

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кесовогорская средняя общеобразовательная школа
имени дважды Героя Советского Союза А.В. Алелюхина



Рассмотрено на заседании РМО учителей английского языка <i>Э.Н. Рогова</i> Э.Н. Рогова Протокол № 1 от 26.08 2020г.	Согласовано Зам.директора по УВР <i>Л.Д. Назарова</i> Л.Д. Назарова от 24.08 2020г.	Утверждено Директор МБОУ Кесовогорская СОШ <i>О.В. Ляшова</i> О.В. Ляшова Приказ 109 от 27.08 2020г.
---	--	--

Программа

элективного курса

«РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

10-11 КЛАСС

(68 часов)

Составитель: учитель
иностранных языков Рогова Э.Н.

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка.

В современном обществе потребность в изучении английского языка достаточно велика, так как это международный язык дипломатии, бизнеса, науки, технологий, техники, медицины, авиации, торговли, туризма и развлечений.

Расширение международных связей, вхождение России в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным. Практическое владение иностранным языком стало личностно – значимым. Школьники начали связывать с практическим владением иностранным языком планы на будущее: лучшее трудоустройство, дальнейшая учеба, отдых.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях требуют повышения коммуникативной компетенции школьников. При общении важно знать правила речевого поведения.

Цель курса: совершенствование у школьников умений и навыков устной речи в типичных для англоязычной культуры ситуациях общения.

Задачи курса:

- ✓ **Развивающие:** развитие речевых способностей; обучение приемам познавательной деятельности;
развитие личностной активности; развитие творческого мышления; развитие мыслительных операций (способность к догадке, логически излагать мысль, самостоятельно обобщать, уметь анализировать, сравнивать и т. д.); развитие навыков дискуссии и аргументации.
- ✓ **Учебные:** овладение формулами речевого этикета; совершенствование диалогической и монологической форм речи; повторение и систематизация лексических и грамматических средств, усвоенных ранее; обучение решению коммуникативных задач, необходимых для ведения диалогов следующих типов: диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями; формирование лексических навыков аудирования, чтения, говорения.
- ✓ **Воспитательные:** воспитание положительного, уважительного и толерантного отношения к культуре англоязычных стран; формирование терпимого отношения и уважения мнения другого человека; формирование потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в

паре и группе; формирование сознательного отношения к этическим нормам поведения;

Общая характеристика курса

-краткая характеристика – курс построен на укреплении и совершенствовании коммуникативных навыков, знакомстве с базовыми грамматическими правилами, построении фраз. Особое внимание уделяется стратегиям, направленным на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении, расширению лексического запаса, улучшению техники речи, совершенствованию навыков восприятия речи на слух.

Формы проведения занятий контроль:

- аудиторные групповые или парные занятия под руководством преподавателя
- индивидуальная самостоятельная работа и общение в Интернете
- дополнительная работа по интересам учащихся

1)Индивидуальная работа может быть представлена следующими упражнениями:

- 1) Высказывание по ситуации с использованием речевых образцов.
- 2) Описательные упражнения (человека, места/ здания, предмета, события)
- 3) Упражнения на сходство и различие картин, предметов, ситуаций
- 4) Сделать анализ книг, комментарии к фильму, телепередаче.
- 5) Сочинить рассказ, закончить рассказ, составить рассказ с опорой на серию картин.

2)Парная работа может быть представлена:

- 1) в виде парной беседы / диалога
- 2) ролевой игры
- 3) интервью

3)Групповая работа может быть представлена:

- 1) обсуждение ситуаций рабочими группами (одна группа выступает ЗА, другая ПРОТИВ какой-то проблемы).
- 2) Дебаты, диспуты, пресс-конференции.

Контроль результатов обучения производится при выполнении учащимися различных продуктивных коммуникативных заданий каждого тематического раздела.

Результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты формируемые при изучении иностранного языка:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты изучения английского языка:

По окончании курса ученик должен

- ✓ **овладеть** навыками и умениями речевого взаимодействия с партнером в рамках предложенной коммуникативной задачи:
 - начать и закончить разговор.
 - запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;
 - дать совет и принять / не принять совет партнера;
 - сделать предложение в соответствии с ситуацией и темой общения и выразить согласие / несогласие с предложением партнера;
 - выразить точку зрения;
 - запрашивать мнение партнера;
 - согласиться / не согласиться с высказанным мнением партнера;
 - выразить одобрение / неодобрение, извиниться;
 - выразить эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость / огорчение / сомнение / удивление и т. п.)
 - вежливо переспросить в случае необходимости;
 - соблюдать очередность реплик.

