Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кесовогорская средняя общеобразовательная школа имени

Дважды Героя Советского Союза А.В. Алелюхина

«Согласовано»

Заместитель директора школы по ВР

Н. Ю. Буторова

« 21 » августа 2023 г.

«Утвержденохоу

Директор МБО Кесовогорская СОШ

О.В. Ляшова

Приказ № 147 п.2 от « 24 »августа2023г.

Программа внеурочной деятельности «Читалочка»

Тихова Лидия Константиновна

учитель начальных классов

МБОУ Кесовогорская СОШ

«Читалочка»

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Читалочка» составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф., (программа внеурочной деятельности «В мире книг», автор Ефросинина Л.А. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011).

Программа «Читалочка» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

АКТУАЛЬНОСТЬ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Программа внеурочной деятельности «Читалочка» - это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

Содержание программы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи:

- Развивать эмоциональный, творческий, литературный, интеллектуальный потенциал у ребёнка.
- Решать проблемы нравственно-этического воспитания.
- Формировать учебную мотивацию; развивать личностную сферу ребенка.
- Формировать универсальные учебные действия познавательного, знаково-символического, логического, регулятивного и коммуникативного характера

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа внеурочной деятельности «Читалочка» рассчитана на 1 год обучения, для обучающихся 3 класса. Она построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка.

Занятия проводятся один раз в неделю. Каждое занятие направлено как на формирование читательских умений и расширение читательского кругозора ребенка, так и на формирование нравственных и патриотических качеств: сострадание, сопереживание, жалость, гордость за свою родину и пр. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг детскими периодическими и электронными изданиями.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Программа «Читалочка» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю (продолжительность занятия 40 минут) во внеурочное время в объеме 34 часа в год - 3 класс.

Преемственность с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности.

Ценностные ориентиры содержания курса внеурочной деятельности

Содержание программы «Читалочка» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа занятий — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
 - развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
 - воспитание чувства справедливости, ответственности;
 - развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты (формирование УУД)

Регулятивные УУД

- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги; заполнять каталожную карточку
- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

В результате освоения программы «Читалочка» формируются следующие *предметные умения*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание программы. 3 класс (34 ч)

Книга, здравствуй (3 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгочей — любитель чтения (2 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (6 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс - кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупицы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Писатели-сказочники (4 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях (6 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки (6ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа. Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (1 ч)

Книги о семье, маме, детях. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается (1 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (1 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

Учебно - методический комплекс

1. Писатели нашего детства: 100 имен. Биогр. слов, ч.1.— М.: Либерия, 1999.

- 2. Русские писатели. Биогр. слов. В 2-х ч. / Ред. сост.П.А. Николаев. М.: Просвещение, 1990.
- 3. Русские писатели XX в. Биогр. слов. / Сост. и глав. ред.П.А. Николаев. М.: Научное изд. «Большая Российская энциклопедия»
- 4. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. М.: Вентана-Граф, 2011. 168с.
- 5. Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. М.: Педагогика, 1980
- 6. Светловская Н.Н. Самостоятельное чтение. М.: Педагогика, 1980
- 7. Сухин И.Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. Ярославль, «Академия развития», 2006
- 8. Синицына Е. Умные слова. Из серии «Через игру к совершенству». Популярное пособие для родителей, гувернеров и воспитателей. «Лист», Москва, 1997
- 9. Внеклассные мероприятия в начальной школе. Под. ред. Мартыновой Я.Ю., Волгоград: Учитель, 2007
- 10.Праздник ожидаемое чудо! Внеклассные мероприятия (спектакли, утренники, юморины, викторины). Составитель: Жиренко О.Е., Москва: «ВАКО», 2006
- 11. Яценко И. Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению. Москва, «ВАКО», 2006

Тематическое планирование

$N_{\underline{0}}$	Содержание занятия	Количество часов
Π/Π		
1	Роль книги в жизни человека	1
2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси	1
3	Структура книги (элементы книги).	1
4	Экскурсия в библиотеку (городскую).	1
5	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная	1
	карточка.	
6	Выставка книг о детях. Структура книги.	1
7	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	1

8	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	1		
9	Книги Н. Носова. Типы книг.	1		
10	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.	1		
11	Герои детских книг. Библиотечный стенд	1		
12	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	1		
13	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	1		
14	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	1		
15	Скороговорки и чистоговорки	1		
16	Книги с литературными (авторскими) сказками.	1		
17	Писатели-сказочники	1		
18	По страницам сказок Х.К. Андерсена.	1		
19	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок»	1		
20-	Книги о детях. Выставка книг	2		
21				
22	Герои книг В. Осеевой	1		
23 -	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	2		
24				
25	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы	1		
26	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители	1		
27	Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.	1		
28 -	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики	2		
29	обработчики народных сказок.			
30 -	Народные сказки на страницах детских журналов	2		
31				
32	Книги о семье	1		
33	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной	1		
	тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».			

