

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кесовогорская средняя общеобразовательная школа имени
Дважды Героя Советского Союза А.В. Алелюхина

«Согласовано»

Заместитель директора школы по ВР
 Буторова Н.И.
« 21 » августа 2023 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ Кесовогорская СОШ
 Ляшова О.В.

Приказ № 147 п.2
от « 24 » августа 2023 г.

Программа внеурочной деятельности
«Шаги к успеху 5 класс»

Крылова Любовь Александровна
учитель английского языка
МБОУ Кесовогорская СОШ

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку для 5 класса

Программа курса внеурочной деятельности «Шаги к успеху» для 5-х классов разработана на основе «Программы курса английского языка “Английский в фокусе” для обучающихся 5 класса общеобразовательных учреждений» авторов Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко, В.Эванс- Москва: Просвещение, 2020 г., соответствует нормам и стандартам Министерства Образования Российской Федерации для 5-х классов и соотносится с требованиями к обязательному минимуму по иностранным языкам, утвержденными приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации.

1.1 Цели изучения:

- развитие способностей школьников к общению на английском языке;
- формирование толерантности по отношению к жизни зарубежных сверстников;
- развитие познавательных интересов учащихся в области страноведения;
- расширение страноведческого кругозора учащихся и их общей эрудиции;
- воспитание осознанного мотивированного отношения к изучению иностранного языка, потребности в практическом использовании английского языка.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить ряд очень важных задач:

- -повысить мотивацию к обучению отдельных предметов;
- -формировать навыки исследовательской и проектной деятельности школьников;
- - развивать метапредметные компетенции учащихся;
- - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- - улучшить условия для развития ребенка;
- - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

1.2 Задачи курса внеурочной деятельности:

- развивать и совершенствовать предметные языковые и речевые умения и навыки (чтение, аудирование, монологическая и диалогическая речь);
- развивать коммуникативные универсальные учебные действия (УУД);

- познакомить обучающихся с особенностями речевого этикета в Великобритании и требованиями к соблюдению норм поведения с учётом национальных особенностей;
- развивать универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и его культурой;
- подготовить обучающихся к использованию языка в практической деятельности с расширением возможностей;
- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность).

1.3 Особенности рабочей программы.

Рабочая программа по английскому языку « Шаги к успеху» рассчитана на 34 часа.

Принципы построения программы:

Программа строится на следующих принципах:

- Личностно ориентированные принципы: принцип адаптивности; принцип развития; принцип комфортности.
- Культурно ориентированные принципы: принцип картины мира; принцип целостности содержания образования; принцип систематичности; принцип смыслового отношения к миру; принцип ориентировочной функции знаний; принцип опоры на культуру как мировоззрение и как культурный стереотип.
- Деятельностно ориентированные принципы: принцип обучения деятельности; принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации; принцип перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности учащегося (зона ближайшего развития); принцип опоры на процессы спонтанного развития; принцип формирования потребности в творчестве и умений творчества.

1.4 Предпочтительные формы организации учебного процесса, их сочетание, формы контроля.

Курс «Шаги к успеху» проводится в форме кружка во внеурочное время, носит интегрированный характер.

Подбираются такие методы, организационные формы и технологии обучения, которые бы обеспечили владение учащимися не только знаниями, но и предметными и общеучебными умениями и способами деятельности.

Ведущими методами обучения предмету являются: объяснительно-результативный, репродуктивный и проблемно-поисковый.

Формы организации познавательной деятельности учащихся подбирается в соответствии с темой занятия, содержанием, методом обучения, учебными возможностями и уровнем сформированности познавательных способностей учащихся.

На занятиях используются элементы следующих технологий: личностно ориентированное обучение, технологии проблемно-диалогического обучения, технология межличностного взаимодействия, технология развивающего обучения, технология опережающего обучения, обучение с применением опорных схем, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.

Система контроля включает само-, взаимо-, учительский контроль и позволяет оценить знания, умения и навыки учащихся.

2. Требования к уровню подготовки учащихся

Программа позволяет добиваться следующих результатов:

личностные:

у учащихся будут сформированы:

- 1) ответственное отношение к учению;
- 2) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;
- 5) коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 6) креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении языковых задач.

