расписание 2019 – 2020 учебного года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов.

Для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, занятия внеурочной деятельности в 1-8 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для

учащихся 9, 11 классов в рамках подготовки к ГИА

В 2020 учебном году в школе функционировало 31 класс-комплект.

	Количество классов										
	Начальное образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные класс-комплекты	3	3	3	3	4	4	3	3	3	1	1
Число обучающихся	71	66	58	59	71	63	70	60	62	16	20
Обучение по общеобразовательным программам	69	56	60		67	55	68	58	58		
Обучение по адаптированным программам	2	5			4	8	2	1	4		
Семейное обучение								1			

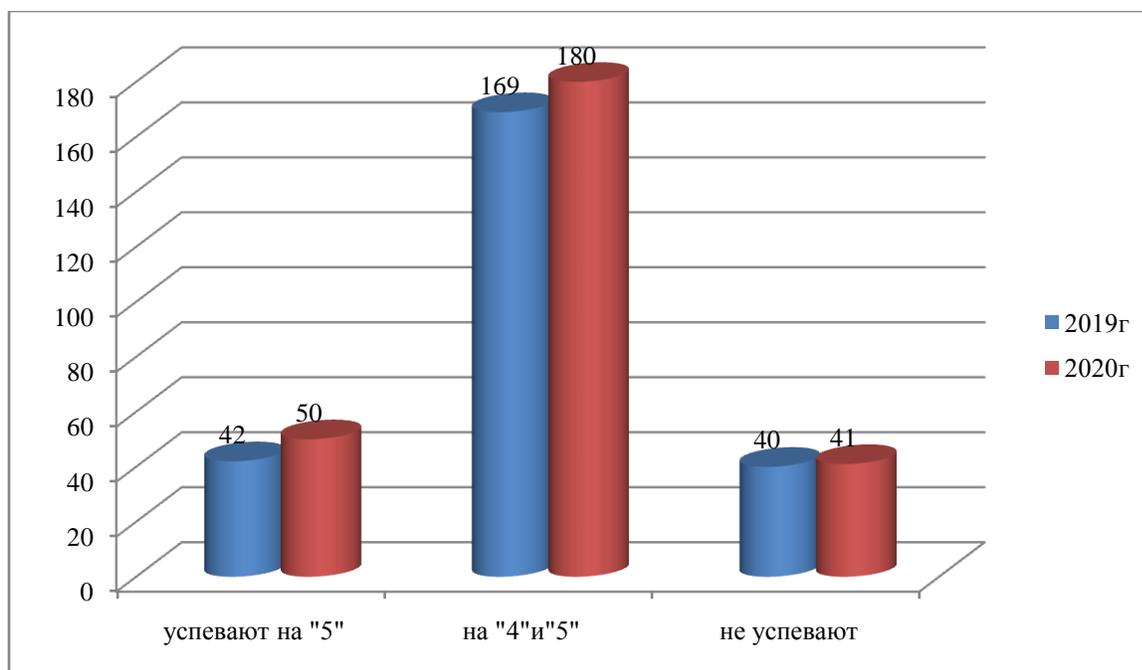
Расписание 2019 – 2020 учебного года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами. Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, занятия внеурочной деятельности в 1-8 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9 класса в рамках подготовки к ГИА

### Итоги успеваемости за 2020 календарный год (1 триместр)

Параллель	Количество учащихся	Успевают	Не аттестовано	Не успевают по предметам	Не выставлено

1	2	3	из них				8	из них		11	из них			оценок
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одно-му	дву-м	боле-е 2	
				Всего	с одной "4"									
1	71													460
2	66	63	12	31	8	8				3	2		1	3
3	58	55	6	25	2	9				3		1	2	
4	59	54	8	21	1	5				5	3		2	1
<b>1- 4 кл.</b>	<b>254</b>	<b>172</b>	<b>26</b>	<b>77</b>	<b>11</b>	<b>22</b>				<b>11</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>464</b>
5	71	71	8	36	3	13								11
6	63	62	2	23	2	5				1			1	21
7	70	63	5	19		5				7	3	3	1	
8	60	49	3	7		5	1		1	10	3	1	6	1
9	62	52	1	10	1	2				10	5	2	3	3
<b>5- 9 кл.</b>	<b>326</b>	<b>297</b>	<b>19</b>	<b>95</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>36</b>
10	16	15		3		4				1	1			36
11	20	19	5	9						1		1		1
<b>10-11 кл.</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>12</b>		<b>4</b>				<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>37</b>
<b>Итого</b>	<b>616</b>	<b>503</b>	<b>50</b>	<b>184</b>	<b>17</b>	<b>56</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>41</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>537</b>

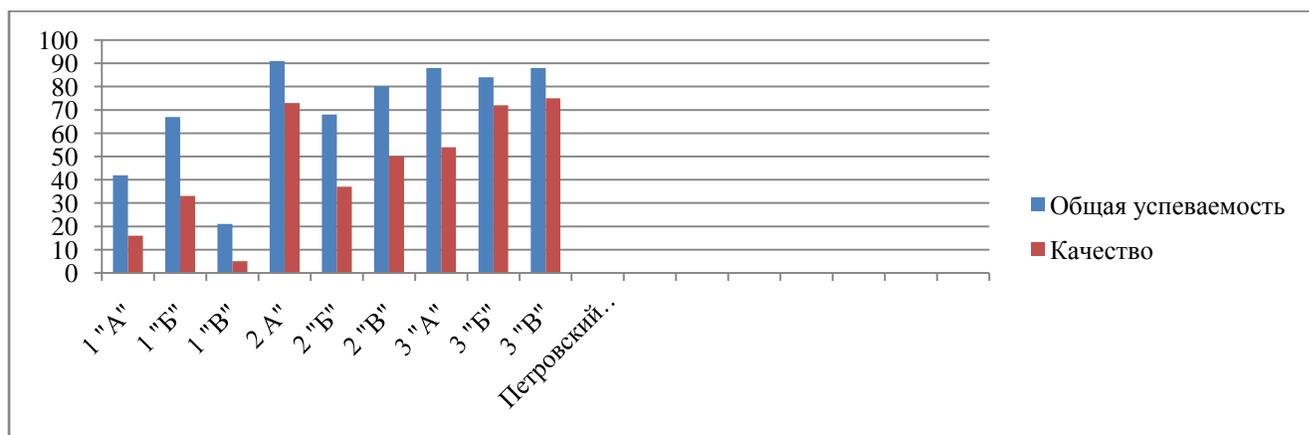
По сравнению с 2019 годом:



### Результаты ВСОКО

#### Начальное общее образование

#### Сравнительная диаграмма результатов итоговой комплексной работы



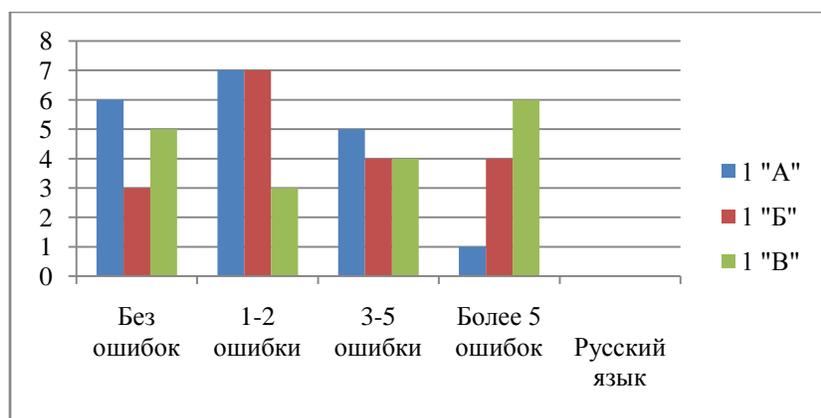
Помимо комплексных работ обучающиеся в 1-4-ых классах выполняли итоговые контрольные работы по русскому языку и по математике.

#### *Результаты итоговых контрольных работ в 1-4-ых классах Первые классы*

### Русский язык

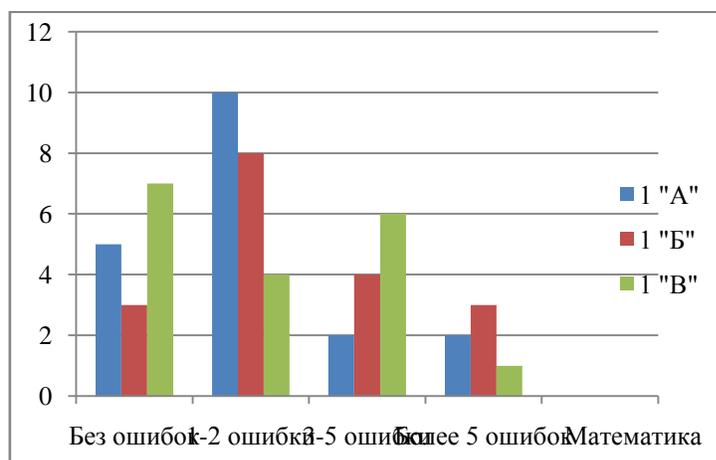
Класс	ФИО учителя	Колич-во по списку	Выполнили работу	Без ошибок	Допустили 1-2 ошибки	3-5 ошибок	5 и более ошибок
1 «А»	Конечнова Е. М.	20	19	6	7	5	1
1 «Б»	Покровская Т. М.	20	18	3	7	4	4
1 «В»	Абаляева О. Ю.	19	19	5	3	4	7

### Русский язык



### Математика

Класс	ФИО учителя	Колич-во по списку	Выполнили работу	Без ошибок	Допустили 1-2 ошибки	3-5 ошибок	5 и более ошибок
1 «А»	Конечнова Е. М.	20	19	5	10	2	2
1 «Б»	Покровская Т. М.	20	18	3	8	4	3
1 «В»	Абаляева О. Ю.	19	19	7	4	6	2



