

АННОТАЦИИ
к рабочим программам
1- 4 классов
(ФГОС НОО)
на 2021-2022 учебный год

УМК «ШКОЛА РОССИИ»

Аннотация
к рабочей программе по русскому языку
1-4 классы УМК «Школа России»

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкина .

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Школа России» для 1-4 классов:

1. Горецкий В. Г. Азбука.
2. Федосова Н. А., Горецкий В. Г. Прописи.
3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 1 класс.
4. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 2 класс: В 2 частях.
6. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 3 класс: В 2 частях.
8. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 4 класс: В 2 частях.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- *познавательная цель* предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково - символического восприятия и логического мышления учащихся;
- *социокультурная цель* - изучение русского языка - включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачами курса являются:

- развитие речи, мышления, воображения школьника, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется **675 ч.**

В 1 классе — **165 ч** (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них **115 ч** (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и **50 ч** (10 учебных недель) — урокам русского языка.

Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по **170 ч** (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Тематический план 1класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Добукварный период	23
2	Букварный период	72
3	Послебукварный период	20
4	Наша речь	2
5	Текст, предложение, диалог.	3
6	Слова, слова, слова...	4
7	Слово и слог. Ударение.	6
8	Звуки и буквы	34
9	Повторение	1
	Итого:	165 часов

Тематический план 2класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Наша речь	4
2	Текст	5
3	Предложение	12
4	Слова, слова, слова...	22
5	Звуки и буквы	34
6	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками	29
7	Части речи	47
8	Повторение	17
	Итого:	170 часов

Тематический план 3класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Язык и речь	2
2	Текст. Предложение. Словосочетание	14
3	Слово в языке и речи	19
4	Состав слова	16
5	Правописание частей слова	29
6	Части речи	76
7	Повторение	14
	Итого:	170 часов

Тематический план 4 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Повторение	11
2	Предложение	9
3	Слово в языке и речи	19
4	ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	41
5	ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	31
6	МЕСТОИМЕНИЕ	9
7	ГЛАГОЛ	32
8	ПОВТОРЕНИЕ	18
	Итого:	170 ЧАСОВ

Срок реализации программы 4 года.

Аннотация
к рабочей программе «Родной русский язык»
1-4 классы УМК «Школа России»

В учебном плане начального общего образования в обязательной части выделяется предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Предметная область может реализовываться учебными предметами «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Рабочая программа предмета «Родной русский язык» для 1-4 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, составлена на основе Примерной программы по учебному предмету «Родной русский язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования.

Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

Русский родной язык. 1 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. – М.: Просвещение, 2019.

Русский родной язык. 2 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. – М.: Просвещение, 2019

Русский родной язык. 3 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. – М.: Просвещение, 2019

Русский родной язык. 4 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. – М.: Просвещение, 2019

Цель: русского родного языка - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

В соответствии с этой целью ставятся **задачи:**

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном (русском) языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном (русском) языке.
- развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному (русскому) языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному (русскому) языку.
- воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «Русский родной язык» в 1-4 классах отводится по 17 часов.

Аннотация
к рабочей программе по литературному чтению
1-4 классы УМК «Школа России»

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М. В. Бойкиной .

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Главная **цель** - формирование навыка чтения, способов и приёмов работы над текстом и книгой.

Задачи изучения предмета:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;

-создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно- нравственному и эстетическому воспитанию.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

- круг детского чтения
- виды речевой и читательской деятельности
- опыт творческой деятельности

Рабочая программа рассчитана на **506 ч**. В **1 классе** на изучение литературного чтения отводится **132 ч** (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения грамоте и 40 ч (10 учебных недель) – урокам литературного чтения. **Во 2- 3 классах по 136 ч** (4 ч в неделю, 34 учебные недели) **В 4 классе 102 ч** (3 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану).

В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях. На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения и приёмами работы с текстом, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением их самостоятельно выбрать и оценить.

