

Аннотация к программе учебного предмета «_Русский язык»

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Русскому языку» для 5-9 классов (авторы Л.М.Рыбченкова, О.А.Александрова, О.В. Загоровская А.В.Глазков, А.Г.Лисицын.) «Русский язык» в 5-9 классах и Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова .

•

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по русскому языку для 5—9 классов под редакцией Л.М.Рыбченковой, О.А.Александровой, А.В.Глазкова, А.Г.Лисицына, выпускаемой издательством «Просвещение» 2020 г. и Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. Издательство «Просвещение» 2018 год

•

Цели и задачи обучения: В соответствии с ФГОС и Примерной программой содержание разработанного курса направлено на реализацию следующих целей изучения русского (родного) языка в основной общеобразовательной школе:

- Содержание данной программы направлено на реализацию следующих целей изучения русского (родного) языка в основной общеобразовательной школе:
- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности: развитие готовности и способности к

речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивном, диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании;

- овладение навыками самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка: развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни
- Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область « Филология », является обязательным для изучения в 5-9 классах и на его изучение отводится 714 часов. Материал курса русского языка по классам располагается следующим образом:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	5	170
6	6	204
7	4	136
8	3	102

9	3	102
Итого	21	714

- Рабочая программа содержит следующие разделы:

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	Из них развитие речи
1	Введение. Повторение в начале года	37	4
2	Общие сведения о языке	3	2
3	Фонетика, графика, орфография	17	1
4	Морфемика. Словообразование. Орфография	37	7
5	Лексикология	72	14
6	Морфология	308	48
7	Синтаксис	222	38
8	Язык и культура	1	-
9	Повторение в конце года	17	6
	Итого	714	120

-

Система оценки планируемых результатов

Для оценки планируемых результатов данной программой предусмотрено использование:

- вопросов и заданий для самостоятельной подготовки;
- заданий для подготовки к итоговой аттестации;
- тестовых задания для самоконтроля;

Виды контроля и результатов обучения

1. Текущий контроль
2. Тематический контроль
3. Итоговый контроль

Методы и формы организации контроля

1. Устный опрос.

2. Монологическая форма устного ответа.
3. Письменный опрос:
 - a. Словарный диктант;
 - b. Самостоятельная работа;
 - c. Контрольная работа;
 - d. Сочинение/изложение

Особенности контроля и оценки по русскому языку.

Текущий контроль осуществляется как в письменной, так и в устной форме при выполнении заданий в тетради.

Письменные работы можно проводить в виде тестовых или самостоятельных работ на бумаге . Время работы в зависимости от сложности работы 10(словарный диктант) или 40 минут урока(другие виды контрольных работ).

Итоговый контроль проводится в форме контрольных работ практического типа. В этих работах с начала отдельно оценивается выполнение каждого задания, а затем вводится итоговая отметка. При этом итоговая отметка является не средним баллом, а определяется с учетом тех видов заданий, которые для данной работы являются основными.

Промежуточный контроль успеваемости в 5-9 классах:

осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (прохождение материала по предмету фиксируется в журнале успеваемости обучающихся);

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета. Промежуточная аттестация по русскому языку обучающихся 5-8 классов проводится в форме итоговой контрольной работы. Обучающиеся 9 класса сдают ОГЭ.

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	ГИА

Система оценки планируемых результатов

Для оценки планируемых результатов данной программой предусмотрено использование:

- вопросов и заданий для самостоятельной подготовки;
- заданий для подготовки к итоговой аттестации;
- тестовых задания для самоконтроля;

Виды контроля и результатов обучения

4. Текущий контроль
5. Тематический контроль
6. Итоговый контроль

Методы и формы организации контроля

4. Устный опрос.
5. Монологическая форма устного ответа.
6. Письменный опрос:
 - a. Словарный диктант;
 - b. Самостоятельная работа;
 - c. Контрольная работа;
 - d. Сочинение/изложение

Особенности контроля и оценки по русскому языку.

Текущий контроль осуществляется как в письменной, так и в устной форме при выполнении заданий в тетради.

Письменные работы можно проводить в виде тестовых или самостоятельных работ на бумаге . Время работы в зависимости от сложности работы 10(словарный диктант) или 40 минут урока(другие виды контрольных работ).

Итоговый контроль проводится в форме контрольных работ практического типа. В этих работах с начала отдельно оценивается выполнение каждого задания, а затем вводится итоговая отметка. При этом итоговая отметка является не средним баллом, а определяется с учетом тех видов заданий, которые для данной работы являются основными.