Утверждаю.

Директор МБОУ Кесовогорская СОШ:

\_\_\_\_\_\_О.В.Ляшова

Приказ №123 от 16 сентября 2020 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План мероприятий по подготовке****и проведению итогового сочинения (изложения)** **в МБОУ Кесовогорская СОШ в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
| 1 | Анализ типичных ошибок, допущенных в итоговом сочинении выпускниками 2019/20 учебного года | сентябрь | Довжук Л.А,учитель русского языка |
| 2 | Изучить нормативные и методические документы по процедуре подготовки и проведения итогового сочинения (изложения) | сентябрь–ноябрь | Назарова Л.Д, заместитель директора по УВР |
| 3 | Провести совместное заседание методических объединений учителей русского языка и литературы, учителей истории и обществознания по вопросам подготовки к итоговому сочинению | октябрь | Довжук Л.А, руководитель методического объединения |
| 6 | Организовать выставку литературы, использование которой возможно при подготовке к сочинению (аргументация) | ноябрь | Малышева И А, заведующая библиотекой |
| 7 | Провести пробное сочинение (изложение) для выпускников 11-х классов | ноябрь | Довжук Л.А,Назарова Л.Д, заместитель директора по УВР |
| 8 | Включить в план внутришкольного контроля мероприятия по контролю подготовки обучающихся к выполнению творческих работ | сентябрь | заместитель директора по УВР |
| 9 | Включить в учебный план школы элективные курсы, направленные на подготовку обучающихся к написанию творческих работ | август | Назарова Л.Д., заместитель директора по УВР |
| 11 | Организовать психологическое сопровождение процедуры подготовки и написания итогового сочинения (изложения): беседы и консультации школьного педагога-психолога с выпускниками и родителями | сентябрь–ноябрь | Мухина С.Н., педагог-психолог |
| 12 | Разместить информацию на сайте школы по вопросам организации подготовки и результатов выполнения итогового сочинения | сентябрь–ноябрь |  Шаркова Т.В |
| 13 | Провести родительские собрания по процедуре проведения итогового сочинения (изложения) | октябрь | Довжук Л.А, Назарова Л.Д., заместитель директора по УВР |
| 15 | Составить индивидуальные образовательные траектории работы с учащимися группы риска, показывающими низкое качество знаний по русскому языку и литературе | октябрь |  Довжук Л.А.  |
| 16 | Провести инструктаж по правилам проведения итогового сочинения для организаторов в аудитории и для членов комиссии по проверке итогового сочинения (изложения) | ноябрь | Назарова Л.Д., заместитель директора по УВР |

 |