Для реализации программного материала используются учебники:

1. Горецкий В.Г. Азбука. Учебник.1 класс. В 2 частях.
2. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник.1 класс. В 2 частях.
3. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник.2 класс. В 2 частях.
4. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник.3 класс. В 2 частях.
5. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 частях.

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Тематический план 1 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
	Обучение грамоте	92
1	Добукварный период.	14
2	Букварный период. Обучение чтению.	58
3	Послебукварный период. Обучение чтению.	20
	Литературное чтение	40
4	Вводный урок	1
5	Жили-были буквы	7
6	Сказки, загадки, небылицы.	7
7	Апрель, апрель! Звенит капель.	6
8	И в шутку и всерьез.	7
9	Я и мои друзья.	6
10	О братьях наших меньших.	6
	Итого:	132 часа

Тематический план 2 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Самое великое чудо на свете	1
2	Устное народное творчество	12
3	Люблю природу русскую. Осень	7
4	Русские писатели	15
5	О братьях наших меньших	10
6	Из детских журналов	9
7	Люблю природу русскую. Зима	10
8	Писатели - детям	21
9	Я и мои друзья	13
10	Люблю природу русскую. Весна	8
11	И в шутку и всерьез	12
12	Литература зарубежных стран	18
	Итого:	136 часов

Тематический план 3 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Введение.	1
2	Самое великое чудо на свете.	4
3	Устное народное творчество.	14
4	Поэтическая тетрадь №1	11
5	Великие русские писатели.	24
6	Поэтическая тетрадь №2	6
7	Литературные сказки	8
8	Были—небылицы	10
9	Поэтическая тетрадь №4	6
10	Люби живое.	16
11	Поэтическая тетрадь №5	8

12	Собирай по яголке –наберешь кузовок.	12
13	По страницам детских журналов.	8
14	Зарубежная литература.	8
	Итого:	136часов.

Тематическое планирование 4 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Летописи, былины, сказания, жития	8
2.	Чудесный мир классики	17
3.	Поэтическая тетрадь	10
4.	Литературные сказки	11
5.	Делу время - потехе час	8
6.	Страна детства	7
7.	Поэтическая тетрадь	5
8.	Природа и мы	9
9.	Поэтическая тетрадь	6
10.	Родина	6
11.	Страна Фантазия	6
12.	Зарубежная литература	9
	Итого:	102 часа

Срок реализации программы 4 года.

Аннотация
к рабочей программе «Литературное чтение на родном языке»
1-4 классы УМК «Школа России»

В учебном плане начального общего образования в обязательной части выделяется предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Предметная область может реализовываться учебными предметами «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Рабочая программа предмета «Литературное чтение на родном языке» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, составлена на основе Примерной программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования.

Реализацию учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» сопровождают:

Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном языке» в начальной школе являются:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по литературному чтению на родном русском языке, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Важнейшими **задачами** курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и

своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с Образовательной программой школы, на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном русском языке» в 1 классе отведено 16 часов в год, во 2-4 по 17 часов.

Аннотация
к рабочей программе по математике
1-4 классы УМК «Школа России»

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Школа России» для 1-4 классов:

1. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Математика. 1класс. Учебник в 2 частях.

2. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Математика. 2класс. Учебник в 2 частях.

3. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Математика. 3класс. Учебник в 2 частях.

4. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Математика. 4класс. Учебник в 2 частях.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково – символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:

- числа и величины
- арифметические действия
- текстовые задачи
- пространственные отношения.
- геометрические фигуры
- геометрические величины
- работа с информацией.

Рабочая программа рассчитана **на 540 ч. В 1 классе** на изучение математики отводится **132 ч** (4 ч в неделю, 33 учебные недели). **Во 2-4 классах – по 136 ч** (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 4 ч. в неделю).