**2-4 классы**  
**Анализ итоговых работ за 2020 год**

Предмет			Математика								
Класс	Учитель	Колич-во уч-ся	Выполн. работу	5	4	3	2	К/К	К/У	СОУ	
2 «А»	Бойко И. В.	21	20	7	7	3	3	70	85	65	
2 «Б»	Козликова Е. Н.	19	16	6	6	6	1	63	94	64	
2 «В»	Тян Н. А.	20	19	4	6	7	2	52	89	56	
3 «А»	Дёмина Л.А.	24	22	5	5	10	2	45	90	55	
3 «Б»	Новожилова В.В.	25	25	9	6	6	4	60	84	62	
3 «Г»	Яковлева С.С.	18	17	2	6	6	3	47	82	49	
4 «А»	Формина Т.Н.	27	24	3	16	3	2	79	91	61	
4 «Б»	Васильева С.А.	25	24	2	10	10	2	50	91	51	
Петровский филиал	Тихова Л.К.	2 кл.	2	2	0	1	1	0	50	100	50
		4 кл.	1	1	1	0	0	0	100	100	100





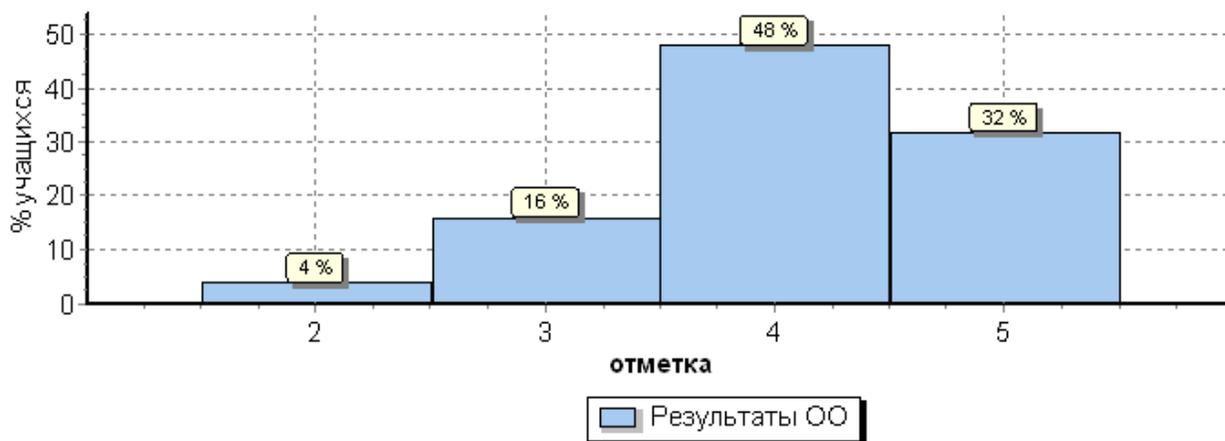
4 «А»	27	27	14	11	2	0	93%	81%
4 «Б»	25	22	2	12	6	2	64%	55%
П. ф-л	1	1	0	1	0	0	100%	64%

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	15481	2.4	18.	43.	35.
<b>Тверская обл.</b>	13055	1.8	18.	44	35.
<b>Кесовогорский муниципальный район</b>	58	3.4	15.	48.	32.
(sch693183) МБОУ Кесовогорская СОШ	50	4	16	48	32

Общая гистограмма отметок



### Окружающий мир

Класс	Всего по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	К/К	СОУ
4 «А»	27	26	1	21	4	0	85%	61%
4 «Б»	25	23	2	17	4	0	83%	62%
П. ф-л	1	1	0	1	0	0	100%	64%

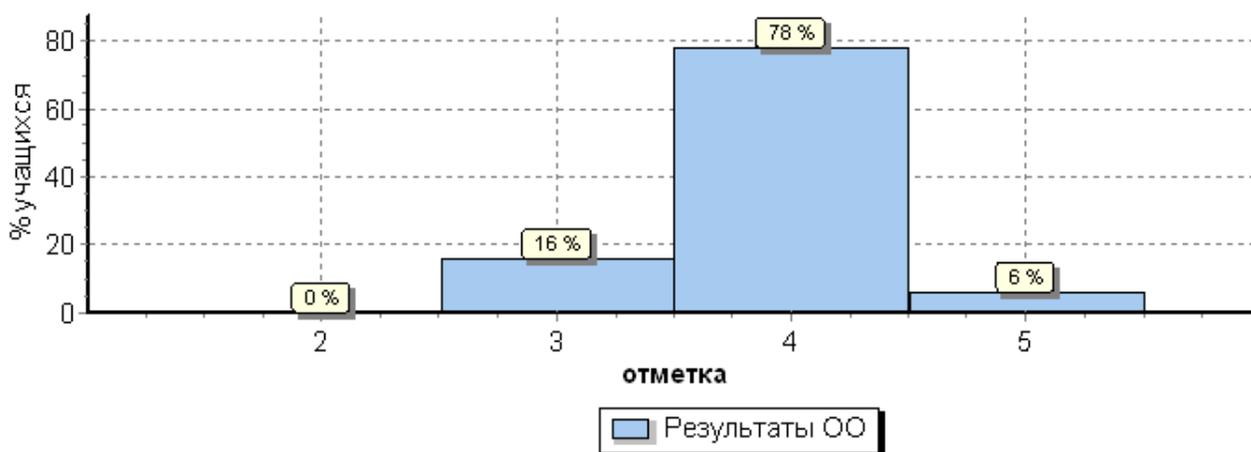
Предмет: Окружающий мир

### Статистика по отметкам

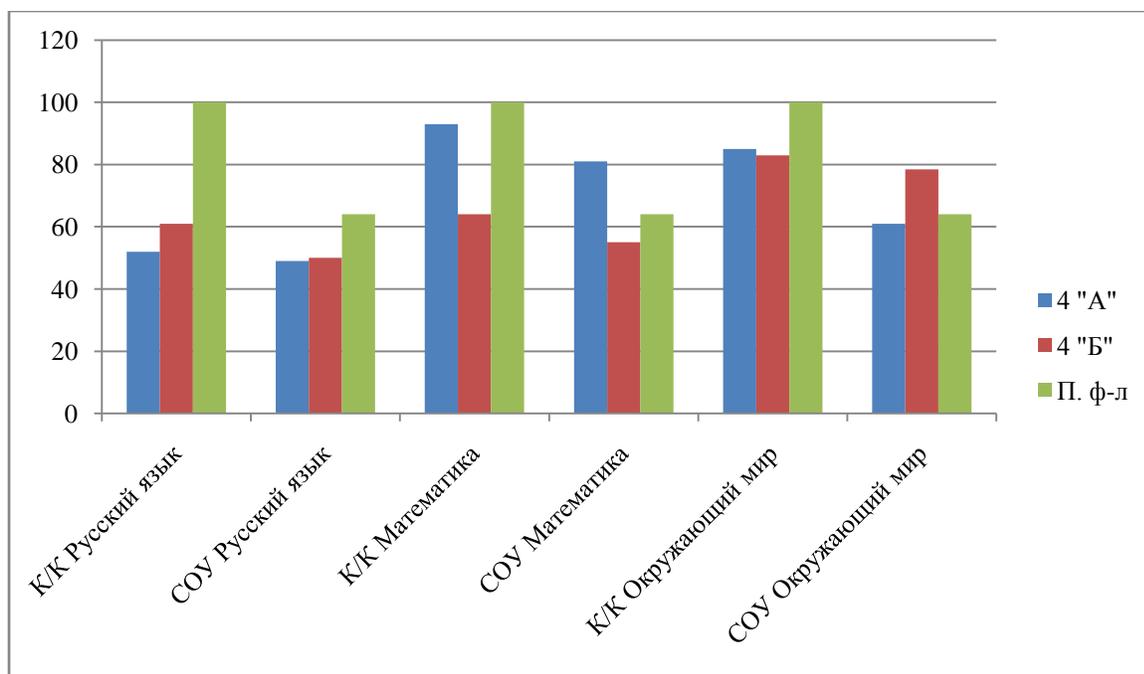
Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	15383	0.9	20.	55.	23.
<b>Тверская обл.</b>	12992	0.4	19.	58.	22
<b>Кесовогорский муниципальный район</b>	62	0	17.	72.	9.7
(sch693183) МБОУ Кесовогорская СОШ	50	0	16	78	6

Общая гистограмма отметок



Сравнительная диаграмма внешней оценки



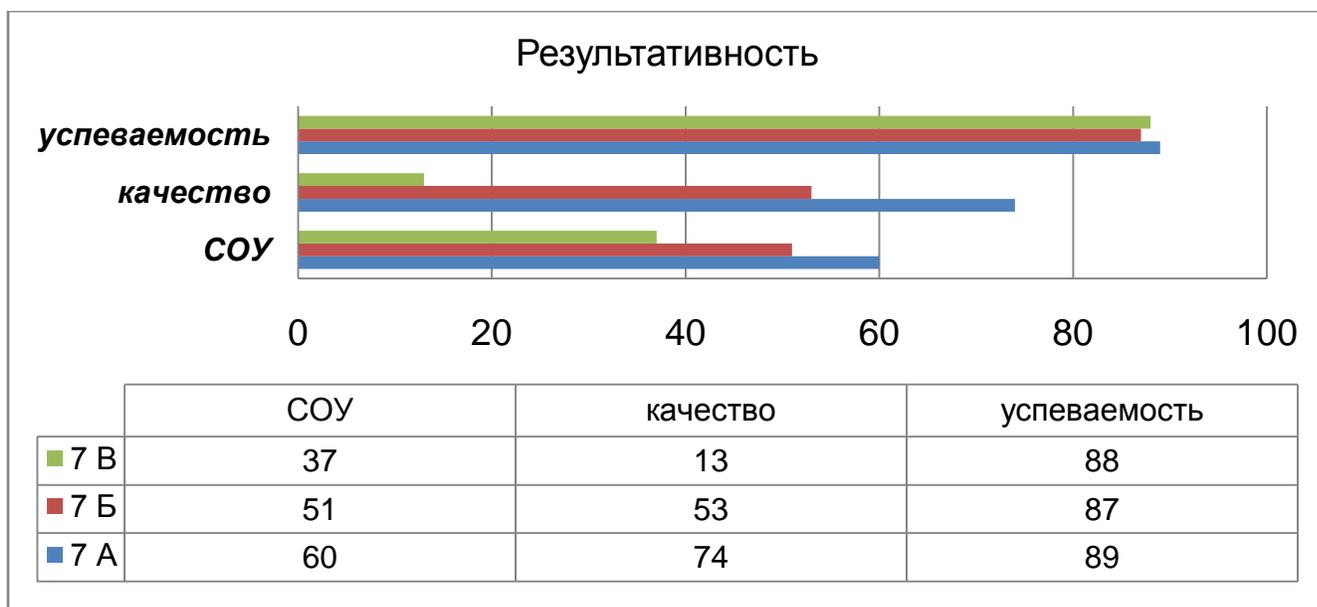
### **Основное общее и среднее общее образование**

В систему внутришкольной оценки качества образования включены были следующие мероприятия: предметные результаты обучения; метапредметные результаты обучения; личностные результаты обучения; здоровье обучающихся; достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов; мониторинг используемых технологий в ОУ; диагностические работы (административные срезовые); организация и проведение пробных экзаменов и др.

