

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кесовогорская средняя общеобразовательная школа
имени дважды Героя Советского Союза А.В. Алелюхина

<p>Согласовано</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p><i>Назаров</i> Л.Д. Назарова</p> <p>от <u>30.08</u> 2021 г.</p>	<p>Утверждено</p> <p>Директор</p> <p>МБОУ Кесовогорская СОШ</p> <p><i>Ляхова</i> О.В. Ляхова</p> <p>Приказ <u>117</u> от <u>30.08</u> 2021 г.</p> 
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Основы финансовой грамотности»

*(Федеральный государственный образовательный стандарт
среднего общего образования)*

10-11 класс

учитель:

Мухина Светлана Николаевна

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» для учащихся 10-11 классов направлена на создание развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников в сфере экономического содержания образования при введении ФГОС СОО.

Рабочая программа элективного курса основ финансовой грамотности разработана в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 22 ноября 2019 г. и основывается на УМК С.В. Толкачевой "Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10-11 класс".

Документы, на основе которых составлена программа:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС): - М.: Просвещение, 2012.
2. УМК С.В. Толкачевой "Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10-11 класс". — М.: Просвещение, 2020.
3. ООП СОО МБОУ Кесовогорская СОШ.

Актуальность и целесообразность курса

Социально-экономическое развитие страны и ее регионов характеризуется динамичными процессами в различных секторах жизнедеятельности. На процесс синхронизации развития секторов экономики и социальной сферы, а также всех государственных институтов существенное влияние оказывает состояние финансовой грамотности населения.

Финансовая грамотность - сложная сфера, предполагающая понимание ключевых финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих экономической безопасности и благосостоянию людей. К ним относятся принятие решений о тратах и сбережениях, выбор соответствующих финансовых инструментов, планирование бюджета, накопление средств на будущие цели, например, получение образования или обеспеченная жизнь в зрелом возрасте. Важно отметить, что финансовая грамотность предполагает необходимость эффективного реагирования на постоянно изменяющиеся личные и внешние социально-экономические и политические обстоятельства. Обобщенное понятие финансовой грамотности определяется как умение эффективно использовать знания и навыки по управлению финансовыми ресурсами для достижения финансового благополучия.

Очевидно, что повышение финансовой грамотности обеспечивается финансовым образованием и защитой прав потребителей финансовых услуг. В этой связи можно утверждать, что причиной невысокой финансовой грамотности населения, является неадекватная современным требованиям система финансового образования.

Низкий уровень финансовой грамотности приводит к отрицательным последствиям для потребителей финансовых услуг, сдерживает развитие финансовых рынков, подрывает доверие к финансовым институтам и в целом государственной политике в этой сфере, обуславливает дополнительную нагрузку на бюджет, приводит к снижению темпов экономического роста.

С точки зрения экономики в целом недостаточный уровень знаний в области финансовых услуг означает низкую степень вовлечения широких слоев населения в их потребление, а, значит, ограничивает уровень и качество сбережений и инвестиций, определяющих потенциал экономического роста.

Финансовое образование молодежи способствует принятию грамотных решений, минимизирует риски и, тем самым, способно повысить их финансовую безопасность.

Рассматривая финансовую грамотность и инвестиционную культуру, как составляющую социально-экономических компетенций современного человека, **основной целью данной рабочей программы является формирование у сегодняшних подростков и молодежи практических навыков использования финансовых инструментов. Главная образовательная и воспитательная задача – подготовить молодых людей к жизни в реальных условиях рыночной экономики, научить их эффективно использовать возможности, предоставляемые**

современным обществом, в том числе и финансовые услуги для повышения собственного благосостояния и успешности в целом.

Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы, ЕГЭ.

Цели и задачи реализации программы «Основы финансовой грамотности»

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности старшеклассников, на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации. На настоящий момент и в долгосрочном периоде ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного элективного курса является то, что он базируется на *системно-деятельностном* подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Главная задача преподавания экономики на современном этапе – целенаправленность обучения на достижение конкретного конечного результата.

Это определило цель данного курса:

Формирование у старшеклассников моделей рационального финансового поведения, развитие необходимых знаний и навыков, обеспечивающих их социализацию и подготовку к взрослой жизни, а также умений ориентироваться в сложном мире финансов.

Задачи:

- 1) проинформировать школьников об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему населению страны;
- 2) показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
- 3) способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
- 4) научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

Тематический план

Программа курса рассчитана на 1 час в неделю в 10-11 классах (34 часа в год). Итого 68 часов.

