**Мотивация в дистанционном обучении**

Одним из важнейших факторов успешного дистанционного обучения является правильная мотивация ученика, ведь большую часть времени он проводит в самостоятельном освоении материала. Для этого необходимы концентрация внимания, настойчивость, желание учиться. В дистанционном обучении многие виды традиционной мотивации работают не так эффективно, как в традиционной школе. Но некоторые, наоборот, приобретают особое значение. Вот на них и следует опираться родителям и педагогам. Что традиционно мотивирует ребенка в учебе?

* Хорошие оценки.
* Одобрение.
* Успех, поощрение родителей и педагогов.
* Подарки и бонусы.
* Перспектива опередить или догнать сверстников.
* Страх.
* Прогнозы на будущий успех или неудачу в жизни и карьере, радость познания, возможность самореализации.

В дистанционном обучении есть свои особенности. Ребенок не может сравнить свои достижения с успехами других детей. Единственным критерием ее успешности является результат оценивания учителем. Страх в какой-то степени мотивирует ребенка. Но это мотивация низкого качества. В этом случае ребенок выполняет задание недобросовестно, не для того, чтобы получить знания, а для того, чтобы не быть наказанным. Страх, материальные стимулы, оценки, прогнозы на будущее, соревнования, борьба за первенство - это факторы внешней мотивации, они нестабильны и часто ориентированы на негативные стороны личности (зависть, тщеславие, жадность).

Стойкий эффект имеет внутренняя мотивация, осознанное и радостное стремление к знаниям, как к источнику бесконечного развития, самореализации, поиска и достижения сопутствующего успеха. Такую мотивацию можно назвать осознанной (когнитивной) мотивацией.

**Осознанная мотивация**

В дистанционном обучении главную роль играет мотивация осознанного действия. Когда ребенок выполняет работу не за страх и не для того, чтобы выделиться из ряда сверстников или получить вознаграждение, а для того, чтобы получить знания. Стать умнее, расширить свои горизонты, подняться в своем личностном развитии. Это наиболее сложная мотивация для ребенка, который еще не осознает себя самостоятельной личностью, не понимает, как знания из биологии или физики могут помочь ему стать успешным и счастливым. Поэтому задача родителя и педагога найти эти стимулы. Повысить его мотивацию.

**Как мотивировать ребенка к самостоятельной работе и обучению?**

Это достаточно сложный вопрос часто становится для родителей главным критерием при выборе учебного заведения. Им хотелось бы, чтобы ребенок учился с удовольствием и легко. Ученик всегда больше заинтересован в том обучении, которое ему нравится и которое демонстрирует его успешность. Он может задать вопрос: «Для чего нужно учиться?» если будешь хорошо учиться, я тебе куплю ... я тебе позволю ... я тебе дам ... ты сможешь ... « – так родители иногда привлекают своего ребенка в сети обучения. Но когда ребенок достигнет покупки планшета, велосипеда, скутера и т.д., он перестанет учиться. То есть для того, чтобы он продолжал учебу, родителю придется находить новую приманку. Материальный стимул мотивирует на достижение ситуативного результата. А нам нужно добиться того, чтобы мотивация была устойчивой, внутренней и не зависела от наличия велосипеда и других интересных гаджетов.

**Какие внутренние мотиваторы можно использовать?**

Получение знаний:

- нужно для осуществления мечты;

-делает тебя самостоятельным;

- расширяет пространство твоего существования;

- поможет тебе найти свое место в жизни, свое призвание;

-получение знаний приносит человеку уверенность в себе, радость, счастье.

**Факторы, которые могут способствовать мотивации:**

- Вера в себя. (Я смогу это! Я достигну высокого уровня! Я заставлю себя это сделать! Я пойду до конца!)

-Осознание своих способностей как недостаточно развитых. (Мое незнание -постоянный стимул к развитию. Мне еще не удается решить эту задачу, необходимы дополнительные знания! Я еще не умею писать сочинение на должном уровне, но хочу научиться!)

-Грамотная похвала.

**Роль родителей:**

Значительное влияние на развитие мотивации обучения могут оказывать родители. Для формирования положительной мотивации родителям можно опираться на следующие советы:

• интересоваться делами, учебой ребенка;

• помогать при выполнении домашних заданий в форме совета, не подавлять самостоятельность и инициативность;

• объяснять ребенку, что его неудачи в учебе - это недостаток приложенных усилий (что-то не доучил, не доработал);

• чаще хвалить детей за их успехи, тем самым давать стимул двигаться дальше.

**Роль ученика:** Каждый ребенок имеет свои природные задатки, которые можно развить или загубить, если он не будет их развивать. Развивая то, что имеет, человек приобретает новые задатки, которые помогают ему достичь успеха. Если человек не идет вперед в своем развитии, она даже не стоит на месте, а начинает деградировать. Стоять на месте нельзя! Но для того, чтобы ребенок это понял, нужны:

* энтузиазм;
* заинтересованность ребенка в результате;
* внутренняя мотивация.

В дистанционном обучении роль ученика огромна. Можно сказать, она доминирует над ролью взрослого, который может контролировать, заставлять, стимулировать, но это никогда не будет иметь эффекта, если сам ребенок не разовьет свою внутреннюю когнитивную мотивацию к обучению.

**Задача взрослого - помочь ему это сделать.**

*Первое:* станьте для подростка значимым взрослым.

*Второе:* обрисуйте все плюсы и перспективы хорошей учебы.

*Третье:* узнайте хобби, увлечения и мечты вашего ребенка, привяжите его интересы к школьным предметам.

*Четвертое:* начните с себя. Семья — это структура. Меняется один элемент структуры — меняется вся структура. Подумайте, а как вы относитесь к работе, какие чувства испытываете, какие фразы произносите, как вы отзываетесь о школе, учителях и дистанционном обучении?

*Пятое:* разделите ответственность. Что будет, если ребенок начнет сам рисовать  домашнее задание по ИЗО? Как ребенок научится нести ответственность, если вы ему не даете ее? Но не забывайте про контроль, соответствующий возрасту и способностям ребенка. И последнее  —  наказания и поощрения. Это могут быть: трудотерапия и похвала за реальные поступки. Виды наказаний и поощрений многообразны, выбор за вами. Но помните, что угрозы, шантаж, принуждение действуют до поры до времени, а потом вы встретите сопротивление или полное отсутствие мотивации к обучению. Настройтесь на конструктивные методы и будьте опорой своему ребенку.

Всем желаю удачи в этом процессе!

Использованные источники:

https://optima.school/ru/info/sovety-roditelyam/motivaciya-v-distancionnom-obuchenii