- ✓ **знать:**
 - основные клише разговорного типа и основные идиомы нормативного речеупотребления;
 - элементы невербального поведения партнера.
- ✓ **уметь:**
 - высказываться с достаточной скоростью без необоснованных пауз.

Программа элективного курса «**Разговорный английский язык**» ориентирована на учащихся **10-11-х классов** средней школы, и рассчитана на 68 часов.

**Тематическое планирование курса
«Разговорный английский язык»
10 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов (за год)	Распределение часов	
			Практическое занятие.	Зачет
		34	32	2
	Модуль 1. Речевой этикет			
1	Приветствие. Формы обращения Знакомство Прощание	1	1	
2	Благодарность. Извинения.	1	1	
3	Просьба, разрешение, отказ, запрещение.	1	1	
4	Приглашение. Согласие, несогласие.	1	1	
5	Поздравления и пожелания.	1 лекция		
9	Одобрение, неодобрение.	1	1	
10	Разочарование. Удивление.	1	1	
11	Выражение мнения.	1 лекция		
12	Предпочтение.	1	1	
13	Который час?	1	1	
14	Телефонный этикет	1	1	
15	О себе. Семья.	2	2	
16	Зачетное занятие.			1
		14	13	1

	Модуль 2. Ситуации общения			
1	Ориентирование в городе	2 +1 лекция	2	
2	Гостиница	1	1	
3	Транспорт	2	2	
4	Достопримечательности	2+1 лекция	2	
5	Кафе/ресторан	2	2	
6	Времена года. Погода	3	3	
7	В магазине.	2	2	
8	В аптеке	1	1	
9	Здоровье. Самочувствие.	2	1	
10	Досуг.	1	1	
11	Зачетное занятие			1
		20	19	1
	Итого	34	32	2
			11 класс	
	Модуль 1. Письменное общение.			
1	Письма личного характера.	4	3	
2	Деловые письма.	2	2	
3	Стили речи.	2	2	
4	Эссе	4	4	
5	Стихи.	1	1	
6	Зачетное занятие			1
	Итого	13	12	1
	Модуль 2. Чтение с извлечением полной информации.			
1	Чтение газетных статей.	3	3	
2	Чтение статей научного характера.	2	2	
3	Художественный текст.	4+1 лекция	4	

9	Перевод: проблемы и решения.	5	5	
10	Свободная тема. (по желанию обучающихся)	5	5	
11	Зачетное занятие	1		1
	Итого за год	34	33	
	Всего за 2 года обучения	68	66	2

Содержание программы

Модуль 1. Речевой этикет. (14ч.)

1. Приветствие. Формы обращения (1 ч.)

Общепринятые формулы обращения к незнакомому человеку. Обращение к старшему по званию. Обращение к родственникам. Официальные обращения. Как привлечь внимание в некоторых ситуациях. Приветствие официальных лиц. Приветствие друзей. Выражения, сопровождающие приветствия. Выражение радости при встрече. Выражение удивления при встрече.

2. Знакомство (1 ч.)

Знакомство без посредника. Знакомство через посредника. Ответные реплики. Заполнение анкеты.

3. Прощание (1ч.)

Нейтральные выражения прощания. Дружеские формы прощания. Выражения, сопровождающие прощание. Ответные реплики. Передача приветствия друзьям, знакомым, родственникам.

4. Благодарность. Извинения (1ч.)

Нейтральные формы благодарности. Выражения усиленной благодарности. Ответные реплики. Наиболее часто употребляемые формы извинения. Ответные реплики.

5. Просьба, разрешение, отказ, запрещение. (1ч.)

Просьба, выраженная при помощи повелительного наклонения и слова “please”. Вопросительное предложение с глаголом can (could) Просьба не делать что-либо. Просьба о разрешении что-либо сделать.

6. Приглашение, предложение (1ч.)