метапредметные:

регулятивные

учащиеся научатся:

- 1) формулировать и удерживать учебную задачу;
- 2) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 3) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 4) предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- 5) составлять план и последовательность действий;

6) осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;

7) адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

8) сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.

познавательные

учащиеся научатся:

1) самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

2) использовать общие приёмы решения задач;

3) применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;

4) осуществлять смысловое чтение;

5) создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;

6) самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных лингвистических проблем;

7) понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

8) понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

9) оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);

10) устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения.

коммуникативные

учащиеся научатся:

1) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;

2) взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

3) координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;

4) аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

предметные:

у учащихся должны быть сформированы следующие умения:

- свободно пользоваться алфавитом при работе со словарем; не смешивать буквы и звуки;

- правильно произносить употребительные слова изученных частей речи;

- выделять морфемы на основе словообразовательного анализа слова;

выделять основу слова; образовывать новые слова с помощью типичных для изученных частей речи суффиксов, с помощью приставок, приставок и суффиксов; сложения основ;

- различать части речи по наличию у слова определенных морфологических признаков; указывать морфологические признаки и функцию в предложении изученных частей речи; уметь образовывать формы изученных частей речи;

- выделять словосочетание в предложении; определять вид предложения по цели высказывания, интонации.

Учебно-тематический план

№ раз-дела, темы	Темы	Общее количество часов
1. Великобритания (10 часов)		
1.1.	День знакомства. Какие они, англичане?	1
1.2.	Вежливость англичан и другие интересные качества	1
1.3.	Состав Великобритании.	1
1.4.	Праздники Британии.	2
1.5.		
1.6.	Хэллоуин. История	2
1.7.	праздника. Кроссворд «Хэллоуин»	
1.8.	Традиции дарить подарки в Великобритании	1
1.9	Королева и королевская семья.	1
1.10	О чем нельзя говорить с англичанином?	1
2. Моя семья (6 часов)		
2.1.	Состав моей семьи.	1
	Распорядок дня (мой и моей семьи)	1
2.2.	Качества характера моих домочадцев.	1
2.3.	Описываем своих родных (внешность и характер)	1
2.4.	Как мы проводим время	1

	вместе.	
2.5	На кого же я похож?	1
3. Английский в жизни (8 часов)		
3.1.	Предлоги места. Что где находится?	1
3.2.	Предлоги времени. Во сколько..?	1
3.3.	Мы потерялись. Как узнать дорогу?	1
3.4.	В продуктовом магазине (диалог этикетного характера) меры продуктов и напитков	1
3.5.	Английская кухня, национальные блюда.	1
3.6.	Рецепт моего любимого блюда.	1
3.7	В магазине одежды, цены на одежду.	1
3.8	Планы на выходные.	1
4. Америка и американцы.(6 часов)		
4.1.	Американцы, какие они?	1
4.2.	Отличия британского и американского английского.	1
4.3.	Американские праздники.	1
4.4.	День Американских песен.	1
4.5.	Мой любимый американский мультфильм и мультгерой.	1
4.6.	Американские национальные блюда. Фаст фуд.	1
5. Английский- язык общения (5 часов)		
5.1.	Знакомство. Рассказываем о себе.	1
5.2.	Учимся писать e-mail письма.	1
5.3.	Важность знания английского языка.	1
5.4.	Конкурс знатоков английского языка.	1
	Итого:	34

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Основная литература

«Увлекательный английский» Внеклассные мероприятия/ 3-9 классы : О.А Зайкова, Волгоград: «Учитель», 2011г.

«Английский язык. Brilliant»: Книга для учителя к учебнику английского языка для 5 кл. общеобразовательных учреждений / Ю.А Комарова, Английский язык. 5-9классы:обучающие игры на уроках.Г.В.Данилова.- Волгоград:Учитель,2008г.

Материально-техническое и информационное обеспечение

1. Ноутбук с DVD проигрывателем;
2. Предметные интернет-ресурсы;
3. Цифровые образовательные ресурсы.
4. CD и DVD диски к урокам

Цифровые образовательные ресурсы

1. Enjoy English/ Интерактивные плакаты. Обучающая компьютерная программа. – Обнинск: Титул, 2010
2. <http://www.sc.edu.ru>
3. <http://www.1september.ru>
4. <http://www.fcior.edu.ru>
5. <http://www.pedsovet.su>