Все это позволило сконцентрировать усилия коллектива на достижении положительных результатов, высоких ожиданий в отношении учащихся и высоких требований к результатам.

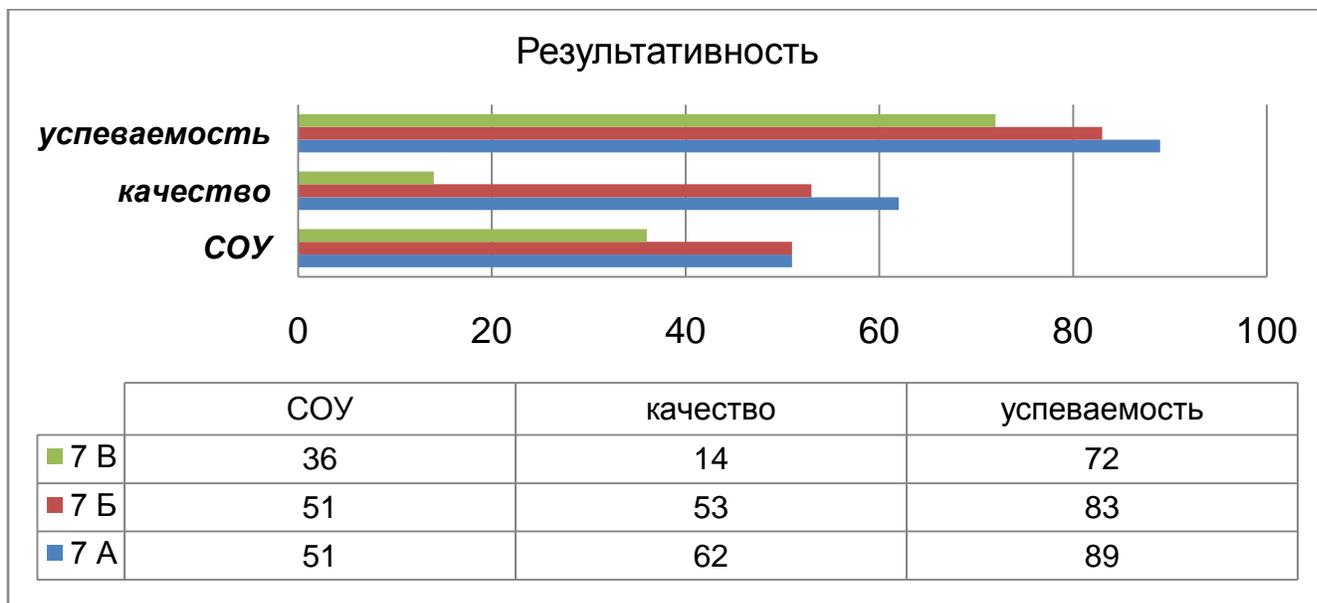
В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов в виде административных срезовых работ по предметам геометрия, физика, информатика и ИКТ – 7 класс, химия– 8 класс.

#### **Результаты геометрии – 7 класс**



Полученный результат можно рассматривать как показатель успешности достижения учеником требований базового уровня.

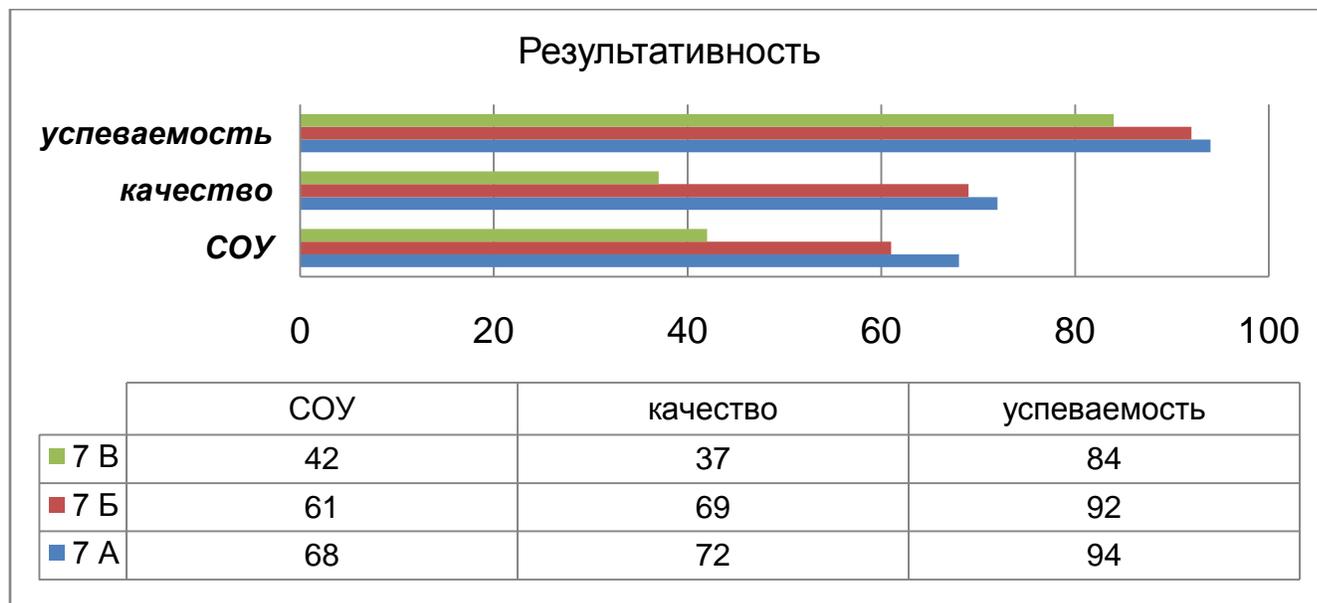
#### Результаты физика – 7 класс



Полученный результат можно рассматривать как показатель успешности достижения учеником требований базового уровня.

Необходимо провести коррекционную работу с обучающимися 7 В класса, результаты усвоения которых по теме намного ниже.

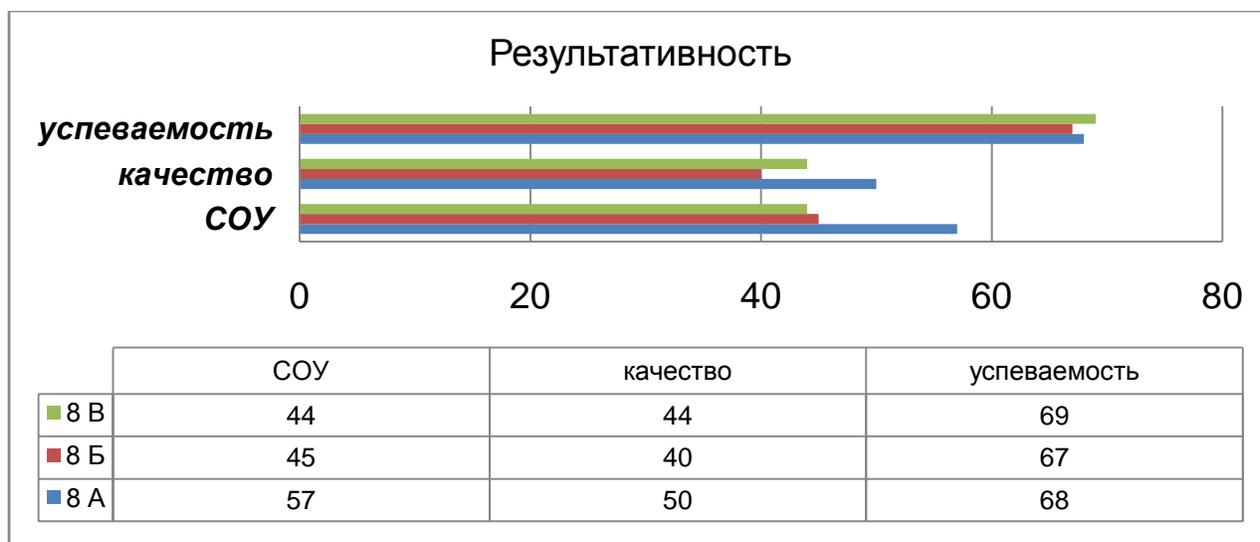
### Результаты информатика и ИКТ – 7 класс



Полученный результат можно рассматривать как показатель успешности достижения учеником требований базового уровня.

Необходимо провести коррекционную работу с обучающимися 7 В класса, результаты усвоения которых по теме намного ниже.

### Результаты химия – 8 класс



Низкие результаты говорят о том, что обучающиеся слабо мотивированы на учебную деятельность, плохо закрепляют полученный материал дома, невнимательны на уроках.

**Вывод:** срезовые работы по предметам проводились выборочно; качество обучения и степень обучения находятся на допустимом и оптимальных уровнях. Основная часть школьников освоила тематический материал на достаточном уровне.

### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ

Решением педагогического совета по итогам учебного года обучающиеся 5-8 классов пишут итоговые контрольные работы по математике и русскому языку, 10 класс пишет переводной экзамен в формате сочинения и итоговую контрольную работу по математике.

