

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кесовогорская средняя общеобразовательная школа
имени дважды Героя Советского Союза А.В. Афанаскина

«Согласовано»

Заместитель директора школы по ВР
 Буторова Н.И.
« 21 » августа 2023 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ Кесовогорская СОШ
 Ляшова О.В.

Приказ № 147 п.2
от « 24 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГПД 5-6 класс

Воспитатель ГПД: Майорова Ю.Ю.

2023-2024 год

Пояснительная записка.

Программа группы продленного дня представляет собой проект, направленный на реализацию ФГОС второго поколения.

В программе раскрываются основные аспекты деятельности воспитанников группы продленного дня (ГПД) с обучающихся 5-6 классов в условиях общеобразовательного учреждения, определяет приоритеты дальнейшего развития, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей. Программа содержит теоретические положения по формированию целостной воспитательной среды развития школьника. Определяет уклад школьной жизни интегрированного во внеурочную (прогулки, подвижные игры, литературные чтения, развивающие игры и т.д.). Нормативной базой для разработки программы по организации внеурочной деятельности являются следующие законодательные документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009 № 15785);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 « Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08» (вместе с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. СанПиН 2.4.5.2409-08»);
- Постановление Правительства РФ от 19. 03. 2001 № 196 (с изменениями от 10.03. 2009) «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;
- Письмо «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального Государственного стандарта общего образования» от 12. 05. 2011 № 03 – 296;
- Конвенция ООН о правах ребенка.- Резолюция 44/ 25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989;
- Конституция РФ от 25 декабря 1993 года (с изменениями от 4 июля 2020г.);
- Учебный план МБОУ Кесовогорской СОШ.

Цель: формирование инициативной личности, владеющей системой знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь принять полученные знания в жизненной ситуации. Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- воспитывать духовное единство между детьми и воспитателем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- изучение устройства социума, сотрудничество со структурами социума при организации деятельности, социальное проектирование;
- воспитание коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация;
- реализация интересов и прав каждого воспитанника на социально-значимую и разнообразную деятельность;

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение;
- бережные отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений; выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Общая характеристика Духовно – нравственное Цель:

социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие детьми национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

- формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях;
- знакомство воспитанников с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Спортивно – оздоровительное

Цели:

формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья

Задачи:

Формирование:

представлений об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие; навыков конструктивного общения; потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Обучение:

осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье; правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье; элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации); упражнениям сохранения зрения.

Общекультурное

Цель:

развитие способностей, общих и художественно-творческих; формирование способностей к мыслительной деятельности; развитие личности детей; воспитание творческого начала и интереса к искусству.

Задачи:

- научить воспринимать красоту, сформировать эстетические чувства и потребности;
- развитие индивидуальных способностей и интересов, умение творить по законам красоты;
- приобщение детей к миру прекрасного в сфере жизни и искусства, особое место среди которых занимают музыка, литература, театр, хореография, фольклор, изобразительное искусство, народно-прикладное творчество.

Научно – познавательное

Цель:

развивать познавательные способности у детей школьного возраста путем обогащения опыта познавательно- исследовательской деятельности.

Задачи:

Образовательные:

Включение детей в познавательно- исследовательскую деятельность. Расширение кругозора.

Развивающие:

Развитие у детей предпосылок диалектического мышления (способности видеть Развитие психических познавательных процессов.

Воспитательные:

Воспитание творческой, самостоятельной личности.

Воспитание у детей интереса к процессу познания, культуру умственного труда.

Воспитание умения работать в коллективе, сохраняя при этом индивидуальность каждого ребенка.

Поддержание у детей инициативы, самостоятельности, оценочного и критического отношения к миру.

Военно-патриотическое**Цель:**

развитие у детей гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у детей профессионально значимых качеств, умений и готовности к высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- проведение организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания детей;
- развитие у детей верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству.

Общественно – полезное**Цель:**

вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия

Задачи:

- осознание воспитанниками о необходимости общественно – полезной деятельности;
- воспитание мотивов общественно – полезной деятельности;
- формирование трудовых умений и навыков.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ**Универсальные учебные действия:**

При реализации программы реализуются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие, групповые, игровые, развивающее обучение, технология личностно-ориентированного подхода.

Личностные результаты.

- будут сформированы внутренняя позиция воспитанника, адекватная мотивация учебной деятельности;
- ориентация на моральные нормы поведения и их выполнение;
- развитие этических чувств - стыда, вины, совести, как регуляторов морального поведения;
- готовность ученика использовать знания в учении и повседневной жизни;
- установка на здоровый образ жизни; принятие ценности природного мира; чувство прекрасного.

