

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной русский язык»

Рабочая программа учебного предмета «Родной русский язык» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; примерной основной образовательной программы среднего общего образования; авторской программы по «Родному русскому языку_» для 10-11 классов (О.М.Александрова, О.В. Загоровская, С.И Богданов и др.)

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по родному русскому языку для 10-11 классов под редакцией: (О. М. Александровой, О.В. Загоровской, С.И Богданова и др.) М. : Просвещение 2020

Основные задачи реализации содержания предмета «Родной язык (русский)»:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Главная цель данного курса — воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как духовной ценности, средству общения; развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, расширение лингвистического кругозора учащихся за счёт изучения художественных произведений; постижение языковых способов создания художественного мира произведений; овладение языком как средством выражения собственных мыслей и чувств, совершенствование практических, коммуникативных навыков и умений.

Задачи:

развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; • овладение умениями правильно читать, участвовать в диалоге, составлять монологические высказывания и повествования

воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. •

Учебный предмет «Родной русский язык» входит в предметную область «Филология», является обязательным для изучения в 10-11 классах и на его изучение отводится 68 часов.

Материал курса русского языка по классам располагается следующим образом:

Распределение учебных часов по классам

Всего часов	68 ч.
10 класс	34 ч.
11 класс	34 ч.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

Промежуточный контроль успеваемости в 10-11 классах:

осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (прохождение материала по предмету фиксируется в журнале успеваемости обучающихся);

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета. Промежуточная аттестация по родному русскому языку обучающихся 10 - 11 классов проводится в форме итоговой контрольной работы.

Учебные предметы	10 класс	11 класс
Родной(русский) язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа

Система оценки планируемых результатов

Для оценки планируемых результатов данной программой предусмотрено использование:

- вопросов и заданий для самостоятельной подготовки;

- заданий для подготовки к итоговой аттестации;
- тестовых задания для самоконтроля;

Виды контроля и результатов обучения

1. Текущий контроль
2. Тематический контроль
3. Итоговый контроль

Методы и формы организации контроля

1. Устный опрос.
2. Монологическая форма устного ответа.
3. Письменный опрос:
 - a. Словарный диктант;
 - b. Самостоятельная работа;
 - c. Контрольная работа;
 - d. Сочинение/изложение

Особенности контроля и оценки по русскому языку.

Текущий контроль осуществляется как в письменной, так и в устной форме при выполнении заданий в тетради.

Письменные работы можно проводить в виде тестовых или самостоятельных работ на бумаге. Время работы в зависимости от сложности работы 10(словарный диктант) или 40 минут урока(другие виды контрольных работ).

Итоговый контроль проводится в форме контрольных работ практического типа. В этих работах с начала отдельно оценивается выполнение каждого задания, а затем вводится итоговая отметка. При этом итоговая отметка является не средним баллом, а определяется с учетом тех видов заданий, которые для данной работы являются основными.

Содержание учебного предмета

10 класс

Язык и его функции. Речь. Культура речи. (6)

Язык и его функции. Писатели о языке и речи.

Речь. Культура речи. Стихотворение С.Острового «Первородство».

Орфография. Стихотворение В.Шефнера «Это так, а не иначе».

Лексика и лексическая стилистика (8)

Слово - единица лексики. Писатели о богатстве русского языка. Синонимы и их употребление в творчестве писателей и поэтов, в фольклоре Словари. «Собиратели слов» (По В.Одинцову). Фразеологизмы и их употребление в фольклоре и литературе.

Состав слова и словообразование. (2)

Словообразование и стилистика.

Этимология. Этимологические словари.

Грамматика и грамматическая стилистика (4)

Назначение грамматики. Тексты Л.К.Граудиной и В.Белова.

Морфология и стили речи.

Выдающиеся лингвисты: В.В. Виноградов и Н.К.Дмитриев.

Части речи и их происхождение.

Морфология (14) Имя существительное.

Имя существительное и его роль в художественных текстах.

Собственные имена существительные в литературе.

«Журавли» Н.Рубцова и Р.Гамзатова.

Употребление падежных форм имен существительных.

Употребление несклоняемых имен существительных.

Имя прилагательное

Трудности в употреблении имен прилагательных.

Употребление имен прилагательных в художественной литературе.

11 класс

Морфология (30)

Имя числительное.

Употребление числительных в речи и художественной литературе.

Местоимение.

Употребление местоимений в речи.

Разряды местоимений. Местоимения в художественной литературе.

Глагол.

Употребление глаголов в связной речи. Глаголы речи.

Лексико-семантические группы глаголов. Олицетворения.

Причастие.

Причастие как часть речи. Употребление причастий в речи.

Деепричастие как часть речи.

Употребление деепричастий в фольклоре и литературе.

Образ коня в фольклоре и литературе. (Отрывки из сказки П.Ершова «Конек-горбунок») Наречие.

Правила написания наречий.

Употребление наречий. В.Короленко «Все-таки впереди - огни!»

Служебные части речи.

Предлог. Употребление предлогов в речи. Текст «Какой продукт едят все народы?» Употребление частиц и междометий в художественной литературе.

Язык и культура.(4)

Языковая картина мира. К.Д.Ушинский. «О родном языке».

Слово как концепт культуры. Концепты «Родина», «Мой родной край », «Добро».

	Тема	Кол-во часов
1.	Язык и его функции. Речь. Культура речи.	6
2.	Лексика и лексическая стилистика.	8
3.	Состав слова и словообразование.	2
4.	Г рамматика и грамматическая стилистика.	4
5.	Морфология	44
6	Язык и культура	4
.	Итого:	68 часов

Учебно - тематический план 10 класс

	Тема	Кол-во часов
1.	Язык и его функции. Речь. Культура речи.	6
2.	Лексика и лексическая стилистика.	8
3.	Состав слова и словообразование.	2
4.	Г рамматика и грамматическая стилистика.	4
5.	Морфология	14
.	Итого:	34 часа

Учебно - тематический план 11 класс

	Тема	Кол-во часов
1.	Морфология	30
2.	Язык и культура.	4
9.	Итого	34 часов

•