### *Статистические данные итоговых контрольных работ по математике*

класс	кол-во в классе	выпол. работу	доля выпол. задания	качество	СОУ	оценка		
						на уровне	выше	ниже
5 А	20	19	100	58	60	10	5	4
5 Б	21	18	100	72	64	10	5	3
5 В	16	13	100	54	51	9	2	2
6 А	22	21	90	71	64	14	4	3
6 Б	24	23	91	61	58	14	5	4
6 В	24	22	100	55	51	13	5	4
10	25	23	100	87	81	15	8	---

11	20	20	100	60	58	18	--	2
Алгебра								
7 А	21	18	100	78	66	9	9	---
7 Б	21	20	100	40	49	12	5	3
7 В	18	18	100	39	53	11	5	2
8 А	23	22	95	55	60	17	4	1
8 Б	23	21	100	67	68	7	13	1
8 В	16	15	80	33	41	10	2	3
Геометрия								
7 А	21	18	94	72	69	7	9	2
7 Б	21	20	90	50	52	9	7	4
7 В	18	18	89	28	46	11	3	4
8 А	23	22	100	55	58	16	5	1
8 Б	23	21	100	52	61	11	9	1
8 В	16	15	100	53	58	8	6	1

Полученный результат можно рассматривать как показатель успешности достижения учеником требований базового уровня.

Результаты промежуточной годовой аттестации обучающихся использовать для планирования работы в новом учебном году.

### ***Статистические данные итоговых контрольных работ по русскому языку***

класс	кол-во в классе	выпол. работу	доля выпол. задания	качество	СОУ	оценка		
						на уровне	выше	ниже
5 А	20	20	85	70	58	11	5	4
5 Б	21	21	90	57	54	11	3	7
5 В	16	15	87	53	48	11	1	3
6 А	22	22	91	55	58	14	4	4
6 Б	24	24	88	42	47	17	1	6
6 В	24	22	73	32	46	10	4	8
7 А	21	20	95	50	56	16	1	3
7 Б	21	20	85	55	54	9	6	5
7 В	18	18	100	33	45	17	1	---
8 А	23	23	91	35	49	18	1	4
8 Б	23	22	82	59	54	17	1	4
8 В	16	16	75	19	36	11	1	4
10	25	22	100	82	75	18	1	3

Полученный результат можно рассматривать как показатель успешности достижения учеником требований базового уровня.

Результаты промежуточной годовой аттестации обучающихся использовать для планирования работы в новом учебном году.

### ИТОГИ В ВЫПУСКНЫХ КЛАССАХ

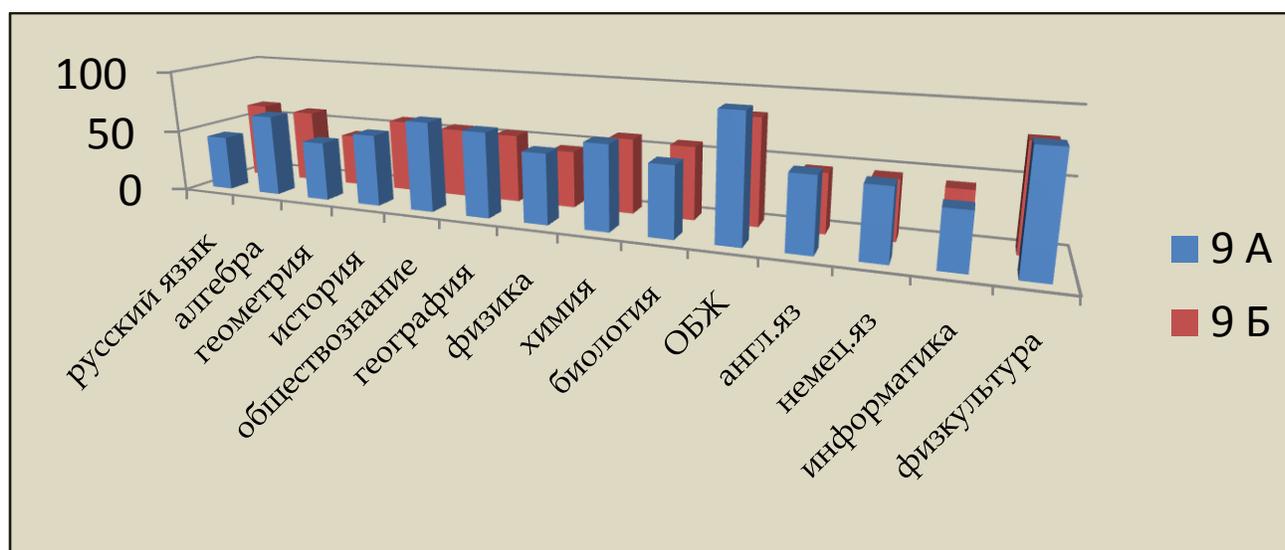
ПРЕДМЕТ	доля выпол. задания	качество	СОУ			
				на уровне	выше	ниже
<b>9А КЛАСС</b>						
АЛГЕБРА	96	92	65	6	19	1
ГЕОМЕТРИЯ	92	35	47	17	5	4
РУССКИЙ ЯЗЫК	84	36	44	13	5	7
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	100	57	62	11	10	---
ИСТОРИЯ	100	56	57	18	1	7
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	100	85	71	18	4	4
ГЕОГРАФИЯ	100	81	67	20	6	---
ФИЗИКА	100	62	55	14	12	---
ХИМИЯ	100	73	66	11	9	6
БИОЛОГИЯ	100	58	55	21	3	2
ОБЖ	100	100	97	23	1	2
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	100	54	57	22	--	4
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	100	50	54	23	--	3
ФИЗКУЛЬТУРА	100	96	88	26	---	---
ИНФОРМАТИКА И ИКТ	96	23	43	17	2	7

ПРЕДМЕТ	доля выпол. задания	качество	СОУ			
				на уровне	выше	ниже
<b>9Б КЛАСС</b>						
АЛГЕБРА	100	71	59	11	10	---
ГЕОМЕТРИЯ	90	24	42	14	2	5
РУССКИЙ ЯЗЫК	100	57	62	11	10	---
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	100	57	62	11	10	---
ИСТОРИЯ	100	48	58	17	3	1
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	100	57	55	15	5	1
ГЕОГРАФИЯ	100	48	54	18	2	1
ФИЗИКА	100	33	45	19	2	----
ХИМИЯ	86	67	59	13	5	3
БИОЛОГИЯ	100	57	57	20	1	----
ОБЖ	100	95	83	18	2	1

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	86	33	46	14	--	7
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	100	19	46	15	--	6
ФИЗКУЛЬТУРА	100	95	80	21	-	--
ИНФОРМАТИКА И ИКТ	81	38	43	4	9	8

В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения учащихся 9 классов (100%) по всем предметам учебного плана. Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что большинство выпускников смогли подтвердить оценки, получаемые за триместр и за год.

#### сравнение по СОУ



ПРЕДМЕТ	доля выпол. задания	качество	СОУ			
				на уровне	выше	Ниже
<b>11 КЛАСС</b>						
МАТЕМАТИКА	100	60	58	18	--	2
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	100	90	70	19	1	---
ИСТОРИЯ	100	90	79	17	1	2
ГЕОГРАФИЯ	100	100	91	15	4	1
ХИМИЯ	100	85	80	13	2	5
ОБЖ	100	95	97	19	--	1
ФИЗКУЛЬТУРА	100	100	100	19	1	---
биология	100	92	86	11	--	1
(базовый уровень)						
физика	100	69	61	12	2	--

(базовый уровень)						
информатика и ИКТ	100	75	57	6	1	1
(базовый уровень)						
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (базовый уровень)	100	80	69	9	1	--

В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения учащихся 11 класса (100%) по всем предметам учебного плана за исключением тех предметов, которые они выбрали для ГИА. Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что большинство выпускников смогли подтвердить оценки, получаемые за триместр и за год.

### (РПР) по обществознанию.

Всего принимали участие 21 ученик 10 класса; успешно справились с заданиями – 81%.

количество учащихся	доля получивших отметки (%)				доля достигших базового уровня	доля получивших «4» и «5»
	«2»	«3»	«4»	«5»		
<b>21</b>	<b>4 – 19%</b>	<b>6 – 28,5%</b>	<b>6 – 28,5%</b>	<b>5 – 24%</b>	<b>17 чел. – 81%</b>	<b>11чел. – 52%</b>

По уровням обучения

количество учащихся	доля получивших отметки (%)				доля достигших базового уровня	доля получивших «4» и «5»
	«2»	«3»	«4»	«5»		
базовый уровень обучения						
<b>11</b>	<b>3 – 28%</b>	<b>4 – 36%</b>	<b>4 – 36%</b>	<b>0%</b>	<b>8 чел. – 73%</b>	<b>4чел. – 36%</b>
углубленный уровень обучения						
<b>10</b>	<b>1 -10%</b>	<b>2 -20%</b>	<b>2 -20%</b>	<b>5 – 50%</b>	<b>9- 90%</b>	<b>7-70%</b>

