

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной русский язык»

Рабочая программа учебного предмета «_Родной русский язык» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по«_Родному русскому языку_» для 5-9классов (О.М.Александрова, О.В. Загоровская, С.И Богданов и др.)

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по родному русскому языку для 5—9 классов под редакцией: (О.М.Александровой, О.В. Загоровской, С.И Богданова и др.)
М.:Просвещение 2020

Основные задачи реализации содержания предмета «Родной язык (русский)»:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие **цели**:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- овладение культурой межнационального общения;

Задачи:

развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;• овладение умениями правильно читать, участвовать в диалоге, составлять монологические высказывания и повествования
воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;

пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. •

Учебный предмет «Родной русский язык» входит в предметную область «_____Филология_____», является обязательным для изучения в 5-9 классах и на его изучение отводится 119 часов. Материал курса русского языка по классам располагается следующим образом:

Распределение учебных часов по классам

Всего часов	119 ч.
5 класс	17 ч.
6 класс	17 ч.
7 класс	17ч.
8 класс	34ч
9 класс	34 ч.

-
- Рабочая программа содержит следующие разделы:

Всего часов	119 ч.
Коммуникативная компетенция	27 ч.
Языковая и лингвистическая компетенция	77 ч.
Этнокультурологическая компетенция	15ч.

Система оценки планируемых результатов

Для оценки планируемых результатов данной программой предусмотрено использование:

- вопросов и заданий для самостоятельной подготовки;
- заданий для подготовки к итоговой аттестации;
- тестовых задания для самоконтроля;

Виды контроля и результатов обучения

1. Текущий контроль

2. Тематический контроль
3. Итоговый контроль

Методы и формы организации контроля

1. Устный опрос.
2. Монологическая форма устного ответа.
3. Письменный опрос:
 - a. Словарный диктант;
 - b. Самостоятельная работа;
 - c. Сочинение/изложение

Особенности контроля и оценки по русскому(родному) языку.

Текущий контроль осуществляется как в письменной, так и в устной форме при выполнении заданий в тетради.

Письменные работы можно проводить в виде тестовых или самостоятельных работ на бумаге . Время работы в зависимости от сложности работы 10(словарный диктант) или 40 минут урока(другие виды контрольных работ).

Итоговый контроль проводится в форме контрольных работ практического типа. В этих работах с начала отдельно оценивается выполнение каждого задания, а затем вводится итоговая отметка. При этом итоговая отметка является не средним баллом, а определяется с учетом тех видов заданий, которые для данной работы являются основными.

Промежуточный контроль успеваемости в 5-9 классах:

осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале по учебному предмету(прохождение материала по предмету фиксируется в журнале успеваемости обучающихся).

Система оценки планируемых результатов

Для оценки планируемых результатов данной программой предусмотрено использование:

- вопросов и заданий для самостоятельной подготовки;
- тестовых задания для самоконтроля;

Виды контроля и результатов обучения: текущий контроль

Методы и формы организации контроля

4. Устный опрос.
5. Монологическая форма устного ответа.
6. Письменный опрос:
 - a. Словарный диктант;
 - b. Самостоятельная работа;
 - c. Сочинение

Особенности контроля и оценки по родному (русскому) языку.

Текущий контроль осуществляется как в письменной, так и в устной форме при выполнении заданий в тетради.

Письменные работы можно проводить в виде тестовых или самостоятельных работ на бумаге . Время работы в зависимости от сложности работы 10(словарный диктант) или 40 минут урока(другие виды контрольных работ).