****

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Кесовогорская средняя общеобразовательная школа имени дважды**

**Героя Советского Союза А.В. Алелюхина**

**ПРИКАЗ**

от 26 ноября 2020 г. № 169

п.г.т. Кесова Гора

*Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ Кесовогорская СОШ*

*на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г.*

На основании Методических рекомендаций, разработанных в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожная карта) по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ Кесовогорская СОШ на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. (Приложение 1).
2. Утвердить План мероприятий («дорожная карта) по недопущению необъективности результатов оценивания при проведении ВПР в МБОУ Кесовогорская СОШ. (Приложение 2).
3. Сформировать группу педагогов по реализации Плана:
* директор школы Ляшова О.В.;
* заместитель директора по УВР, курирующий методическую работу Галкина М.А.;
* заместители директора по УВР Назарова Л.Д., Формина Т.Н.;
* руководители МО: Покровская Т.М., Довжук Л.А., Смирнова О.В., Раздобурдина Т.Н., Рыбакова И.А., Рогова Э.Н..
* учителя – предметники, принимавшие участие в написании ВПР.
1. Шарковой Т.В., разместить на сайте школы План мероприятий

(«дорожная карта) по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ Кесовогорская СОШ на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

1. Заместителю директора по УВР Галкиной М.А. осуществлять контроль за ходом мероприятий, включенных в План мероприятий («дорожная карта) по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ Кесовогорская СОШ на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы: Ляшова О.В.

С приказом ознакомлены: Галкина М.А. /26 ноября 2020г./

 Назарова Л.Д. /26 ноября 2020г./

 Формина Т.Н. /26 ноября 2020г./

 Покровская Т.М. /26 ноября 2020г./

Довжук Л.А. /26 ноября 2020г./

Смирнова О.В. /26 ноября 2020г./

Раздобурдина Т.Н. /26 ноября 2020г./

Рыбакова И.А. /26 ноября 2020г./

Рогова Э.Н. /26 ноября 2020г./

 Приложение 1

 к приказу №169 от 26 ноября 2020 года

План мероприятий («дорожная карта)по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ Кесовогорская СОШ

на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиемероприятия | Участники | Сроки | Ответственные | Результат | Форматдокумента |
| 1. Аналитический этап |
| 1.1 | Проведение анализа результатов ВПР 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | Учителя-предметники,руководителиШМО | До 01.12.2020 г. | Учителя- предметники, руководители ШМО, зам директора по УВР, Галкина М.А. | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическаясправка |
| 1.2. | Проведение анализа результатов ВПР 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Учителя-предметники,руководителиШМО | До 01.12.2020 г. | Учителя- предметники, руководители ШМО, зам директора по УВР, Галкина М.А. | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическаясправка |
| 1.3 | Проведение анализа результатов ВПР 5-9 классах по учебным предметам в разрезе | Учителя- предметники, руководители ШМО, зам | До 01.12.2020 г. | Учителя- предметники, руководители ШМО, зам | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому | Аналитическаясправка |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | каждой параллели | директора по УВР |  | директора по УВР, Галкина М.А. | учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу |  |
| 1.4 | Проведение анализа результатов ВПР 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | Учителя- предметники, руководители ШМО, зам директора по УВР | До 01.12.2020 г. | Учителя- предметники, руководители ШМО, зам директора по УВР, Галкина М.А. | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей школы по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическаясправка |
| 2. Организационно-методический этап |
| 2.1 | Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету | Учителя-предметники | До 01.12.2020 г. | Учителя- предметники, руководители ШМО, зам директора по УВР, Назарова Л.Д., Формина Т.Н. | Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета , в содержание учебного предмета, в тематическое планирование ( с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержаться в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочей программе по учебному предмету |
| 2.2. | Внесение изменений в программу развития | Учителя-предметники, | До 01.12.2020 г. |  | Внесение в программу необходимых изменений, направленных на | Образовательнаяпрограмма |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования | руководители ШМО, зам директора по УВР |  | зам директора по УВР, Назарова Л.Д., Формина Т.Н. директор школы, Ляшова О.В. | формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и /или основного общего образования, которые содержаться в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | основного общегообразования ( вчасти программыразвитияуниверсальныхучебныхдействий) |
| 2.3 | Оптимизация методов обучения,организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам | Учителя- предметники, руководители ШМО, зам директора по УВР | До 01.12.2020 г. | Учителя- предметники, руководители ШМО, зам директора по УВР | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организованных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и /или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 2.4 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для | Учителя-предметники, | До 01.12.2020 г. | Учителя- предметники, руководители ШМО, зам | Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности  | Индивидуальныеобразовательныемаршруты |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу |  |  | директора по УВР | (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования , на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу |  |
| 2.5 | Организация преемственности обучения имежпредметных связей | Учителя- предметники, руководители ШМО, зам директора по УВР | До 01.12.2020 г. | Учителя- предметники, руководители ШМО, зам директора по УВР | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и /или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 3. Обучающий этап |
| 3.1 | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники,руководители | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в | Технологические карты учебных занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | ШМО | технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и /или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов |  |
| 4. Оценочный этап |
| 4.1 | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования | Учителя- предметники, руководители ШМО, зам директора по УВР | До 31 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители ШМО, зам директора по УВР, Галкина М.А., Назарова Л.Д., Формина Т.Н. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и /или основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения | Дополнение в Положение о внутренней системе качества образования |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | основной образовательной программы начального общего и /или основного общего образования, которые содержатся в КИМ проверочной работы по конкретному учебному предмету |  |
| 4.2 | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники,руководителиШМО | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и /или основного общего образования, которые содержатся в КИМ варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.3 | Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники,руководителиШМО | Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и /или основного общего образования, которые содержатся в КИМ проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.4 | Проведение промежуточной оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники,руководителиШМО | Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, | Технологические карты учебных занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предмету |  |  |  | видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и /или основного общего образования, которые содержатся в КИМ проверочной работы по конкретному учебному предмету |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.5 | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО | Учителя-предметники,руководителиШМО | 27 декабря 2020 г. - 17 января 2021 г. | Учителя- предметники, руководители ШМО, зам директора по УВР – Галкина М.А., директор | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и /или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Аналитическийотчет |
| 5. Рефлексивный этап |
| 5.1 | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне ООО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Учителя- предметники, руководители ШМО, зам директора по УВР, директор | 27 декабря 2020 г. - 17 января 2021 г. | директор,зам директора поУВР, Галкина М.А. | Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Аналитическийотчет |