Официальные и неофициальные приглашения, ответные реплики. Предложение помощи. Предложение поесть, попить Ответные реплики.

7. Согласие, несогласие (1ч.)

Согласие с утверждением. Согласие с мнением собеседника. Не согласие с утверждением. Не согласие с мнением собеседника.

8. Поздравления и пожелания (1ч.)

Типичные слова и предложения для поздравлений. Поздравления с праздниками. Общие пожелания.

9. Одобрение и неодобрение (1ч.)

Эмоционально-экспрессивные выражения одобрения. Похвала за достижения или хорошее поведение. Выражение неодобрения.

10. Разочарование. Удивление (1ч.)

Выражения разочарования. Эмоционально-экспрессивные выражения удивления.

11. Выражение мнения (1ч.)

Выражение своей точки зрения. Выражение сомнения.

12. Предпочтение (1ч.)

Любить что-то делать и не любить что-то делать. Формальный и неформальный стиль выражения предпочтения. Выражение удовольствия и неудовольствия.

13. Который час? (1ч.) Инициирование разговора. Речевые образцы по теме.

14. Телефонный этикет (1ч.)

Этикет телефонного разговора.

Реплика со стороны человека, снявшего трубку. Выражение просьбы позвать к телефону.

Ответные реплики. Уточняющие вопросы и ответы.

15. О себе. Семья (2ч.)

Введение и отработка лексики. Порядок слов в вопросительном предложении. Типы вопросов в английском предложении. Составление вопросов по темам. Практикум устной речи.

16. Зачетный урок (1ч.)

Контроль навыков диалогической речи.

Модуль 2. Наиболее типичные ситуации общения (20ч.)

1. Ориентирование в городе (3ч.)

Пешком по городу. Поездка по городу.

Активизация лексики по теме «Город». Предлоги. Практикум диалогической речи по теме.

2. Гостиница (1ч.)

Речевые образцы для начала разговора, для запроса нужной информации.

Карточка гостя отеля.

3 Транспорт (2ч.)

Средства транспорта. Покупка билета. Заказ такси по телефону.

4. Достопримечательности (3 ч.) Достопримечательности родного города. Их расположение и время работы.

5. Кафе/ресторан (2ч.)

Введение и отработка лексики. Порядок слов в утвердительном и отрицательном предложении.

Практикум диалогической речи: поведение в кафе/ресторане, заказ блюд.

6. Времена года. Погода (3ч.)

Введение и отработка лексики. Безличные предложения. Практикум устной речи. Пословицы и поговорки.

7. В магазине (2ч.)

Введение и отработка лексики. В продуктовом магазине. В магазине одежды.

Практикум: тренировка учащихся диалогической речи. Способы выражения будущего времени.

8. В аптеке (1ч.)

Введение и отработка лексики. Покупка лекарств. Составление диалогов по образцу.

9. Здоровье. Самочувствие (2ч.)

Введение и отработка лексики. Симптомы. Болезни.

10. Досуг (1ч.)

Введение и отработка лексики. Увлечения. Книги. Спорт. Кино. Музыка.

Список учебно - методической литературы.

1. Тер - Миасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. М., слово,2000.
2. Сафонова В.В. Разговорный английский язык.М.: Просвещение,2002.
3. Павлоцкий В.М. READ. LEARN. DISCUSS. NEW VERSION. Учебное пособие для 10-11 классов гимназий и школ с углублённым изучением английского языка. СПб.: ОРАКУЛ, 1999.
4. Ощепкова В.В. Краткий лингвострановедческий словарь. – М., 1999.
5. Корнеева Е.А., Баграмова Н.В., Чарекова Е.П. Практика английского языка. Сборник упражнений по устной речи. СПб.: СОЮЗ, 1997, 336 с.
6. Власова Т.С. и Власова Т.А. “Современный разговорный английский язык”. М.: Высшая школа, 2004.

<http://www.visitbritain.com/ru/Things-to-do/Sightseeing/>

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online>

<http://www.thetimes.co.uk/>

<http://www.thesun.co.uk>

<http://www.washingtonpost.com/>

<http://www.youtube.com>

<http://video.yandex.ru>

<http://en365.ru/audiokurs.htm>

<http://en365.ru/dialogi.htm>