Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кесовогорская средняя общеобразовательная школа имени
Дважды Героя Советского Союза А.В. Алелюхина

| | |
|---|---|
| **«Согласовано»**<br>Заместитель директора школы по ВР<br>_____ Н. Ю. Буторова<br>« 21 » августа 2023 г. | **«Утверждено»**<br>Директор МБОУ КСОШ<br>_____ О.В. Ляшова<br>Приказ № 147 п. 2 от « 24 » августа 2023 г. |

# Программа внеурочной деятельности
# «Школьный музей»

**Раздобурдина**
**Татьяна Николаевна**
**учитель истории и обществознания**
**МБОУ Кесовогорская СОШ**

пгт. Кесова Гора, 2023 г.

**Пояснительная записка.**

«Музей - грандиозная памятная
книга человечества»
Л.В. Луначарский

Школьный музей является одним из самых эффективных способов сохранения и осмысления человеческого опыта.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня - это одна из важных и актуальных проблем, от решения которой во многом зависит будущее нашей страны.

Наше время характеризуется утратой традиционного российского патриотизма, снижением воспитательного воздействия культуры и образования, широким распространением таких негативных качеств, как индивидуализм, агрессивность, эгоизм, равнодушие... Именно сейчас особенно необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как гражданственность, трудолюбие, любовь к Родине и окружающей природе, семье - все то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании» Российской Федерации.

В «Национальной государственной концепции образования в России» четко сформулированы задачи, стоящие перед школой: «В этих тяжелых условиях наша школа, материально обессиленная, духовно дезориентированная, болеющая всеми болезнями сегодняшнего общества, остается, тем не менее, основным инструментов нравственного и умственного воспитания подрастающих поколений. Если мы упустим несколько поколений, как уже было упущено, то будет уже не с кем восстанавливать наше Отечество: Россия, как духовная сущность, как вдохновляющий идеал, перестанет существовать. Система образования в сегодняшних условиях становится одним из главных инструментов преодоления духовно-нравственного кризиса нашего общества. Она становится существенным фактором национальной безопасности».

Именно деятельность школьного музея поможет решать эту проблему в школе. Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный музей рассчитан на детей. Дети - будущее нашего общества. Если мы хотим вырастить достойных граждан, патриотов отечества, мы должны воспитать в наших детях духовно-нравственный стержень. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперед. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Школьный музей вносит достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и помогает воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности семьи, нации и Родины. Ребенок, подросток, который будет знать историю своего села, города, быта своих предков, памятников архитектуры, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении этого объекта, ни в отношении других.

Наш край богат своей историей, своими людьми. Поэтому, важнейшей первоочередной задачей юных краеведов является собирание и сохранение всех разнообразных памятников истории и культуры.

Гражданско-патриотическое воспитание современной молодёжи – необходимое условие становления и развития демократического, правового государства. Патриотизм призван стать важной движущей силой российского общества. Именно деятельность

школьного музея должна стать базой для формирования системы патриотического воспитания молодого поколения.

Школьный музей является одной из форм работы по развитию творческой самостоятельности и общественной активности учащихся в процессе сбора, исследования, оформления и пропаганды материалов-источников по истории родного края и общества, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей Боевой славы – один из наиболее распространённых видов музеев исторического профиля. Средствами музейной работы музей «Боевой славы» призван воссоздавать и сохранять страницы истории о великом подвиге советского и русского народа в годы Великой Отечественной войны и военных конфликтов более позднего времени на территории России. Музеи этого профиля воспитывают у подрастающего поколения любовь к Вооруженным силам России, готовность к защите своего Отечества, уважение к людям военной профессии.

Музей «Боевой Славы» школы призван сохранять память о славном боевом пути кесовогорцев.

Программа деятельности школьного музея открытая. Это позволяет ее дополнять, уточнять, совершенствовать, корректировать.