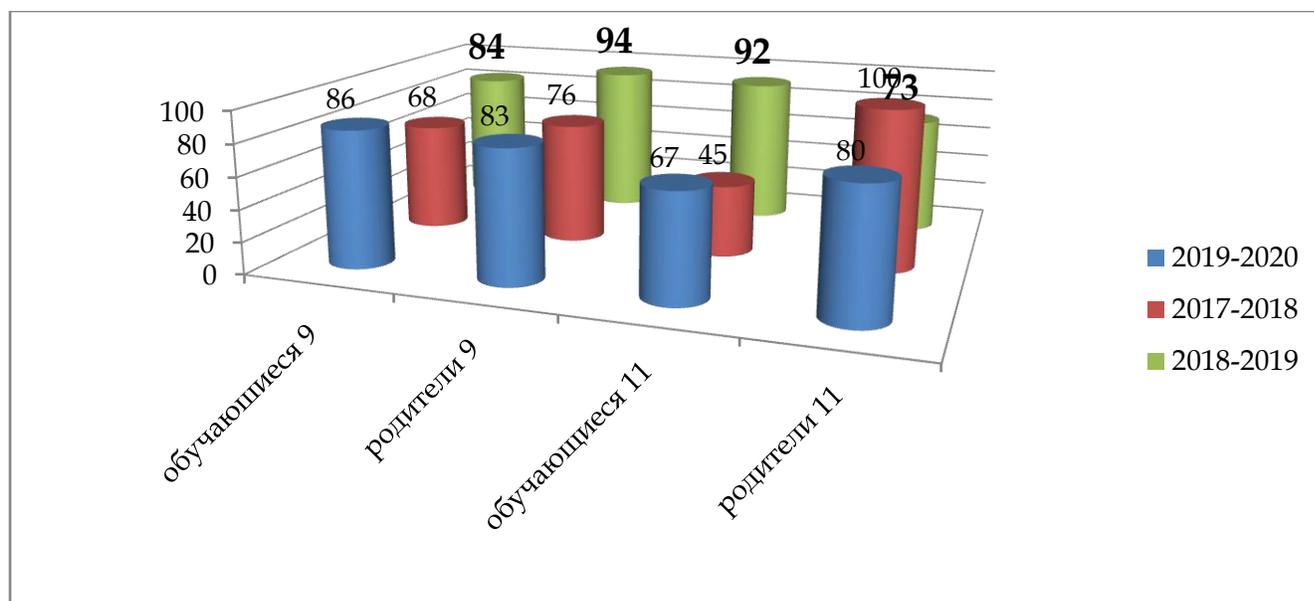
По итогам мониторинга были проанализированы доля успешно справившихся с заданиями, соответствие оценок; учителями-предметниками выявлены тематические пробелы и спланирована коррекция знаний, определено достижение результатов обучающихся в соответствии с программой по обществознанию.

### **Мониторинг степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг выпускниками 2020г.**

№ п/п	Вопрос	9 класс		11 класс	
		Обучающиеся	Родители	Обучающиеся	Родители

<b>удовлетворенность в %</b>					
1.	Уровнем материально-технической оснащённости школы	<b>64</b>	<b>80</b>	<b>67</b>	<b>67</b>
2.	Обеспечением безопасного пребывания обучающихся в школе, соблюдением правил внутреннего распорядка и дисциплины в школе	<b>60</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>87</b>
3.	Организацией и качеством питания в школьной столовой	<b>31</b>	<b>73</b>	<b>7</b>	<b>60</b>
4.	Условия, созданные для сохранения и укрепления здоровья ребенка в школе	<b>43</b>	<b>73</b>	<b>47</b>	<b>60</b>
5.	Обеспечением доступа и возможности выхода обучающихся в сети Интернет	<b>26</b>	<b>83</b>	<b>40</b>	<b>67</b>
6.	Социально-психологическим климатом в классе	<b>45</b>	<b>73</b>	<b>53</b>	<b>67</b>
7.	Регулярным проведением школьных и классных мероприятий, способствующих сплочению коллектива	<b>38</b>	<b>78</b>	<b>40</b>	<b>87</b>
8.	Организацией образовательного процесса, ориентированного на развитие личности	<b>43</b>	<b>75</b>	<b>47</b>	<b>60</b>
9.	Взаимоотношениями с классным руководителем и другими специалистами школы	<b>64</b>	<b>88</b>	<b>73</b>	<b>93</b>
10.	Профессионализмом учителей, их стремлением дать хорошие и прочные знания	<b>55</b>	<b>70</b>	<b>47</b>	<b>87</b>
11.	Своевременным и достаточным контролем за результатами Вашего обучения со стороны педагогов	<b>62</b>	<b>73</b>	<b>53</b>	<b>93</b>
12.	Объективностью методов и критериев оценки учебных достижений	<b>55</b>	<b>65</b>	<b>47</b>	<b>80</b>
13.	Условиями для успешной социализации	<b>69</b>	<b>75</b>	<b>47</b>	<b>67</b>
14.	Перечнем и качеством дополнительных услуг	<b>64</b>	<b>75</b>	<b>53</b>	<b>47</b>
15.	Объемом и качеством знаний для продолжения обучения в 10 классе/для продолжения обучения	<b>45</b>	<b>68</b>	<b>60</b>	<b>73</b>
16.	Пользовались услугами репетиторов (да, нет)	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>40</b>
17.	Удовлетворены образовательным учреждением в целом	<b>86</b>	<b>83</b>	<b>67</b>	<b>80</b>

**Анализ удовлетворенности образовательным учреждением за три года:**



**Вывод:** в сравнении с прошлым учебным годом % удовлетворенности образовательным учреждением повысился среди обучающихся 9-х классов и родителей 11 класса. Удовлетворенность обучающихся 11 класса в сравнении с их данными за 9 класс (2017-2018 год) повысился на 1%, т.е. существенно не изменилась. В среднем цифры удовлетворенности в диапазоне от 40 до 86%, следовательно, в школе созданы необходимые условия для получения качественного образования. Критично удовлетворены среди обучающихся 9 и 11 классов такими показателями как:

- Организацией и качеством питания в школьной столовой (при этом родители, наоборот, показывают высокую удовлетворенность организацией питания)
- Регулярным проведением школьных и классных мероприятий, способствующих сплочению коллектива (при этом 11 классы традиционно являются организаторами Дня самоуправления, подготовкой новогоднего сценария)
- профессионализмом учителей и объективностью оценки (удовлетворенность родителей в разрезе с данными детей заметно отличается высокой оценкой удовлетворенности).

Можно сделать вывод о несерьезном отношении со стороны выпускников школы к участию в анкетировании о своем образовательном учреждении.

### **Репетиционные экзамены в выпускных классах (предметы по выбору)**

По плану ВШК в марте среди обучающихся 9-х и 11-го классов проводились репетиционные экзамены с использованием КИМов ОГЭ и ЕГЭ по предметам, которые они выбрали для сдачи.

**Цель репетиционных экзаменов:**

- знакомство и отработка процедуры проведения экзаменов,
- знакомство с КИМами ГИА,
- отработка навыков заполнения бланков регистрации, бланков ответов,
- качественная подготовка к сдаче ГИА.

<b>9 класс</b>								
<b>БИОЛОГИЯ +</b>								
кол-во уч-ов репет. экзамена	получили отметку					средний оценочный балл	средний тестовый балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
	чел.	чел.	чел.	чел.	%			
7	0	0	6	1	14	2,9	17,3	Рыбакова И.А.
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>								
кол-во уч-ов репет. экзамена	получили отметку					средний оценочный балл	средний тестовый балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
	чел.	чел.	чел.	чел.	%			
14	3	3	3	5	36	3,3	22,3	Мухина С.Н.
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>								
кол-во уч-ов репет. экзамена	получили отметку					средний оценочный балл	средний тестовый балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
	чел.	чел.	чел.	чел.	%			
24	6	6	7	5	21	3,5	18	Галкина М.А.

## 11 класс

количество обучающихся			проходной балл	Миним. балл	Макс. балл	средний балл	Ф.И.О. учителя
сдававших ГИА	сдавших ГИА	не сдавших ГИА					
<b>БИОЛОГИЯ</b>							
6 (из 9)	6	0	34	43	69	59	Рыбакова И.А.
<b>ФИЗИКА</b>							
3	3	0	36	52	74	63	Зубехина Т.И.

**Выводы и рекомендации:**

- Учащиеся выпускных классов ознакомлены с правилами проведения экзаменов и с правилами заполнения бланков.
- Учителям-предметникам вести постоянную диагностику усвоения учащимися основных разделов предмета, организовывать повторение, усилить индивидуальную работу со слабо мотивированными детьми.

## Результаты ВПР – 2020

### Цели проведения ВПР:

- осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в образовательных организациях;
- корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Русский язык									
5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.	
«2», %	«4и5», %	«2», %	«4и5», %	«2», %	«4и5», %	«2», %	«4и5», %	«2», %	«4и5», %
9	60	21	25	13	40	25	20	16	30

Математика									
5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.	
«2», %	«4и5», %	«2», %	«4и5», %	«2», %	«4и5», %	«2», %	«4и5», %	«2», %	«4и5», %
5	72	9	66	27	23	29	11	9	11

Вывод: обучающиеся с 5 по 9 класс продемонстрировали достижение базового уровня предметной подготовки и по русскому языку, и по математике.

### Результативность участия по классам

класс	Успешность выполнения	Качество выполнения	СОУ
математика			

5 А	91	65	59
5 Б	100	85	74
5 В	94	67	60
6 А	71	47	48
6 Б	84	37	45
6 В	100	60	64
7 А	79	42	47
7 Б	61	9	31
7 В	75	20	40
8А	67	20	35
8 Б	40	13	30
8 В	19	0	20

класс	Успешность выполнения	Качество выполнения	СОУ
<b>русский язык</b>			
5 А	71	33	41
5 Б	89	63	57
5 В	77	33	42
6 А	71	7	32
6 Б	55	15	33
6 В	100	44	52

7 А	33	6	24
7 Б	15	0	19
7 В	24	0	21
8А	76	47	47
8 Б	38	13	27
8 В	6	0	17
9 А	22	17	25
9 Б	58	42	41
9 В	40	0	24

## Окружающий мир

класс	Успешность выполнения	Качество выполнения	СОУ
5 А	100	58	59
5 Б	100	80	67
5 В	94	81	60

## История

класс	Успешность выполнения	Качество выполнения	СОУ
6 А	83	44	53
6 Б	90	60	58
6 В	55	45	43

## обществознание

класс	Успешность выполнения	Качество выполнения	СОУ
7 А	67	50	49
7 Б	68	27	37
7 В	95	67	57

класс	Успешность выполнения	Качество выполнения	СОУ
8 А	69	25	37
8 Б	69	38	47
8 В	67	20	35

## БИОЛОГИЯ

класс	Успешность выполнения	Качество выполнения	СОУ
6 А	76	18	36
6 Б	90	35	44
6 В	75	33	40

класс	Успешность выполнения	Качество выполнения	СОУ
7 А	100	75	66
7 Б	90	57	50
7 В	81	57	48

## ГЕОГРАФИЯ

класс	Успешность выполнения	Качество выполнения	СОУ
8 А	95	67	57
8 Б	79	7	34
8 В	69	6	32

### **Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный этап-2020**

**Принимали участие по 19 предметам** ( экономика, экология, избирательное законодательство , право (8-9 кл.)– не ведутся как предмет и внеурочная деятельность).

