



Утверждено  
Директор  
МБОУ Кесовогорская СОШ  
О.В.Ляшова  
Пр.№14.1 от 30.08.2021г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающихся по адаптированной образовательной программе**  
**для детей с ограниченными возможностями здоровья**  
**(ОВЗ, УО Вариант I)**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Кесовогорская средняя общеобразовательная школа имени дважды**  
**Героя Советского Союза А.В.Алелюхина**  
**на 2020– 2021 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Цели и задачи образовательной организации

МБОУ Кесовогорская СОШ осуществляет обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (УО Вариант I) на уровне начального общего и основного общего образования.

Программа коррекционной работы (ПКР) является неотъемлемым структурным компонентом общеобразовательной программы образовательной организации. ПКР разрабатывается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и(или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой,

Учебный план для ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлен в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г; 2 марта, 2 июня, 3 июля 2016 г., 1 мая 2017 г

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

3. письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

4. Приказ №766 от 23 декабря 2020 года внесены изменения в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый [приказом Минпросвещения России](#) от 20 мая 2020 г. № 254»

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2020 г. № 8 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

**Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая область"**, реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными)

. **Основные задачи реализации содержания:**

Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением.

Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки.

Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

**Основные задачи реализации содержания:**

Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов.

Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля.

Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется организацией, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**Продолжительность учебной недели – 5 дней.**

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Обучение проходит в 1-ую смену. Продолжительность учебного года в 1 и 1 классах составляет 33 недели,

во 2-9 классах — 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся 1 классов приказом директора устанавливаются во 2 триместре дополнительные недельные каникулы

При определении продолжительности занятий в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во 2-ом полугодии – январь-май – по 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков за счёт урока физической культуры (адаптивной физической культуры) по 40 минут каждый;

Коррекционноразвивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю

**Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы**

| Предметные области         | Классы<br><br>Учебные предметы | Количество часов в неделю |    |     |    | Всего |
|----------------------------|--------------------------------|---------------------------|----|-----|----|-------|
|                            |                                | I                         | II | III | IV |       |
| <b>Обязательная часть</b>  |                                |                           |    |     |    |       |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык               | 3                         | 3  | 3   | 3  | 12    |
|                            | 1.2.Чтение                     | 3                         | 4  | 4   | 4  | 15    |
|                            | 1.3.Речевая                    | 2                         | 2  | 2   | 2  | 8     |

|   |                                       |           |           |           |           |            |
|---|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|   | <b>практика</b>                       |           |           |           |           |            |
| <b>2. Математика</b>  | <b>2.1. Математика</b>                | 3         | 4         | 4         | 4         | 15         |
| <b>3. Естествознание</b>  | <b>3.1. Мир природы и человека</b>    | 2         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| <b>4. Искусство</b>   | <b>4.1. Музыка</b>                    | 2         | 1         | 1         | 1         | 5          |
|   | <b>4.2. Изобразительное искусство</b> | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| <b>5. Физическая культура</b>   | <b>5.1. Физическая культура</b>       | 3         | 3         | 3         | 3         | 12         |
| <b>6. Технология</b>  | <b>6.1. Ручной труд</b>               | 2         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| <b>Итого</b>  |                                       | <b>21</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>81</b>  |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>               |                                       | -         | 3         | 3         | 3         | 9          |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                                       | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b>  |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>    |                                       | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>24</b>  |
| <b>Внеурочная деятельность</b>  |                                       | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>16</b>  |
| <b>Всего к финансированию</b>   |                                       | <b>31</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>130</b> |

**Учебный план начального общего образования (вариант 8.4.) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (дополнительные 1-е, 1-ый - IV классы )**

| <b>Предметные области</b>           | <b>Классы</b><br><b>Учебные 4</b><br><b>предметы</b> | <b>Количество часов в неделю</b> |               |          |          |          | <b>Всего</b> |    |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|---------------|----------|----------|----------|--------------|----|
|                                     |  | <b>1 доп.</b>                    | <b>1 доп.</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |              |    |
| <b><i>I. Обязательная часть</i></b> |  |                                  |               |          |          |          |              |    |
| <b>1. Язык и речевая практика</b>   | <b>Речь и альтернативная коммуникация</b>            | 3                                | 3             | 3        | 3        | 2        | 2            | 16 |
| <b>2. Математика</b>                | <b>Математическое представление</b>                  | 2                                | 2             | 2        | 2        | 2        | 2            | 12 |
| <b>3. Естествознание</b>            | <b>Окружающий природный мир</b>                      | 2                                | 2             | 2        | 2        | 2        | 2            | 12 |
|                                     | <b>Человек</b>                                       |                                  |               |          |          |          |              |    |