Метапредметными результатами обучающихся являются:**Регулятивные УУД.**

- овладеют навыками самообслуживания, гигиены;
- научатся контролировать и оценивать свои действия;
 - научатся адекватно воспринимать предложения и оценку воспитателей и товарищей;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
 - осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

Познавательные УУД.

- участвовать в творческих мероприятиях, и быть активным в общественных делах.
- Коммуникативные УУД.
- овладеют навыками общения со взрослыми и ровесниками;
 - обретут такие качества как доброжелательность, умение оказать помощь товарищу, умение извиниться, уступать другому, умение играть;
 - научатся адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
 - аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предполагаемые результаты реализации программы:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества обучения учащихся; - развитие индивидуальности учащихся; развитие интереса к изучаемым предметам; развитие самостоятельности; формирование полезных привычек.

Воспитанник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе и не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя и товарищей, родителей и других людей;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- владеть рядом общих приёмом решения задач.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цели и задачи

режимных моментов в группе продленного дня

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Набор детей в группу	Корректировка поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Обед	Воспитание культуры поведения за столом, усвоение правил приема пищи, воспитание бережного отношения к продуктам питания, уважения к работникам столовой.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Внеурочная деятельность	Развитие индивидуальных способностей, творческой и познавательной активности. Воспитание нравственных черт современного человека.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.

Календарно - тематическое планирование воспитательной работы в группе продленного дня.

№ п/п	Дата	Тема	Направления
Сентябрь			
1		Беседа «Как мы провели лето?»	Общеинтеллектуальное
2		Чтение, обсуждение, иллюстрирование книги. Сергей Михалков "Праздник непослушания".	Духовно-нравственное
3		Беседа "Права и обязанности детей". Кроссворды. Логические	Социальное

		задания.	
4		Экскурсия «Осень в поселке».	Общекультурное
5		Подвижные игры. Настольные игры. Чтение.	Спортивно-оздоровительное
6		Рисование на тему «Я и мир вокруг».	Общеинтеллектуальное
7		Беседа "Подвигу твоему Ленинград!"	Духовно-нравственное
8		Беседа по ПДД.	Социальное
9		Прогулка - экскурсия: «Осенний наряд природы».	Общекультурное
10		Беседа «Закаливание и здоровье».	Спортивно-оздоровительное
11		Конкурс «Умелые руки». Поделки из природного материала.	Общеинтеллектуальное
12		Правила хорошего тона. Беседа «О заботливом отношении к людям».	Духовно-нравственное
13		Беседа «Огонь – друг, огонь – враг».	Социальное
14		Рисование на свободную тему.	Общекультурное
15		Беседа «Закаливание и здоровье».	Спортивно-оздоровительное
16		Рисование на тему «Я и мир вокруг».	Общеинтеллектуальное
17		«Что такое справедливость?» Дискуссия.	Духовно-нравственное
18		Музыкальный час «Песни, которые мы любим петь».	Социальное
19		Выставка рисунков «Все профессии важны!»	Общекультурное
20		Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
21		Развитие воображения: «Дорисуй предмет»	Общеинтеллектуальное
22		Международный день пожилых людей.	Духовно-нравственное
23		Игра «Города и страны», игра «Слова».	Общеинтеллектуальное
24		Час общения «Где тепло, там и добро»	Духовно-нравственное
25		Беседа «Я и моё место в жизни»	Социальное
26		Беседа-диалог «Моё свободное время».	Общекультурное
27		Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
28		Настольные игры, шашки, шахматы, чтение детских журналов.	Общеинтеллектуальное
29		Выставка рисунков «Все профессии важны!»	Духовно-нравственное
30		Беседа «Что такое совесть?»	Социальное
31		Литературное лото «Ума палата»	Общекультурное
32		Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
33		Игра «По страницам любимых книг»	Общеинтеллектуальное