Показали высокую результативность математического образования (математической грамотности) – математика (1 победитель), экономика (1 победитель), информатика (1 победитель), физика (2 победителя).

**100% результативность по предметам:** ОБЖ, физкультура (девочки), технология (девочки).

Результативность работы учителя: Раздобурдина Т.Н. – обществознание (3 победителя, 4 призёра).

Результативность по классам

класс	Кол-во участников	победители	призеры	Число победителей/ призеров	% результативности	Лидеры
7	11	3	1	3	27	Фокина Е.
8	16	5	8	8	50	Цюркало Д. Кузнецова А.
9	17	3	5	7	41	Красулин А.
10	10	1	4	3	30	Васильева А.
11	12	4	4	6	50	Рахова П.
итого	66	16	22	27	41	

### **Индивидуальный итоговый проект**

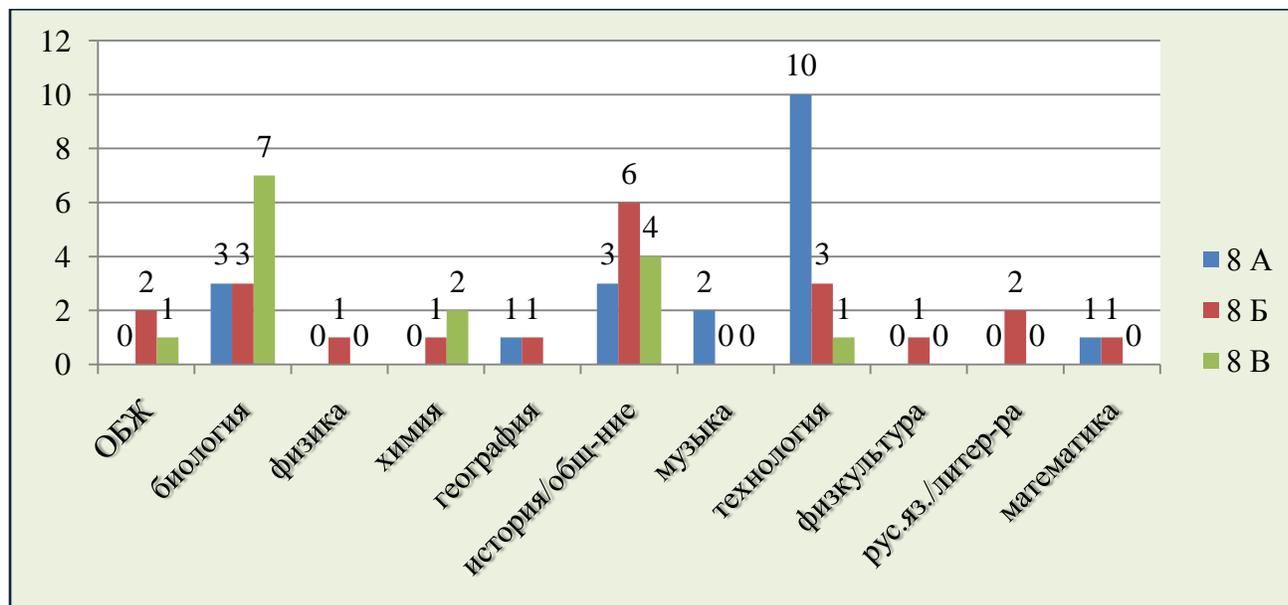
Согласно ФГОС ООО проектно – исследовательская деятельность является составной частью образовательного процесса. Участие в проектно-исследовательской деятельности и выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС, поэтому прямая обязанность учителя (руководителя проекта) обучить методологии исследования, подготовить учащихся к данной работе.

Педагогическим коллективом было принято решение о привлечении 8-классников к работе над итоговым индивидуальным проектом. Учителя-предметники подготовили темы проектов.

Проектная работа в школе регламентирована Положением о проектной и учебно-исследовательской работе. Мы исходим из того, что качество выполнения проектов учащимися зависит от качества руководства этой работой, от правильного понимания учеником результата проектной работы, от сформированной руководителем проекта мотивации ученика и своевременной помощи руководителя, от системности, а не эпизодичности этой работы. Классные руководители проводят разъяснительную работу

среди учащихся и родителей по выполнению учащимся проектной работы, по вовлечению родителей в проектную работу с учеником.

Выбор предмета в 8-х классах



Уровень реализации

	8 А	8 Б	8 В
кол-во обучающихся в классе	23	23	16
Доля выполнивших ИИП	8 чел. - 35%	8 чел. - 35%	6 чел. - 38%

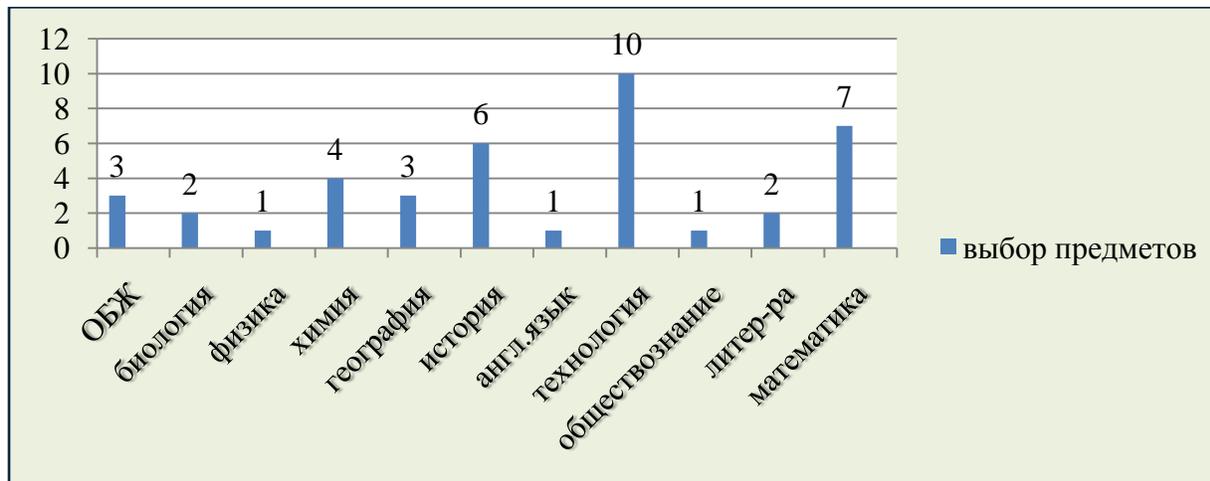
По результатам защиты индивидуальных проектов в 9-х классах был определен уровень сформированности метапредметных результатов каждого ученика.

**Статистический анализ уровня сформированности метапредметных результатов представлен в таблице**

класс	кол-во выпускников	базовый уровень	высокий уровень	повышенный уровень
9 А	23	2	18	3
9 Б	22	6	13	3

Можно сделать вывод, что у всех выпускников 9-х классов сформированы метапредметные результаты на уровне не ниже базового.

Выбор по предметам



На сегодня стоит задача сформировать банк проектов по предметным областям, подготовить электронные версии проектов.

Оказать помощь учащимся, планирующим продолжить обучение в 10-м классе, с определением предметной области и направления исследовательской проектной работы.

### Мониторинг качества прохождения курсов повышения квалификации

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

Педагогу необходимо повышение квалификации, так как уровень его профессиональной компетентности должен значительно превышать то базовое образование, которое было получено в педагогических вузах или техникумах.

Непрерывное образование является неотъемлемой частью педагогической деятельности.

Кроме того, стандарт прописывает компетенции педагога:

- работа с одаренными учащимися;
- работа в условиях реализации школой программ инклюзивного образования;
- преподавание русского языка учащимся, для которых он не является родным;
- работа с учащимися массовых школ, имеющими проблемы в развитии;
- работа с девиантными социально запущенными учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении.

В развитии профессиональной компетентности учителя можно выделить три направления:

*\*Повышение профессиональной компетентности в процессе получения высшего образования.*

*\*Развитие профессионального уровня при обучении на краткосрочных и продолжительных по времени курсах.*

*\*Повышение уровня профессионализма путём самообразования.*

Непрерывное повышение квалификации педагогов оказывает влияние на рост качества образования, развитие творчества и одаренности в детях, становление личности в целом, что является основной задачей деятельности школьных организаций.

В течение 2020-2021 учебного года была организована работа по обеспечению непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО ТОИУУ с использованием дистанционных технологий.

В школе имеется перспективный план-график повышения квалификации педагогических кадров, согласно которому педагоги проходят курсы.

Всего курсовую подготовку прошли **39 человек**, что составляет **61%** от общего количества педагогических кадров.