|   |                                     |           |           |           |           |           |           |            |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>4. Человек</b>   |                                     | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 18         |
|   | <b>Домоводство</b>                  | -         | -         | -         | -         | 2         | 2         | 4          |
|   | <b>Окружающий социальный мир</b>    | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 8          |
| <b>5. Искусство</b>   | <b>Музыка и движение</b>            | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 12         |
|   | <b>Изобразительная деятельность</b> | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         | 2         | 16         |
| <b>6. Физическая культура</b>   | <b>Адаптивная физкультура</b>       | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 12         |
| <b>7. Технология</b>  | <b>Профильный труд</b>              | -         | -         | -         | -         | 3         | 3         | 6          |
| <b>8. Коррекционно-развивающие занятия</b>                                      |                                     | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 12         |
| <b>Итого</b>  |                                     | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>24</b> | <b>24</b> | <b>128</b> |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                                     | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>24</b> | <b>24</b> | <b>128</b> |

## Недельный учебный план образования обучающихся с ЛУО

(интеллектуальными нарушениями)

V – IX классы

| Предметные области         | Классы<br>Учебные предметы           | Количество часов в неделю |    |     |      |    |       |
|----------------------------|--------------------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
|                            |                                      | V                         | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть         |                                      |                           |    |     |      |    |       |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык                    | 4                         | 4  | 4   | 4    | 4  | 20    |
|                            | 1.2. Чтение<br>(Литературное чтение) | 4                         | 4  | 4   | 4    | 4  | 20    |

|  |  |           |           |           |           |           |            |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|  |  |           |           |           |           |           |            |
| 2.Математика   | 2.1.Математика   | 4         | 4         | 3         | 3         | 3         | 17         |
|  | 2.2.Информатика  |           |           | 1         | 1         | 1         | 3          |
| 3.Естествознание   | 3.1.Природоведение   | 2         | 2         |           |           |           | 4          |
|  | 3.2.Биология   | -         | -         | 2         | 2         | 2         | 6          |
|  | 3.3.География  | -         | 2         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| 4.Человек и общество   | 4.1.Мир история  | -         | 2         | -         | -         | -         | 2          |
|  | 4.2.Основы социальной жизни (социально - бытовая ориентировка) | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 8          |
|  | 4.3.История отечества  | -         | -         | 2         | 2         | 2         | 6          |
| 5.Искусство  | 5.1.Изобразительное искусство                                  | 2         |           |           |           |           | 2          |
|  | 5.2.Музыка   | 1         |           |           |           |           | 1          |
| 6.Физическая культура  | 6.1.Физическая культура  | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
| 7.Технология   | 7.1.Профильный труд  | 6         | 6         | 7         | 8         | 8         | 35         |
| Итого  |  | <b>27</b> | <b>28</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>147</b> |
| <b>Коррекционно - развивающие занятия</b>                                |  | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |  | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>157</b> |

Оценка предметных результатов предполагает проведение:

- **стартовой диагностики:** 1 раз в начале учебного года по предметам русский язык и математика в форме контрольной работы и чтение(проверка техники чтения)
- **промежуточной аттестации:** 1 раз в декабре
- **итоговой аттестации:** 1 раз в конце учебного года.

Личностные результаты учащихся на уровне основного общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др

В 2021-2022 учебном году 1 обучающийся по рекомендации ПМПК , как ребенок – инвалид и имеющий образовательную траекторию обучения по варианту интеллектуальные нарушения (ЛУО) вариант1 , обучается на дому согласно положению МБОУ Кесовогорская СОШ «Об организации обучения на дому» и учебному плану:

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося

**Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью ( интеллектуальные нарушения) вариант 1**

| Образовательные области   | Учебные предметы        | 7 класс       |             |
|---|-------------------------|---------------|-------------|
|   |                         | Учебное время | Сам. работа |
| Обязательная часть  |                         |               |             |
| Язык и речевая практика   | Русский язык            | 3             | 3           |
|   | чтение                  | 3             | 3           |
| математика  | математика              | 2             | 2           |
| естествознание  | Биология                | 1             | 1           |
|   | география               | 1             | 1           |
| Человек и общество  | Основы социальной жизни | 1             |             |
|   | История Отечества       | 1             | 1           |
| технология  | Трудовое обучение       | 2             | 2           |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                         |               |             |
| Логопедические занятия  |                         | 1             | 1           |

|                             |    |    |
|-----------------------------|----|----|
| Занятия с психологом        | 1  | 1  |
| Обязательная нагрузка       | 16 |    |
| Часы самостоятельной работы |    | 16 |