класс	тема	часы	практикумы
10	Тема 1. Личность в мире будущего	8	1
	Тема 2. Деньги в цифровом мире	8	1
	Тема 3. Моделирование личных финансов	8	1
	Тема 4. Инструменты сбережения и инвестирования	10	1
11	Тема 5. Инструменты кредитования и заимствования	11	1
	Тема 6. Сотрудничество с государством	12	1
	Тема 7. Создайте свой стартап	7	1
	Итоговое повторение	4	

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты изучения курса:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты изучения курса:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых

альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- рассказывать о новых профессиях, востребованных в будущем;
- характеризовать сильные и слабые стороны роботов и искусственного интеллекта;
- различать компетенции Хард Скилс и Софт Скилс;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- владеть понятием "деньги", знать их эволюцию и функции;
- различать сферы применения различных форм денег;
- рассказывать о технологических, правовых и экономических рисках цифровых денег;
- объяснять разницу между инфляцией и дефляцией;
- узнавать официальные курсы иностранных валют;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- понимать основные и дополнительные функции банковской карты;
- формулировать разницу между банковской картой и накопительным счетом;
- различать виды электронных кошельков;
- понимать, какими способами традиционные деньги становятся электронными;
- понимать, как защититься от электронного мошенничества;
- различать первичные и вторичные потребности;
- правильно формулировать финансовые цели;
- понимать различие между активами и пассивами, как сформировать оптимально свои активы и пассивы;
- понимать три правила формирования финансового плана;
- понимать, что такое "подушка безопасности";
- понимать механизм работы страхования;

- владеть информацией о правилах страхования жизни, здоровья, имущества, здоровья.
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- разбираться в эффективных инструментах сбережения и инвестирования, кредитования и заимствования;
- понимать основы организации грамотного финансового сотрудничества с государством;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- понимать значимость приобретения и совершенствования компетенций будущего;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- понимать разницу между вкладом и накопительным счетом;
- понимать, как учесть уровень инфляции при выборе вклада;
- владеть информацией об условиях открытия счета в банке, выбора надежного банка;
- понимать, куда обратиться в случае наступления страхового случая;
- владеть информацией о гарантиях государства к возмещению;
- различать инвестиции и реальные финансовые активы;
- выбирать надежные инструменты для инвестирования;
- различать наиболее рискованные инструменты для инвестирования;
- различать рыночные риски на финансовом рынке;
- различать основные правила успешного инвестора;
- называть признаки финансовой пирамиды;
- формулировать поведенческий стереотип человека, пострадавшего от финансового мошенничества и как ему не следовать;
- понимать разницу между целевым и потребительским кредитом.
- понимать разницу между займом и кредитом;
- различать коммерческий банк и МФО;
- объяснять, что такое кредитная история;
- понимать требования к заемщику;
- понимать, на какие пункты кредитного договора необходимо обращать внимание;
- различать аннуитетные и дифференцированные платежи;
- понимать значение ответственности перед кредиторами;
- понимать ответственность поручителя;
- понимать последствия банкротства физического лица;
- понимать значение идентификации личности для государства и гражданина;
- различать способы идентификации личности в цифровом пространстве;
- различать виды налогов и понимать их значимость для государства;
- понимать ответственность гражданина за неуплату налогов;
- понимать значение ИНН;
- разбираться в понятии "кадастровая стоимость" и как ее узнать;
- объяснять, какая ответственность предусмотрена за неуплату налогов;
- понимать, что такое государственная поддержка в области социальной политики.
- разбираться, какие виды налоговых вычетов существуют;
- объяснять различие активного и пенсионного возраста;
- рассказывать, из каких частей состоит система государственного пенсионного страхования;
- понимать, какие планируются изменения в расчете накопительной части пенсии;
- владеть понятием "стартап";
- формулировать идеи для создания стартапа в цифровой среде;
- знать источники привлечения средств в стартап;
- знать, какие решения необходимо принимать при создании стартапа.

Выпускник получит возможность научиться:

- выбирать образование, которое будет востребовано в будущем;
- развивать компетенции Хард Скилс и Софт Скилс;
 - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- моделировать личные финансы;
- применять инструменты сбережения и инвестирования; кредитования и заимствования;
- получать выгоду от сотрудничества с государством;
- создавать свой стартап;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отличать свои истинные потребности от навязанных обществом потребления;
- установить специальное мобильное приложение для мониторинга финансовых целей;
- рассчитать доходы и расходы по своим активам;
- установить мобильное приложение для учета расходов и доходов;
- составить личный финансовый план;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
 - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- грамотно пользоваться банковской картой;
- защититься от телефонного мошенничества;
- распознавать фишинговый сайт;
- учитывать уровень инфляции при выборе вклада;
- подбирать оптимальный банковский вклад;
- открывать банковский счет;
- выбирать надежный банк для размещения средств;
- рассчитывать проценты по вкладу;
 - применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- увеличить доходность на инвестиции, используя преимущества индивидуального инвестиционного счета;
- пользоваться помощью брокера;
- распознавать ловушки мошенников в финансовой пирамиде;
- уметь рассчитывать льготный период по кредитной карте;
- определять оптимальный платеж по кредиту, исходя из своего дохода;
- рассчитывать ежемесячную сумму кредита и ежемесячных платежей в онлайн- калькуляторе;
- рассчитывать полную стоимость кредита;
- уметь работать со своими персональными данными;
- поставить на свой смартфон многофакторную идентификацию;
- рассчитывать налог на имущество и доходы физических лиц;
- рассчитывать страховую часть пенсии через калькулятор на сайте пенсионного фонда;

