


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кесовогорская средняя общеобразовательная школа
имени дважды Героя Советского Союза А.В. Алелюхина

Рассмотрено на заседании Методического Совета М.А. Галкина Протокол № 1 от 27.08. 2021г.	Согласовано Зам.директора по УВР  Л.Д. Назарова от 30.08 2021г.	Утверждено Директор МБОУ Кесовогорская СОШ О.В. Ляшова Приказ 117н / от 30.08 2021г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса

«Индивидуальный проект»

(Федеральный государственный образовательный стандарт
среднего общего образования)

10-11 класс

Учитель:

Галкина Марина Анатольевна

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих **нормативно-правовых документов:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями);
3. Примерная программа метапредметного курса «Индивидуальный проект» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования /Д.А.Логинов. –Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018
4. Учебного плана школы на 2019-2020 гг.

Элективный курс «Индивидуальный проект» представляет собой обязательную особую форму организации деятельности (учебное исследование или учебный проект) и входит в учебные планы и индивидуальный план (ИП) учащегося на уровне среднего общего образования.

Основная функция данной формы деятельности – это развитие метапредметных умений, а также исследовательской компетентности, предпрофессиональных навыков и творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями учащегося.

Курс «Индивидуальный учебный проект» входит в состав обязательной предметной области предлагаемая общеобразовательным учреждением общеобразовательного цикла ФГОС среднего общего образования.

Цели и задачи курса:

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно-практических конференциях;
- совершенствовать общественно-практическую активность обучающихся;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- выделять основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсовой, дипломной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- описывать результаты наблюдений, обсуждать полученные факты;
- оформлять результаты исследования.

Место курса в учебном плане

Программа элективного курса «Индивидуальный проект» рассчитана на 68 учебных часов, на изучение курса в каждом классе (10-11) предполагается выделить по 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

Планируемые результаты изучения учебного курса.

Личностные результаты:

- постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебноисследовательской, проектной деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты:

- овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- овладение умениями согласования процедур совместного действия;
- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- способность разрабатывать структуру конкретного проекта;
- владение умением определять методологию исследовательской деятельности;
- владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- владение умением проводить исследования;
- владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;
- способность представлять результаты исследования в форме презентации.

Содержание

10 класс

Введение (3 ч)

Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Раздел 1. Культура исследования и проектирования (10 ч)

Учебный проект. Определение темы проекта. Основные технологические подходы. Технология составления плана проекта. Монопроект. Межпредметный проект. Исследовательский проект. Практико-ориентированный проект. Алгоритм работы с литературой. Этапы работы над проектом.

Раздел 2. Замысел проекта (4 ч)

Определение цели, задач проекта. Определение проблемы. Выдвижение гипотезы.

Раздел 3. Условия реализации проекта (14 ч)

Требования к оформлению письменной части проекта. Анализ, оценка письменной части проекта. Планирование: от цели к результату. Критерии внешней оценки проекта. Методы исследования. Работа в сети Интернет. Научные документы и издания, энциклопедии, специализированные словари, справочники. Работа в музее, архиве. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных. Оформление таблиц, рисунков, ссылок, сносок, списка литературы. Эскизы и модели, макеты, проектов, оформление курсовых работ.

Раздел 4. Самоопределение (3 ч)

Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Расчет календарного графика проектной деятельности.

11 класс

Введение (6 ч)

Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс. Практическая часть. Анализ реализованных и запланированных проектов. Проблемы и решения.

Раздел 5. Коммуникативные навыки (9ч)

Оцениваем проекты сверстников. Коммуникативная деятельность. Диалог. Монолог. Коммуникации. Коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом. Формы и принципы делового общения. Вербальное и невербальное общение.

Стратегии группового взаимодействия. Аргументация. Спор. Дискуссия. Групповое общение как деловое взаимодействие. Ориентация на участников. Ориентация на понимание. Правила ведения спора. Дискуссия: виды и технологии. Дискуссия. Дебаты. Публичное выступление: от подготовки

до реализации. Этапы подготовки выступления. Привлечение внимания аудитории. Использование наглядных средств. Анализ выступления. Практическое занятие. Публичное выступление. Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований. Рефлексия проектной деятельности, исследований.

Раздел 6. Дополнительные возможности улучшения проекта (5 ч)

Технология как мост от идеи к продукту. Видим за проектом инфраструктуру. Опросы как эффективный инструмент проектирования. Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Использование видеороликов в продвижении проекта. Волонтерские проекты и сообщества.

Раздел 7. Предварительная защита и экспертная оценка проектных исследовательских работ (6 ч)

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада. Позиция эксперта. Критерии анализа и оценивания проектной работы.

Раздел 8. Презентация и защита индивидуального проекта (9ч)

Публичная защита результатов проектной деятельности. Экспертиза проектов. Оценка индивидуального прогресса проектантов.

Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.

Тематическое планирование

Номер раздела	Тема	Объем часов	Практическая часть
	Введение	3	
Раздел 1.	Культура исследования и проектирования	10	
Раздел 2.	Замысел проекта	4	2
Раздел 3.	Условия реализации проекта	14	4
Раздел 4.	Самоопределение	3	1
	Введение	6	3
Раздел 5.	Коммуникативные навыки	9	3
Раздел 6.	Дополнительные возможности улучшения проекта	5	
Раздел 7.	Предварительная защита и экспертная оценка проектных исследовательских работ	6	
Раздел 8.	Презентация и защита индивидуального проекта	8	7
	Итого:	68	20

**Календарно-тематическое планирование
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 10 класс**

№	Дата		Тема урока
	План	Факт	
10 КЛАСС			
Введение (3 ч)			
1.			Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию. Знакомство с Положением о проектной деятельности
2.			Виды школьных проектов. Основные технологические подходы.
3.			Виды школьных проектов.
Культура исследования и проектирования (10 часов)			
4.			Учебный проект. Определение темы проекта.
5.			Технология составления плана работы.
6.			Особенности монопроекта.
7.			Особенности межпредметного проекта.
8.			Знакомство с алгоритмом работы с литературой.
9.			Знакомство с алгоритмом работы с литературой.
10.			Исследовательский проект.
11.			Практико-ориентированный проект.
12.			Этапы работы над проектом.
13.			Этапы работы над проектом.
Замысел проекта (4 часов)			
14.			Определение цели, задач проекта.
15.			Практикум. Индивидуальные задания.
16.			Определение проблемы, выдвижение гипотезы
17.			Практикум. Индивидуальные задания.
Условия реализации проекта (14 часов)			
18.			Требования к оформлению письменной части проекта.
19.			Требования к оформлению письменной части проекта.
20.			Практикум. Анализ, оценка письменной части проекта.
21.			Практикум. Анализ, оценка письменной части проекта.
22.			Планирование: от цели к результату.
23.			Планирование : от цели к результату.
24.			Критерии внешней оценки проекта.
25.			Методы исследования.
26.			Практикум: методы исследования.
27.			Работа в сети Интернет. Научные документы и издания.
28.			Энциклопедии, специализированные словари, справочники. Работа в музее.
29.			Способы и формы представления данных. Практикум: компьютерная обработка данных.
30.			Практикум: оформление таблиц, рисунков, ссылок, сносок, списка литературы.
31.			Эскизы и модели, макеты проектов, оформление курсовых работ.
Самоопределение (3 ч)			
32.			Виды переработки чужого текста.
33.			Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.
34.			Расчет календарного графика проектной деятельности.

**Календарно-тематическое планирование
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ, 11 класс**

№	Дата		Тема урока
	План	Факт	
11 КЛАСС			
Введение (6ч)			
1.			Анализ итогов проектов 10 класса.
2.			Планирование деятельности по проекту на 11 класс.
3.			Риски проекта.
4.			Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика».
5.			Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов.
6.			Практическое занятие. Анализ реализованных и запланированных проектов. Проблемы и решения.
Коммуникативные навыки (9 ч)			
7.			Оцениваем проекты сверстников.
8.			Коммуникативная деятельность. Диалог. Монолог.
9.			Коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом.
10.			Формы и принципы делового общения. Вербальное и невербальное общение.
11.			Стратегия группового взаимодействия. Аргументация. Спор. Дискуссия.
12.			Практикум: дискуссия.
13.			Практикум: дебаты.
14.			Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований.
15.			Рефлексия проектной деятельности, исследований.
Дополнительные возможности улучшения проекта (5 ч)			
16.			Технология как мост от идеи к продукту. Видим за проектом инфраструктуру.
17.			Опросы как эффективный инструмент проектирования.
18.			Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов.
19.			Использование видеороликов в продвижении проекта.
20.			Волонтерские проекты и сообщества.
Предварительная защита и экспертная оценка проектных исследовательских работ (6ч)			
21.			Критерии контроля. Управление завершением проекта.
22.			Архив проекта.
23.			Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта.
24.			Умение отвечать на незапланированные вопросы.
25.			Подготовка авторского доклада.
26.			Позиция эксперта. Критерии анализа и оценивания проектной работы.
Презентация и защита индивидуального проекта (8 ч)			
27.			Публичная защита результатов проектной деятельности.
28.			Публичная защита результатов проектной деятельности.
29.			Публичная защита результатов проектной деятельности.
30.			Публичная защита результатов проектной деятельности.
31.			Публичная защита результатов проектной деятельности.
32.			Экспертиза проектов.
33.			Оценка индивидуального прогресса.
34.			Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.