34		Урок доброты «Кто такие добрые и злые люди?»	Духовно-нравственное
35		Беседа «Мои права и обязанности»	Социальное
36		Викторина «Правила поведения»	Общекультурное
37		Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
38		Игра «Найди отличия». Кроссворды.	Общеинтеллектуальное
39		Беседа «Поделись улыбкой своей».	Духовно-нравственное
40		Викторина «Сказочные животные».	Общеинтеллектуальное
41		4 ноября - День народного единства.	Духовно-нравственное
42		Беседа «Достопримечательности родного края»	Социальное
43		Беседа «Книга – твой учитель и друг»	Общекультурное
44		Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
45		Настольные игры, чтение художественной литературы.	Общеинтеллектуальное
46		Беседа «Что такое правонарушения и как их избежать»	Духовно-нравственное
47		Беседа «Я и моя семья»	Социальное
48		Дебаты «Растительный мир планеты»	Общекультурное
49		Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
50		Игра «Угадай предмет» (по заданным признакам.)	Общеинтеллектуальное
51		Беседа «Дружба начинается с улыбки» (коммуникативные игры).	Духовно-нравственное
52		Мамочка любимая моя. Поздравительная открытка.	Социальное
53		Игра – практикум «Умение видеть хорошее»	Общекультурное
54		Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
55		Как мы понимаем слово – экология?	Общеинтеллектуальное
56		Беседа «Что такое дружба?»	Духовно-нравственное
57		Беседа «Толерантность и Мы»	Социальное
58		Наблюдение «Сезонные изменения в природе»	Общекультурное
59		Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
60		Викторина «В чем проявляется зима?»	Общеинтеллектуальное
61		Урок нравственности «Поступки твои и других»	Духовно-нравственное
62		Что такое Конституции РФ?	Социальное
63		Практикум «Правила хорошего тона»	Общекультурное
64		Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
65		Кроссворд «Знаешь ли ты?». Игра «Раскрась картинку».	Общеинтеллектуальное
66		Беседа «Кошка и собака - наши	Духовно-нравственное

		четвероногие друзья»	
67		Международный день прав человека.	Социальное
68		Лепка из пластилина на свободную тему.	Общекультурное
69		Час общения «Мы за здоровый образ жизни»	Спортивно-оздоровительное
70		Россия – Родина моя. Заочная экскурсия по городам России.	Общеинтеллектуальное
71		Просмотр и обсуждение мультфильмов «Замок лгунов» и «Тайна страны земляники».	Духовно-нравственное
72		Беседа по ПДД «Осторожно! Лёд!».	Социальное
73		Беседа «Как я провел зимние каникулы?»	Общекультурное
74		Час общения «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»	Спортивно-оздоровительное
75		Презентации «Как празднуют Новый год в разных странах мира?»	Общеинтеллектуальное
76		Просмотр и обсуждение фильма-сказки «Морозко».	Духовно-нравственное
77		Беседа – обсуждение «Мой мобильный. Как я без него?»	Социальное
78		Конкурс загадок о временах года.	Общекультурное
79		Викторина «На загадку – есть отгадка»	Общеинтеллектуальное
80		Беседа «Заботливое отношение к родителям – признак высокой культуры человека»	Духовно-нравственное
81		Я живу России - путешествие по карте России.	Социальное
82		Конкурс рисунков «Проказы матушки-зимы»	Общекультурное
83		Прогулка – экскурсия «Зимняя сказка»,	Спортивно-оздоровительное
84		Занимательная математика. Задачи для логического мышления.	Общеинтеллектуальное
85		Классные час «Семейные традиции»	Духовно-нравственное
86		Беседа «Экология и мы»	Социальное
87		Игра «В царстве вежливости и доброты».	Общекультурное
88		Лепка снежных крепостей и ледяных фигур.	Спортивно-оздоровительное
89		Информатика. Игры на компьютере.	Общеинтеллектуальное
90		27 января. День снятия блокады Ленинграда.	Духовно-нравственное
91		Круглый стол «С чего начинается Родина»	Социальное
92		Викторина «С любовью о русском языке»	Общекультурное