34	Библиотечный уро	к «Хвала	книге».	По	страницам	любимых	книг.	1
	Презентация любим	ой книги.						
]	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

Дата	№ занятия	Тема	УУД	Характеристика деятельности учащихся
	1	Роль книги в жизни человека.	Личностные • развитие любознательности,	Понять роль книги в жизни человека, роль художественной книги. Иллюстрации в книге и их роль.
	2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси	сообразительности при выполнении разнообразных заданий	Конкурс «Пословицы о книге и учении».
	3	Структура книги (элементы книги).	проблемного и эвристического характера; • развитие	Оформлять рукописную книгу «Мы художники-оформители»
	4	Экскурсия в библиотеку	внимательности, настойчивости, целеустремленности	Соблюдать правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельно читать выбранную книгу.
	5	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка.	, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности	Посетить библиотеку. Понять что такое библиотечный формуляр, алфавитный каталог, назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».
	6	Выставка книг о детях. Структура книги.	любого человека;	Посетить библиотеку, выставку книг детских писателей. «Дети — герои

7	Книги В. Осеевой. Книга- сборник.	 воспитание чувства справедливости, ответственности; развитие самостоятельности суждений, независимости и 	детских книг» Конкурс - кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях. Знакомиться с книгами-сборниками В. Осеевой. Инсценировать отдельные
		нестандартности	эпизоды из рассказов о детях.
8	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	мышления. Регулятивные пользоваться	Знакомиться с книгами Е. Пермяка. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.
9	Книги Н. Носова. Типы книг.	алфавитным каталогом для отбора нужной	Знакомиться с книгами Н. Носова. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.
10	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.	книги; заполнять каталожную карточку	Знакомиться с книгами В. Драгунского Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.
11	Герои детских книг. Библиотечный стенд	• знать структурные элементы библиотеки: абонемент,	Читальный зал. Читать произведения о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (работа в группах).
12	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	читальный зал; • уметь работать с книгой, пользуясь	Узнать о книгах-сборниках малых жанров фольклора. Путешествовать по тропинкам фольклора
13	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	алгоритмом учебных действий; • уметь самостоятельно	Узнать о значении пословицы, что такое тема пословиц
14	Загадки. Темы загадок.	Cumo Tonionio	Знакомиться с загадками. Что такое тема

	Конкурс «Отгадай загадку».	работать с новым	загадок. Игра «Отгадай загадку».
15	Скороговорки и	произведением;	Конкурс скороговорок.
	чистоговорки	• уметь работать в	«Чистоговорщики» Проект «Живой
	•	парах и группах,	цветок народной мудрости» (работа в
		участвовать в	группах).
16	Книги с литературными	проектной	Выставка книг с литературными
	(авторскими) сказками.	деятельности,	сказками. Обзор выставки. Чтение
		литературных	выбранной книги.
17	Писатели-сказочники	играх;	Книги писателей-сказочников. Поиск
		• уметь определять	книги в открытом библиотечном фонде.
18	По страницам сказок Х.К.	свою роль в общей	Обзор сказок Х.К. Андерсена.
	Андерсена.	работе и оценивать	
19	Проектная деятельность	свои результаты.	Участвовать в творческой работе
	«Путешествие в страну	Познавательные	«Лукошко сказок» (проектная
	сказок»	• прогнозировать	деятельность).
20-21	Книги о детях. Выставка	содержание книги	Знакомиться с книгами-сборниками о
	книг	до чтения,	детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов,
		используя	С. Михалков и др.), книгами о животных
		информацию из	(В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н.
		аппарата книги;	Сладков и др.).
22	Герои книг В. Осеевой	• отбирать книги по	Читать книги-сборники о детях и для
		теме, жанру и	детей В. Осеевой
23 -24	Книги Н. Носова.	авторской	Читать книги-сборники о детях и для
	Приключение-сказка о	принадлежности;	детей
	Незнайке и его друзьях.	• ориентироваться в	Н. Носова
25	Книги С. Михалкова:	мире книг (работа с	Читать книги-сборники о детях и для
	стихотворения, басни,	каталогом, с	детей
	рассказы	открытым	С. Михалкова
26	Книги о братьях наших		Читать книги о животных (В. Бианки, Э.

	меньших. Художники- оформители	библиотечным фондом);	Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).
27	Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.	• составлять краткие аннотации к прочитанным	Читать книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).
28 -29	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики обработчики народных сказок.	книгам; • пользоваться словарями, справочниками,	Читать книги сказок народов мира. Узнавать о переводчиках, пересказчиках и обработчиках сказок народов других стран.
30 -31	Народные сказки на страницах детских журналов	энциклопедиями. Коммуникативные • участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и	Читать сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.) Вести поисковую работу. Посетить читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.
32	Книги о семье	аргументировать свою точку зрения; • оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию; • высказывать своё	Читать книги о семье, маме, детях. Знакомиться с жанрами произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Составлять рукописную книгу «Семья». Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье».
33	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-	суждение об оформлении и структуре книги;	Работать с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

	Кибальчише и его твёрдом слове».	•	участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;	Составлять рукописную книгу «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания,
34	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.		соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома	рисунки. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Вести проектную деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев). Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформлять еженедельник «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

Литература для учителя

Сборник программ внеурочной деятельности: 1—4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011. Учебное издание Сборник программ внеурочной деятельности Редактор М.В. Киселёва

Литература для ученика

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова. Издательство «Стрекоза», 2010

- В. Железников «Таня и Юсник» Издательство «АСТ АПРЕЛЬ», 2012
- В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Издательство «АСТ АПРЕЛЬ», 2012

Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).

Книги-сборники малых жанров фольклора. Издательство «Феникс-Премьер», 2012 г

Книги-сборники о детях и для детей, С. Михалкова Издательство «Стрекоза», 2010

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков. Издательство: Стрекоза, 2010

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто)..

Русская народная сказка «Снегурочка» Издательство «Стрекоза», 2010 Японская народная сказка «Журушка» Издательство: «Стрекоза», 2010

А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове» Издательство «АСТ», 2004