- составлять бизнес-план стартапа;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

Знания, полученные выпускниками по итогам изучения курса «Основы финансовой грамотности» позволят им эффективно выполнять социально-экономические функции потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора.

Содержание программы элективного курса «Основы финансовой грамотности»

Освоение содержания элективного курса «Финансовая грамотность» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики, предметами регионального компонента. Программа курса рассчитана на 1 час в неделю в 10-11 классах (34 часа в год). Итого 68 часов.

10 класс (34 часа)

Тема 1. Личность в мире будущего (8 часов)

Скорость изменения жизни в цифровом мире. Инвестиции в себя.

Человеческий капитал. Роботизация жизни. Сильные и слабые стороны искусственного интеллекта. Профессии будущего. Компетенции будущего.

Тема 2. Деньги в цифровом мире (8 часов)

Эволюция и функции денег. Природа цифровых денег. Стоимость денег во времени. Волатильность. Разница между инфляцией и дифляцией. Курсы валют по отношению к рублю. Банковские карты. Мобильный банк и мобильный кошелек. Риски и мошенники. Фишинг.

Тема 3. Моделирование личных финансов (8 часов)

Потребности и желания. Финансовые цели. Активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы и запланированные доходы.

Тема 4. Инструменты сбережения и инвестирования (10 часов)

Маховик сбережений. Активный и пассивный доход. Депозит. Накопительный счет. Гарантии государства (страхование вкладов, страховое возмещение). Инвестиции - реальные и финансовые. Инвесторы на финансовом рынке. Стратегии инвестирования. Принципы финансовых пирамид. Мошенники в цифровом мире.

11 класс (34 часа)

Тема 5. Инструменты кредитования и заимствования (11 часов)

Выбор цели разумного кредитования. Целевой и потребительский кредит. Разница между займом и кредитом. Различие между коммерческим банком и МФО. Кредит наличными. Кредитные карты. Автокредитование. Ипотека. Специальные программы поддержки. Критерии оценки заемщика. Кредитная история. Условия кредита и займа. Ответственность перед кредитором. Обязанности поручителя. Банкротство физического лица.

Тема 6. Сотрудничество с государством (12 часов)

Идентификация. Связь гражданина с государством. Налоги. Выгоды от поддержки государства. Активный и пенсионный возраст. Государственная пенсия как поддержка.

Тема 6. Создайте свой стартан (7 часов)

Идеи для стартапа. Бизнес- план. Идеи создания стартапа в цифровом мире. Услуги стартап-акселератора. Рациональные решения при создании стартапа. Привлечение денежных средств в стартап.

Итоговое повторение: 4 часа

Учебно-методическое обеспечение

Учебное пособие Толкачевой С.В. "Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10-11 класс". — М.: Просвещение, 2020.

Дополнительная литература

Основные источники

Гражданский Кодекс РФ

Зеленцова, А. В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / А. В. Зеленцова, Е.А. Блискавка, Д. Н. Демидов. – М. : КноРус, 2012.

Бокарев, А. А. Повышение уровня финансовой грамотности населения в Российской Федерации / А. А. Бокарев // Финансы. - 2010. - № 9..

Налоговый Кодекс РФ

Прутченков, А. Личная финансовая безопасность. Как ее можно обеспечить: ["шк. финансовая неделя": обучение финансовой грамотности школьников, родителей и педагогов] / А. Прутченков // Народное образование. - 2008. - № 10.

Дополнительная литература

Завьялов, С. С. Повышение финансовой грамотности населения: опыт Главного управления Банка России по Курганской области / С.С. Завьялов // Деньги и кредит. - 2008. - № 9.

Карпунин, М. А. "Свои деньги" - проект по повышению финансовой грамотности населения / М. А. Карпунин // Деньги и кредит. - 2008. - № 2.

А.П. Архипов Азбука страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 г.

В.С. Антономов «Введение в экономику». Учебник для 10-11 класса, М.: Вита-пресс, 2014

Ю.В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов Финансовая грамотность. 10-11 классы. Учебная программа М.: Вита-Пресс, 2016 г.

Н.И. Берзон Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11 классы М.: Вита-Пресс, 2011 г.

А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.

