


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кесовогорская средняя общеобразовательная школа
имени дважды Героя Советского Союза А.В. Аленюхина



Утверждено
Приказом директора
МБОУ Кесовогорская СОШ
 О.В.Ляшова
№ 92 п.2 от 10 июля 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ о стартовом контроле знаний обучающихся

1. Общие положения

Настоящее Положение составлено в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования
- Основной образовательной программой начального общего образования, основного и среднего общего образования МБОУ Кесовогорская СОШ.

Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения стартового контроля в МБОУ Кесовогорская СОШ. Стартовый контроль должен помочь учителю оценить: степень включенности каждого ученика и класса в целом в процесс обучения; индивидуальные и характерные для нескольких учащихся пробелы в знаниях; процент учащихся, получивших за стартовый контроль оценку ниже, чем их годовая оценка.

1.1. Стартовый контроль знаний является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

1.2. Одновременно стартовый контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний учащихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом.

Являясь составной частью педагогического мониторинга качества образования, стартовый контроль в сочетании с другими формами контроля, которые организуются в течение учебного года, обеспечивает объективную оценку качества работы каждого учителя независимо от контингента учащихся и их предшествующей подготовки, т. к. результаты каждого ученика и класса в целом сравниваются с их собственными предшествующими показателями. Таким образом, стартовый контроль играет роль нулевой отметки для последующего определения вклада учителя в процесс обучения.

1. Порядок проведения стартового контроля

1.1. Стартовый контроль проводится во всех классах, начиная со второго, по всем основным предметам в период с 15 по 30 сентября после повторения учебного материала прошлого года, организованного учителем на нескольких первых уроках или в ходе сопутствующего повторения при изучении нового материала. Время на проведение работы предоставляется в зависимости от количества часов, которые отводятся на изучение данного предмета в классе:

- 10–20 мин при одно-двухчасовых курсах;
- 20–40 мин, если на изучение предмета в неделю отводится 3 ч или более.

1.2. Предпочтительно составлять тексты работ в виде тестов, содержащих задания базового уровня, т. к. основная цель стартового контроля – определение готовности учащихся к дальнейшему обучению. Количество заданий в тестах определяется временем на выполнение работы и степенью сложности заданий.

1.3. Важно, чтобы задания для обучающихся в 2 – 8 классах подбирались в соответствии с перечнем основополагающих тем, определенных в ФГОС НОО и ФГОС ООО; в 9-11 классах подбирались в соответствии с перечнем основополагающих тем, определенных в образовательных стандартах 2004 г. и входящих в кодификаторы элементов содержания по предмету, составленные на основе «Обязательного минимума содержания основных образовательных программ» и «Требований к уровню подготовки выпускников основного общего и среднего общего образования».

1.4. Каждое задание теста оценивается знаком “1” или “0” (выполнил/не выполнил). Для каждого ученика и класса в целом подсчитывается процент выполнения заданий (процентное отношение выполненных заданий к количеству заданий). Считается, что ученик справился с работой, если он выполнил не менее 50% заданий. Отметки за работу могут быть выставлены в журнал по четырехбалльной шкале: отметка “5” – если выполнено 90–100% заданий, отметка “4” – выполнено 70–89% заданий, отметка “3” – выполнено 50–69% заданий.

1.5. Отметки, полученные обучающимися в ходе стартового контроля, вносятся в протоколы, выставляются в дневники, классный и электронные журналы.

1.6. По результатам стартового контроля из числа учащихся, выполнивших менее 50% заданий, формируются группы учебного риска и определяются меры по ликвидации

пробелов в знаниях учащихся на уроках и в рамках индивидуальной работы с учащимися в процессе внеурочной деятельности.

1.7. Тексты работ и работы учащихся хранятся в образовательном учреждении в течение одного учебного года. Анализ работы составляется учителем на специальном бланке.

1.8. По результатам стартового контроля заместителем директора по учебной работе составляются аналитические справки, которые используются в рамках мониторинга качества образования и качества педагогической деятельности.

1.9. В аналитической справке выводится важный показатель – уровень готовности класса к дальнейшему обучению, который определяется с учетом основных параметров – процента выполнения заданий, процента качества (количество “4” и “5”) и предшествующей годовой аттестации.

1.10. Сопоставление показателей стартового контроля с результатами независимых проверок качества знаний (полученных в рамках внутришкольного контроля, в ходе диагностических работ) – важнейшая составляющая определения динамики образовательного процесса, характеризующая как предметные, так и личностные результаты обучения каждого ученика.

Аналитическая справка по результатам стартового контроля

по предмету _____ в классе _____

Учитель: _____

Дата проведения _____

1. Результаты обучающихся

список класса	номер и код задания				% выполнения заданий	оценка за работу	оценка за прошлый год	примечание

2. Результаты класса

критерии	
% справившихся с работой (выполнивших не менее 50% задания)	
% не справившихся с работой (выполнивших менее 50% задания)	
процент качества (получивших оценки «5» и «4»)	
процент оценок ниже годовых	
процент оценок выше годовых	

3. Типичные для класса ошибки

номер задания	код задания	проверяемый элемент содержания	процент учащихся не справившихся с заданием

4.Список группы учебного риска

Ф.И. ученика	% выполнения работы