

Аннотация

рабочей программы по географии 5-9 класс

Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) - Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 (в ред. от 31.12.2015) “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”, с изменениями от 11.12.2020г. №712.

2. Примерной основной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015г №1/15).

3. Концепцией развития географического образования в Российской Федерации.

4. Авторской программы География: 5—9 классы : рабочая программа / А. А. Летагин, И. В. Душина, В. Б. Пятунин, Е. А. Таможня. — М. : Вентана-Граф, 2017

5. Авторской рабочей программы курса географии в соответствии с ФГОС, разработанной к учебникам линии «Сфера» для 5-9 классов, допущенных Министерством образования и науки РФ под А.А. Лобжанидзе - М.: Просвещение, 2014;

6. Учебным планом МБОУ Кесовогорская СОШ.

7. ООП ООО МБОУ Кесовогорская СОШ.

Целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Основные задачи данного курса:

- формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;
- формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов;
- развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников— карт, учебников, статистических данных, Интернет-ресурсов;

- развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;
- создание образа своего родного края.
-

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом для ступени основного общего образования. География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Курс «География. Землеведение» в 5-6 классе осуществляется 34 часа (из расчета 1 час в неделю), а курс «География. Материки, океаны, народы и страны» 7-й класс 68 часов (из расчета 2 часа в неделю). Курс «География России» 8-9 класс осуществляется 68 часов (из расчета 2 часа в неделю).

5. Тематическое планирование уроков географии 5 – 9 классов

Название раздела	Количество часов
5 класс	
Географическое изучение Земли	9 ч.
Изображения земной поверхности	12 ч.
Земля – планета Солнечной системы.	3 ч.
Оболочки Земли. Литосфера – каменная оболочка Земли.	8 ч.
Подведем итог	2 ч.
итого	34 ч.
6 класс	
Гидросфера	10
Атмосфера	11
Биосфера	6
Географическая оболочка Земли	5
Подведем итог	2
итого	34 ч.

7 класс	
Тема	количество часов
Введение.	1ч.
Природа Земли: главные закономерности.	10 ч.
Человек на планете Земля.	9 ч.
Океаны.	4 ч.
Африка.	5 ч.
Южная Америка.	6 ч.
Австралия и Океания.	5 ч.
Антарктида.	3 ч.
Северная Америка.	6 ч.
Евразия.	15 ч.
Общечеловеческие проблемы.	2 ч.
Повторение	2 ч.
итого	68 ч.

8 класс	
Тема	количество часов
Введение	1 ч
Географическое пространство России	8 ч
Природа России:	45ч

- природные условия и ресурсы	1
- рельеф и недра	7
- климат	11
- внутренние воды и моря	7
- растительный и животный мир	4
- почвы	4
- природно-хозяйственные зоны	11
Население России	12 ч
Повторение	2 ч
итого	68 часов

9 класс	
Введение.	1 ч.
Общая характеристика хозяйства.	6 ч.
Промышленность.	11 ч.
Сельское хозяйство и АПК.	4 ч.
Сфера услуг.	7 ч.
Районы России.	36 ч.
Россия в мире.	2 ч.
Повторение	1 ч.
итого	68 ч.

Формы контроля: теоретические и практические навыки учащихся проверяются с помощью контрольно-измерительных процедур – тематических бесед, тестов, заданий различного типа, логических задач, практических работ, работа в контурной карте.

Промежуточная итоговая аттестация по освоению предметных и метапредметных результатов проводится в форме Всероссийской проверочной работы (ВПР) по географии.