И.В. Лисиц «Экономика, 1-2 часть. Учебник для 10-11 класса, М.: Вита-пресс, 2014

Н. Розанова Банк: от клиента до президента: Учебное пособие по элективному курсу для 8-9 классов М.: Вита-Пресс, 2008 г.

В.С. Савенок Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011 г.

Аннотация сайтов

1. **Фин-грамота. ру** - www.fin-gramota.ru

Сайт Центра повышения финансовой грамотности. Удобный интерфейс позволяет пользователю в зависимости от возраста, пола и интересов выбрать тот раздел сайта, где представлена необходимая информация. Информационное наполнение и тематические разделы сайта помогут желающим повысить уровень своей финансовой культуры.

2. **Академия личных финансов** - www.homecredit.ru

Сайт Банка Хоум Кредит. Интерес представляет раздел «Академия личных финансов», призванный помочь посетителю сайта сориентироваться в мире банковских продуктов и услуг. В этом разделе можно найти информацию, которая пригодится при выборе банковских продуктов.

3. **Мои умные деньги**- www.visa.com.ru

Сайт корпорации Visa, создавшей крупнейшую в мире сеть розничных электронных платежей. Посетители сайта найдут здесь рекомендации по планированию бюджета и банковским услугам. Но

особый акцент сделан на пластиковых картах – их видах, особенностям их использования, правилам безопасного использования карт.

3. **МЦФО** - <http://mmcfo.ru>

Сайт Молодежного Центра изучения финансовых операций - региональной молодежной общественной организации, созданной для получения молодыми людьми практических навыков работы в области экономики и финансов. На сайте представлена разнообразная информация о фондовом рынке и его инструментах, рекомендации начинающему инвестору, торговые платформы для работы на фондовом рынке через Интернет. Но особый интерес представляет раздел о конкурсах, организуемых МЦФО среди молодых инвесторов – школьников и студентах.

4. **Школа личных финансов**- www.familyfinance.ru

Сайт Галины Остриковой из Воронежа – привлекает своей тематической и информационной насыщенностью. Ориентирован прежде всего на родителей, которым предлагается «побывать» на Уроках Здорового Отношения к Деньгам: Бездефицитное мышление и Как контролировать денежные потоки, Как жить по средствам и Как сберегать деньги... А также много другой полезной информации.

5. **Ученики Скруджа**- ucheniki-skrudja.com

Сайт посвящен вопросам финансового просвещения. Тематика разнообразна – от личного финансового плана и семейной бухгалтерии до инвестиций на фондовом рынке и рынке недвижимости. Обширная библиотека книг, статей, аудио-книг и видеofilmов по финансовой грамотности.

6. **Доступно о деньгах** - www.moneybasics.ru

Сайт создан при поддержке ДжиИ Мани Банка в продолжение программы корпоративной социальной ответственности, основанной на принципах Ответственного кредитования. И посвящен, в первую очередь, банковским кредитам – потребительским, ипотеке, кредитным картам.

7. **Основы финансовой грамотности** – www.finbas.ru

Путеводитель по работе частных лиц с финансовыми организациями - банками, брокерами, ПИФаами и ОФБУ. Знакомство с финансовыми инструментами – депозиты, ценные бумаги. Инвестиции на фондовом рынке и в альтернативные финансовые инструменты – памятные монеты и драгметаллы..

8. **Азбука финансов** - www.azbukafinansov.ru

Создатели сайта стремились помочь людям разного возраста и достатка приобрести знания и умения, которые помогут им осознанно принимать финансовые решения. Сайт тематически делится на несколько разделов, каждый из которых ориентирован на свою аудиторию: «для Школы» - будет полезен преподавателям и учащимся; «для Дома» - взрослому населению; «для Работы» - предпринимателям и работодателям; «для Организации» - партнерам и потенциальным участникам программы повышения финансовой грамотности.

9. **Финансовая грамотность** - myfinance.ane.ru

Сайт создан группой разработчиков Академии народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации с целью повышения финансовой грамотности граждан России. Как принимать финансовые решения? Какой кредит выбрать? Куда вложить свободные средства? Какой вариант ипотеки использовать для приобретения жилья? Как застраховать себя, своих близких и своё имущество? Ответы на эти вопросы найдут посетители сайта.

10. **Финкультинфо** - <https://fincult.info/> - Сайт Сбербанка РФ. Всё о финансах · Деньги · Финансовое планирование · Накопить и сохранить · Взять в долг · Приумножить · Защитить имущество и сбережения.

11. Видеоуроки Светланы Толмачевой (автора учебника) на канале Ютуб <https://www.youtube.com/channel/UCN5AtnysK4lt7cVYE7ESMOQ>. Финансовые инструменты для начинающих. Возможности кредита. Как начать инвестировать. Личные финансы. Зачем думать про пенсии.