**КПК**

**на базе ТОИУУ**

тематика	участники
«Методическое сопровождение профессионального развития педагогических кадров»  (1 сессия)	Тихова Л.К., Морозова Л.Н., Архипова А.М., Прорвина Е.А., Рыбакова И.А., Раздобурдина Т.Н., Галкина М.А., Смирнова О.В.
Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области	Раздобурдина Т.Н., Рыбакова И.А., Довжук Л.А., Галкина М.А., Тихова Л.К., Ангилова Е.Н., Ляшова О.В., Прорвина Е.А., Дёмина Л.А., Баклагина Т.В., Камедчикова Н.И., Грешнова С.Н., Нилушкова Н.Ю., Рогова Э.Н., Гладышева Т.И., Мухина С.Н., Шаркова Т.В.
«Содержание и методика преподавания предметной области ОРКСЭ в начальной школе»	Конечнова Е.М.
«Краеведческий аспект преподавания предметов в условиях реализации ФГОС. Презентация учебника В.М. Воробьева «История Тверского края 6-7 класс»	Раздобурдина Т.Н.,  Галкина М.А.
ФГОС: актуальные вопросы и методики преподавания английского языка»	Архипова А.М., Крылова Л.А.
ФГОС: актуальные вопросы и методики преподавания в начальных классах»	Дёмина Л.А.
ФГОС: актуальные вопросы и методики преподавания географии в ОО»	Галкина М.А.
«Повышение эффективности управления ОО, имеющие низкие результаты по итогам оценочных процедур»	Галкина М.А.
ФГОС: актуальные вопросы и методики преподавания русского языка и литературы»	Барыкина В.С.
«Развитие профессионализма педагога в конкурсном движении «Учитель года»	Яковлева С.С.
«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	Зеленкова Э.Р., Новикова Е.В.
«Цифровые образовательные ресурсы в основной школе на примере Яндекс.Учебника»	Смирнова О.В., Прорвина Е.А.
«Роль методического объединения учителей математики/английского языка/ технологии/музыки и ИЗО/ в профессиональном развитии учителя»	Смирнова О.В., Рогова Э.Н., Постнова Е.М., Прорвина Е.А.
«ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания математики»	Смирнова О.В.
«ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания в начальной школе»	Абаляева О.Ю.,
«ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания истории и обществознания в ОО»	Раздобурдина Т.Н.
«Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по	Раздобурдина Т.Н.

общеобразовательной программе среднего общего образования «Обществознание»	
<b>на базе других учреждений</b>	
«Методика преподавания основ православной культуры в условиях реализации ФГОС»	Абаляева О.Ю., Покровская Т.М.
«Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	Довжук Л.А., Морозова Л.Н., Майорова И.А., Барыкина В.С., Голосова Т.В., Грешнова С.Н., Смирнова О.В., Нилушкова Н.Ю., Кожевникова В.А., Рыбакова И.А., Назарова Л.Д., Лукина В.В.
«Современные методы диагностики и коррекции речевых и коммуникативных нарушений у детей согласно ФГОС»	Ангилова Е.Н.
«Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика»	Рыбакова И.А.
«Профессиональное совершенствование директора школы в условиях вызовов современного образования»	Ляшова О.В.
«Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении»	Ляшова О.В.
«Финансовая грамотность в математике»	Нилушкова Н.Ю.
«Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательном учреждении»	Раздобурдина Е.В.
«Современные подходы к преподаванию раздела «Право» для подготовки к ЕГЭ по обществознанию»	Мухина С.Н.
«Методика преподавания географии, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»	Галкина М.А.
«Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	Панова В.А.
«Методика преподавания физической культуры, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»	Баклагина Т.В.
«Актуальные педагогические технологии и практика работы педагога-воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС»	Бабанова О.В., Гусева В.В.
«Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века»	Дёмина Л.А.

Коллектив коллег – учитель географии (Галкина М.А.) и учителя истории и обществознания (Ляшова О.В., Пугачёва Е.И., Раздобурдина Т.Н.) являются участниками федерального проекта, приняв участие в КПК «Школа современного учителя» на платформе единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования «Цифровая экосистема ДПО».

100% педагогический коллектив прошел обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обучение навыкам оказания первой помощи» (в объеме 18 ч.) и «Правила гигиены для педагогических работников. Профилактика COVID-19» (в объеме 72 ч.) на базе ЧОУ ДПО «ЦОУ ЛАНЬ».

Архипова А.М., учитель иностранного языка, прошла обучение на заочном курсе «Немецкий для начинающих» в объеме 324 часа через ЧОУ ДО «Европейская школа корреспондентского обучения» (рег.номер сертификата 2021-72).

В связи с использованием в учебном процессе образовательной платформы «Якласс» многие коллеги используют ее возможности для прохождения курсовой подготовки и просмотров вебинаров.

Знания и умения, полученные при повышении квалификации, были использованы педагогами в своей педагогической деятельности и при обмене опытом на школьных и районных МО.

**Вывод:** курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки. Перспективный план по повышению квалификации выполнен на 100%.

Запланировано планомерное прохождение курсовой подготовки по информационной компетентности учителя:

2021 год	2022 год
1. Ляшова О.В.	1. Кожевникова В.А.
2. Назарова Л.Д.	2. Галкина М.А.
3. Довжук Л.А.	3. Смирнова О.В.
4. Нилушкова Н.Ю.	4. Прорвина Е.А.
5. Архипова А.М.	
6. Лукина В.В.	
7. Рыбакова И.А.	
8. Москалец Л.Н.	
9. Салова А.А.	
10. Постнова Е.М.	

**Рекомендации:** 100% прохождение КПК учителями - предметниками по теме ФГС СОО и Функциональная грамотность.

## Эффективность работы методического объединения

В целях оценки эффективности деятельности школьных методических объединений в нашей школе было разработано Положение о рейтинговой оценке деятельности школьных методических объединений. Оно характеризует рейтинговую оценку ШМО как комплексную и суммарную, состоящую из отдельных критериев деятельности школьных методических объединений.

Результаты рейтинговой оценки позволяют установить реальный уровень эффективности деятельности каждого члена педагогического коллектива, каждого школьного методического объединения, увидеть динамику показателей по отношению к предыдущему учебному году. Гласность критериев отслеживания результативности педагогической деятельности позволяет успешно реализовать поставленные методическими объединениями цели и задачи, активизировать участие педагогов в методической работе и выйти на новый уровень профессионализма.



## Воспитательная работа

В 2020 году воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с общешкольным планом через проведение общешкольных воспитательных мероприятий, работу детской организации, работу классных руководителей, детских творческих объединений и спортивных секций, участие обучающихся и педагогов в районных, областных и Всероссийских конкурсах, работу органов ученического самоуправления.

**Воспитательная тема школы:** «Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, развитие личности школьника и формирование его индивидуальности через работу классного и школьного самоуправления, вовлечения его в различные виды деятельности».

### **Цель:**

Обеспечение непрерывного процесса становления, развития разносторонней личности и ее социализации.

### **Задачи:**

1. Развивать организационную систему ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
2. Организовать воспитательное пространство через систему дополнительного образования и внеурочной деятельности.
3. Развивать воспитательный потенциал семьи, повысить родительскую ответственность за воспитание детей.
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекая детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены следующие приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое, духовно – нравственное, учебно-познавательное, спортивно-оздоровительное, эстетическое, трудовое.

Особое внимание обращалось на проведение правового просвещения, профилактику преступности среди подростков, индивидуальную работу с «трудными» обучающимися, неблагополучными семьями, совместную работу с родителями.

### **Дополнительное образование**

В школе созданы условия для реализации творческого потенциала учащихся, развития их интеллектуальных и физических сил посредством дополнительного образования.

	Кружки, секции
Кол-во	17
Кол-во детей	488 чел.

Работа кружков ведется по следующим направлениям:

№ п.п.	направление	Кол-во кружков и секций	Кол-во занимающихся
1.	Спортивно-оздоровительное	6	213
2.	Социально-педагогическое	3	71
3.	Коррекционно-развивающее	2	65
4.	Художественно-эстетическое	4	49
5.	Общеинтеллектуальное	4	90

В целях учебной мотивации, развития учебного, творческого потенциала учащимся предложена внеурочная деятельность в виде кружков:

	Кружки, секции
Кол-во	21
Кол-во детей	348 чел.

Часть учащихся посещает от 1 до 3 кружков, секций

№ п.п.	направление	Кол-во кружков и секций	Кол-во занимающихся
1.	Спортивно-оздоровительное	2	61
2.	Общеинтеллектуальное	19	287

В школе действует творческое объединение «Издательское дело», которое в течение года наладило выпуск школьной газеты «Звонок» (в связи с техническими трудностями, все выпуски оформлены в виде стенгазет).

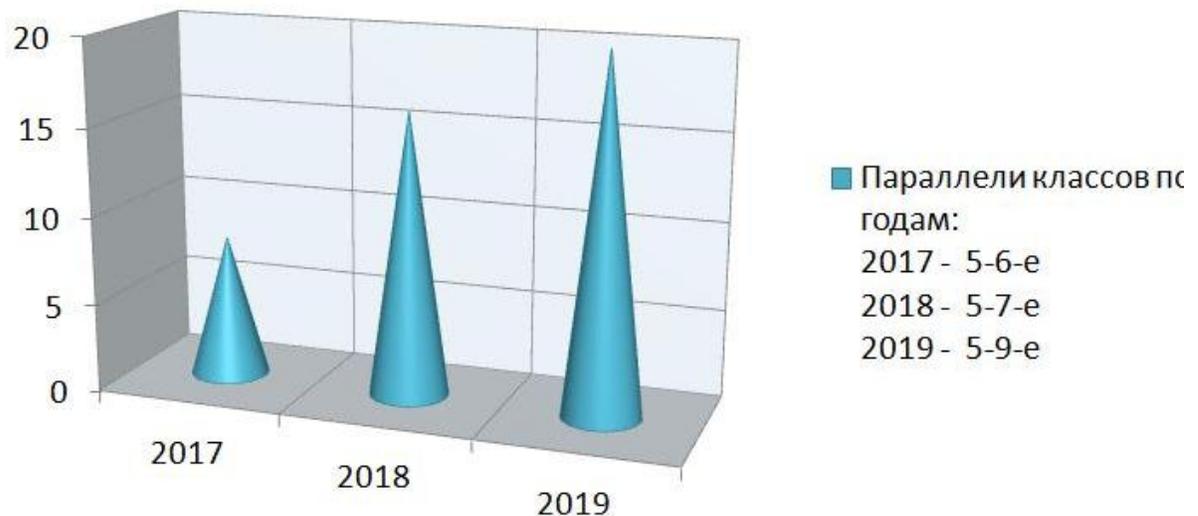
Продолжают свою работу отделения добровольческого движения «Важное дело» и военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ».

