|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:**Председатель Совета школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. ГнусоваПротокол № от « » 2020 г. |  **Утверждаю:**Директор МБОУ Кесовогорская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. В. Ляшова Приказ № от « »2020 г. |

**Положение о школьной Думе**

**1. Общие положения.**

1.1. Школьная Дума -  орган ученического самоуправления, то есть  управления жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемого учащимися, основанного на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

1.2. Школьная Дума в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, а также настоящим Положением.

1.3.  Деятельность Школьной  Думы  направлена на:

* приобщение  учащихся  к  участию в решении  вопросов  организации  жизни ученического коллектива школы;
* достижение школьниками соответствующего образовательного и культурного уровня;
* адаптацию учащихся к жизни в обществе;
* воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия;
* уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

**2. Основные цели и задачи.**

2.1.   Целями создания и деятельности школьной Думы являются:

* обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;
* обеспечение   условий  для  защиты  прав  и  интересов   учащихся,   а  также отстаивание таковых;

2.2.  Для достижения своих целей школьная Дума решает следующие задачи:

* формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности;
* оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

**3. Структура ученического самоуправления.**

3.1.  Органы ученического самоуправления создаются на добровольных началах, выборной основе.

3.2. Высшим органом общественного самоуправления является - общешкольная конференция, которая собирается не реже одного раза в год, на которой принимаются    решения    по    всем    вопросам    деятельности    школы.

3.3.   Общее руководство деятельностью ученического самоуправления в период между работой конференции осуществляет Школьная Дума. Школьная Дума является исполнительным органом общешкольного ученического самоуправления и играет роль связующего звена в деятельности всех органов ученического самоуправления, функционирует на базе ученического коллектива.

3.4.  Школьная Дума состоит из двух палат: "Совет актива" (5-8кл.) и "Совет старшеклассников" (9-11кл.), заседающих отдельно. Школьная Дума формируется из учащихся 5-11 классов (по два представителя от каждого класса) на выборной основе, образует сектора.

3.5.    К компетенции Школьной Думы, ее палат относятся:

* оказание помощи классному ученическому самоуправлению, педагогам в организации всех сторон жизни ученического коллектива;
* участие в управлении жизнью школы;
* определение содержания и форм деятельности ученического самоуправления;
* оказание помощи в организации воспитательной работы с учащимися I ступени.

3.6.Председатель Школьной думы избирается и отрешается от должности на совместном заседании палат. Председатель обеспечивает функционирование и взаимодействие органов школьного ученического самоуправления, организует и направляет деятельность Школьной думы.

3.7.    На совместном заседании Школьной думы избирается Совет актива и Совет старшеклассников.

3.8. Основу ученического самоуправления составляют классные органы ученического самоуправления (советы классов), которые состоит из:

* совета организации учебного процесса (староста, заместитель старосты)
* совета организации воспитательного процесса (председатель совета актива,  постоянная и временная творческая группа, пресс-центр, культурно-массовый сектор, совет физкультуры).

**4.  Организация деятельности.**

4.1.  Организация деятельности Школьной Думы строится в соответствии с интересами учащихся и не входит в противоречия с Уставом школы.

4.2  Школьная Дума сотрудничает с администрацией школы. За директором школы, педагогами (по его поручению) сохраняется право на общее руководство ученическим самоуправлением, контроль организации жизни ученического коллектива. Педагоги в Школьной думе выступают в роли равноправных участников совместной работы, руководствуясь в своей деятельности методами косвенного воздействия (творческого взаимодействия, совета, просьбы, рекомендации).

4.3.  Деятельность органов ученического самоуправления охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни учащихся:

* поддержание порядка и дисциплины в школе;
* организация учебного процесса;
* организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся  (работа спортивных секций, клубов по интересам, кружков, проведения экскурсий, вечеров, выездов, походов).

4.4. Для решения основных учебно-воспитательных задач органы ученического самоуправления      соотносят      свою      деятельность      с      направлениями воспитательной системы школы: гражданско-патриотическое, нравственное, эстетическое, формирование здорового образа жизни.

4.5.Основные формы работы органов ученического самоуправления:

* коллективные творческие дела (познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные);
* дискуссии;
* клубная, кружковая работа;
* конкурсы;
* деловые игры; мозговая атака, семинары, конференции;

4.6. Периодически, не реже одного раза в полугодие, классные органы самоуправления частично обновляются с тем, чтобы каждый ученик за годы пребывания в школе поработал не один раз в разных органах ученического самоуправления.

4.7.  Связь Школьной   думы    с    классными    органами    ученического самоуправления  осуществляется  через  делегатов,  избираемых  первичными ученическими коллективами.

**5. Права и обязанности.**

5.1.   Любой   ученик   школы,   равно   как   и   органы   школьного   ученического самоуправления, имеет право:

* на уважение своей чести и достоинства, обращение, в случае конфликтной ситуации, в высшие органы школьного ученического самоуправления;
* выражать и отстаивать личные интересы и интересы своих классов, иметь от Школьной думы защиту и поддержку их;
* на участие в управлении школьными делами;
* открыто и корректно выражать свое мнение, критиковать действия органов школьного самоуправления, высказывать свои предложения для рассмотрения их в дальнейшем на заседании Школьной думы и ее секторов;
* объединяться  в  любые  творческие  группы,   комитеты,   клубы  и   т.д.,   не противоречащие    своей    деятельностью    целям     и    задачам     школьного самоуправления, Уставу школы, Правилам учащихся школы.

5.2.  Учащиеся, входящие в органы ученического самоуправления, обязаны:

* показывать пример в учебе, труде;
* беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;
* заботиться об авторитете своей школы; информировать класс о своей деятельности;

выполнять   Устав   школы, решения органов  ученического   самоуправления,   не  противоречащие   Уставу  школы.