

Аннотация к рабочей программе по предмету биология

Срок реализации программы – 2 года.

Настоящая рабочая программа по предмету Биология для 10-11 класса разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), учебным планом МБОУ Кесовогорская СОШ, на основе примерной программы основного общего образования по биологии под редакцией В.В. Пасечника предметной линии учебников «Линия жизни» (сборник Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 10—11 классы: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций: **базовый уровень** / В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов, Т. М. Ефимова. — М.: Просвещение, 2019), издательство «Просвещение». Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ Кесовогорская СОШ.
- Положение о рабочей программе МБОУ Кесовогорская СОШ.

Цель настоящей программы

— социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу либо общность – носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

— приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. Помимо этого, биологическое образование на старшей ступени призвано обеспечить:

— ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;

— развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательного интереса к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;

-- овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;

— формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

Задачи:

- создать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей;

- обеспечить усвоение учащимися знаний по общей биологии в соответствии ФГОС биологического образования через систему уроков и индивидуальные образовательные маршруты учеников;

- продолжить формирование у школьников предметных умений: умения проводить биологические эксперименты и вести наблюдения за живыми объектами через лабораторные работы и систему особых домашних заданий;

- продолжить развивать у детей общеучебные умения: умение конструировать проблемные вопросы и отвечать на них, кратко записывать основные мысли выступающего, составлять схемы по устному рассказу через систему разнообразных заданий;

- создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сфер: моторной памяти,

мышления (умения устанавливать причинно-следственные связи, выдвигать гипотезы и делать выводы), способности осознавать познавательный процесс, побуждать жажду знаний, развивать стремление достигать поставленную цель через учебный материал уроков воспитания;

- способствовать воспитанию социально-успешных личностей, формированию у школьников валеологической и коммуникативной компетентностей.

Общая характеристика учебного предмета:

В современной школе учебный предмет биология входит в образовательную область естественных наук. Основное назначение предмета биологии на данном этапе состоит в формировании у учащихся системы знаний относительно общих биологических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе, где особое значение приобретают мировоззренческие, теоретические понятия.

Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе на базовом уровне составляют ведущие идеи - отличительные особенности живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии курса: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка», «Организм», «Вид», «Экосистемы». Таким образом, содержание курса биологии в старшей школе более полно раскрывает общие биологические закономерности, проявляющиеся на разных уровнях организации живой природы.

Описание места учебного курса в учебном плане, информация о количестве учебных часов:

данная рабочая программа рассчитана на проведение 1 часа классных занятий в неделю при изучении предмета в течение двух лет (10 и 11 классы). Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 68 ч, из них 34 ч (1 ч в неделю) в 10 классе, 34 ч (1 ч в неделю) в 11 классе.

В соответствии с учебным планом МБОУ Кесовогорская СОШ на изучение предмета «Биология» в 10 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю,

в 11 классе 34 часа в год, 1 час в неделю.

Рабочая программа состоит из разделов:

— Пояснительная записка (информация об используемом УМК, место в учебном плане, цели и задачи, особенности реализации программы).

— Планируемые результаты освоения учебного предмета.

— Содержание учебного предмета.

— Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Виды и формы контроля: фронтальный опрос, проверка домашнего задания, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа, тестовая работа, выполнение лабораторных и практических работ. Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных работ, биологических диктантов. Итоговая аттестация предусмотрена в виде итогового тестирования.

Вид контроля: тематический и итоговый. Проводится в форме тестовых заданий, рассчитанных на 40-45 минут, поурочный контроль на 15-20 минут с дифференцированными заданиями.

Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяется учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса.

Итоговые контрольные работы проводятся после изучения наиболее значимых тем программы.