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Тематическое планирование 1 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.	8
2	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.	28
3	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	56
4	Числа от 1 до 20. Нумерация.	12
5	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (продолжение).	22
6	Итоговое повторение.	6
	Итого:	132 часа

Тематическое планирование 2 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Числа от 1 до 100. Нумерация.	16
2	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100.	74
3	Умножение и деление чисел от 1 до 100.	25
4	Табличное умножение и деление.	13
5	Повторение.	8
	Итого:	136 часов

Тематическое планирование 3 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	8
2	Табличное умножение и деление.	28
3	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.	28
4	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.	27
5	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	13
6	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	10
7	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	12
8	Повторение.	10
	Итого:	136 часов

Тематическое планирование 4 класс

№	Наименование разделов и тем	Кол- во часов
1.	Числа от 1 до 1000	14
2.	Нумерация	12
3.	Величины	11
4.	Сложение и вычитание	12
5.	Умножение и деление	77
6.	Итоговое повторение	10
	Итого:	136 часов

Срок реализации программы 4 года.

Аннотация
к рабочей программе по окружающему миру
1-4 классы
УМК « Школа России»

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».

Содержание учебного предмета направлено на :

- формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой:

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы.

Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально- ценностному постижению окружающего мира.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- человек и природа
- человек и общество
- правила безопасной жизни

Рабочая программа рассчитана на **270 ч.**

В **1 классе** на изучение отводится **66 ч.** (2ч в неделю, 33 учебные недели)

Во 2-4 классах – по **68 ч** (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 2 ч в неделю).

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В 1-х классах выделяют разделы:

Название разделов	Кол-во часов в рабочей программе
Вводный урок. Задавайте вопросы. Экскурсия.	1
Что и кто?	20
Как, откуда и куда?	12
Где и когда?	11
Почему и зачем?	22
Итого:	66 часов

Во 2-х классах выделяют разделы:

Название разделов	Кол-во часов в рабочей Программе
Где мы живём?	3
Природа.	21
Жизнь города и села.	10
Здоровье и безопасность.	10
Общение.	6
Путешествия.	18
Итого:	68 часов

В 3-х классах выделяют разделы:

Название разделов	Кол-во часов в рабочей программе
Как устроен мир. Природа.	6
Эта удивительная природа.	18
Мы и наше здоровье.	10
Наша безопасность.	7
Чему учит экономика.	12
Путешествие по городам и странам.	15
Итого:	68 часов

В 4-х классах выделяют разделы:

Название разделов	Кол-во часов в рабочей Программе
Земля и человечество	9
Природа России	11
Родной край – часть большой страны	14
Страницы всемирной истории	5
Страницы истории России	20
Современная Россия	9
Итого:	68 часов

Срок реализации программы 4 года.

Аннотация
к рабочей программе по изобразительному искусству 1-4 классы
УМК «Школа России»

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для начального общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе авторской программы «Изобразительное искусство». Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» под редакцией Б.М. Неменского 1— 4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ [Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др.] - М.: Просвещение.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Курс разработан как **целостная система введения в художественную культуру** и включает в себя на единой основе изучение всех основных видов пространственных (пластических) искусств. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека.

Систематизирующим методом является **выделение трех основных видов художественной деятельности** для визуальных пространственных искусств:

- изобразительная художественная деятельность;
- декоративная художественная деятельность;
- конструктивная художественная деятельность.

Основные **виды учебной деятельности** — практическая художественно-творческая деятельность ученика и восприятие красоты окружающего мира и произведений искусства.

Одна из **задач** — **постоянная смена художественных материалов**, овладение их выразительными возможностями. **Многообразие видов деятельности** стимулирует интерес учеников к предмету и является необходимым условием формирования личности каждого.

Используемые учебники:

1 класс. «Изобразительное искусство» Л. А. Неменская. - М.: «Просвещение»

2 класс. «Изобразительное искусство» И. Е. Коротеева. - М.: «Просвещение»

3 класс. «Изобразительное искусство» Н.А. Горяева, Л. А. Неменская, А.С. Питерских и др. - М.: «Просвещение»

4 класс. «Изобразительное искусство» Л. А. Неменская. - М.: «Просвещение»

Место предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане:

Учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область «Искусство». Учебный план предусматривает обязательное изучение предмета «Изобразительное искусство» на этапе начального общего образования в объеме **135 часов**. В том числе: **в 1 классе – 33 часа; во 2 классе - 34 часа; в 3 классе - 34 часа; в 4 классе - 34 часа.**

