

Аннотация
к рабочей программе по английскому языку
для 10-11 классов

Рабочая программа учебного предмета « Английский язык» для 10-11 классов составлена на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413(с изменениями и дополнениями);
- Примерная программа общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе». 10-11 классы. В.Г.Апальков «Просвещение», 2013 год
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в 2020-2022 учебном году;
- материалы авторского учебного методического комплекса УМК "Английский в фокусе" для 10-11 классов (авторы Афанасьева О.В., Дж. Дули, Михеева И.В., Б. Оби, В. Эванс)

Рабочие программы ориентированы на использование учебно-методического комплекта «Английский в фокусе» для 10-11 классов. Авторы Афанасьева О.В., Дж. Дули, Михеева И.В., Б. Оби, В. Эванс. – 2-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017).

Основной целью изучения предмета " Английский язык" является *развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):*

речевая компетенция

- ✓ совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция

- ✓ систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения;
- ✓ увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция

- ✓ увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка
- ✓ совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике

- ✓ формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция

- ✓ дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция

- ✓ развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- ✓ развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие **задачи**:

- ✓ - расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на Допороговом уровне (A2);
- ✓ использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- ✓ развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- ✓ развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- ✓ использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- ✓ интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- ✓ участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Учебный предмет « Английский язык» входит в предметную область « Иностранный язык», является обязательным для изучения в 10-11 классах и на его изучение отводится **204 часа** (по 102 часа в каждом классе при 34 учебных неделях)

Материал курса «Английский язык» по классам располагается следующим образом:

10 класс -102 часа

Предметное содержание	Тематика общения
Раздел 1. Тесные связи (12 часов)	Занятия подростков. Черты характера. Грамматический практикум. Л.М.Элкотт «Маленькие женщины». Неформальное письмо. Мода подростков в Великобритании. Долой дискриминацию! Экология. Вторичная переработка материалов. Выполнение тестов в формате ЕГЭ. Личный проект (по желанию). Групповой проект по изученной теме.
Раздел 2. Жизнь и увлечения (12 часов)	Молодые потребители. Занятия в свободное время. Грамматический практикум. Э.Несбит. «Дети железной дороги». Короткие сообщения. Спортивные события в Великобритании. Подростки и деньги. Чистый воздух дома. Выполнение тестов в формате ЕГЭ. Личный проект (по желанию). Групповой проект по изученной теме.
Раздел 3. Школа и работа (12 часов)	Типы школ. В поисках работы. Грамматический практикум. А.П.Чехов «Душечка». Резюме. Сопроводительное письмо. Образование в США и России. Право на образование. Вымирающие виды животных. Выполнение тестов в формате ЕГЭ. Личный проект (по желанию). Групповой проект по изученной теме..
Раздел 4. Земля в опасности (12 часов)	Защита окружающей среды. Окружающая среда и погода. Грамматический практикум. А.К.Дойл «Затерянный мир». Природное богатство Австралии и России. Фотосинтез. Тропические леса. Эссе. Выражение согласия/ несогласия. Выполнение тестов в формате ЕГЭ. Личный проект (по желанию). Групповой проект по изученной теме
Раздел 5. Праздники (12 часов)	Дневник путешествия. Каникулы. Отпуск. Проблемы. Грамматический практикум. Ж.Верн «Вокруг света за 80 дней». Краткий рассказ. Путешествие по Темзе. Выполнение тестов в формате ЕГЭ. Описание погоды. Морской мусор. Личный проект (по желанию). Групповой проект по изученной теме.
Раздел 6. Еда и здоровье (12 часов)	Фрукты и овощи. Способы приготовления. Диета и здоровье. Грамматический практикум. Ч.Диккенс «Оливер Твист». Написание доклада. Выполнение тестов в формате ЕГЭ. Ночь Р.Бернса. Здоровые зубы. Органическое земледелие. Личный проект (по желанию). Групповой проект по изученной теме.
Раздел 7. Давайте веселиться (12 часов)	Подростки и развлечения. Виды представлений. Грамматический практикум. Г.Лерокс «Призрак оперы» Выражение рекомендации. Отзыв на фильм. Выполнение тестов в формате ЕГЭ. Музей Мадам Тюссо. Электронная музыка. Все о бумаге. Личный проект (по желанию). Групповой проект по изученной теме.

Раздел 8. Технические новинки (18 часов)	Новинки высоких технологий. Электрооборудование и проблемы. Грамматический практикум. Г. Уэллс «Машина времени». Выражаем собственное мнение. Великие британские изобретатели. Типы термометров. Альтернативная энергия. Выполнение тестов в формате ЕГЭ. Личный проект (по желанию). Групповой проект по изученной теме.
--	---

11 класс - 102 часа

Предметное содержание	Тематика общения
Раздел 1. Отношения (12 часов)	Родственные узы, семья. Взаимоотношения. Видо-временные формы глагола в настоящем, будущем, прошедшем времени. О. Уайлд «Преданный друг». Описание внешности человека. Многонациональная Британия. Охрана окружающей среды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Личный проект (по желанию). Групповой проект по изученной теме.
Раздел 2. Где хотенье, там и уменье (12 часов)	Стресс и здоровье. Межличностные отношения с друзьями. Придаточные определительные предложения. Ш. Бронте. «Джейн Эйер» Неофициальные письма. Электронные письма. Телефон доверия. Упаковка. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Личный проект (по желанию). Групповой проект по изученной теме.
Раздел 3. Ответственность(12 часов)	Жертвы преступлений. Права и обязанности. Инфинитив. Герундий. Ч. Диккенс. «Большие надежды». Эссе «Свое мнение». «Статуя Свободы». «Мои права». Забота об охране окр. среды? Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Личный проект (по желанию). Групповой проект по изученной теме.
Раздел 4. Опасность(12 часов)	Несмотря ни на что. Болезни. Страдательный залог. М. Твен «Приключения Т. Сойера». Рассказы. «Ф. Найтингейл». Загрязнение воды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Личный проект (по желанию). Групповой проект по изученной теме.
Раздел 5. Кто ты? (12 часов)	Жизнь на улице. Проблемы взаимоотношений с соседями. Модальные глаголы. Т. Харди «Тесс из рода Д'Эрбервилль». Письма-предложения, рекомендации. «Дом». Зелёные пояса. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Личный проект (по желанию). Групповой проект по изученной теме.
Раздел 6. Общение.(12 часов)	В космосе. СМИ. Косвенная речь. Д. Лондон «Белый Клык». Эссе «За и против». Языки Британских островов. Загрязнение океана. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Личный проект (по желанию). Групповой проект по изученной теме.
Раздел 7. Поговорим о будущем.(12 часов)	У меня есть мечта. Образование и обучение. Условные предложения. Р. Киплинг «Если...». Официальные письма /Электронные письма. Студенческая жизнь. Диана Фоссей. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Личный проект (по желанию). Групповой проект по изученной теме.

Раздел 8. Путешествия. (18 часов)	Загадочные таинственные места. Аэропорты и Воздушные путешествия. Инверсия. Существительные, Наречия. Д. Свифт «Путешествия Гулливера». Любимые места. Статья. США. Заповедные места планеты. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Личный проект (по желанию). Групповой проект по изученной теме.
-----------------------------------	--

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика курса
3. Описание места курса в учебном плане
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса
5. Содержание курса
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.
7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса
8. Приложение
 - Приложение 1. Критерии оценивания работ обучающихся по предмету "Английский язык" (календарно-тематическое планирование)
 - Приложение 2. Календарно-тематическое планирование