Приложение 2

к приказу № 169

от 26 ноября 2020 года

План мероприятий («дорожная карта)

По недопущению необъективности результатов оценивания при проведении ВПР

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | мероприятия | дата проведения | ответственные | ожидаемый результат |
| 1 | Разработка плана мероприятий, направленного на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся в процедуре ВПР | ноябрь 2020 | Методический совет школы | Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений |
|  | Анализ итогов ВПР в ОО за 2020 (осень) | ноябрь 2020 | зам.директора по УВР | Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР |
|  | Анализ итогов ВПР на педсовете школы, заседании школьных методических объединениях | январь 2021 | зам.директора по УВР, руководители ШМО | Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений |
|  | Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, в том числе работы ШМО по методикам «западающих» тем, способам предотвращения типичных ошибок | декабрь 2020 – март 2021 | руководители ШМО | Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений |
|  | Организация работы учителей-предметников по вопросам подготовки и проведения ВПР, системе оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ | в течение года | учителя-предметники | Готовность к проведению ВПР |
|  | Организация прохождения курсовой подготовки по повышению профессиональных компетенций учителей-предметников, показывающих низкие результаты | в течение года | зам.директора по УВР | Повышение уровня компетенции учителей в сопровождении процедуры ВПР |
|  | Организация привлечения общественных наблюдателей, в том числе родительской общественности | по графику проведения ВПР | общественные наблюдатели | Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР |
|  | Психолого-педагогическое сопровождение подготовки обучающихся к ВПР | март 2021 | школьный психолог | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся |
|  | Своевременное доведение до учителей начальных классов и учителей-предметников приказов и инструктивных документов Минобрнауки России, Рособрнадзора, Министерства образования Тверской области, Отдела образования администрации Кесовогорского района по вопросам организации и проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) | по мере издания соответствующих документов | директор школызам.директора по УВР | Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР |
|  | Изучение эффективного педагогического опыта учителей-предметников с наиболее объективными результатами ВПР в 2019, 2020 г.г. | февраль 2021 | учителя-предметники | Изучение опыта по организации и проведению ВПР и использование его с целью качественного проведения и объективного оценивания ВПР в 2021 году |
|  | Проведение аналитических семинаров по выявлению причин необъективности выставления оценок | в течение года | администрация школы | Разработка рекомендаций по устранению причин необъективности выставления оценок |