

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кесовогорская средняя общеобразовательная школа
имени дважды Героя Советского Союза А.В. Алелюхина**

Рассмотрено на заседании Методического Совета школы _____ М.А. Галкина Протокол № <u>1</u> от <u>25.08.</u> 2020г.	Согласовано на заседании педагогического совета школы Протокол № 1 от 27 августа 2020г.	Утверждено Директор МБОУ Кесовогорская СОШ _____ О.В. Лянова Приказ № 109 п. от 27 августа 2020г.
---	--	--

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности
среди обучающихся на 2020-2022 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной грамотности, критического мышления, итог) среди обучающихся 5-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повысить квалификацию педагогических кадров через прохождение соответствующих курсов и ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
10. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание эффективных условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий, практико-ориентированных заданий.

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	исполнители	Результат реализации мероприятия
1.	Изучение федеральных и региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности»	постоянно	Администрация ОО	Применение в работе
2.	Организация участия педагогического коллектива в курсовой подготовке по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	По графику КПК платформы	Зам.директора по УВР Галкина М.А.	Повышение уровня предметных и методических компетенций
3.	Организация участия в региональных семинарах, вебинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2020-2021 уч.года; 2021-2022уч.г.	Зам.директора по УВР Галкина М.А.	Повышение уровня профессиональных компетенций
4.	Участие педагогических работников в диагностике по выявлению профессиональных затруднений в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2020г.	Руководители ШМО	Скорректированы ИОМ педагогов по ликвидации профессиональных затруднений
5.	Педагогический совет школы «Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся»	2020-2021 уч.г.	Администрация ОО	Принятие управленческих решений
6.	Заседания ШМО по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной	2020-2021г.	Руководители ШМО	Формирование школьной базы заданий, методических рекомендаций, ориентированных

	компетенции и креативного мышления			на формирование и развитие функциональной грамотности
7.	Методическое совещание «Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов»	Февраль 2021г.	Зам.директора по УВР Галкина М.А.	Обновление форм, методов и технологий обучения
8.	Введение курсов по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений «Финансовая грамотность» для старшеклассников (10-11 классы)	2020-2021 2021-2022	Мухина С.Н., учитель обществознания	Развитие финансовой грамотности у старшеклассников
9.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности под руководством педагогов.	В течение учебного года	Учителя-предметники	Развитие познавательной активности, предметных компетенций
10.	Проведение консультаций для учителей по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления	По запросу, В связи с определением пед.затруднений	Муниципальные тьюторы по предметам	Обновление форм, методов и технологий обучения
11.	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	Постоянно, на уроках	учителя	Обновление форм, методов и технологий обучения
12.	Организация информационно-просветительской работы с родителями, общественностью по вопросам функциональной грамотности	В течение 2020-2022	Администрация ОО, Шаркова Т.В., ответственная за функционирование школьного сайта	Открытость деятельности по повышению качества образования
13.	Оценка уровня сформированности метапредметных результатов образования обучающихся 4-8,	Май 2021, май 2022г.	Зам.директора по УВР Галкина М.А.	Определение уровня сформированности метапредметных

	11 классов ОО на основе анализа выполнения ВПР			результатов
14.	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся для использования в урочной деятельности.	2020-2021г.	Руководители ШМО	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности
15.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала и из открытого банка заданий; технологий с целью формирования функциональной грамотности	2021-2022уч.год	Учителя-предметники	Освоение педагогами методики . образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана
16.	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение 2021-2022г.	Учителя-предметники	Определение оценки формирования функциональной грамотности обучающихся
17.	Проведение диагностики сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности (комплексная работа)	Март2021г. Март 2020г.	Зам.директора по УВР Галкина М.А.	мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности
18	Мероприятия по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся	В течение 2020-2022	Учителя-предметники	Эффективность образовательных событий в развитии у обучающихся
19.	Защита индивидуального проекта обучающимися 8-9, 10-11 классов	2021-2022 г.г.	Зам.директора по УВР Галкина М.А.	функциональной грамотности