#### IV. Содержание и качество подготовки

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		один	два	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	66												
2	56	53	6	23	3	8				3	2		1
3	60	60	11	22	3	5							
4	70	70	7	30	4	5							
1- 4 кл.	252	183	24	75	10	18				3	2		1
5	63	61	2	25	2	3				2	2		
6	70	68	5	22	1	4				2	1		1
7	61	50	2	13	1	6	1		1	10	6	2	2
8	62	54	3	7	1	4				8	6		2

9	53	42		5		3				11	5		6
5- 9 кл.	309	275	12	72	5	20	1		1	33	20	2	11
10	26	22	6	11		2				4	1	2	1
11	20	20		11									
10-11 кл.	46	42	6	22		2				4	1	2	1
Итого	607	500	42	169	15	40	1		1	40	23	4	13

**Количество обучающихся, изучающих второй иностранный язык  
в 2020 году**



**Государственная итоговая аттестация**

**Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования**

В основу комплексного сравнительного анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников взяты:

- количественный анализ учащихся на конец года, допущенных к государственной итоговой аттестации и получивших аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании;
- рейтинг выбора предметов и уровень образования по устным экзаменам;

-планировали продолжить обучение в высших учебных заведениях

В итоговой аттестации за 11 класс в форме ЕГЭ участвовало 18 учащихся., 2 учащихся отказались участвовать в ГИА, т.к не планируют поступать в высшие учебные заведения  
Все они успешно преодолели минимальный порог, русский язык сдали все выпускники, средний балл составил 71, математику базового уровня не сдавали профильного уровня сдавали 18 учащихся ,средний балл составил –53 балла

По мимо этого, экзамен в форме ЕГЭ сдавали по обществознанию, физике, информатике, химии, биологии.

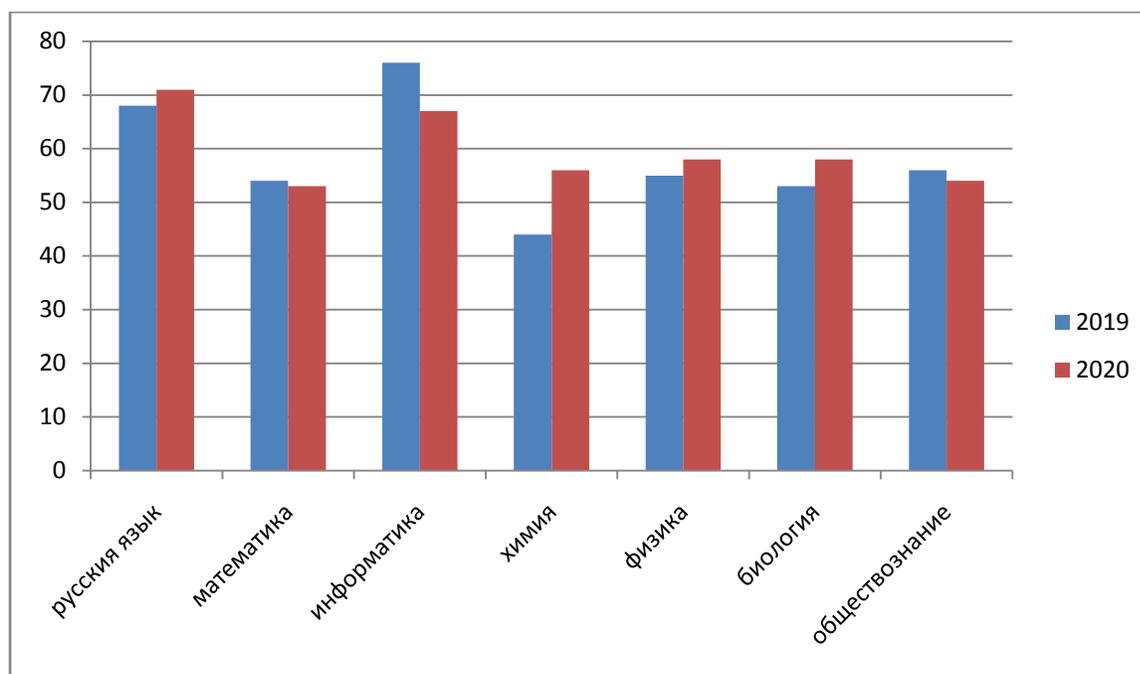
Результаты ЕГЭ – 2020г

№	предмет	Кол-во участников	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл
1	обществознание	3	49	56	53.7
2	химия	2	53	60	56
3	информатика	9	53	88	67
4	биология	6	46	66	57.7
5	физика	4	49	68	58

По сравнению с предыдущими годами:

предмет	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Русский яз	64.7	67.7	67	66	68	71
Математика(Б)	14		16	14.8	15.3	-
Математика(П)	48	41.4	43	49.2	54	53
биология	66.5	64.3	60		52.8	57.7
химия	47.4	60	57	44	44	56
информатика	62.3	54.8	65	67	76	67
география			64		-	-
обществознание	52	51.4	59		56	54
история	45	47	52		49	-

физика	47.3	50.5	58	68	55	58
Английский		67			-	-
литература	63				53	-



Из таблицы видно, что по русскому языку, химии, результаты улучшились, несколько понизился средний балл по информатике, остальные остались на том же уровне.

Сравнительный анализ среднего результата ЕГЭ

предмет	ОУ	муниципалитет	регион	Россия
Русский яз	71	71	74.28	69.3
Математика(П)	53	53	52.56	49.6
биология	57.7	57.7	52.8	51.5
химия	56	56	55	54.3
информатика	67	66	59	58.7
обществознание	54	52	59.85	54.4
физика	58	58	55	52.4

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017									
2018									
2019	52	24	1	28	13	10	3	0	0
2020	48	16	0	32	20	16	4	0	0

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ Кесовогорская СОШ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МБОУ Кесовогорская СОШ насчитывает 67 человек (64 педагога по штатному расписанию и 3 педагогов – внешних совместителей), включая 2 педагога-организатора, педагога-преподавателя ОБЖ, социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда, 5 воспитателей группы продленного дня, 4 воспитателя предшкольной группы, 2 педагога дополнительного образования. Средний возраст коллектива – 49,5 лет. 48% педагогов имеют педагогический стаж от 25 лет. На протяжении последних пяти лет происходит пополнение коллектива молодыми специалистами – всего 11 человек приступили к своим должностным обязанностям. Умело организовано наставничество. 55% педагогических работников имеют высшее образование, из них 50% высшее педагогическое. Три молодых специалиста обучаются

заочно в высших учебных заведениях. Своевременно пройдена профессиональная переподготовка теми, кто не имеет педагогического образования- 3 человека (5%). Ежегодно педагоги школы успешно проходят этап аттестации, повышая свои педагогические категории: 22 человека (34%) имеют высшую квалификационную категорию, 28 человек (44%) – первую квалификационную категорию, 14 человек – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Педагоги непрерывно повышают свою квалификацию через участие в работе очно-заочных КПК на базе ГБОУ ДПО ТОИУУ, дистанционных КПК. Учителя школы в подавляющем большинстве в совершенстве владеют преподаваемым предметом и методикой его преподавания, правильно выделяют задачи обучения, производят выбор средств и методов преподавания. Ежегодно педагоги нашей школы принимают участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года», занимая призовые места. Представляют муниципалитет и на уровне регионального этапа данного конкурса. Высокий уровень профессионализма педагогов нашей школы востребован на уровне муниципалитета, области: - работа в качестве экспертов ГИА (Раздобурдина Т.Н., учитель истории и обществознания, Рыбакова И.А, - учитель биологии, Довжук Л.А. – учитель русского языка); - работа в качестве муниципальных тьюторов (Галкина М.А., Довжук Л.А., Тихова Л.К., Прорвина Е.А., Пугачева Е.И., Постнова Е.М., Архипова А.М., Грешнова С.Н.); - экспертные комиссии муниципального этапа предметных олимпиад (практически все учителя начальных классов и учителя-предметники); - эксперты по аттестации педагогических работников (Раздобурдина Т.Н., Тихова Л.К., Демина Л.А., Прорвина Е.А., Баклагина Т.В., Грешнова С.Н., Нилушкова Н.Ю., Довжук Л.А., Камедчикова Н.И., Ангилова Е.Н., Зубехина Т.И., Рогова Э.Н., Шаркова Т.В., Ляшова О.В., Галкина М.А., Гладышева Т.И., Мухина С.Н., Назарова Л.Д.); - руководители районных методических объединений (Маркелова А.Г., Постнова Е.М., Смирнова О.В., Пугачева Е.И., Рыбакова И.А., Рогова Э.Н., Ангилова Е.Н., Батина С.В.). Всё это говорит о том, что педагогами школы накоплен практический опыт успешного профессионального действия, методической готовности представлять свой опыт работы на разных уровнях; производить контрольно-оценочную деятельность, осуществлять методическое сопровождение.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	1 172		25 701
из него:				
учебники	02	1 172		14 585
учебные пособия	03			
художественная литература	04			10 981
справочный материал	05			135
Из строки 01:				
печатные издания	06	1 172		25 610
аудиовизуальные документы	07			72
документы на микроформах	08			

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ Кесовогорская СОШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ Кесовогорская СОШ оборудованы 42 учебных кабинета, 32 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- информационный центр;
- библиотека
- лаборатория моделирования и прототипирования
- центр гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста"

В МБОУ Кесовогорская СОШ оборудован актовый зал, имеется столовая, пищеблок, гимнастический и спортивный залы.

### Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Кесовогорская СОШ

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	616

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	254
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	326
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46.5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не сдавали
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Не сдавали
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	0

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	400 чел. (1-4 кл.)  192 чел. (5-11 кл)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		___1___
– федерального уровня		___56___
– международного уровня		___1___
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>64</b>
– с высшим образованием		__35__ /55%
– высшим педагогическим образованием		__32__ /50%
– средним профессиональным образованием		29/ _45%

– средним профессиональным педагогическим образованием		_23/36%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	<b>50/78%</b>
– с высшей		22/34%
– первой		28/44%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	<b>39/61%</b>
– до 5 лет		12/19%
– больше 30 лет		27/42%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7/11%
– от 55 лет		27/42%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	____63/98%____
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	____63/98%____
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	123
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	–
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том	да/нет	нет

числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5м <sup>2</sup>

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Кесовогорская СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального и общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.