93		Беседа «Профилактика простудных заболеваний»	Спортивно-оздоровительное
94		«Что было бы, если...» устный рассказ.	Общеинтеллектуальное
95		Игра – практикум «Подарим другому радость»	Духовно-нравственное
96		Виртуальная экскурсия	Социальное
97		Конкурсная программа «Веселые приключения в стране доброго волшебника»	Общекультурное
98		Устный журнал «Береги здоровье смолоду»	Спортивно-оздоровительное
99		08.02 – День российской науки. Просмотр мультфильма «Ивашка из Дворца пионеров».	Общеинтеллектуальное
100		Беседа «Я и другие люди»	Духовно-нравственное
101		Рейд «Береги учебник»	Социальное
102		Рисование «Красота русской природы - зима»	Общекультурное
103		Тренинг «Учись быть здоровым»	Спортивно-оздоровительное
104		Игра «Что? Где? Когда?»	Общеинтеллектуальное
105		«Поговорим об этикете» диспут	Духовно-нравственное
106		Проект «Мои домашние животные»	Социальное
107		Подготовка поздравительных открыток к 23 февраля.	Общекультурное
108		Игровая прогулка. Игры на внимание. Что изменилось?	Спортивно-оздоровительное
109		Игра «В мире неизведанных слов»	Общеинтеллектуальное
110		Тренинг «Сделал дело – гуляй смело»	Духовно-нравственное
111		«Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!»	Социальное
112		Урок мужества «Защитники, кто они?»	Общекультурное
113		Беседа «Поговорим о женских профессиях».	Общеинтеллектуальное
114		Диалог - игра «Что значит быть нужным людям?»	Духовно-нравственное
115		Час общения «Жить в мире с собой и другими»	Социальное
116		Изготовление поздравительной открытки к 8 марта.	Общекультурное
117		Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
118		«Игра «Звездный час»»	Общеинтеллектуальное
119		Этическая беседа «Не стесняйся доброты своей»	Духовно-нравственное
120		Беседа « Поведение у водоёма весной»	Социальное
121		КВН «Что я знаю о природе?»	Общекультурное
122		Игры на развитие координации.	Спортивно-оздоровительное
123		Интеллектуальный марафон «Магия	Общеинтеллектуальное

		слова»	
124		Урок доброты «Кто такие добрые и злые люди?»	Духовно-нравственное
125		Беседа по ПДД.	Социальное
126		Беседа «Картины И.Левитана»	Общекультурное
127		Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
128		Практикум «Скорочтение»	Общеинтеллектуальное
129		Беседа «Как мы поможем планете?»	Духовно-нравственное
130		День юного астронома	Общеинтеллектуальное
131		Конкурс рисунков «Мы и космос»	Духовно-нравственное
132		Беседа «Хлеб – всему голова»	Социальное
133		Игра «Азбука народной мудрости»	Общекультурное
134		Спортивный час. Игра «Угадай-ка»	Спортивно-оздоровительное
135		Просмотр мультфильмов о профессии пожарного (МЧС).	Общеинтеллектуальное
136		Урок нравственности «Мир человеческих чувств»	Духовно-нравственное
137		Беседа «12 апреля - День космонавтики». Просмотр фильма «Москва – Кассиопея»	Социальное
138		День космонавтики «Путешествие в космос»	Общекультурное
139		Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
140		Просмотр мультфильмов о профессии защитника.	Общеинтеллектуальное
141		Беседа «Я и моя семья. Мой вклад в общее дело».	Духовно-нравственное
142		Беседа «Я и моя семья. Мой вклад в общее дело».	Социальное
143		Просмотр мультфильмов из серии «Фиксики»	Общекультурное
144		«Нет ничего дороже жизни». (Беседа-размышление). Правила езды на велосипеде.	Спортивно-оздоровительное
145		Конкурс фантастических проектов	Общеинтеллектуальное
146		Литературная гостиная, посвященная памяти Пушкина А.С.	Духовно-нравственное
147		Беседа «Мир. Труд. Май»	Социальное
148		Обсуждение картин на тему «Весна»	Общекультурное
149		Подвижные игры «Ручеёк», «Гори-гори ясно».	Спортивно-оздоровительное
150		Беседа «О людях науки и искусства»	Общеинтеллектуальное
151		«Жестокие игры» диспут	Духовно-нравственное
152		Математическая встреча «Геометрия вокруг нас»	Общеинтеллектуальное
153		Тематический классный час, посвященный Дню Победы.	Духовно-нравственное
154		Игра «ПДД. ППБ».	Социальное
155		Конкурс рисунков «День Победы!».	Общекультурное

156		Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
157		Познавательная игра «Чудеса света».	Общеинтеллектуальное
158		Беседа «От улыбки станет всем светлей!»	Духовно-нравственное
159		Беседа «Учимся сочувствовать»	Социальное
160		Игра-практикум «Как украсить Мир?»	Общекультурное
161		Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
162		Математическая викторина «Гонки»	Общеинтеллектуальное
163		Час общения «Если друг не смеется...».	Духовно-нравственное
164		Час общения «Речевой этикет».	Социальное
165		Рисуем «Лето в городе».	Общекультурное
166		Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
167		Обсуждение «Что летом нужно повторять?»	Общеинтеллектуальное
168		До свидания, школа! До 1 сентября!	Духовно-нравственное
169		Беседа по ПДД.	Социальное
170		Беседа по ПДД.	Социальное