Тематическое планирование Изобразительное искусство 1класс – 33 часа (Л.А. Неменская)

№	Тема	Кол-во часов
1.	Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения	9
2.	Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения	8
3.	Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки	11
4.	Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу	5
	ИТОГО	33

Тематическое планирование
Изобразительное искусство 2 класс – 34 часа (Л.А. Неменская)

№	Содержание программного материала	Количество часов
1	Чем и как работают художники	9
2	Реальность и фантазия	8
3	О чём говорит искусство	8
4	Как говорит искусство	9
	ИТОГО	34

Тематическое планирование
Изобразительное искусство 3 класс – 34 часа (Л.А. Неменская)

№	Тема	Кол-во часов
1.	Искусство в твоём доме	8
2.	Искусство на улицах твоего города	7
3.	Художник и зрелище	11
4.	Художник и музей	8
	ИТОГО	34

Тематическое планирование
Изобразительное искусство 4 класс – 34 часа (Л.А. Неменская)

№	Тема	Кол-во часов
1.	Истоки родного искусства	9
2.	Древние города нашей земли	7
3.	Каждый народ-художник	11
4.	Искусство объединяет народы	7
	ИТОГО	34

Срок реализации программы 4 года.

Аннотация
к рабочей программе «Технология»
1-4 классы УМК «Школа России»

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Н.И.Роговцевой «Технология».

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи :

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

Содержание предмета направлено на формирование картины мира с технологической направленностью, конструкторско-технологических знаний и умений.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- общекультурные и общетрудовые компетенции
- технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты
- конструирование и моделирование
- практика работы на компьютере

Рабочая программа рассчитана на **135 ч.**

В 1 классе на изучение отводится **33 ч.** **Во 2-4 классах – по 34 ч** (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану 1 час в неделю)

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Тематическое планирование по технологии 1класс (33 часа)

№	Тема	Кол - во часов
1.	Вводный курс	3
2.	Человек и земля	21
3.	Человек и вода	3
4.	Человек и воздух	3
5.	Человек и информация	3
	ИТОГО	33

Тематическое планирование по технологии 2класс (34 часа)

№	Тема	Кол - во часов
1.	Вводный курс	1
2.	Человек и земля	23
3.	Человек и вода	3
4.	Человек и воздух	3
5.	Человек и информация	3
6.	Заключительный урок	1
	ИТОГО	34

Тематическое планирование по технологии 3класс (34 часа)

№	Тема	Кол - во часов
1.	Вводный курс	1
2.	Человек и земля	21
3.	Человек и вода	4
4.	Человек и воздух	3
5.	Человек и информация	5
	ИТОГО	34

Тематическое планирование по технологии 4класс (34 часа)

№	Тема	Кол - во часов
1.	Вводный курс	1
2.	Человек и земля	21
3.	Человек и вода	3
4.	Человек и воздух	3
5.	Человек и информация	6
	ИТОГО	34

Срок реализации программы 4 года.

Аннотация
к рабочей программе
«Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс
УМК «Школа России»

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики». Программы 4-5 классы. А.Я. Данилюк .

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

4 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год.

Курс ОРКСЭ носит светский характер. Состоит он из 6 модулей. Курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики, основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных основ в жизни человек.

Программы обеспечивают достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Принципы обучения:

- диалогическое взаимодействие;
- приоритет личностного развития учащихся, их интеллектуальной, духовно-нравственной и эмоциональной сферы;
- актуальность;
- опоры на самостоятельность мышления учащихся;

- вариативность (возможность выбора на уровне вопроса, задания, интерпретации, способов деятельности и презентации образовательного результата);

- деятельностное обучение, которое последовательно реализуется через соответствующий отбор содержания, форм, методов и видов учебной деятельности.

- соблюдения баланса между теоретическим материалом и материалом для эмпирического и творческого освоения;

- органичное и последовательное развитие навыков учебно-исследовательской деятельности.

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 1 год.