## Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «Родная (русская) литература» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Родной (русской) литературе» для 5-9классов ( авторы Н. В. Беляева»; М. А. Аристова Ж.Н. Критарова) Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по литературе для 5—9 классов под редакцией Н.В.Беляевой , М. А. Аристовой, Ж.Н. Критаровой, (М.: «Просвещение», 2021)

**Цели:** воспитание и развитие личности, способной понимать и ● эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России; формирование познавательного интереса к родной русской ● литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию; осознание исторической преемственности поколений, ● формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры

Учебный предмет «Родная литература (русская)» направлен на решение следующих задач:

приобщение к литературному наследию русского народа во контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации; осознание роли родной русской литературы в передаче ото поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; выявление взаимосвязи родной русской литературы со отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе; получение знаний о родной русской литературе как оо развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния; выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных во родной

русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного; формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности; накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы; формирование потребности в систематическом чтении• произведений родной русской литературы как средстве познания мира и 9 себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; развитие умений работы с источниками информации, • осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др. В основу курса родной русской литературы заложена мысль о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, русская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании школьников.

Учебный предмет «Родная (русская) литература» входит в предметную область« Филология », является обязательным предметом для изучения в 5-9классах и на его изучение отводится 119 часов .

## Распределение учебных часов по классам

Всего часов	119 ч.
5 класс	17 ч.
6 класс	17 ч.
7 класс	17ч.
8 класс	34ч
9 класс	34 ч.

## Распределение учебных часов по разделам программы в 5-9 классах

Содержание	Всего
	часов
Введение. Книга в жизни человека	5

Устное народное творчество	6
Из древнерусской литературы	5
Из русской литературы XVIII века	2
Из русской литературы XIX века	42
Из русской литературы XX-XXI века	30
Художественная литература о ВОв	22
Итоговое повторение	7
ИТОГО	119