## 2. Цели и задачи.

**Цель программы:** открытие музея Боевой славы в школе, с целью создания условий для воспитания гражданина и любящего свою семью, школу, поселок, Россию

**Задачи:**

- Сбор материала для создания музея
- Формирование у школьников важнейших качеств гражданина России – патриота Отечества: чувства любви к Родине и своему поселку, гордости за свою страну, способности активно участвовать в созидательном процессе жизни общества
- Воспитание у молодежи готовности к защите Родины, уважения к её боевому прошлому, к её героям на примерах трудовых и ратных подвигов ветеранов-кесовогорцев, героев современной России
- Формирование глубокого понимания воинского и гражданского долга перед отечеством, побуждение молодежи к желанию познать и приблизиться к таким нравственным понятиям как «Родина», «патриотизм», «подвиг», «героизм», «интернационализм», и на этой основе формирование у неё готовности к совершению подвига и продолжению династии Героев

## 3. Прогнозируемые результаты

Целенаправленная совместная деятельность способствует достижению положительных результатов:

- создание музея, увеличение количества его экспонатов, появление новых экспозиций;
- положительные изменения, происходящие с личностью обучающихся, в их духовном росте;
- пополнение знаний учащихся об истории и культуры своего края и всего народа;
- создание условий для самовыражения и самореализации школьников;
- активная, интересная поисковая работа служит препятствием для вовлечения учащихся в уличные группировки;
- учащиеся являются активными участниками поисковой, исследовательской, экскурсионной, пропагандистской работы;
- музей создает условия для творческой самореализации каждого ученика.

## 4. Направления деятельности

1. Создание инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение.

3. Систематизация музейных предметов по разделам и по темам.
4. Создание нормативных актов и документов по деятельности музея.
5. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами. Сбор предметов, документов, фотографий, связанных с военными действиями.
6. Составление картотеки музейных предметов.
7. Создание условий для хранения экспонатов.

**Поисковая научно-исследовательская работа**

1Сбор материалов по истории Великой Отечественной войны и родного края..
2. Сбор информации о ветеранах, участниках войны.
3. Сбор информации об участниках СВО.
4. Сбор информации о знаменитых кесовогорцах

**Творческая работа**

1. Оформление собранного материала в музейную экспозицию.

**Материально-техническая база**

1. Изготовление стендов, витрин, макетов.
2. Ремонтные и технические работы.
3. Приобретение технических и канцелярских средств.

**Календарно – тематическое планирование**

| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Дата** | |
|---|---|---|---|
| **Организационная работа** | | | |
| 1 | Оформление музейной документации. | Сентябрь 2023 г.<br>В течение года | |
| 2 | Работа с фондами.<br>Инвентаризация архива. | В течение года | |
| 3 | Поддержание надлежащего состояния помещения и фондов музея | В течение года | |
| **Работа с фондами музея.** | | | |
| 1 | Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов. | По мере поступления<br>В течение года | |
| 2 | Проведение инвентаризации архива музея. | Сентябрь - декабрь | |
| 3 | Организация работы в архивах с целью пополнения, уточнения материалов музея | В течение года | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | Связь с музеями, общественными и детскими организациями и учреждениями. | В течение года | |
| **Поисковая работа** | | | |
| 1 | Сбор материала по темам:<br><br>- Выпускники школы, награжденные орденом Мужества<br><br>- Кесовогорцы – участники СВО<br><br>-Вдовы п. Кесова Гора<br><br>- Дети войны<br><br>- Хроника войны<br><br>- Кесовогорцы – участники Главного парада Победы | В течение года<br><br>сентябрь<br><br>октябрь<br><br>ноябрь - декабрь<br><br>январь<br><br>февраль - март<br><br>апрель<br><br>май | |
| 2 | Оформление материала:<br>- Выпускники школы, награжденные орденом Мужества<br><br>- Кесовогорцы – участники СВО<br><br>-Вдовы п. Кесова Гора<br><br>- Дети войны<br><br>- Хроника войны<br><br>- Кесовогорцы – участники Главного парада Победы<br><br>Оформление экспозиции «Отзвуки войны» | В течение года<br>сентябрь<br><br>октябрь<br><br>ноябрь - декабрь<br><br>январь<br><br>февраль - март<br><br>апрель - май<br><br>В течение года | |
| 3 | Запись воспоминаний участников Великой Отечественной войны, ветеранов труда, жителей поселка | В течение года | |

**<u>Примечание</u>**: руководитель кружка имеет право редактировать план работы на учебный год в зависимости от обстоятельств.